المذاهب الأخلاقية في الدمر الدمر

(الواجب ـ السمادة)

نالین الدکتور/عیدلجی محمدقیابیل

1948

دارالثقاف للنشف والتوزيع انتاهدة - ت: ٩٠٤٦٩٦



المذاهب الأخلاقية في الرسالام

(الواجب ـ السمادة)

تالیف ا لمیکتویر/عیلیلی محمعقابیل

1988

رارالثقاف للنشف والتوزيع المتاهرة - ت : ٩٠٤٦٩٦

sle al

الى المثل الأعلى للفيلسوف المسادق

المرهوم الدكتور عثمان أمين

وفاء لقيم الروح الأصيلة التي غرسها في قلوب مريديه وحبــــــا عظيما لـــه وأملا في السير على دربه • •

عبد الحيمحمد قابيل

(شکر وتقسدیر »

لقد كانت هذه الدراسة نمرة سنوات طوال ، عزيزة على نفسى بذلت فيها ما وسعنى من جهد في اعدادها للحصول على درجة الدكتوراه في الآداب من قسم الدراسات الفلسفية والنفسية بجامعة القاهرة تحت اشراف استاذى الكبير شيخ الفلاسفة المعاصرين في مصر الاسستاذ الدكتور ابراهيم بيومى مدكور الذي كان له الفضل كل الفضل في ظهور هذه الدراسة المتواضعة ، وما كان لها هذا لولا توجيهه ودعمه لي ع وفيضه على من علمه وفلسفته ، عن كل هذا لسيادته خالص الشكر والتقدير ، وأخلص الدعوات بالصحة وطول البقاء جزاه الله عنى وعن سائر تلامذته خير الجزاء ،

كما تفضل أستاذاى الأستاذ الدكتور محمد توفيق الطويل والاستاذ الدكتور محمد فتحى الشنيطى بالمشاركة فى مناقشتى فى هذا البحث ؛ وكم استفدت من قبل طوال تلمذتى على ايديهما فى جامعة القاهرة من علمهما وفلسفتهما ، فلسيادتهما خالص الشكر والمتقدير ، وجزاهم الله عنا خير الجزاء • • •

بنشه التدالرمن الرمينيم مقسدمة

بعد الدراسات المتعددة التي أعدها الباحثون في مجال فلسبفة الأخلاق الاسلامية ، يعد من باب التجاوز القول مع القائلين انه لا توجد فلسفة أغلاقية في الفكر الاسلامي ، كما يعد من الجور اهمال هذا البجانب الأصيل في الفلسفة الاسلامية ، قد يكون صحيحا أن هدده الفلسفة لم تأخذ شكل الدراسة أو الكتابة العلمية المنظمة الا في القسون المخامس الهجرى تقربيا عوهذا برجع الى كفاية الكتاب والسنة السلف الصالح كهاد وم شد لهم في حياتهم المعملية ، وبيان الصواب والفطا في أنماط السلوك الانساني ، الأمر الذي كفاهم مؤونة البحث والنظر في تصوير قواعد ثابتة لسلوكهم ؛ تكون في مجموعها فاسفة أخلاقية خاصة بهم • الا أنه ، وبالرغم من ذلك ، لا يمكن لأحد أن ينكر أن له ...ذه الفلسنفة أصولا عميقة مردها الى الكتاب والسنة أولا ، والى ما سرى الى التراث الاسلامي من تعاليم الشعوب التي اعتنقت الاسلام فضلا عما أقره الاسلام من سنن العرب في الجاهلية ، وما انتقل الي المثقسافسة الاسلامية من ثقافة يونانية ورومانية ، أو حكم هندية وفارسية • والسلوك البشرى عرضة لتحول ومحاكاة مستمرين ع ومن ثم كان الفكر الأخلاقي فى الاسلام يسبير فى التجاهين والضحين:

الاتجاه الأول يقوم على طائفة من الوصايا والنصائح والتوجيهات للملوك والرؤساء والوزراء ، بل للافراد وعامة المسلمين ، معتمدة على الكتاب والسنة ، ومستمدة منهما في الغالب ، وقد صدر عدد من المؤلفات في هذا الباب منذ زمن مبكر ، وحمل معظمها عنوان « مكارم الأخلاق » ويمكن أن نذكر بين رجال القرن الثالث الهجرى ابن أبي الدنيا والمرائطي ويمكن أن نذكر بين رجال القرن الثالث الهجرى ابن أبي الدنيا والمرائطي

والطبرسي وللاخير كتاب متداول بين أيدينا • ولا تخلو كتب الحديث نفسها من توجيه على هذا النحو ، ومنها ما جمع أحاديث معينة اللتدليل على فضيلة أو فضائل خاصة ، واطرد السير على هذا القياس في القرون التالية ، ويكفى أن نشير الى علمين اثنين ع أولهما ابن حزم في رسالته « مداوراة النفوس » وثانيهما أبو حامد الغزالي صاحب الموسوعة الكبرى « احياء علوم الدين » وهي بحق المرجع الأول لدارسي الأخلاق العملية في الاسلام ، ولم تتوقف هذه الدراسة حتى اليوم ، وبين معاصرينا كثيرون عنوا بها ، ونذكر منهم محمد جاد المولى ، صاحب كتاب « الخلق الكامل » ، وهي دراسة توجيهية تقوم على أساس النصائح والدعوة الى مكارم الأخلاق ، مستشهدة بالحكمة والمثل ، أو بالأحاديث والنصوص القرآنية (١) • ولابد لنا أن نشير أيضا الى دراسة أخرى أشد عمقاً وأكثر استقصاء ، وهي رسالة الدكتوراه التي تقدم بها محمد عبد الله دراز الى جامعة باريس وعنوانها: La Morale de koran ، وقد ترجمت الى العربية تحت عنوان : « دستور الأخلاق في القرآن » وهي دراسة ترمى كماأش مار واضعها الى بيان الطابع العام للاخلاق التى تستمد من القرآن ، دون أن تهمل ما قام به الأخلاقيون الاسلاميون والمقهاء والمشرعون • وفيها حديث عن النية والقصد ، والجزاء والمسئولية ، والخير والشر ، واكنها نتركز حول الأخلاق العملية •

والاتجاه الثانى اتجاه نظرى ، يعرض للقضايا والنظريات الأخلاقية محللا لها ، ومحاولا تفسيرها في ضوء العقل والنقل ، كنظرية المخير والشر ، أو فكرة الارادة والمسئولية ، أو الثواب والعقاب ، أو نظرية انواجب والسعادة ، ولاشك أن مفكرى الاسلام في القرن الثانى الهجرى وما بعده ، من غلاسفة ومتكلمين ، بل من صوفية وفقهاء قد عرضوا الشيء من ذلك ، ولكن بصور متفرقة ، ولا يستطيع أحد أن ينكر أن المسائل المسائين العرب في المشرق والمعرب قد عرضوا لكثير من المساكل الأخلاقية في استقلال ، أو مختلطة بالباحث السياسية أو الميتافيزيقية ، ولعل أوضح مثل للدرس الفلسفي للاخلاق نجده عند « ابن مسكوية » ،

وان اختلطت لديه الأخلاق بعلم النفس والميتافيزيقا • والمعترلة من أسبق المتكلمين الى البحث في مشكلة الخير والشر ، والحسن والقبح العقليين ، كما عرضوا لشيء من نظرية القيم المديثة ، والتصوف سلوك عملى وروحى وتربية تقوم على مخاطبة النفس والنأمل والتدبر وكان لابد للفقهاء والأصوليين أن يعرضوا لمسكلة الواجب والمسئولية ، وأن يضعوا لكل منهما قيوده وشروطه ، ولم يعالج هذا الجانب الفلسفى بعد العلاج اللائق به • حتا ان بعض السنشرقين قد عرجوا عليه غي نظرة سريعة وغير مستكملة • وعرض زكي مبارك للأخسلاق عند الغزالي ، وعبد العزيز عزت لابن مسكوية وفلسفته الأخلاقيـــة ٠٠ وحاول محمد يوسف موسى أن يوضح « فلسفة الأخلاق في الاسلام » مبينا صلتها بالفكر اليوناني ، كما تناول أحمد صبحى « الفلسفة الأخلاقية بين العقايين والذوقيين » مبينا وجهة نظر المعتزلة والتصوغة • ولم يفت أستاذنا توفيق الطويل في كتابه « الفلسفة الخلقية ، نشأتها وتطورها ٥ أن يقف عند الفكر الاخلاقي الاسلامي • ولكن بالرغم من هذا كله فان مجال البحث في هذا المبدان لا يزال ذا سعة ، وما أحوجه الى دراسة شاملة تام شعثه وتبرز أوضح معالمه ٠

بعد هذا كله فقد يكون من الخطأ أن يقال ان الفكر الاسلامى لم يعرض للمشاكل الأخلاقية ، ولم يعالجها فى استقلال ، أو لم يعرضها عرضاً علميا ، والأخلاق العملية ، وهى باب هام من أبواب الدراسة الأخلاقية قد عولجت على مر القرون الماضية فى صور شتى ووضعت فيها مؤلفات يعتد بها ولا تزال تغذى الأجيال الحاضرة ، وفى الأخلاق المنظرية بحوث ودراسات شائقة موزعة يمينا وشمالا بين مفكرى الاسلام ، وعلى الباحث أن يرجع اليها فى مظانها ، وقد عبر أستاذنا محمد توفيق الطويل عن ذلك بوضوح قائلا : « تبدو عبر أستاذنا محمد توفيق الطويل عن ذلك بوضوح قائلا : « تبدو الأخلاق متغلغلة فى جميع فروع المعرفة الاسلامية ، يؤكدها القدرآن الكريم والحديث النبوى ، وتمكن لها الوصايا والنصائح والآداب العامة ، وتقعنى به الاشعار وتمتدحها القصص والأمثال ، ولكن

حظ التفكير الأخلاقى علما مستقلا عن كل هذه الفروع من المعرفة يبدو ضئيلا بالقياس الى غيره من ألوان الفكر العلمى والفلسفى عند أعلام مفكرى العرب ، والكثير مما نقرأه لهم من وجوه التفكير الأخسلاقى السخى السخى يتسمم بطابيع علمسى أو فلسسفى قد زودهم به التفكير الأجنبى الدخيل ، الذى تهيأ لهم منذ أن اتصلوا بتراث الأمم القديمة المتحضره منذ منتصف القرن الثامن (الميلادى) وأخذوا بنقلون الى العربية كنوزه ، ويضيفون اليها الكثير من وحسى عبقريتهم وفيض خبراتهم الفنية الخصبة (۱) .

وندع جانبا تلك الأراء غير المنصفة التي نفت وجود تفكير أخلاقي للدى المسلمين كما صنع البارون كارادى فو في كتابه عن المغز الى (٢) ٠

ولم يكن غريبا أن يغفل مؤرخو علم الأخلاق من الغربيين الفكر الاسلامي مع أنه حلقة لها شأنها في تاريخ الفكر الأخلاقي بوجه عام وكيف نتصور أن تقوم تعاليم دينية بعيدة عن أساس أخلاقي موقد أشرنا من قبل الى عناية الكتاب والسنة بهذه الناحية ولكن من الخطأ أن نزعم أن هذين المصدرين الدينيين يقدمان مذهبا أو مذاهب أخلاقية مكتملة ، فهما بلا شك دعامة لهذه المذاهب ، ولكن علينا أن نتامسها في عمق وتفصيل لدى المفكرين الاسلاميين و واذا كانت الأخلاق العملية لما لها من صبغة دبنية ظاهرة قد طغت على الأخلاق النظرية فانها ما تلغها و

حقا ان هذه موزعة بين مدارس وباحثين مختلفين ، وعلينا أن نلم شعثها ، وأن نقدم عنها صورة مكتملة ، وهذا ما أخذنا أنفسنا به فى بحثنا هذا • ويدور حول المذاهب الأخلاقية الكبرى ، واخصها مذهب الواجب ومذهب السعادة • وقد قسمنا هـذه الدراسـة الى بابين منفصلين :

⁽۱) دكتور توفيق الطويل: الفلسفة الاخلاقية . نشأتها وتطورها ، دار القهضة العربية ، مصر سفة ١٩٦٧ ص ١٣٦ ـ ١٣٧ .

⁽۲) البارون كارالدى غو: الغزالى ، ترجمة عسادل زعيتر ، مصر سنة ١٩٥٩ ص ١١٩ وما بعدها .

ينصب أولهما على مذهب الواجب فى حقيقته ومدلوله ع ويعنينا أن نشير الى أصول فكرته فى الكتاب والسنة ، ثم نعرض له فى المدارس المختلفة بين متكلمين وفلاسفة ، فقهاء ومتصوفة • ونحرص حقا على تحديد مميزات الهاجب وخصائصه ، وما يقوم عليه من مسئولية والزام ، محاولين أن نقارن ذلك بأشباهه فى الفكر الانسانى القديم والحديث والمعاصر • ولن يفوتنا أن نوجه النظر الى ما يمكن أن يكون قد ارتد الى الثقافة الاسلامية من مؤثرات قديمة شرقية أو غربية •

وينصب الباب الثانى على دذهب السعادة فى حقيقته ومدلوله على نحو ما صورته تعاليم الاسلام ، ووجهة نظر المتارس الاسلامية المختلفة ، وصلة ذلك كله بالفكر القديم والحديث ٠

وقد الترمت في هذه الدراسة بالمنهج التاريخي معولا على النصوص واستنباط ما يستخلص منها من آراء ، ولن أعبر عن أحد الا في ضوء كلامه ، محاولا ما استطعت أن ألم الشعث وأجمع المتفرق ولم يفوتني أن أستعين بالمنهج المقارن فاربط الأفكار بعضها ببعض م وأبين وجوه الشبه أو المخالفة ، ولم أقل بتأثير أو تأثر الا ما قام دليل عليه و ولم أزعم أنى بلغت العاية ولكني نحوت نحوا أرجو أن يتابعه ويتلمسه الآخرون واعتذر سلفا عما أكون قد وقعت فيه من خطأ أو زلل وحوق ما قال العماد الاصفهاني: « انبي رأيت أنه لا يكتب انسان كتاباً في يومه الا قال في غده لو غيرت هذا لكان أحسن ، ولو زيد كذا الكان يستحسن ، ولو قدم هذا لكان أفضل ، ولو ترك هذا لكان أجمل ، وهذا من أعظم العبر ، وهو دليل على استيلاء النقص على جمله البشر و المشر و العبر ، وهو دليل على استيلاء النقص على جمله البشر و المنتورة و ا

ومن قبل ومن بعد أرجو الله أن يكون عملى هذا طلبا لمرضاته م سعيا وراء الكشف عن حقيقة المعرفة ، وأن أكون بذلك قدمت لبنة جديدة في صرح المكتبة العربية الاسلامية ٠

وعلى الله عصد السبيل ، رما توفيقى الا بالله • عبد الحي قابيل

الباسب الثاني الواجب الأخلاقي في الاسلام

الفصل الأولث

ألواجب الأخلاقي: مدلوله وخصائصه

الواجب الأخلاقي:

الواجب، على الكلمة العظيمة السامية مصطلح لم يعرف طريقه الى الفكر الأخلاقي قبل ظهور عمانويل كانط عصند ١٨٠٤م، فيلسوف الواجب الأخلاقي ، وذلك بالرغم من معرفتنا المديث عن المصير موضوعا للأخلاق حمر متبطا بالفضيلة تارة ، وباللذة أو السعادة أو المنفعة تارة آخرى ، على يد فلاسفة الأخلاق منذ القدم ، وان جاء مديثا يفتقر الى جانب الالزام ، وكان ذلك واضحا عند سقراط عندما ريط بين الفضيلة والمعرفة أو العلم ، وبين الرذيلة والجهل ،

نعم ، قد رأينا بعض الباحثين يحاولون أن يقدموا صورة للضمير الأخلاقي ، كصورة من صور الالزام ، مستدلين على ذلك بسقراط ، الذي تمثلوا الضمير عنده فيما أسماه بصوت الآله في داخله (۱) ، متتبعين ذلك عند من أتوا بعده في الفلسفة اليونانية ، كما استندوا كذلك على ما وجدوه في المعهد القديم والعهد الجديد ، عند اليهودية والمسيحية ، متمثلا فيما اشتمأت عليه من صور التحريم التي جاءت بها الوصايا والأوامر الالهية ، وشاع بعد ذلك في الاخلاق الدينية • الا أن الحديث عن الضمير وحده ، ومحاولة تحديده ووصفه لا يمكن أن يكتفي به في تقديم ضالة الفلسفة الأخلاقية التي كانت تنشد جانب الالزام في العمل الأخساقي •

وقد ظل الأمر هكذا الى أن ذهب علماء الأخلاق المصدثون الى

⁽۱) دكتور نجيب بلدى : مراحل الفكر الأخلاقى ، دار المعارف ، مصر سنة ١٩٦٢ ص ٣٦ ــ ١١ .

تقسيم الاتجاهات الأخلاقية الى اتجاهين رئيسيين ، اتجاه اطلقوا عليه الاتجاء الغائى Teleology وهو ذلك الاتجاء الذى يدخل السلوك الانسانى فى دائرة ما هو أخلاقى بقدر ما يترتب عليه من غايات محددة ، قد تكون اللذة أو المنفعة أو السعادة أو غير ذلك من الغايات و والاتجاء الأدبى أو اتجاه الواجب Deontology وهو ذلك الاتجاء الذى يعتسد بالسلوك الانساني من الناحية الأخلاقية بقدر اتفاق هذا السلوك مع المبدأ أو القانون الذى يحكم السلوك الأخلاقي دون اعتبار لأية غابة أخرى (٢) و وكان كانط من أبرز المثلين لهذا الاتجاه ، حينما ميز بين ميدان العلم أو النظر سالذى اعتمد عليه كانط فى تصويره الفضيلة وبين ميدان العمل الذى اعتمد عليه كانط فى تصويره لنظريته فى الواجب الأخلاقي و ومن هنا وجدنا عنده ذلك القمييز بين النظريته فى الواجب الأخلاقي و ومن هنا وجدنا عنده ذلك القمييز بين ما أسماه بالعقل العلمي أو النظرى الذى عنى بادراك الحقائق المجردة ٤ وبين العقل العلمي أو النظرى الذى عنى بادراك الحقائق المجردة ٤ وبين العقل العملي الذى عنى بتصوير الحقائق الأخلاقية و

والحديث عن الواجب موضوع متعدد الجوانب ، بين دينيه وفلسفيه وانسانية ، ولا شك في أنه موضوع قد تصدر الفلسفة الأخلاقية في العصر الحديث ، وربما لا نبالغ اذا قالنا أنه يعتبر قمة ما وصلت اليه هذه الفلسفة ، وقد نقساءل : ما مي علاقة الواجب كرمز للالزام بالعمل الأخلاقي بتحقيق الخير للانسان ؟ وهل هناك تناقض بين القول بالواجب والتحلي به وبين نشدان الانسان للذة أو السعادة ؟ وأيضا ما هو سر القداسة التي تضفيها دائما الفلسفة الأخلاقية على وأيضا ما هو سر القداسة التي تضفيها دائما الفلسفة الأخلاقية على كامة واجب ؟ نتك أمور يعنينا أن نجيب عليها في ضوء ما آمن به والنقهي اليه مفكرو الاسلام ،

Ch. a) Encyclopedia of philosophy, Macmillan published (Y) Co., 1972, Art, Deontology, vol. II p. 343, and Teleology, vol. VIII p. 88 - 89.

b) P.H. Nowell Smith, Ethics, London, 1961 p. 12-13.

الواجب الأخلاقي في الفكر الاسلامي:

بالطبع لم يوجد أثر يثبت تناول المفكرين لموضوع الواجب الأخلاقى في تراث الفكر الاسلامى ، ويرجع ذلك أولا الى عدم ظهور الواجب كمصطلح في المفكر الأخلاقي بصفة عامة كما أشرنا من قبل ، وثانيا لعدم اهتمام المسلمين بالفلسفة الأخلاقية كفن مستقل ، حتى قرابة القرن الخامس الهجرى عندما ظهر ابن مسكويه وأولى هذا الفن عناية خاصة ، محاولا المتوفيق بين الفسلفة الأخلاقية عند اليونان ، وبين التعاليم الأخلاقية في الاسلام المتمثلة في الكتاب والسنة ، والمتى كان المسلمون يرون فيها الكفاية ، ولا يشعرون بالحاجة الى البحث عن فكر أو فلسفة أخلاقية يستقون منها قاعدة سلوكهم ،

ولكن على الرغم من ذلك لا يمكن لأحد ، يريد البحث ن نظرية أو مذهب في الأخلاق الاسلامية ، ان ينكر وجود آصول أخلاقية متناثرة ابتداء مما هو في التقاب والسنه ، انى ما هو موضع عناية سائر القائمين على فنون الفكر الاسلامي من الفقهاء والمتدامين ، الفلاسفة والمتصوفة وغيرهم من مفكري الاسلام ، الأمر الذي يعين الباحث اذا تمكن من القدرة على الصياغة الفنية التي يحتاجها فيلسوف الأخلاق على تصوير مذهب أخلاقي اسلامي ، وهذا هو ما سنحاوله ونحن بصدد تصوير الواجب في الأخلاق الاسلامية ، وفيما يلى سنبدأ بتتبع هذه الأدول في مظانها الاسلامية ،

أولا _ في الكتاب والسنة:

اذا استعرضنا آیات القرآن الکریم ، بحثا عن تحدید دفه وم للواجب الأخلاقی ، وجدنا أن كلمة « یجب » أو مشتقاتها لم ترد فی القرآن الا مرة واحدة ، فی قوله تعالی : « • • فاذا وجبت جنوبه فكلوا منها وأطعموا القانع والمعتر »(۳) وهی فی معنی بعید عن معنی

⁽٣) الحج : ٣٦ ٠

الوجوب الأخلاقي ، وانما هي بمعنى السقوط على الأرض ، واذا اعتبرنا المحديث عن الخير والمسر موضوعا وثيق الصلة بالواجب الأخلاقي وذهبنا ننشد ذلك في القرآن ، فاننا وان رجدنا لفظى الخير والشر أو ما يراد فهما من نحو المعروف والمنكر ، وغبر ذلك من الألفاظ القرآنية التي تحمل نفس المعنى ، ولكننا نجدها كلها على حد تعبير « اذ تسيو » (1) الفاظا وصفية Descriptive words ، تقوم على الاشارة الى حالات الفاظا وصفية من السلوك ، ولكنها لم ترق الى درجة التجريد المطلوب الفلسفة الأخلاقية ، التي يمكننا معها فهم المعنى العام للخير أو المسر ، بحيث نستطيع أن نصنف تحته سائر الأفعال الانسانية ، كما هو شأن الفلسفة الأخلاقية ،

ولم يكن حظ ما ورد في السنة من أحاديث حول هذا المهضوع بأكثر اختلافا عما ذكرناه بشأن الآيات القرآنية ، ولسنا في حاجة السي تدليل على ذلك لأن السنة وهي الأصل الثاني من الأصول الاسلامية ، انما جاءت لتوضيح وتشرح وتبين ما غمض من القرآن و ولعل هذا الذي ذكرناه يتفق مع القول في شأن الكتاب والسنة ، من أنهما قد جاءا مشتملين على مجموعة من المواعظ والحكم تدل على الخير وتأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر وتدعو الى حسن السلوك ، ولكن الحذر كل الحذ من أن يقال بأنها بهذا تكون مذهبا فلسفيا في الأخلاق (٥) .

وظل الأمر على هذا بالنسبة الكتاب والسنة ، فلفترة طويلة بقى القرآن المصدر الوحيد لتحديد الأخلاق العملية في الاستلام ، يفهمه الباحثون على وجه الاجمال بالقدر الذي يحتاجون اليه في تصوير غضيلة أو فضائل معينة للترغيب فيها ، أو تحديد رذيلة أو رذائل معينة

Ch. Toshihiko Izutsu; The struture of the Ethical (§) terms in the Koran, Tokyo, 1959, p. 262 - 263.

⁽٥) محمد يوسف موسى (الشيخ) ، تاريخ الأخلاق ، مصر ١٩٤٣ ص ١٦٥ .

للترهيب منها ، وعندما يستشكل عليهم أمر يلجأون الى تفسيره ، مكتفين بالرجوع الى الدلالة اللغوية أو الى شىء من أسباب النزول ، أو ما ورد فيه من قصص قرآنى اشتمل على لون من الترغيب والترهيب ، مما يساعد فى اقرار الجانب العملى من الأخلاق ، دون اهتمام ببحث عن صياغة « فلسفية » الأخلاق الاسلامية •

ثانيها ـ الفقهاء:

أذا كنا لم نلمس في القرآن في عهده المبكر حدودا واضحة لبيان ما نعنيه بالواجب الأخلاقي في الاسلام ، بل لسنا فقط ، تحديدا لمعالم الأخلاق العملية ع متمثلة في مجموع الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي تصور الفضيلة أو الرذيلة تحت مسمى العمل الصالح أو الحسنات ، ومسمى الرذيلة أو السيئات • فإن الأمر قد تطور بعد ذلك بفضال رعاية الاسلام قرآنا وسنة للاجتهاد بالرأى (٦) فقد أورد ابن الجوزية أن المنبى عليه قد أقر معاذا على اجتهاد رأيه فيما لم يجد فيه نصا عن الله ورسوله ، فقال شعبة حدثني أبو عون عن الحارث بن عبرو عن قال : كيف تصنع ان عرض لك قضاء ؟ قال : أقضى بما في كتاب الله ، قال : فان لم يكن في كتاب الله ؟ قال : فبسنة رسول الله علي ، قال : فان لم يكن في سنة رسول الله والله عليه ، قال أجتهد رأيي ع لا آلو • قال : فضرب رسول الله علية صدرى ثم قال الحمد لله الذي وفق رسول الله لما يرضى رسول الله (٧) ثم كانت بعد ذلك رعاية الخلماء الراشدين ثم الصحابة والتابعين للاجتهاد بالرأى ، المكم في الأسور التي تستجد في سلوك المسلمين ، ولم يرد في شأنها حكم واضح وصريح في الكتاب

⁽٦) انظر : الشيخ مصطفى عبد الرازق : تمهيد فى تاريخ الفلسفة الاسلامية ص ١٩٣ - ١٩٩ - ١٩٩٠ .٠

⁽٧) انظر : ابن قيم الجوزية : اعلام الموقعين عن رب العالمين ، دار الجيل ، بيروت سنة ١٩٧٣ ج ١ ص ٢٠٢ ٠

والسنة • وكان من نتيجة ذلك نشأة المذاهب الفقهية ، ونشأة العلم الفلسفى للمسلمين وهو علم أصول الفقه •

وفي ظل هدا التطور الفكر الفلسفى الاسلامى بدأت تظهر بذور الفلسفة الاخلاقية تلك التي نستشفها من فكر الفقهاء المسلمين و نعم قد دار فكرهم حول تحديد ما ينبغى أن يكون عليه سلوك الانسان من حيث ارتباطه بالامر الالهى من ناحيه ومن حيث علاقته بالثواب والعقاب من ناحيه أخرى و الا آننا نجدهم قد انتقلوا بالفكر الاسلامى نقلة لم تكن موجودة فى الدتماب والسنة ، تمثل ذلك فى وضعهم والمندوب والماح والمكروه والحرام وقد تميزت هذه الأصول بنوع من التجريد لم يكن موجودا فى الألفاظ الأخلاقية التى وردت فى القرآن ع والمتويد لم يكن موجودا فى الألفاظ الأخلاقية التى وردت فى القرآن ع والمتواعون أن يصنفوا سائر السلوك الانسانى ، الخير منه والشرير والمحايد ، تحت هذه الأصول ، بحسب اتفاقه مع الأمر الالهى أو عدم اتفاقه ، الأمر الذى نستطيع معه أن نقرر أنهم بذلك قد ساهموا فى تشييد أساس لفلسفة آخلاقية يمكن الاعتماد عليه فى تصوير عقيقة الواجب الأخلاقي فى الاسلام و

واذا انتقانا مع الفقهاء نلتمس عندهم أساسا آخرا للفاسفسة الأخلاقية بصفة عامة وفلسفة الواجب الأخلاقي بصفة خاصة ، فاننا قد نجده في تصورهم لمصدر أنواجب وكيف أنهم فضلا عن اعتدادهم في ذلك بالكتاب والسنة ، قد أفسحوا الطريق أمام العقل في تحديد الواجب ، ونحن نتتبع ذلك عند عدد من أعلام الفقهاء ، وهاهو ابن حزم يذهب في كتابه المسمى بالأحكام في أصول الأحكام الى أن القسران والسنة هما المصدران اللذان لا ثالث لهما اللأمر والنهي في الاسلام (١٠) .

⁽٨) ابن حزم (الحافظ أبو محمد على بن حزم) ، الأحكام في أصول الأحكام ، نشر أحمد شاكر مصر (بدون تاريخ) ج ١ ص ٨٩ ٠

ولكنه بالرغم من ذلك لا يهمل الاشارة المي ما للعقل وحججه من أهمية ، نرى ذلك عنده في تعليقه « صحة الخبر » على حجيج العقل ، حينما يذهب الى أنه قد « ثبت أن الخبر لا يعلم صحته بنفسه ، ولا يتميز حقه من كذبه ، وواجبه من غير واجبه الا بدليل من غيره ، فقد صح أن المرجوع اليه حجج العقول وموجباتها ؛ وصح أن العقل انما هو مميز بين صفات الأشياء الموجودات ، وموقف للمستدل به على حقائق كيفيات الأمور الكائنات، وتمييز المحال منها (٩) ٠٠ وابن حزم لم يرق باشارته هـذه الى أهمية العقل وأدلته وحججه الى اعطاء العقل تلك الدرجة من الأهمية التي أقرها الفلاسفة المسلمون أو المعتزلة من المتكلمين ، حينما نسبوا للعقل قدرة على التحسين والتقبيح أو ايجاد العلل لما أظهره الله حلالا أو حراما ، بل نجده لم يقر اضافة هذا للعقل وجعله خروجا عن حكمه ٠ الا أنه كان بذلك من بين الفقهاء الذين أعطوا _ الضوء الأخضر _ ان صح هذا التعبير ــ للاعتداد بمكانة العقل وما يمكن أن يكون له من دور في تحديد سلوك الانسان • وقد تطور الأمر بعد ذلك في صورة وجدناها عند فقيه آخر من فقهاء القرن السادس الهجرى ، وهو سيف الدين الآمدى ع الذي نجده في كتابه « الأحكام » عندما يتكلم عن الوجوب الشرعي يذهب الى ضرورة أن يكون الواجب يفعله مرجحا على تركه ، ومن ثم لا يتحقق الوجوب في الفعل اذا تساوى الفعل والترك • ثم يأتى بعد ذلك فيعلق الوجوب بما يرجح به من مدح أو ثواب فى حالة الفعل ، وذم أو عقاب في حالة الترك • ومن هنا نجد اشارة جديدة لدى المفقهاء المي ما يتعلق بالواجب من مضمون يقوم على الثواب أو المنفعة بلغة الأخلاقيين • فاذا ربطنا ذلك بتركيزهم على الأمر الالهي الماخوذ من الكتاب والسنة ، والذي يستمد منه القانون الأخلاقي في الاسلام ، وجدناهم قد سبقوا الى الجمع بين الاتجاهين السائدين في مجال الأخلاق الحديثة في أمر واحد ، وان المتقروا في ذلك الوقت الى الصياغة الفنية لكتابة فلسفة أخلاقية ، وأقصد بالاتجاهين

⁽٩) المصدر انسابق ج ١ ص ٢٧٠

الاتجاه الأدبي Deontology الذي يعتد بالقانون أو المبدأ دون النظر البي العاية أو ما يترتب على الفعل من نتائج والاتجاه العائي Teleology الذي يعتد في الفعل بما ينرتب عليه من نتائج أو آثار • وذلك لأنهم ــ أي الفقهاء ــ قد ركزوا في فعل الواجب على الأمر الالهي الذي يجب أن يجيء الفعل طاعة وامتثالاً له ، كما ركزوا على ما يرتبط بالفعل من مدح أو ثواب ٤ وبالترك من ذم أو عقاب • أما اذا انتقلنا بعد ذلك الى ابن تيميه سنة ٧٢٨ ه في كتاباته الفقهية فنجده يذهب في « المنتاوى » الى الربط بين الأمر الالهي وبين الفطرة الانسانية وبين صلاح الانسان وكماله ، اذ يذهب الى أن الله لم يأمر بأمر الا وقد خلق سببه ومقتضاه غي جبلة العبد ، وجعله محتاجا اليه ، وفيه صلاحه وكماله ، بل يزيد الأمر وضوحا بربط ذلك كله بما أطلق عليه الفضائل الأخلاقية فيؤكد أن الله تعالى قد « أمر بالعلم والصدق والعدل وصلة الأرحام وأداء الأمانة وغير ذلك من الأمور التي في القلوب معرفتها ومحبتها ، ولهذا سميت معروفا ، ونهى عن الكفر الذي هو أصل الجهل والظلم ، وعن الكذب والظلم والبخل والجبن ، وغير ذلك من الأمــور النتي تنكرها القلوب (١٠) واذا عرفنا أن اختيار ابن تيميه لكلمة « الفطرة » مأخوذ من قوله تعالى : « فطرة الله التي فطر الناس عليها » ومن قول الرسول علية الذي جاء فيه : « كل مولود يولد على القطرة » وجاء في تفسير الفطرة أنها بمعنى الاسلام المجاوب للعقل ، والمساوق للنظر الصحيح (١١) • انتهينا من ذلك كله الى القول بأن ابن تيميه في قوله السالف المذكر قد جمع في السلوك الذي ينبغي أن يسلكه الانسان المسلم بين أمرين:

الأمر الأول وقد وافق فيه غيره من الفقهاء ، بل وافق فيه المسلمين جميعا • هو كون المسلوك لابد وأن يجىء موافقا للأمر الالهى ، وأن فيه مصلحة ومنفعة للانسان ، أما الأمر الآخر والجديد فهو التوحيد بين

⁽۱۰) ابن تیمیه: انفتاوی ج ۲۰ ص ۱۲۱ .

⁽١١) تفسير الكشاف للزمخشري المجلد ٣ مس ٢٢٢ .٠

ما جاء به الأمر الالمهى وبين ما هو معروز فى فطرة الانسان ، ومتفق مع العقل والنظر الصحيح ، وإذا استثنينا صفة الايمان بالله ، تلك التسى يتميز بها المفكر السلم ، ومن خلالها يعلق الأفعال على الأمر الآلمى ، لما بقى لدينا من قول ابن تيمية الا القول بضرورة موافقة الفعسل للعقل والنظر الصحيح يمكننا أن نحدد الوجه الذى ينبغى أن يجىء عليه الفعل ، وبهذا نقترب من قول فلاسفة الأخلاق قديما عندما وحدوا بين الفضيلة والمعرفة ، وحديثا عندما ربط العقليون منهم بين العقل العملى وبين الواجب الأخلاقي ،

وعلى نهج ابن تيمية سار تلميذه ابن قيم الجوزية سنة ٧٥١ ه في اعلام الموقعين ، والشاطبي سنة ٧٥٠ ه في الموافقات ، حيث نجدهما يركزان كذلك على الربط بين الأمر الالهي المتمثل في شريعة الله للناس ، والذي يقابل المقانون الأخلاقي عند الأخلاقيين ، وبين ما فيه مصلحة الانسان التي تقابل القول بالغاية الأخلاقية من الفعل ، وهاهو ابن القيم يؤكد قيام « الشريعة في مبناها وأساسها على الحكم ومصالح العباد في المعاش والمعاد » (١٢) وكذلك الشاطبي يقرر أن القاعدة المقررة أن الشرائع انما جيء بها لمصالح العباد فالأمر والنهي والمتخيير جميعا راجعة الى حظ المكلف ومصالحه ، لأن الله غني عن الحظوظ ، منزه عن الأغراض (١٣) .

ثالثا ــ المتكلمون:

اذا كنا قد وجدنا عند الفقهاء ما يفيد في تصوير الواجب الأخلاقي من حيث الاشارة التي المصدر المحدد الواجب عوهل هو الأمر الالهي أم هو الأمر الالهي متفقا مع العقل والنظر الصحيح • فاننا نجد عند المتكامين اهتماما بجانب آخر ، هو خيريه الفعل موضوع الواجب في

⁽١٢) اابن قيم الجوزية: اعلام الموقعين ج ٣ ص ٣٠

⁽۱۳) الشاطبى: الموافقات فى اصول انفقه ، نشر المكتبة التجارية بمصر ج ١ ص ١٤٨ .

الأخلاق ، هل هذه الخيرية مستمدة من الفعل ذاته أم من أمر آخر خارج ذات الفعل ، كمجرد الأمر الالهي به • والمتكلمون قد درسوا هذا الأمر ، بل أولوه اهتماما خاصا ، تحت عنوان « أفعال العباد » ، وفيه انقسموا الى اتجاهين اساسيين : الاتجاه الأول ويمثله المعتزلة ، والاتجاه الثاني ويمثله أها، السنة والجماعة ، وقد ذهب انصار الاتجاه الأول وعلى رأسهم المعتزلة الى أن حسن الأفعال وقبحها ع أو خيريتها وشريتها ، تكمن في ذاتها ، فالصدق والأمانة وشكر المنعم وغير ذلك من الأمور الحسنة هي كذلك لأنها في ذاتها حسنة ، وكذلكُ الكذب والخيانة والظلم والجبن ، وغيرها من الأمور القبيحة هي كذلك لأنها في ذاتها قبيصة • وبالعقل ألزم المعتزلة الانسان معرفة حسن الحسن وقبح القبيح ، ومن ثم أوجبوا عليه الاقدام على المحسن والاعراض عن القبيح (١٤) وه لما كانوا يعولون التعويل كله على العقل في ادراك حسن الحسن وقبح القبيح ، أو خيرية الخير وشرية الشر ، فقد التخذوا من العقل مصدر الزامهم بعمل الحسن أو الخير واجتناب القبيح أو الشر ، فذهبوا الى أن الانسان العاقل مطالب بمعرفة الله وعبادته ، ومعرفة الفضائل والتعلى بها والرذائل واجتنابها حتى قبل نزول المرسل (١٥) بل أكثر من ذلك رأيناهم يضيفون تحسين الأفعال وتقبيحها الى العقل ، فيقال بالتحسين والتقبيح العقلى ع أو تحسين وتقبيح العقل (١٦) • وكأنهم بهذا قد سبقوا كانط فيلسوف الواجب الأخلاقي في العصر الحديث حينما ربط بين خيرية الواجب وبين الارادة الخيره ، أو المعقل العملي .

الا أن الأمر بعد ذلك قد تطور عند المعتزلة المتأخرين ، حينما تركوا القول بأن الحسن والقبح متعلقان بذات المعل فحسب ، وذهبوا الى القول بأن الفعل يحسن ويقبح بسبب الوجه الذى يقع عليه ، لا ذاته

⁽١٤) الشهرستاني: الملل والنحل ج ١ ص ٧٨ ٠

⁽١٥) المصدر السابق ص ٧٧ ، ١٠٧ .

⁽١٦) الميندر السابق ص ٨٨ ، ١٠٧ ، ١١٧ .

أو لصفة قائمة فيه • ولتوضيح ذلك نستدل بما قاله القاضى عبد الجبار وهو بصدد الحديث عن « الأحسان » القائم على بذل المال ، فقيول « أن الوجه الذي له يكون الفعل احسانا كونه نفعا للغير » (١٧) وهو يرد بذلك على من يربط التحسين بذات الفعل ، ومن ثم يرتب حسن الاحسان أو كونه نعمة على ما يتضمنه فعل الاحسان ذاته من مشقة البذل ، وايثار الغير على النفس • • وذلك كله عند القاضي عبد الجبار غير ذي قيمة في كون الفعل احسانا أو حسنا ، الا اذا تم كونه نفعا للغير ، ويضرب مثلا على ذلك بحفر بئرين متساويين فيما يتكلفه حفر كل منهما من مشقة ع في مكانين مختلفين احداهما في مكان بعيد عن الناس لا يستفيد منها أحد ، والأخرى في موضع مسلوك يستفيد الناس منه • والمدث يستحق فقط على البئر التي يمكن الناس الانتفاع به أكثر (١٨) • بل نجده _ أى القاضى ـ في موضع آخر يقول حسن الضرر وايجابه اذا علم أن فيه وجه نفع ، فهو يقول : « متى علم أن في الضرر نفعا عظيما علم أنه يحسن » (١٦٦) ، بل نجده يزيد الأمر وضوحا في موضع آخر حيث يعقد فصلا عن وجه وجوب الواجب ، يثبت فيه أن الفعل الحسن يجب لصفة زائدة فيه على حسنه يترتب عليها المدح بفعله ، والذم بتركه م ويعدد وجوه الواجبات في كون الفعل « دفعا للضرر عن النفس ، وردا للوديعة ، وكونه انصافا من قضاء الدين ، وتوفيه الغير حقه (٣٠) ٠٠ الم آخر هـذه الوجوه و بل نجـده يحاول أن يضرب مثلا لذلك من الواجبات الشرعية فيذكر وجوب الصلاة مع العلم بكونها « تنهى عن الممشاء والمنكر ، • • وكذلك الامتناع عن الخمر مع العلم بالوجوه التي ذكرها المقرآن الكريم في الحكمة من تحريمها (٢١) •

⁽١٧) القاضي عبد الجبار: المغنى ج ١١ (التكليف) ص ١٠٢٠

⁽١٨) المصدر السابق ص ١٠١٣ ٠

⁽١٩) القاضي عبد الجبار: المغنى جـ ١٣ (اللطف) ص ٣١٨٠٠

^{(.} ٢) انقاضي عبد الجبار: المحيط بالتكليف ص ٢٤١٠

⁽٢١) المصدر السابق ص ٢٤٢٠

أما الاتجاه الثاني فيضيف حسن الأفعال وقبحها أو خيريتها وشريتها الى الله تعالى ، وأن الأفعال في ذاتها لا تحمل ما يشير الى كونها خيرا أو شرا ، وانما هي تصبح كذلك بالأمر أو النهي الالهي ، بحيث لو افترضنا تغير الأمر الالهى لترتب عليه تغيير الحكم عليها بالخيرية أو الشرية بحسب الأمر أو النهي ، يقول الأشعرى: ان الذير والشر بقضاء الله وقدره (٢٢) كما يعلق امام الحرمين أبو المعالى الجويني حسن الأفعال وقبحها بما يتبعها من مدح أو ذم من قبل الله سبحانه وتعالى ، فيقول : « فالمعنى بالحسن ما ورد الشرع بالثناء على فاعله ، والمراد بالقبيح ما ورد الشرع بذم فاعله (٣٣) ، والى مثل هذا أيضا يذهب الشهرستاني في » نهاية الاقدام (٢٤) م بل نراه يفند القول بأن في الفعل صفات ذاتية تجعل منه أمرا حسنا ، كما أن في الفعل الآخر صفات ذاتية تجعل منه أمسرا قبيحا ، الأمر الذي يجعل العقل مازما بادراكها قبل ورود الرسل ، فيقول ، إن الأمر ليس هو من قبيل الصفات الذاتية للأفعال ، وانما هو من قبيل المواضعات التي يتواضع عليها الناس بسبب ما ينشأوا عليه من تربية وشرائع يعتقدونها ، وأخلاق يتخلقون بها تؤدى بهم الى تسمية ما يضرهم قبما ، وما ينفعهم حسنا ، الأمر الذي نرى معه اختلاف أمثال تلك الأسامي « بعادة قوم دون قوم وزمان وزمان ع ومكان ومكان ، واضافة ، وما يختلف بتلك النسب والاضافات لا حقيقة لمه في الذات ، فريما يستحسن ءوم ذبح الحيوان وربما يستقبحه قوم ، وربما يكون بالنسبة الى قوم وزمان ومكان حسنا وربما يكون قبيما »(٢٥) ٠

⁽٢٢) أبو الحسن الاشمعرى ، مقالات الاسلاميين صن ٣٢٠ ، ٣٢١ .

⁽٢٣) الهم الحرمين الجويني : الارشاد ص ٢٥٨ .

⁽٢٤)؛ الشهرستاني : نماية الاقدام ص ٣٧٠ .

⁽٢٥) المصدر السبق ص ٣٧٣ .

الأفعال ، فوجدناهم يقسمون القول في الأفعال الى ثلاثة أنواع : النوع الأول منها يرون آنه يحسن ويقبح نسبة الى ما تضمنه من كمال أو نقص، ويمثلون الكمال « بالعلم » ، والنقص « بالجهل » ويذهبون الى أنه لا خلاف في أن ذلك يدرك بالعقل • وهم في هذا يتفقون تمام الاتفاق مع المعتزلة • أما النوع الناني من الأفعال فيذهبون الى أن المسن والقبح فيه يعود الى ملاءمته للغرض أو عدم ملاءمته له ، فما يلائهم الغرض فهو حسن ٤ وما لا يلائمه فهو قبيح ٠ ويمثلون ذلك بقتل شخص معين ، فهو حسن بالنسبة لاعدائه ، وهو قبيح بالنسبة لأهله • وهم في هذا يلنقون مع المعتزلة في ظاهر الأمر ، الا أن التقاءهم هذا لا يمكن الادعاء بأنه التقاء كامل ، ذلك لأنهم علقوا الحسن والقبح على أغراض الآخرين وليس على الفعل نفسه ، أما النوع الثالث من الأفعال فهو تاك التي يستحق عليها الانسان مدحا أو ثوابا ، وهو النوع الذي ظل موطنا للنزاع بينهم وبين المعتزلة ، فالمعتزلة يذهبون الى أنه حسن يدرك بالعقل ، ويثاب عليه المرء حتى ولو لم ترد فيه شرائع ، أما الاشاعرة فيقوارن بأنه بذاته لا هو بالحسن ولا هو بالقبيح ، ومن ثم لا يستحق على فعله ثوابا ولا مدحا ، حتى ينزل به الشرع ، أمرا أو حظرا (٢٦) .

الا أن أمر التقارب بين وجهة نظر المعتزلة وبين الاشاعرة قد اتضح آكثر عند الرازى دنة ٢٠٦ ه ، وهو أشعرى متأخر تأثر بالفلاسفة ، حتى صار فيلسوفا بقدر ما هو متكلم ، واذلك نجده بالرغم من تمسكه بأصول المذهب الأشعرى لا يتردد في أن يعارض الأشعرى نفسه ، ويناقضه في بعض آرائه (٣٧) ، ومن هنا كان التقاؤه مع المعتزلة ، وخاصة المعتزلة المتأخرين ، فهو يقول في مسالة التحسين والتقبيح برأى التاضى عبد الجبار ، المعتزلي المتأخر ، الذي ذكرناه من قبل ، والقاضى بأن

⁽٢٦) انظر: الايجى: الموالقف ج ٨ ص ١٨٣ ، أحمد أمين: ضحى الاسمام، القاهرة، ج ٣ ص ٥٠ - ٥١ ،

⁽٢٧) دكتور ابراهيم بدكور: في الفلسنة الاسلامية ج ٢ ص ١٢١ .

المحسن حسن الوجوده عائدة اليه ، والقبيح قبيح لوجوه عائدة اليه ، وينكر على شيوخه من الأشاعرة الاعتراض على هذا التحديد للحسن والقبح على أساس أن الوجوه التي قال بها المعتزلة أمر غير مفهوم ولا معقول ، ويرد الرازى على ذلك مدافعا عن رأى المعتزلة بقوله : « فنحن » أى الم الزى نذكر تفسير هذه الوجوه بحيث يصير المراد معه مفهوما ، فنقول : لا شك أن الانسان قد يلتذ بتناول الخل ، الا أن المقتضى لحصول تلك اللذة ليس هو تناول الخل فقط ، بل الموجب له مجموع أمور مثل أن يكون قد تقدم أكل طعام طيب الدسم وأن تكون المعدة قوية ، فعند تقدم ذلك الأكل يكون الخل اذيذا المثل هذه المعدة ١٠٠ اذا عرفت هذا ، فالمعتزلة قالوا : نحن لا نقول ان المقتضى المقبح في القتل كونه قتلا فقط ، وانما قالوا : نحن لا نقول ان المقتضى المقبح في القتل كونه قتلا فقط ، وانما المقتضى مجموعة أمور ، وهو كونه ألما واقعا لا لأجل حياة سابقة ، فظهر بهذا أن الذين عولو على هذه الحجة في ابطال كلام المعتزلة لم يعرفوا مذهبهم ولم يحيطوا بمقالتهم » (٢٨) ،

أما الماتريدية ونسبتهم الى أبى منصور الماتريدى سنة ٣٣٣ ه شيخ أهل السنة والجماعة غى منطقة ما وراء النهر ، وموقعهم بسين المتكلمين وسط بين الأشاعرة والمعتزلة ، فيقولون غى مسألة التحسين والمنقبيح برأى المعتزلة (٣٩٠) ، وربما كان ذلك لمناصرة الماتريدى للعقل أكثر مما كان عليه بقية أهل السنة والجماعة ، اذ نراه _ على خلاف الأشعرى الذى قصر المتحسين والتقبيح على خلق الله تعالى ، أو على الأمر الإلهى الذى يصير بمقتضاه الفعل حسنا اذا كان الأمر بالفعل أو قبيها اذا كان الأمر بالفعل أو قبيها اذا كان الأمر بالمترك _ قد ذهب الى أن الله تعالى قد خلق أو قبيها اذا كان الأمر بالمترك _ قد ذهب الى أن الله تعالى قد خلق

⁽۲۸) انظر: غخر الدین الرازی: المطالب المالیة ، مخطوط می دار الکتب المصریة می عشاند نیمور ۹ ج ۱ ص ۲۳۹ ، محمد صالح الزرکان ، مخر الدین الرازی و آراؤه الکلامیة ، بیروت ۱۹۲۳ ص ۱۹۸ م.

⁽٢٩) انظر : دكتور محبود قاسم ، مقدمة لكتاب مناهج الادلة لابن رشيد ، القاهرة سنة ١٩٥٥ ص ١٠٠١ .

البشر جميعا ، وقد ركب فيهم القدرة على التمييز والعلم بالمحمود من الأمور والمذموم وجعل ما يذم منها قبيحا في عقولهم ، وما يحمد منها حسنا ، كما عظم في أذهانهم ايثار القبيح على الحسن ، والرغبة فيما يذم على ما يحمد • ودعاهم بما ركبوا عليه ، وما أذرموا به الى ايثار المسن على القبيح (٠٠٠) وواضح مما يقوله أبو منصور الماتريدي أنه في الوقت الذي يسلم فيه كانسان مسلم بآن من الأمور ما هو حسن وما هو قبيح م فهو يسلم آيضا أن الله تعالى قد زود الانسان بالعقل القادر على التمييز بين الحير والشر فضلا عن قدرته على الربط بين ما يترتب على فعل الخير من عاقبة طيبة وما يترتب على فعل الشر من عاقبة سيئة ، وعلمي هذا كانت دعوة العقل الى فعل الخير واجتناب الشر • ولعـــل الماتريدي بهذا متفق مع ما جاء في القرآن في قوله تعالى: « وهديناه المنجدين » بمعنى أن الله تعالى قد الودع في الانسان القدرة على التمييز بين طريق المخير وطريق ااشر ، ومن هنا كانت مسئوليته عن أى الطريقين يختار • وأيضا ميز الماتريدي بين ما هو مركب في العقل ، وبين ما هو مغروز في الطبع بمعنى الهوى والغريزة وبين كيف أن العقل قادر على أن يحسن ما ينفر منه الطبع ، بادراكه لما يترتب عليه من عاقبة محمودة • كما أنه قادر على أن يقبح ما يميل اليه الطبع بادراكه لما يترتب عليه من عاقبه مذمومة (٢١) ولدلك نجد الماتريدي ينظر الى ما هو مغروز في الطبع على أنه عدو العقل ، ذلك لأن « الله تعالى خان البشر على طبائع تميل الى الملاذ الحاضرة ع وتدعو صاحبها اليه ونترينها في عينه بما ركب فيه من السهوات الى ما اليه مثل طبعه ، وهي تتنفر عما فيه ألمه وتعبه ، فيصير طبعه أحد أعداء عقله في التحسين والتقبيح » (٢٦) وعلى نفس النهج سار تلاميذ الماتريدي من بعده عوها هو الامام أبو المعين

⁽۳۰) أبو منصور الماتريدى : كتاب التوحيد ، بيروت سنة ١٩٧٠. ص ٢٢١ -- ٢٢٢ ٠

⁽٣١) المصدر السابق ص ٣٢٣٠

⁽٣٢) المصدر السابق ص ٢٢٣٠

النسفى سنة ٥٠٨ ه يذهب الى أن الله تعالى هو الخالق بمعنى الموجد لجميع الأفعال حسنها و قبيحها ، خيرها وشرها ، وأن العبد فاعل مكتسب لها بارادته غير مجبور على فعلها ، ومن ثم هو مسئول عن فعله القبيح أو الحسن ، المشر أو الخير ، ومن هنا نسبة الأفعال الى الله تعالى من حيث الايجاد أو الخلق ، ونسبتها الى البعد من حيث فعلها بارادت واختياره (٢٣) ، ويتضح من قول النسفى هذا أنه يقول فيما يتعلق بمسألة التحسين والنقبيح بقول الماتريدى وأن لم يفصل القول فيه ،

نخلص من هذا الى أن المتكلمين قد انتهوا الى اثبات نوع من الموضوعية للخير والشر ، وجدنا ذلك على السواء عند المعتزلة وأهدل السنة والجماعة من أشاعرة وماتريدية ع آما ما ثار بينهم من خلاف فقد كان مرده في الغالب الى ما ثار بينهم من حساسيات وتعصب وعداء ، كانت تغذيه في الدرجة الأولى الخلافات السياسية التي طغت بين المسلمين منذ وهاة الرسول عليه الصلاة والمسلام ، بين علويين وأمويين وعباسيين ، ومن دار بعد ذلك في فلك كل منهم ٠٠ ولعل أوضح النظر ف*ى ذلك كله كان نظر المـــانتريدية ، الذين كانوا أبعد هذه المفرق الكلامية* _ فيما نعتقد _ عن حلبة الصراع ، ولذاك كانت نظرتهم يغلب عليها طابع الاعتدال • حيث أقروا أن الأفعال كلها مضلوقة لله تحمل في ذاتها مقومات كونها خيرا أو شرا ، وأنه تعالى قد وهب الانسان القدرة بالعقسل على التمييز بين هذه الأفعال من حيث المفير والشر ، وبالقرآن والسنة دعاه الله المي أن ينجه ناحية الخير وينتهي عن فعل الشر ، مبينا له عاقبة كل من الاتجاهين يم مسئولا عن ايثاره لأي منهما • كما اقترب من ذلك أيضا متأخرو المعتزلة والاشاعرة حينما اتفقوا على أن القول بخيريه الأنعال أو شربتها يعود الى الوجه أو الوجوه التي نقع عليه الأنعال ٠

ولعلنا ندرك بعد ذلك الجهد الذي قدمه المتكلمون في تصوير

⁽٣٣) أبو المعين النسفى : التمهيد فى اصول الدين ، مخطوط بدار الكتب رقم ١٤٢ توحيد ورقة ٤٠ ظهر ، ١١ وجه ٠

ماهية الأفعال المخيرة منها والشريرة ، والتي تمثل موضوع الواجب الأخلاقي في الاسلام •

رابعا ـ الفلاسفـة:

أما الفلاسفة المسلمون فلم يعنوا بقضية الخير والشر موضوع الواجب الأخلاقي على نحو عناية المتكلمين بها ، وربما كان ذلك التسليمهم بادى و ذي بدء بوجود الخير كقيمة من القيم الثلاث التي تقوم عليها الفلسفة وهي : الحق والخير والجمال • ومن ثم كان انشغالهم بالتوفيق بين الدين والفلسفة في دراسة هذه القيم ، وها نحن نجد الكندى مثلا من قوفيقه بين الدين والفلسفة ميحك كلا منهما يهدف الى «تحصيل الحق والعمل به » ، وتحصيل الحق هو موضوع الفلسفة النظرية التي تعنى بمعرفة البارى سبحانه وتعالى ، أما العمل بالحق والرذائل وتوقيها ، بموجب معرفتنا بالحق ، أي بموجب ما يأمر الله به سبحانه وتعالى • يقول الكندى في بيانه لوظيفة الفلسفة أنها نشمل «علم الوحدانية» وعلم الفضيلة وجملة كل علم نافع والسبيل اليه والبعد عن كل ضار والاحتراس منه »(عام) •

أما الفارابي فيذهب نمى نفس الموضوع الى نفسيم العقا، الى عقل نظرى وعقل عملى على النحو الذى سبقه الحيه أرسطو ، ثم يجعل من العقل العملى ، القوة التى تهيىء الانسان الى عمل ما يجب عليه أن يعمله (٥٢٠) • ثم نراه عندما يتحدث عن المعقولات الأولى التي يعقلها العقل ، يجعلها تشامل على الوقوف على الجميل والقبيح أو الخير

⁽٣٤)، الكندى: كتاب الفلسفة الأولى ص ٨٢ - ٨٠ .

Ch. Dr . Ibrahim Madkour ; La place d'al Farabi (Yo) dans L'ecole philosophique musulmane, paris, 1934 p. 137.

هنري كوريان : تاريخ الفلسفة الاسلامية ، بيروت سنة ١٩٦٦ ص ٢٤٨ .

والشر ، مما من ثمانه أن يتطبى به أو يتجنبه الانسان في فعله (٣٦) .

أما ابن سينا تلميذ الفارابي وشارحه فلا يخرج عمن سبقوه عندما نجده أيضا يقسم الفلسفة الى عملية ونظرية على النحو اللذى وجدناه عند الكندى والفارابي ، ويجعل من مهمة الفلسفة العملية معرفة الخير والشر (٢٧) اللذين هما مخلوقان الله تعالى ، يحدثهما في الأشياء التي يتركب منها العالم ، وبها يتم ما فيهمن نظام (٢٨) ٠

أما ابن مسكويه سنة ٤٢١ ه الذي لقب « بالمعلم الثالث » (٢٩) لعنايته بالجانب العملي أو الأخلاقي من فلسفة أرسطو « المعلم الأول » _ بعد المفارابي « المعلم الثاني » ااذي عنى بالجانب النظري من فلسفة أرسطو وخاصة المنطق والالهيات _ كما وصف حديثا بأنه أول مفكر اسلامي في ميدان الأخلاق (٢٠٠) ، فاذا ذهبنا نستقرى، رأيه في موضوع حديثنا ، وخاصة في كتابه تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق « الذي قيل عنه أنه يعد من أهم ما كتب في فلسفة الأخلاق الاسلامية حقسى عصره (٤١) ، فاننا نجده يعفد المقالة الثالثة منه عن الخير والسعادة ، محتذيا غيها حذو أرسطو • يفرق بين المخير والسعادة فيذهب الى ان الخير هو امر مطلق يعنى « الغاية الأخيرة » وأما السعادة فهي « خير

⁽٣٦) انفارابي : آراء أهل المدينة الفاضلة ص ٦٠، ، وانظر : دى بور: تاريخ الفلسفة فى الاسلام ص ٢٢٠.٠ (٣٧) ابن سينا: المدخل ــ الشفاء ، القاهرة سفة ١٩٥٢ ص ١٤.٠

⁽٣٨) ابن سينا: رسالة في سر القدر (ضمن مجموعة) طبع الكردي ٤ القاهرة سنة ١٩٢٨ هـ ص ٢٤٦٠

⁽٣٩) العاملي : أعيان الشيعة ج ١٠ ص ١٣٩ طبيع دمشق سنة ١٩٣٨ م ٠

⁽٠٤) د. عبد العزيز عزت : ابن مسكويه وغلسفة الاخلاقية ، نشر عيسى الحلبي بالقاهرة سنة ١٩٤١ ص ٨٠

Donaldson (Dwight M.); Studies in Muslim Ethies, (51) London, 1963 p. 122.

ما مضاف الى صحبه » (٢٠٠) ، ثم يدخل بنا بعد ذاك الى الحديث عن أقسام الخير (٢٠٠) ، منتقلا بعد ذلك الى تحليل النفس الانسانية وقواها ، وكيفية ترتيب هذه القوى ليتحقق للانسان السعادة القصوى ، بما أسماه بتحصيل الفضائل المقابلة للتقسيم الثلاثي للنفس ، وهو الامر الذي شارك فيه ابن مسكويه بقية الفلاسفة المسلمين .

وعلى نهج فلاسفة المشرق الذين مثلنا لهم بالكندى والفارابي وابن سينا وابن مسكويه سار فلاسفة المغرب ، ابن باجه وابن طفيل وابن رشد ، غير عابئين ببيان ماهية الخير ع بل منشغلين ببيان الوسيلة الى ادراك الخير الذي هو محور سعادتهم • مركزين في ذلك على اعداد النفس لتصلح لهذا العمل الجليل ، وان بدا على ابن باجه وابن طفيك في هذا مسحة صوفية ، لا نخلو أحيانا من صنعة رمزية (٤٤) ، ولعل ذلك كان راجعا الى الحملة التي شنها الغزالي على الفلسفة والفلاسفة ، مضمنا اياها كتابه « تهافت الفلاسفة » الأمر الذي نجد معه ابن رشد الذي جاء بعدهما ، وبالرغم من اشادته بما قدماه من فلسفة ع يتخلص مما كان في فلسفتهما من نزعة صوفية وصنعة رمزية ع وربما كان ذلك لمتخلصه من عقدة اتهام الفلسفة بالتكفير والتبديع ، وقيامه بالرد على الغزالي الذي ضمنه كتابه « تهافت التهافت » ، ولمعله لذلك لم يجد ضيرا في تناول القضايا التي أثارها المنكلمون والفلاسفة في المشرق والرد عليها ، ويعنينا من هذه القضايا القضية موضوع دراستنا • وهي قضية الذير والشر _ موضوع الواجب الأخلاقي _ التي نجده يقول فيها برأى قريب أو مشابه لرأى المعتزلة ، منكرا على السلفيين أو أهل السنة تعليقهم

⁽٢٤) ابن مسكويه: تهذيب الأخلاق وتطهير الاعراق ، القاهرة ١٩٥٩ من ٧٧ .

⁽٧٤) انظر: المصدر السابق ص ٧٨ وما بعدها .

⁽٤٤) انظر : دكتور ابراهيم مدكور : في الفلسفة الاسلامية جد ا ص ٥٢ ، دكتور محمد على أبو ريان : تاريخ الفكر الفلسفى في الاسسلام ، الاسكندرية سنة ١٩٧٤ ص ٥١ ،

خيرية الأفعال وشريتها على الأمر والنهى الآلهى ، واصفا ذلك بأنه فى غاية الشناعة ، ومؤكدا أن المفير والشر هما كذلك بذاتهما ، وأنهما مخلوقان لله تعالى (٥٠) • نم يساير ابن رشد سابقيه من الفلاسفة ، فيجعل هذه الأشياء المفيرة أو الشريرة موضوعا لأحد قسمى العلم والعمل ، السذى أسماه بالأخلاق ، بالاضافة الى القسم الآخر من العلم العملى الذى أطلق عليه « الفقه » والفقه والأخلاق عند ابن رشد يعنيان « امتثال الأفعال التي تفيد السعادة ، وتجنب الأفعال التي تفيد الشقاء » (٢٦) •

نظص من هذا كله الى أن الفلاسفة المسلمين قد اتفقوا جميعا على القول بموضوعية الخير والشر في الأفعال الانسانية ، متابعين بذلك ما قال به المعتزلة والمساتريدية من المتكلمين ، وسبق الاشارة اليه • الاأنهم قد عنوا بأمر آخر ، لم يعن به المتكلمون من قبل ، ألا وهو وسيلة ادراك هذا الخير الذي يه ثل مضمون الواجب الأخلاقي ع أو الذي يقوم عليه الواجب الأخلاقي ع أو الذي يقوم تخليصه من كل ما يعوق ادراكه لهذا الخير من قوى آخرى تنازعه السيطرة تخليصه من كل ما يعوق ادراكه لهذا الخير من قوى آخرى تنازعه السيطرة على الانسان • • سائرين في هذا على نهج الفلاسفة البونان بصفة عامة ، وأفلاطون وأرسطو بصفة خاصة ، قائلين مرة بتقسيم النفس • • فلك التقسيم الثلاثي المسهى بالنفس العاقلة على ما يسمى بالنفس الشهوية والنفس العضية ، وتارة أخرى قائلين بنظرية التوسط الأرسطية ، ومرة ثالثة يقولون بهما معا في آن واحد • كما لا يخلو الأمر عندهم آحيانا من القول بنزعة صوفية تطالب بالزهد في مطالب المبدن المسادية من أجل تخليص النفس أو العقل من سيطرة البدن بما فيه من ثقل ومادية ، من أجل اتاحة

⁽٥)) انظر : ابن رشد : مناهج الأدلة ، القاهرة سنة ١٩٥٥ ص ٢٣٣ ــ ٢٣٧ .٠

ومقدمة التحقيق للدكتور محمود قاسم لنفس الكتاب ص ١٠٤٠٠

⁽٢٦) ابن رشد: غصل المقال غيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال، بيروت ١٩٦١ ص ٤٦ - ٥٣٠ .

الفرصة للعقل لادراك ما هو خير ، وتمهيد السبيل أماده لمتحقيق سعادة الانسان ، وقد فصلنا القول في هذا في حديثنا في الباب الثاني عن السبيل المي ادراك السعادة ،

* * *

حقيقة الواجب في الأخلاق الاسلامية:

لا يمكن لنا أن ننكر أنه قد سبق الى ذهننا ونحن بصدد المديث عن حقيقة الواجب فى الأخلاق الاسلامية ع صورة الواجب الكانطى فى الفلسفة الأخلاقية ع ولكننا نود أن نؤكد منذ البداية أن ذلك لا يعنى أننا نعتبر هذه الصورة هى الصورة المثلى أو الفريدة ع محاولين أن نرتب الأفكار الاسلامية بحيث تجىء الصورة الاسلامية للواجب الأخلاقي مطابقة لها تمام المطابقة ع بل اننا ننظر الى صورة الواجب الكانطى علي أساس أنها الصورة التى شاعت فى الفكر الأخلاقي ع ونحن نحاول أن نصل من خلال الأفكار الأخلاقية فى الاسلام والتي أشرنا من قبل الى بعض منها عند المدارس الاسلامية المختلفة _ الى صورة للواجب عليها التفق ولعلها تختلف مع الصورة الكانطية ع وسنشير الى ذلك الاتقاق أو الاختلاف فى حينه عن طريق المقابلة بين الفكرة الاسلامية ، وما يقابلها أو الاختلاف الاندانية بصفة عامة ،

واصطلاح الواجب في الأخلاق قد ظهر ليؤكد الالترام بالعمل الأخلاقي دون نظر لما يترتب عليه من نتائج أو آثار (٤١) أو قد جاء بعبارة أخرى لليؤكد أن المواجب أو العمل الأخلاقي هو العمل الذي يكون فقط احتراما للقانون أو للقاعدة الأخلاقية التي يشرعها العقل (٤١) عبحيث لو تدخل مي الدافع الى عمله أي أمر آخر غير هذا الاحترام

Ch. The Encyclopedia of philosophy ; Art : (ξV) Deontological Ethics Vol. II p. 343.

Ch. The Idea of Duty, in Britannica great Books, $(\{\xi_n\})$ The great Ideas, Vol II p. 363.

لأخرجه من نطاق العمل الأخلاقي ٥٠ ولا شك أننا في الفكر الاسلامي نجد من الأصول الأخلاقية التي تحدد سلوك الانسان المسلم ما يقترب من هذا وان لم يطابقه تمام المطابقة ، مثال ذلك العمل لوجه الله تعالى ، دون انتظار لما يترتب عليه من آثار ، أو أن العمل الأمثل للانسسان المسلم هو العمل الذي لا يعمله الا ابتغاء لمرضاة الله دون نظر الى منفعة دنيوية أو آخرويه . وان كان ذلك لا يمنع في الاسلام من استحقاق المرء الثواب على عمله من جهة الله تعالى ٠ وفيما يلى سسنستعرض هذه الأصول:

العمل ابتغاء وجه الله تعالى:

والعمل لوجه الله يعنى في الأصول الاسلامية العمل الذي يأتيه المرء طاعة وامتثالا لأمر الله ، الذي يعد بمثابة القانون الأخلاقي في الاسلام ، دون انتظار لأية نتيجة نترتب عليه في هذه الدنيا ، بل قد يصل به السمو المي عدم النظر التي الجزاء الآخروي على المفعل من قبل الله تعالى ، ويظهر داك عند المسلمين الذين يصلون المي درجة القداسة أو يمثلون المثل الأعلى في الأخلاق الاسلامية ، التي لا فصل فيها بين الدين وبين الأخلاق ، ولعل من الأمثلة التي تعبر عن هذا الاتجاه الثالي ، مسلك الصوفية الأوائل المعروفين بالزهاد ، والعباد الذيسن تمثلوا السلوك الأخلاقي في عبادة الله طاعة وامتثالا له ، دون نظر الي المي نتيجة ينتظرونها من وراء سلوكهم ، وأنظر مثلا « رابعة العدوية » بعد أن تزهد في الدنيا نراها تزهد في ثواب الآخرة أيضا ، عندما بعد أن تزهد في الدنيا نراها تزهد في ثواب الآخرة أيضا ، عندما السوء ، بل عبدته خوفا من ناره ولا حبا في جنته ، فأكون كالأجير هذا لنراها كيف رفضت أي مقابل لسلوكها الذي هو عبادة الله سبحانه هذا لنراها كيف رفضت أي مقابل لسلوكها الذي هو عبادة الله سبحانه وتعسالي ،

⁽٩٦) دكتور محمد مصطفى حلمى : الحب الالهى ص ٩٥ ، دكتسور أبو الوفا التفتاراني : مدخل الى التصوف الاسلامي ، القاهرة ١٩٧١ ص ١٠٢

ولعل هذا الاتجاه الأخلاقي يتفق أيضا مع ما أقره المسلمون جميعا مما يعرف بأخلاق الأريحية Generosity ، والتي يعبرون بها عن شيم السفاء والكرم والمروءة والجود ، وكلها تعنى ــ مع فروق طفيفة ــ العمل على المبذل والعطاء دون انتظار لمقابل ، وهي أخلاق عربيسة أيقي عليها الاسلام بعد أن خالصها مما رآه غيها من نقص مثل المبالغة في البذل أو العطاء الى الحد الذي يؤدي الى الافقار أو الاضرار بالنفس أو الأهل مثلما نقل عن « هاتم الطائي » (٠٠) فكان قول الله تعالى في هذا الشأن داعيا الى الاعتدال : « ولا تجعل يدك معلولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط فنقعد ملوما محسورا »(١٥) ، كما خلصها كذلك • مما كان يضمنها العرب من غاية لا أخلاقية • • نقمثل في التفاخر بالقبلية والتعالى على حساب القبائل الأخرى ، فألغى الاسلام ذلك من أساسه بدعوته الى اللتواضع وبغض التعالى والمعجب ، يقول تعالى : « ولا تمشى في الأرض مرحا ، انك ان تخرق الأرض وان تبلغ الجبال طولا »(٢٠) كما أصبح في الاسلام لا مجال للتفاخر على الغير الا بفضيلة التقدوي يقول تعالى : « أن اكرمكم عند الله أتقاكم » (ص) كما جاء عن الرسول مَا الله عن الحديث الصحيح قوله: « يا أيها الناس ألا أن ربكم عز وجل والحد ، ألا وان آباكم والحد ، ألا لا فضل لعربي على عجمي ألا لا فضل لأسود على أحمر الأبالتقوى » (٤٠) بقى بعد ذلك أن خلق الاريحية لم يعن الا بالعمل الخااص لوجه الله أو طاعة للقانون أو القاعدة الأخلاقية في الاسسلام •

Ch. Donaldson (Dwight M.) ; Studies in Muslim $\{o_i\}_{i=1}^n$ withics, p; 4.

⁽١٥) الاسراء / ٣٧٠

⁽٥٢) الاسراء ٢٩ ٠

⁽۵۳) التجرات / ۱۳ .

⁽٥٤); انظر : ابن تيمية : اقتضاء الصراط المستقيم ، القاهرة .١٩٥٠ ص

وقد نص المفرون الاسلاميون نفس المنحى تقريبا في كتاباتهم الأخلاقية نرى ذلك عند الراغب الاصفهاني حينما يتحدث عن وجوب اكتساب الفضيلة الممودة فيذهب الى تقسيم الفعل الانساني الي ما هو دنيوى وما هو آخروى مع تفضيل الآخروى منه على الدنيوى من حيث الغاية والقصد ، ثم يتحدث عن كمال الفعل الآخروي فيشترط عدة أمور من بينها ضرورة ألا يقصد الا المكرمة ، والمكرمة عنده تعنى أن يكون المفعل طلب لمرضاة الله تعالى ، استنادا الى قوله تعالى : « مسل الذين ينفقون أمو الهم ابتغاء مرضاة الله » • كما يشترط من بينها أيضا الا يقصد به جلب منفعة دنيوية أو دفع مضره ، بل اذا طلب الانسان مرتبة أهل التحقيق ، وهم أصحاب المنزالة الأخلاقية الأعلى في الاسلام ، ` فينبغى ألا يقصد بفعله جلب منفعة آخروية ، فيبعد عن سلوكه شبهة انتظار الثواب كعوض على فعله (٥٠) رينمو ابن تيمية سنة ٧٢٨ ه نفس المنمى (٥٦ حينما يتكام عن العمل الصالح باعتبساره فضيلة اسلامية ، فيؤكد ضرورة أن بقصد به وجه الله تعالى م مستدلا على ذلك بالقرآن والسنة من نحو قوله تعالى: بلى من أسلم وجهه لله وهو محسن فله أجره عند ربه - ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون (٥٧) « وقول النبى هجرنه المي الله ورسوله فهجرته المي الله ورسوله ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة ينكحها فهجرته الي ما هاجر اليه » (١٥٨) •

وفى هذا المقام نستطيع أن نؤكد ظهور الفضيلة الأخلاقية فى الاسلام، أو العمل الأخلاقي في صورة تخففت فيها من التركيز على الغاية المتمثلة في طلب اللذة أو السعادة أو المنفعة ، أو على الأقل لم تجعل

⁽٥٥) انظر: الراغب الاصفهائي: الذريعة الى مكارم الشريعة ص ٣٤.

⁽٥٦) انظر: ابن تيمية: العبودية ص ١٣٦ -- ١٣٧٠.

⁽٧٥) البقرة / ١١٢٠

⁽٥٨) رواه البخارى ومسلم عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه .

منها الأساس في العمل الأخلاقي أو في ممارسة الفضيلة ، بل جعلت الأساس لطاعة الأمر الالهي الذي يمثل القانون الأخلاقي في الاسلام، وبهذا قريت من صوره الواجب الأخلاقي في الفلسفة الأخلاقية وان لم تطابقه .

الثواب والعقاب:

قد يصطدم المفكر الأخلاقي في الاسلام ، وهو بصدد تحرير الفعل الانساني من طلب المنفعة أو دفع الضرة في الدنيا أو في الآخرة ، ليصل به الى درجة عليا من السمو الأخلاقي ، بمسألة الثواب والعقاب كمبدأ أساسى يقره الدين الاسلامي ، وكيف يوفق بين التصديق بصحته ، وبين عدم القصد اليه في اتياننا للفضيلة ، وقد ظهرت الإجابة على هـذه المسئلة واضحة في رد أهل السينة في الفكر الاسلامي على قول المعتزلة بوجوب انابة الله سبحانه وتعالى للانسسان على فعله للحسن أو الخير ع ومعاقبنه على ارتكابه فعل القبيح أو الشر ، من خلال حديثهم عن الموعد والموعيد ، وكان نقد أهل السينة لهم في هذا اعتمادا على أنه لا ينبغي أن يوجب الانسان على الله شيئًا ، ثم أن الثواب والعقاب من قبل الله سبحنه ، هو أمر من قبيل الفضل أو العدل ، وقد ذهب ابن تيميه الى شيء من هــذا القبيل بعــد أن أكد ضرورة أن يؤنني الفعل الانساني طلبا لوجه الله ، ثم فصل بين الفعل وبين دخول الجنة كانابة ومجازاه من قبل الله سبحانه وتعالى للانسان عليه ، فجعل دخول الجنة وان كان مرتبطا بالعمل الصالح ، فهو ليس على سبيل المعاوضة والمقابلة ، كما أنه ليس سببا ضروريا لمهذا الجزاء ، بل قد يكون الجزاء ع وهو دخول الجنة بدون العمل • ويذكر المتدليل على أن ارتباط الجنة بالعمل الصالح ليس من قبيل العوض خمسة أمور ، يستمدها من الكتاب والسنة ، وخلاصتها •

أولا: ان الله سبحانه وتعالى ليس محتاجا الى عمل العباد ، كما يحتاج المخلوق الى عمل من يستأجره لجلب منفعة أو دفع مضره ، ومن ثم يعطونه ما يقابل ذلك .

ثانيا: ان الله سبحانه وتعالى هو الذى خلق العبد وأحياه ورزقه ، وخلق العمل ويسره للعبد ، وحبب اليه الايمان وكره اليه الكفر والفسوق والعصيان ، فكيف يتصور أن يكون العبد على الله عوض وهو خلقه وأحدثه وأنعم عليمه به ،

ثالثا: ان عمل العبد مهما بلغ من قدر فهو ضئيل بالنسبة الى ثواب الله سبحانه وتعالى ، بل ان أقل أجزاء الثواب يستوجب اضعاف عمل الانسان اذا ما نظرنا اله بمنظار المعاوضة والمقابلة •

رابعا: ان نعم الله سبحانه وتعالى على العباد لا تحصى ، وان تطبيق المعاوضة والمقابلة يستوجب أضعاف عمل الانسان ، اذن فلم هذا الاجتهاد بالقول بالمعاوضة الذى يؤدى الى الاضرار بالمجتهد نفسه ٠

خامسا: ان الانسان كانسان ، وما يقسم به من ضعف وقصور يجعله كثير الخطأ والقصير ، ولولا عفو الله سبحانه وتعالى عن السيئات وتقبله أحسن ما عمل الانسان لما استحق الانسان ثوابا ، ولهذا قال وتقبله أحسن ما عمل الانسان عذب ، قالت عائشة : يا رسول الله : أليس الله يقول : فأما من أوتى كتابه بيمينه ، فسوف يحاسب حسابا يسيرا »(٩٠) قال : ذلك العرض ، « ومن نوقش الحساب عذب »(٢٠) وعن القول بامكان الله تعالى أن يدخل الانسان الجنة بدون عمل يقول ابن تيميه : « لكن مع هذا فالعمل الصالح في الدنيا سبب لدخول الجنة عوان كان الله يدخل الجنة بدون هذا السبب ، كما يدخل الأبناء تبعا الآبائهم ، وليس كل ما يحصل بسبب لا يحصل بدونه ، كالموت الذي يكون بالقتل ويكون بدون القتل ، ومن فهم أن أاسبب لا يوجب المسبب ، بل لابد أن يضم بدون القبل أمورا أخرى ، وأن يدفع عنه آفات كثيرة ، وأنه قد يخلق المسبب بدون السبب — انفتح له حقيقة الأمر من هذا وغيره »(١٢) ،

⁽۹۰) الانشقاق: ۷ ــ ۸ .

⁽٦٠) ابن تيميه : جامع الرسائل (رسالةفي دخول الجثلة) ص١٥٨ ـ ١٥٠٠

⁽٦١) المصدر السابق ص ١٥٢ .

أما القاضي عبد الجبار ؛ فيحل هذا الأشكال بطريقة أخرى تتوافق مع اتجاه المععترلة العقلى عوذلك من خلال التفرقة التي يقيمهابين أمرين رئيسيين هما فكرة الواجب والايجاب ، من حيث طبيعتهما ، وفاعل كل منهما ، فالواجب _ عنده _ هو الفعل الذي يجب لمقتضيات في ذاته تجعل منه واجبا لا لشيء آخر خارج ذاته ، أما الايجاب فألمقصود به الأمر أو الالزام بهذا الواجب من خارجه ، أما من حيث فاعل كل منهما ، ففاعل المواجب هو الانسان الذي يقوم بفعله الوجه الذي عليه قد وجب ، والقائم على مقتضيات في ذاته ، أما فاعل الايجاب فهو الله سبحانه وتعالى ، وهو بايجابه للواجب يكلف العبد به ، وهي مقابل ذلك يثيبه عليه اذا أداه لما يتكلفه هي سبيل ذلك من جهد ومشقة ، وحتى لا يوصف الله تعالى بالظلم للعبد _ تعالى الله عن ذلك _ الا أنه لا علاقة في ذلك بين الاثابة وكون الفعل واجبا ، بمعنى أن الله سبحانه لمو لم يثب العبد عليه لكان أيضا الفعل واجباً ، ويضرب القاضي عبد الجبار مثلا لذلك الملتحد الذيلا يؤمن بالله ، ولا ينطبق عليه التكليف من قبل الله تعالى ، ولكنه بالرغم من ذلك يدرك كون الواجب واجبا • بل ويزيد الأمر وضوحا من خلال اجابته على سائل عما اذا كان الثواب هو علة وجوب الواجب من عدمه ؟ فيجيبه بقوله: ان استحقاق الثواب هو الذي يحسن لأجله الايجاب من جهة الله تعالى ، لأنه اذا ألزم العبد ما يشق فقد تضمن ما يخرج عن أن يكون في حكم الظلم ، ولا يصح ذلك الا بالثواب ، لأنه لا يستحق على الواجبات الا النفع الذي هو حاله ٠٠٠ ولا يجب اذا كان الثواب هو الوجه في حسن الايجاب أن يكون هو الوجه في وجوب الفعل ، ثم يعدد القاضي عبد الجبار الأدلة عبى هـذا ، منها ، أن من لم يعرف الثواب فقد يعرف وجوب رد الوديعة وقضاء الدين عبل من جحد ذلك (أى الثواب والعقاب) فانه يعرف وجوبهما • ثم يستدل أيضا بقول أبى على الجبائي ان من حق المثواب ألا يستحق الا على فعل واجب أو ندب ، فلو كان الواجب يجب لأجله لكان الندب أيضا يجب لأجله ، ويقول أيضا بأنه لو كان الواجب يجب من أجل الثواب ، كما أن الثواب لا يستحق الا على الواجب

لتعلق كل منهما بالآخر ، ولأدى الى نفى الوجوب والثواب معا(٦٢) .

ولكن هل المقصود بذلك هو اثبات مضادة بين الواجب والثواب ، أو بين الواجب والمنفعة في الفكر الأخلاقي في الاسلام ؟ الواقع أن ما حصلناه من أقوال مفكرى الاسلام لا يشير الى ذلك ، وانما المقصود هو تنقية العمل الأخلاقي من أن يكون الانسان مكرها عليه بدافع المنفعة في الدنيا أو المنفعة الأخروية ، المعروفة بالثواب ، ولعل هذا هو المستهدف من التقسيم الذي سبق ذكره للقاضي عبد الجبار للواجب والايجاب ع مستبعدا أن تكون المنفعة المتمثلة في الثواب داخلة في كون العمل واجبا ، بدليل أننا نجده في موضع آخر يشير الى أنه لا ضير في أن يفعل المرء المفعل لأنه واجب ، ولاتقاء ضرر في المستقبل ، ولتركير القاضى على المستقبل في التحرز من الضرر سبب ، هو أنه يعتبر نشدان المنفعة أو انتقاء الضرر في الحاضر هما بمثابة الجاء الى الفعل يخرجانه من دائرة الواجب المستحق للمدح بفعله (٦٢) • كما يؤكد كذلك أنه لا ضير في أن يفعل المرء الفعل الأنه واجب وللثواب ، فيقول : « وما نقوله من أنه متى فعل الواجب لوجوبه والمثواب ولميفعل القبح لقبحه وللتواب لا يخرج من أن يستحق المدح به ، والنواب لا يؤثر فيما قلناه ، لأنا انما منعنا من أن يستحق المدح متى فعل الفعل للنفع ، فاما اذا فعله لما له وجب ولأمر آخر لا يقدح في أن يكون مفعولا لوجوبه فذلك غىر مۇثر فىلە » (١٤) •

ولعلنا بذلك نستطيع أن نقرر أن المعتزلة أو القاضى عبد الجبار المعتزلى قد سبق كانط فيلسوف الواجب بثمانية قرون تقريبا • ذلك أن كانط فى صياغته للواجب الأخلاقى قد استبعد أن يكون المخوف

⁽٦٣) القاضى عبد الجبار: المفنى جـ ١٤ (كتاب الأصلح ، القاهرة ١٩٦٥ م ص ٣٠٠ - ٣١ .

⁽١٦٣) القاضي عبد الجبار: المغنى ج ١١ (التكليف) ص ١٥٥٠

⁽٦٤) المصدر السابق ص ١٥٥.

أو الميل أو العواطف أو المنفعة ، قادرا على أن يعطى للفعل قيمة أخلاقية ، بل القادر على ذلك هو احترام القانون وحده (٦٠) • وكانط لم يقصد بهذا ، الدعوة الى نوع من الزهد يقوم في رفض السعادة ، لأن الميل الى السسعادة مغروز هي طبيعة كل كائن عاقل متناه • ولا هو أيضا محارب بذلك الميول الطبيعية الموجودة في الانسان أو دفعها بأنها شريرة ولكنه يقصد فقط « رفض صلاحيتها لأن تكون قواعد للارادة ومبادىء الأخلاق • انه لا يدين المشاعر الطيبة ولا يستهجن لذة العمل الصالح ، لكنه يرفض أن تقوم هذه المساعر بنزويد الارادة بقواعدها المقررة »(٦٦) وقد كان وراء ذلك كله رغبة كانط ــ كما كانت رغبة القاضي عبد الجبار من قبل ــ في أن يسمو بالواجب الأخلاقي ، ليجعله عقليا لا تقسده أية عناصر تجريبية ، فهو قد أراد له _ كما يقول _ أن يجيء خاليا من كل شوائب الدوافع والميول ، لأن هـذه تفسد من صفاء القانون العقلي وسموه وقوته كما يفسد أي عنصر تجربيي مهما ضؤل قوة وقمة البرهان الرياضي اذا دخل فيه (٦٧) • ترى هـذا التحرز واضحا عند كانط عندما يتحدث عن المبول الطبيعية وصلتها بالواجب ، فيقول : « ويمكن أن يكون لدى ــ دون شك ــ نحو الموضوع المعتبر عنتيجة للفعل ، الذى أنويه ميل ، ولا يكون لدى نحو، احترام أبداً »(١٦) ولا خطر ولا اعتراض عند كانط على هـ ذا الميل ما دام هو نتيجة للواجب وللارادة الخيرة ، وانما الاعتراض على الميل كل الاعتراض اذا تدخل في نشاط الارادة الخيرة المحددة ناواجب ، مستهدها بذلك تخليص الواجب من أية شائبة خارجية تؤثر على مبدئه أو قانونه المتمثل في الارادة الخيرة عنده ، ذلك لأن

⁽٦٥) انظر : كاتط : أسس ميتاغيزيقا الأخلاق ، ترجمة دكتور فتحى الثمنيطي ص ١٤٧ وما بعدها .

Ch. Joseph Vialatoux; La morale de Kant, P.U.F. 5 (11) ed. Paris, 1958 P. 21 - 22 .

د الاحكتور عبد الرحين بدوى : الاخلاق النظرية من ١٢٢ مبد الاحلاق النظرية من Ch. Kant; Critique de La Raison Pratique, P. 39 (٦٧)، tr. (Fr.) Picaret, 3e ed Alcan Paris, 1906.

⁽٦٨) انظر : كانط : أسس ميتانيزيقا الأخلاق من ٦٧ ٠

القيمة الأخلاقية للفعل عنده لا توجد في النتيجة التي ننتظرها منه ، كما لا توجد في مبدأ له يحتاج لاستعارة دافعة من نتيجة مرتقبة للفعل (١٩) •

واذا نظرنا الى موقف كانط هذا من السعادة ومن الميول الانسانية وعلاقتها بالواجب الأخلاقي ، نجد أن الأمر لا يختلف كثيرا عما رأيناه في الفكر الاسلامي عند القاضي عبد الجبار عندما ضلص الواجب من كون انثواب أو المنفعة أساسا في فعله ، وان لم يعترض عليهما كنتيجة مترتبة عليه ، مبقيا بذلك على ضرورة فعل الواجب من أجل كونه واجبا ،

علاقة الواجب بالسمع والعقل في الفكر الاسلامي:

بعد أن اثبتنا موضوعية الواجب ، وعدم تدخل الثواب والعقاب في كون الفعل واجبا ء ثار تساؤل حول ماهية العلاقة بين الواجب وبين السمع والعقل في الفكر الاسلامي ، وهل لأى منهما دخل في كون الواجب واجباً وجاءت الاجابة على ذلك متسقهمع ما سبق اثباته وخلاصتها الواجب واجباً وجاءت الأخلاقي يقوم على سمات تتوفر في ذات الفعل فدور العقل هنا هو أن يكتشف بذاته أو بمعونة وتوفيق وهداية الله سبحانه وتعالى بما يوحيه الى رسله ، ما في الفعل من سمات حسنة تدعو الانسان الى أن يتحلى به ويفعله ، وسمات قبيحة تتوفر له فتدعو الانسان الى الابتعاد عنه واجتنابه ، وكلها سمات الحسنة والقبيحة أوجدها الله في ذات الفعل ، ولا دخل للعقل أو السمع في ايجادها ، وأما دورهما فيقوم فقط في الدلالة عليها ، وفي هذا يقول القاضي عبد الجبار: « أن السمع لا يوجب قبح شيء ولا حسنه ، وانها يكشف عن حال الفعل على طريق الدلالة كالعقل ، ويفصل بين أمره تعالى عن حال الفعل على طريق الدلالة كالعقل ، ويفصل بين أمره تعالى وأمر غيره من حيث كان حكيما ، لا يأمر بما يقبح الأمر به ، وليس كذلك لأن كمره عيره ، لأن أمره يوجب حسن المأمور به ، وانما كان كذلك لأن

⁽٦١) المصدر السابق ص ٦٨ .

الدلالة على الشيء على ما هو به ، لا أنه يصير كذلك بالدلالة • وكذلك العلم يتعلق بالشيء على ما هو به ، لا أنه يصير كذلك بالعلم ، وكذلك الخبر الصدق • غالقول بأن العقل يقبح أو يحسن أو السمع ع لا يصح الا أن يراد أنهما يدلان على ذلك من حال الحسن والقبح »(٧٠) ويجمع القاضي عبد الجبار حدود الواجب التي كانت شائعة في عصره من نحو كونه « الفعل الذي تركه قبيح ، أو الفعل الذي اذا لم يفعله القادر فلا بد من أن يفعل معه أو قبله فعلا قبيحا ، أو أنه الفعل الذي يقبح للانصراف عنه ، أو أنه الفعل الذي أمر به ونهى عن تركه ، أو أريد وكره تركه ، أو أنه الفعل الذي في فعله مصلحة وفي تركه مفسدة » ويعان رفضه لهذه الحدود جميعا ، مبقيا على حده الواجب السابق ذكره ، مدللا على صحته ، بابطال صحة هذه الحدود التي ذكرها بأنه لو كانت صحيحة لكان « يجب أن لا يعلم الواجب واجبا من لا يعلم ما وصفناه · في هـــذه المحدود • وفي علمنا بأن العاقل يعلم الواجب واجبا وان لم . يعلم أن من يفعله يمعل تركا أو قبحا أو انصرافا ، وأن هناك آمرا وناهيا ، أو أن فيه مصلحة في المستقبل دلالة على فساد هذه الحدود أجمع »(٧١) • ولا فرق في ذلك كله أن تم العلم بالواجب عن طريق العقل وهده أو عن طريق المعقل بمعونة السمع ، لأن « الواجب من جهة العقل والسمع لا يختلف حده ، لأن أكثر ما فيهما أنهما طريقان للعلم بوجوبه ، فاختلافهما لا يؤثر فيه وفي معناه »(٧٢) .

شروط التكليف بالواجب:

بعد أن عرفنا حقيقة الواجب فى الأخلاق الاسلامية ، نتساءل : هل الناس جميعا مطالبون بعمله ، واقعون تحت التبعة الأخلاقية ؟ أم أنه لابد من توفر شروط معينة فى الانسان ليطالب بعمل الواجب ، ويقع

⁽٧٠) القاضي عبد الجبار: المغنى ج ٦ (التعديل والتجوير) ص ١٥٠ .

⁽٧١)، المصدر السابق ص ٤٤ ـــ ٥٠ ٠٠

[·] ٤٧ - ٤٦ صدر السابق ص ٢٦ - ٤٧ .

تحت المسئولية الأخلاقية ؟ بحيث يمندح بعمل الواجب ، ويذم بالتقصير غيه ، والاجابة على هذه التساؤلات تتضمن أن الفكر الاسلامى قد وضع شروطا لابد من توفرها فى الانسان ليقع تحت المطالبة بعمل الواجب ، بل ويصح أن يطلق عليه لفظ « كائن أخلاقى » • تلك الشروط نجدها متناثرة عند علماء أصول الفقه ، كما هى عند علماء الكلام ، وغيرهم من المفكرين المسلمين • وكلها قدور حول : العلم والعقل والحرية ، وسنتناولها غيما يلى بايجاز •

أولا ــ العلم:

والارتباط بين العلم أو المعرفة والأخلاق ليس بالأمر الجديد ، بل كان منذ القدم • • منذ سقراط امام الفلسفة الأخلاقية حينما ربط بين العلم والفضيلة ، وبين الجهل والرذيلة ، بل نستطيع أن نقول مع أستاذنا الدكتور توفيق الطويل ، ان تلك السمة التي ميزت الفلسفة الأخلاقية عند سقراط قد شاعت من بعده في الفكر البوناني كله (٢٥) • ولعل الفكر الأخلاقي في الاسلام في نصه على العلم شرطا في المكلف بالواجب قد صدر متأثرا بما في الأخلاق اليونانية وان كان لم يعدم بالواجب قد صدر متأثرا بما في الأخلاق اليونانية وان كان لم يعدم بالواجب قد الأصول الاسلامية كتابا وسنة •

وحينما نتحدث عن « العلم » أو « الوعى » فى الأخلاق الاسلامية كشرط لابد منتوفره للانسان ليصير أهلا للتكليف بالواجب الأخلاقى ، فنعنى به المعلم أو الوعى بالواجب ، والمقتضيات التى جعلت منه واجبا ، فضلا عن العلم بما فى عمله من خير ، وفى عدم عمله من شر ، الأمر الذى يصير معه العلم كالهادى لنا فى أى الطرق نسير ، ورحم الله الامام على ابن أبى طالب حينما قال: ان الانسان الواعى هو من ينظر بالقلب ويعمل بالبصر ويكون مبدأ عمله أن يعلم أعمله عليه أم له ، فان كان له مضى فيه ، وان كان عليه وقف عنه ، فان العامل بغير علم كسائر

⁽٧٣) دكتور توفيق الطويل : الفلسفة الخلقية ص ٢٦ ٠

فى غير طريق فلا يزيده بعده عن الطريق الا بعدا عن حاجته ، والعامل بالعلم كسائر على الطريق الواضح فلينظر ناظر أسائر هو أم راجع »(٧٤) •

أما علماء أصول الفقه غقد أجمعوا على ضرورة توفر العلم للانسان ليصح عليه التكليف بالواجب ، ومن ثم نجدهم قد رفعوا التكليف عمن لم يصل سن البلوغ ، على أساس أنه لم يكتمل نموه بعد ، وبالتالي لم يتوفر له نضج العقب الذي يعتبر الأداة الصحيحة لتحصيل العلم ، وبالتالى لم يتوفر فيه شرط العلم (٧٥) • ولذلك أسقط التكليف للسبب نفسه عن المجنون ، وهو غاقد العقل ، وكذلك البهيمة والجماد • وتفسير ذلك عندهم أن التكليف مقتضاه الطاعة والامتثال ولا يمكن ذلك الا بقصد الامتثال ، وشرط القصد العلم بالمقصود ، والمفهم للتكليف ، فكل خطاب متضمن للأمر بالفهم ، فمن لا يفهم كيف يقال له افهم ، ومن لا بيسمع الصوت كالجماد كين يكلم ع وان سمع الصوت كالبهيمة ولكنه لا يفهم فهو كمن لا يسمع ، ومن يسمع وقد يفهم فهما ما لكنه لا يعقل كالمجنون وغير المميز فمخاطبته ممكنه اكن اقتضاء الامتثال منه مع أنه لا يصح منه قصد صحيح غير ممكن »(٢٦) هـذا ما يتعلق بالمعقل من حيث كونه أداة ضرورية التمكين الانسان من تحصيل العلم • ولكن ماذا بحصل للانسان بالعلم من جهة الفعل الواجب ؟ يجيبنا على هذا القاضي عبد الجبار من خلال بيانه لافتقار العمل الى العلم ، وذلك من وجهين : أحدهما أنه ما لم يعرف المرء الفعل الذي قد كلف لا يمكنه الانتيان به ، ولا يكفى أن يعرف عين الفعل دون أن يعرف الوجه الذى قد كلف ايقاعه عليه ، اذ ليس المطلوب منه مجرد الأفعال • أما الوجه الآخر الذي بيني عليه القاضى أهمية العلم للعمل فهو فائدة العلم في ألا يخطأ الانسان

⁽٧٤) الامام على : نهج البلاغة ، مع شرح الامام محمد عبده جدا ص٢٠٠٣

⁽۱۷۰) ابن تیمیه : الفتاوی ج ۱۰ الساوك) ص ۱۲۲۰.

⁽٧٦) الغزالي المستصفى ج ١ ص ٨٣ ، وانظر أيضا: الآمدى الاحكام

ني اصول الأحكام ج ١ ص ١٥٠ - ١٥١ .

بعمل ما قد كون قبيما بدلا عما هو حسن ، فضلا عن جعله واثقا من أنه قد آتى ما هو مكلف به (٧٧) •

والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجب أخلاقي في الاسلام يقره القرآن ويدعو اليه ، في قوله : « ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ، ويأمرون بالمعروف وينهـــون عن المنكر وأولئك هم المفلحـون ١٩٨١ ٠ والمعروف والمنكر في القرآن من الألفاظ المرادفة للخير والشر ، وما في حكمهما من ألفاظ نحمل نفس المعنيى ، وتمثل أصولا للاخلاق في الاسلام (٧٩) • يأتي المعتزلة بعد ذلك فيتخذون من الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر أصلا من أصول مذهبهم يفصلون فيه القول ، وما يهمنا منه أنهم يجعلون من العلم شرطا للقيام بهذا الواجب وهو الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، منل العلم بأن المأمور به معروف وأن المنهى عنه منكر ، والعلم بأن المنكر حاضر وأن النهى عنه لا يؤدى الى مضرة أعظم منه ع والعلم أو غلبة الظن بأن الأمر بالمعروف أو النهى عن المنكر لا يؤدى الى مضرة في مال المائم به أو في نفسه (١٠) • ومتى اكتملت هذه الأمور القائمة بالعلم وجب على الانسان الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر . وهكذا في سيائر الواجبات الأخلاقية • ولعله بهذا قد اتضح لنا أهمية العلم حسب قصوير الفكر الاسلامي ، ليصبح الانسان اهلا للقيام بالواجب الأخلاقي ، ويقع تحت المسئولية الأخلاقية •

ثانيا _ العقــل:

قد احتل العقل في الفكر الاسلامي مكانة كبيرة سواء في مجال العقيدة أو في مجال الأخلاق • كان ذاك في القرآن والسنة ، وكذلك

⁽۷۷) انظر : القاضي عبد الجبار : المحيط بالتكليف ص ١٥٠

⁽۱۰٤ تل عمران : ۱۰۶ ،۰

Ch. a.) Toshihiko Izutsu; Ethico Religious (V1) concepts in the Quran Vol. II p. 218.

b) Reuben Levy; The Social Structure of Islam. p. 190-195.

⁽٨٠) القاضي عبد الجبار: شرح االأصول الخمسة ص ١٤٢ _ ١٤٣ ..

عند سائر المفكرين المسلمين ، بالرغم من تباعد مذاهبهم ، الأمر الذي صار معه اشتراط العقل في الانسان ليصبح أهلا للتكليف بالواجب الأخلاقي في الاسلام أمرا بديهيا • ففي القرآن الكريم نجد الكثير من الآيات التي تدعو الانسان دعوة صريحة لأعمال العقل والتأمل في مخاوقات الله سبحانه وتعالى ، للوصول المي الايمان بالله خالق هذه المخلوقات • وذلك من نحو قوله تعالى : « ان في خلق السموات والأرض ، واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجرى في البحر بما ينفع الناس ع وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها ، وبث فيها من كل دابة ، وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض الآيات لقوم يعقلون ١٥١١ ، وبعد هـ ذه الدعوة التي تضمنها القرآن الى التعقل من أجل الوصول المي الايمان بالله ، نجد فيه دعوة أخرى الى التعقل والتدبر لما أمرنا الله به ، وتفهم ذلك لمعرفة السلوك الطيب والأخلاق الحسنة التي فيها سعادة الانسان ، ذلك من نحو قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله ورسرله ولا تولوا عنه وأنتم تسمعون ، ولا تكونوا كالذين قالوا سمعنا وهم لا يسمعون ع ان شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون »(AT) •

وفى السنة نجد أيضا الكثير من الأحاديث الشريفة التى تعلى من شأن العقل ، وخاصة ما يتعلق منها بآمر السلوك ، والتمييز فيه بين الخير والشر ، من نحو ما يرويه الحارث المحاسبى من قول الرسول والله عال : « لا يقبل الله صلاة عبد ولا صومه ولا حجه ولا عمرته ولا صدقته ولا جهاده ، ولا شسيئا مما يقول من أنواع البر اذا لم يكن يعقل ، وبلغنا أن الله عز وجل لما خلق العقل قال له : اقعد فقعد ، ثم قال له ادبر فأدبر ، ثم قال له أقبل فأقبل ، ثم قال له أنظر فنظر ، ثم قال له تكلم فتكلم ، ثم قال له أنصه فأنصت ، ثم قال له : اسمع فسمع ، ثم

⁽١٨١) البقرة : ١٦٤ .

⁽۲۸) الأنفال : ۲۰ ــ ۲۲ ٠

قال له الهم فلهم ، ثم قال له : وعزتى وجلالى وعظمتى وسلطانى ، وقدرتى على خلقى ما خلقت خلقا هو أكرم على ولا أحب الى منك عولا أفضل عندى منك ، لأنى بك أعرف ، وبك أعبد ، وبك أحمد ، وبك أعطى ، وبك أعاقب ، ولك الثواب (١٨) وقد ورد غير ذلك الكثير من الأحاديث والأخبار في شأن العقل وتعظيمه في الفكر الاسلامى . وهذه الأحاديث وان قال الباحثون فيها بالرغم من عدم مخالفتها لروح القرآن الكريم وموقفه من العقل الذى أشرنا اليه من قبل بالتكذيب تارة عوالتضعيف في الاسناد والرواية تارة آخرى ، فمبرر ذلك يرجع الى تلك الملاحقة السنية العمياء على حد تعبير ماسينيون بالتي استهدفت النيب من كل ما يشتعل بأمور العقل والكلام بدون تمييز ولا تفرقة ، وقد كان من أبرز أبطال هذه الحملة الشرسة على العقل والعقليين في الاسلام من أبرز أبطال هذه الحملة الشرسة على العقل والعقليين في الاسلام وتعظيم للاتجاه النقلى ، وذلك لما تميزوا به من عضب على رجال علم وتعظيم اللاتجاه النقلى ، وذلك لما تميزوا به من غضب على رجال علم الكلام بصفة عامة والمعتربة عقلية في أمور الدين والأخلاق ،

واذا انتقانا بعد ذلك نستطلع رأى علماء أصول الفقه في هذا الموضوع ، نجدهم يولون العقل مكانة كبيرة ، فهم _ كما رأينا من قبل _ يقصرون التكليف على البالغ ويرفعونه عن الصبى الذى لم ييلغ الحلم بعد ، كما يرفعوه عن المجنون ، مدللين على ذلك بعدم توفر العلم بموضوع التكليف أديهما ، وذلك الافتقار كل منهما الى أداة العلم وهي العقل ، الذى لم يبلغ النضوج بعد عند الصبى ، وأصابه التلف عند المجنون ،

أما اذا انتقلنا الى علم الكلام ، والمعترلة هم الواضعون الحقيقيون له ومن أخص خصائصهم أنهم يؤمنون بالعقل الايمان كله ، يحكمونه في الأمور على اختلافها (١٨٤) • ولا شك أن للمعرفة الأخلاقية في هذا

(٨٤) انظر : دكتور أ . مدكور : في الفلسفة الاسلامية ج ٢ ص ٣٧ .

⁽۸۳) الحارث المحاسبي : الوصايا أو النصائح ، تحقيق عبد القادر عطا ، طبع محمد على صبيح ، مصر ١٩٦٤م ص ٨٦٠٠

النصيب الأوفر م ولذلك نجدهم _ اذا استثنينا بعض الخلافات الفرعية عندهم ـ قد أجمعوا تقريبا على الربط بين توفر العقل للانسان وبين أهليته لادراك الواجب أو الحسن ولغير المواجب أو القبيح ، والتكليف بعمل الأول واجتناب الآخر ، مما يترتب عليه عندهم أن يصبح الانسان مسئولا اخلاقيا عن ذلك مستحقا الثواب أو المدح والعقاب أو الذم ، حتى قبل ورود الرسل • الأمر الذي رتبوا عليه القول بعدم جواز تعذيب الله نعالى لأطفال المشركين في الآخرة ، وأنهم هم وأطفال المسلمين في الجنة ، بل وساووا بينهم في ذلك وبين المجانين والبهائم (٨٥) و هده قضيية ذالف هيها المعتزلة أهل السنة والجماعة من الأشاعرة وغيرهم ، الذين عارضوا هذا القول بأن الخير هو ما أمر الله به والشر ما نهي اللمعنه، فأضافوا بذلك المي العقل الذي قال به المعتزلة ضرورة ارسال الرسل بالرسالات السماوية ليتوفر عنصر المسئولية للانسان ، ويستحق للثواب والعقاب مستندين في ذلك على قوله تعالى : « وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا »(٨٦٠) كما خالفوا المعتزلة أيضا في قضية تعذيب أطفال المشركين ، فقالوا بجواز ذلك ليعتبر بهم آباؤهم (٨٧) ، وان كان هــذا القول في الحقيقة لا يقدح في اعتداد الاتساعرة بالعقل في هــذه المشكلة ، لأن تعذيب الأطفال الذي جوزوه لم يكن جزاء على أعمال ارتكبوها هم ، بل على أعمال أرتكبها غيرهم ، وهم آباؤهم الذين أشركوا •

وقد قال بفضل العقل غير أولئك من المتكلمين ، وها هو الرازى الطبيب الفيلسوف ٣٢٠ه يعلى من شأن العقل ومكانته ، مؤكدا أهميته للانسان في حياته الأخلاقية ، فيقول : « أن البارى عز اسمه أنما أعطانا

⁽٥٨) انظر : الجاحظ : تبصره العوام ص ٢٩ ، دكتور عبد الهادى أبو ريدة : ابراهيم بن سيار انظام ، القاهرة ١٣٦٥ هـ ١٩٤٦ م ص ١٦٨ ـ ١٦٩ ٠

⁽٨٦) الاسراء: ١٥.

⁽٨٧) الاشمرى: الابانة عن أصول الدياتة ، طبع الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة ، سنة ١٩٦٥ م ص ٥٠ – ٥١ .

العقل وحبانا به ، لننال ونبلغ به من المنافع العاجلة والآجلة غاية ما في جوهر مثلنا نيله وبلوغه بوانه اعظم نعم الله عندنا ، وأنفع الأشياء لنا وأجداها علينا » ثم يواصل حديثه عن العقه مبينا دوره في حياتنا الأخلاقية والسلوكية قائلا : « وبالجملة فانه العقل ، الشيء الذي لولاه كانت حالتنا حالة البهائم والأطفال والمجانين ، والذي به نتصور أفعالنا العقلية قبل ظهورها للحس ، فنراها كأن قد أحسسناها ثم نتمثل بأفعالنا الحسية صورها فتظهر مطابقة لما تمثلناه فيها • واذا كان هذا مقداره ومحله وخطره وجلالته فحقيق علينا أن لا نحطه عن رتبته ولا ننزله عن درجته ، ولا نجعله وهو الماكم محكوما عليه ، ولا وهو الزمام مزموما ، ولا وهو المتبوع تابعا ، بل نرجع في الأمور اليه ونعتبرها به ، ونعتمد فيها عليه ، فنمضيها على امضانه ، ونوقفها على ايقافه ، ولا نسلط عليه الهوى الذى هو آفته ومكدره والحائد به عن سنته ومحجته ، وقصده واستقامته ، والمانع من أن يحسيب به العاقل رشده وما فيه صلاح عواقب أمره ع بل نروضه وندلله ونحمله ونجبره على الوقوف عند أمره ونهيه ، فاننا اذا فعلنا ذلك صفا لنا غاية صفائه وأضاء لنا غاية اضاعته ، وبلغ بنا نهاية قصد بلوغنا به ، وكنا سيعداء بما وهب الله لنا منه ، ومن علينا به ١ (٨٨) .

واذا تركنا مجال القلسفة الى مجال التصوف العقلى الذى ظهر مبكرا فى الفكر الاسلامى فاننا نامس نفس الموقف المنميز من العقل ومكانته فى الأخلاق ، ولننظر مثلا المارث المحاسبى عندما يحدثنا عن أخلاق المريد فيقول : « وأكرم أخلاق المريد اكرامه نفسه عن الشرودناءة الأخلاق ، وعظيم الهمة بالظفر بما يرضى الله ثم ينتقل لبيان كيفية تحقيق الظفر بما يرضى الله ، فيحيلنا المي ضرورة التحلى بما أسماه بالأخلاق القرآنية ، ويضرب مثلا لذلك بفضيلتين أقرهما القرآن وهما بضط النفس ، وكظم الغيظ » ولا يكتفى أيضا بهذه الحالة بل يقدم

⁽۸۸) الرازی (أبو بكر محمد بن ركريا ۳۲۰ ه () : رسائل فلسسفية (كتاب الطب الروحانی) جمع وتصحيح بول كراوس ، مصر سنة ۱۹۳۹ ص ۱۸ ـــ ۱۹ .

خمليلا يجعل من هده الفضائل أمرا معقولا ، فيؤكد مثلا أننا قادرون على التوصل الى كظم الغيظالذى دعانا الله اليه اذا ما تكونت لدينا القناعة العقلية بأن الحم ليس ذلا ، وانما هو على العكس اكرام للنفس وزينة لها، واذا ما توفر للانسان ذلك أصبح قادرا على كظم الغيظ ، وذلك « بصبر النفس وحبس الجوارح ، ثم يين لنا السبيل الى ذلك بأن الصبر وحبس الجوارح انما يتوفران للانسان عندما يعقل أن « الحلم زين والسفه شين » • ويؤكد المارث أنه اذا ظهر في الانسان غير ذلك فانما مرجع ذلك هو غياب عنصر العقل فيه ، وذلك لأنه ، كما يقول ، لم يعقل ظاهر قبح السفه فيه ، وحسن ستر الحلم عليه ، وجزيل مثوبة الله له في آخرته » (٨٩) .

بعد ذلك التصوير الاسلامي للعقل ومكانته في الفكر الأخلاقي ، نشير الى أنه قد ثار الكثير من الخلافات بين المسلمين من سنة ومعتزلة ومتصوفة وفلاسفة حول العقل ، بين مناصر الاتجاه العقلي ومهاجم ، الا أنه لا يسعنا الا أن نقول مع المحكتور دراز أنه الا ليس في الدنيا عاقل أشعرى ولا معتزلي ولا غيرهما ينكر ما منحه الله للانسان من ملكه التمييز بين الأفعال والحكم عليها بالحسن أو القبح ، بمعنى أن بعضها يعد صفة كمال وبعضها يعد صفة نقص ٤ أو ان بعضها يقبله الطبع المستقيم ، وبعضها يمجه الذوق السلم ، أو أن بعضها يمحد فاعله وبعضها يدخم مرتكبه ، الأمر الذي يتأكد معه اقرار القسكر الاسلامي بصفة عامة مرتكبه ، الأمر الذي يتأكد معه اقرار القسكر الاسلامي بصفة عامة أوربا بأن للعقل سلطانا أخلاقيا بالمعنى الانساني ، سابقا به ما زعم علماء أوربا أنهم اكتشفوه في الذاهب الفلسفية بصفة خاصة (٩٠) ، ولذلك كله كان ترتيبنا كون العقل شرطا ضروريا لابد من توفره في الانسان للقيام بالواجب وتحمل المسئولية الأخلاقية ،

⁽۸۹) النظر: الاصفهاني (أبو نعيم) الحمد بن عبد الله سفة . ٣٠ هـ: حلية الاولياء الخاتجي ، مصر سفة ١٣٥١ هـ ، ١٩٣٢ م جـ ١ ص ٩٦ - ٩٠٠٠

⁽٩٠) دكتور محمد عبد الله دراز: دراسات اسلامية ص ١١٥ - ١١٦ ٠

ثالثا _ المرية:

لعله لم يوجد في لغات البشر كله كلمة خفقت لها القلوب بقدر ما خفقت لكلمة الحرية ، كما أنه ليس بين مشاكل البشر مشكلة حارت لها الأفهام قدر ما حارت لشكلة الحرية ، وكذلك هي في الفكر الاسلامي ، حيث كان لها شأن خاص في شتى الدراسات التي عني بها المفكرون السلمون ، تعددت الآراء حولها بين مثبت لها ومنكر ، ومطلق لها ومقيد ، كان ذلك في الكتاب والسنة ، وكذلك تناولها الفقهاء المسلمون تجت عنوان القصد والارادة ، كما تناولها المتكلمون تحت مسميات متعددة ، مثل الجبر والاختبار ، وخلق الأفعال ، والقضاء والقدر ، والاستطاعة ، ولم تقف دراستها عند هؤلاء بل تناولها المتصوفة السلمون على طريقتهم ، كما تناولها الفلاسفة المسلمون ملى طريقتهم ،

فغى القرآن الكريم وجدنا الكثير من الآيات التى تثبت المحية ، كما وجدنا منها أيضا ما يؤكد القول بالجبر ، ومثال النوع الأول الذى يؤيد القول بالحرية التى يرتضيها الاسلام ، قوله تعالى : « وقل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر »(٩١) كما يعبر القرآن أيضا عن السخرية من المقلدين الذين ينساقون الى اتباع وتقليد غيرهم دون وعى ، وهو موقف يتنافى مع موقف الانسان المر الذى يعى الخير فيفعله ع فيقول تعالى : « واذا قيل لهم تعالوا الى ما أنزل الله والى الرسول قالوا حسبنا ما وجدنا عليه آباءنا ، أو لو كان اباؤهم لا يعلمون الرسول قالوا حسبنا ما وجدنا عليه آباءنا ، أو لو كان اباؤهم لا يعلمون شعبينا ولا يهتدون »(٩٢) ، ولكننا نجد في القرآن الكريم أيضا من الآيات الأخر ما يؤيد الاتجاء الجبرى المنافي للقول بالمرية فيما يأتى : الانسان من أفعال ، من نحو قوله تعالى : « وما تشاءون الا أن يشاء الله» وغير دلك من الآيات التى يستند اليها القائلون بالقضاء

[·] ۲۹ / الكهف / ۲۹ ·

⁽٩٢) المائدة / ١٠٤ .

⁽۹۳)، الانسان / ۳۰ ۰

والمقدر ؛ وبأن الانسان مسير بقدرة الله وارادته ، الأمر الذي يقال معه أن « الاستدلال المقرآن في هذه المشكلة شبه متعادل » (٩٤) •

أما اذا انتقانا الى المصدر الثانى لافكر الاسلامى ، وهو «الحديث» وجدنا الأمر يختلف فى مسألة الحرية عنه فى القرآن الكريم ، فنجد أن الأحاديث التى وقفنا عليها قد جاءت تؤيد القول بالجبر ، من نحو ما ورد فى الصحيحين عن رسول الله على ، أنه قال : « أن أحدكم ليعمل بعمل أهل النار حتى ما يكون بينه وبينها غير ذراع أو ذراعين فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل الجنة فيدخلها ، وأن الرجل يعمل بعمل أهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها غير ذراع أو ذراعين فيسبق عليه المناب فيعمل بعمل أهل النار فيدخلها » وأم نقف على شيء من المناب فيعمل بعمل أهل النار فيدخلها » (ه) • ولم نقف على شيء من السنة يناصر القول بحرية الارادة الا ما يؤخذ منها على سبيل الاجتهاد والتصرف من نحو قوله على أله ميسر لما خلق له » (٩١٠) •

أما الفقهاء المسلمون فالأمر يختلف عندهم ، ذلك لأنهم استطاعوا أن يختاروا من بين هذه النصوص ما يؤيد ضرورة توافر الارادة الحرة أو القصد الحر المأعمال لتقع تحت التكليف ، وليصبح الانسسان مسئولا عنها ، مستحقا لما يترتب عليه من ثواب وعقاب ، ومن هنا وجدناهم يربطون بين العمل وبين النية والقصد والا أصبح العمل من مأيهم عملا مجردا لا يقع قاحت التكليف ، مستندين في ذلك على قول الرسولا على النيات ، وبغير القصد لا يمكن عندهم أن ينطبق على الفعل ما يسمونه بالمعايير أو الأصول الخمسة ، وهي « الايجاب والاباحة والمكروه والحرام » ، ولذلك نجدهم يخرجون من والندب والاباحة والمكروه والحرام » ، ولذلك نجدهم يخرجون من

⁽١٩٤). دكتور ابراهيم مدكور : في الفلسفة االاسلامية جـ ٢ ص ١٩٤.

⁽٩٥) رواه البخارى ومسلم ، انظر : متن الأربعين القورية ، طبع الجامعة الاسلامية بالمعينة آلمنورة ص ٧ ، وانظر : صحيح البخارى ، طبع الشعب ج ٨ ١٥٢ .٠

⁽٩٦) صحيح البخارى ط . الشعب ج ٨ ص ١٥٣ .

الأفعال الواقعة تحت التكليف أفعال المجنون والصبى والنائم والمغمى عليه ، كما يخرجون الأعمال الصادرة عن الخطأ والنسيان ، على أساس أنها كلها أعمال لا يتوفر فيها القصد والنية بمعنى الحرية الواعية • مستندين في ذلك على ما يؤيد قولهم من النصوص في الكتاب والسنة ، من نحو قوله تعالى : « وليس عليكم جناح فيما أخطأتم به ولكن ما تعمدت قلوبكم »(٩٧) وقوله عز وجل: «ربنا لا تؤاخذنا ان نسينا أو أخطأنا »(٩٨) ومن السنة قوله عليه « يفع القلم عن ثلاث : الصبى حتى يبلغ ، وعن النائم حتى يستيقظ ، وعن المجنون حتى يفيق » كما يخرجون أيضا من مجال التكايف ع تاك الأعمال التي لا يطيقها الانسان ، على أساس أن تكليف ما لا يطاق غير واقع في الشريعة ، وتكليف ما لا قصد له تكليف ما لا يطاق »(٩٩) فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا اثم عليه »(١٠٠) كل هذه الأعمال يخرجها الفقهاء المسلمون من دائرة الأعمال الواقعة تحت التكليف، والتي يسأل عليها الانسان ، ويستحق بها الجزاء ، ومن هنا نرى أن الفقهاء ، قد سبقوا الى اقرار ضرورة توفر حرية القصد والارادة للفعل ليصح التكليف به ، وان كان دائرة حديثهم قد انحصرت في اطار الواجب الديني ٠

أما الحديث عن الحرية وربطها بعمل العبد عند المتكلمين فقد ارتبط بقولهم في أفعال العباد و والمقصود هنا بالارادة الارادة الحرة ، هل للانسان ارادة حرة فيما يأتي من أفعال ، أم أن ليس له ارادة في ذلك ، وأنه مسير بالارادة الالهية و ولعل المعتزلة من أوائل المتكلمين ، أو بعبارة أخرى لعلهم كانوا أكثر المتكلمين مناصرة نحرية الارادة لدى العبد في فعله ، ومن ثم كان حديثهم في هذا من الأسس الأولى التي قامت عليها

⁽١٩٧١ الأحزاب / ٥ .

⁽۹۸) البقرة : ۲۸۲ .

⁽٩٩) الغزالي: المستصفى ج ١ ص ٢٧ – ٢٨ وانظر ، الأحكام للآمدى ص ٩٧ – ١١٣ والموانقات للشاطبي ج ١ ص ١٠٩ وما بعدها .

⁽١٠٠٠) البقرة / ١٧٣٠

الأخلاق الاسلامية ، نعم قد كان حديثهم في هـذا ، ولطبيعة موضوع علم الكلام الذي كانوا يشتغلون به ، استهداها لاثبات العدل الالهي ، على أساس أنه باثباتهم لحرية العبد في أفعاله م تثبت مسئوليته عنها ، وبالتالى يثبت استحقاقه للثواب والعقاب عليها من قبل الله تعالى ، وبهذا يصبح الله عادلا فبما يثبت ويعاقب به عباده على ما يأتون من أفعال وما يهمنا نحن في هـ ذا المجال هو اثباتهم لضرورة توفر الحرية في اتيان الفعل لتترتب عليه المسئولية ويتم الاستحقاق للجزاء ، وكلها في صميمها عناصر وأصول أخلاقية يقوم عليها الواجب الأخلاقي في الاسلام وفي هذا يقول المقاضى عبد الجبار بضرورة « أن يكون الانسان مخلى بينه وبين الفعل لأن المحمول على الفعل بالالجاء لا يستحق المدح على معله »(١٠١) والمتخلية أو رفع الالجاء في المعل لا يعنى الا اثبات ضرورة الحرية ، تلك المتى يترتب عليها المسئولية وكذلك الاستحقاق للمدح أو الذم • أما اذا تركنا المعترلة الى غيرهم من المتكلمين فاننا نجد الأمر مختلفا ، فلا يجيء بنفس الوضوح أو الصراحة التي كان عليها عند المعترلة ، وذلك بسبب ما ثار من حساسية بين الاتجاه العقلى ممثلا في المعتزلة وبين الاتجاه النقلي الذي كان يقوده النقليون من المحنابلة والكرامية وغيرهما ، الا أننا لم نر أحدا من المتكلمين من أصحاب المدارس الكبرى غى علم الكلام يجاهر بنفى حرية الانسان في أفعاله ، لكنهم اختلفوا فيما بينهم حسب ما توفر لهم من جرأة لمواجهة تعار النقليين ع فنجد الأشعرى والأشاعرة يقولون بنظرية في الكسب ، يعتقدون أنهم قد حافظوا من خلالها على القول بحرية الانسان في أفعاله ، بجانب المحافظة على ما يرضى النقليين من القول بالارادة المطلقة الله تعالى ، فجاءوا بنظريتهم هـذه أقرب الى النقليين ، وبالتالي أقرب الى الجبرية منهم الى مثبتى المرية في الأفعال • وعلى عكس هــذا كان الماتريدية عندما صوروا الكسب هــذا تصويرا آخرا لا يخلو من الجرأة التي أفتقدها الأشاعرة ، عندما أقاموا الكسب أولا وآخرا

⁽١٠١)؛ القاضي عبد الجبار ، اللغني ج ١١ (التكليف) ص ١٥٥٠

على القصد والاراده الحرة للانسان الفعله • والذى يترتب عليه خلق الله تعالى للقدرة فى الانسان على الفعل ، تلك التى تمكنه من اتيانه ، ومن ثم يجىء الانسان بهذا مسئولا عن أفعاله مستحقا لما يترتب عليها من مدح أو تواب وذم أو عقاب(١٠٢) •

أما المتصوفة المسلمون في عهدهم الأول ، وقبل أن يختلط الأمر عندهم بالفلسفة ، فيصيروا فلاسفة متصوفة أو متصوفة فلاسفة فاننا نجدهم أميل الى اتجاه أهل السنة القائلين بالجبر ، ولذلك نجدهم ينسبون الأفعال كلها ، خيرها وشرها الى الله تعالى ، وكلها بقضاء الله وقدره وارادته ومشيئته ، وذلك من أجل اثبات الريوبية ، والعبودية ، والخلق لله تعالى (٦٠) ، مستندين في ذلك الى الكثير من الآيات التي تؤيد الجبر ، كما أجمعوا على أنهم لا يتنفسون نفسا ولا يطرفون طرفة ولا يتحركون حركة الا بقوة يحدثها الله تعالى فيهم ، واستطاعة يخلقها الله لهم مع أفعالهم لا يتقدمها ولايتأخر عنها ، ولا يوجد الفعل الا بها (١٠٤) ، على النحو الذي قال به أهل السنة والأشاعرة في علم الكلام ،

ولكن على الرغم من ذلك ــ لم يخل حديث الصوفية من قول فى المحرية وان جاء قولا يناسب مذهبهم ، فالحرية عندهم هى أن لا يكون العبد تحت المخلوقات ولا يجرى عليه سلطان المكونات (١٠٠٠) ، بعبارة أخرى لا يكون العبد بقلبه تحت رق شىء من المخلوقات لا من أعراض الدنيا ولا من أعراض الآخرة فيكون فرد الفرد لم يسترقه عاجل دنيا ولا حاصل هوى ولا آجل منى ولا سؤال ولا قصد ولا أرب ولا حظ (١٠٠١) ومن هنا نستطيع أن نقول أن المديث عن الحرية عند الصوفية المسلمين بعد أن عنى به اسقاط القصد والارادة فهو لم يكن شسيئا سوى تقرير

⁽۱۰۲) ابو منصور المساتريدي : كتاب التوحيد ص ۲۲۸ ــ ۲۲۹ .

⁽١٠٣). الكلاباذي: التعرف: النعرف لمذهب أهل التصوف ص ٤٤ .٠

⁽١٠٤) المصدر السابق ص ٢٦ ٠٠

⁽١٠٥) ١٠٦؛ القشيري: الرسالة القشيرية ص ١٠٩٠

الجبرية في أعلى صورة من صورها (١٠٧) • أو أنها حرية لعبد مطيع مخلص خاضع خضوعا تاما للارادة الالهية (١٠٨) • وهذا بعيد عن أن يكون هو ما نقصده بالحرية كشرط أساسي للعمل الأخلاقي الذي لابد من أن يتوفر فيه للمرء مبدئيا القدرة على فعله أو فعل ضده بكامل الاختيار الحر •

والأمر يختلف بعض الشيء اذا انتقلنا الى فلاسفة الاسملام ، وخاصة المتأخرين منهم ، الذين عاشوا بعد عصر الغزالي وما صحبه من موجة معادية وعنيفة ضد الفلسفة والفلاسفة • وسنضرب مثلا لذلك بابن رشد فيلسوف وفقيه قرطبه ، الذي نظر الى موضوع المرية نظرة شاملة منانية غوفق بين قول الجبرية والقدرية ، بتصويره للحرية تصويرا يحافظ على مكانة الارادة الالهية مع ابراز ارادة حرة للانسان تضمن صحة التكليف وتؤكد مسئوليته عما يأتي من أفعال ع واستحقاقه لما يترتب عليها من ثواب أو عقاب • ولذلك نراه يذهب المي أن الله قد منح العبد ارادة بصرف بها أموره ، وقدرة تمكنه من فعل الشيء وضده ، فافعاله وليده ارادته وقدرته ، وفي هــذا ما يبرر بحق حسابه ومسئوليته ، الا أن هــذه القدرة وتلك الارادة ليستا طليقتين ، بل هما خاضعتان الأسباب خارجية وداخلية ، ومقيدتان بنظام الكون وسنته (١٠٩) • وهو يعلق بالطبع نظام الكون وسنته بالارادة الالهية • وهو بذلك يكون قد أثبت للانسان نوعا من الحربة رتب عليه مسئوليته عن أفعاله ، وذلك في اطار السنة الالهية التي خلق الله العالم عليها م والتي ضمنت أيضا حربة الانسان • ويذهب البعض الى اضافة ابن رشد بقوله هذا الى القائلين بالجبر ، مثلما ذهب أستاذنا الدكتور زكريا ابراهيم حينما قال:

⁽١٠٧) د. زخريا ابراهيم : مشكلة الحرية ص ١٢٧ .

⁽١٠٨) دكتور ابراهيم مدكور: في الفلسفة الاسلامية ج ٢ ص ١٤٢٠

⁽١١٩) انظر نى هذا : ابن رشد : مناهج الأدلة ، تحقيق وتقديم الدكتور محمود قاسم ، القاهرة ١٩٥٥ ، ص ١٤٩ وما بعدها من المقدمة ، ص ٢٢٢ وما بعدها .

« وهكذا ينتهى ابن رشد فى الحقيقة الى التضحية بالحرية لحساب جبرية لا هوتية لا تختلف كثيرا عما ذهب اليه المجبرة من قبل (١١٠) الا أنه يبدو أنه قد غاب عن أستاذنا أن ابن رشد وكذلك سائر المفكرين المسلمين انما يفكرون فى اطار عقيدة اسلامية يلترمون بها ، ومن هنا كان رأيهم فى الحرية لابد من أن يجىء انعكاسا لبيئتهم بما فيها من عقيدة تعترف بأن الله هو الخالق للكون والمهيمن على مصيره وكذلك على مصير جميع الناس ، طبقا لنواميس تسمح لكل انسان أن يمارس الحرية فى أفعاله ، وبذلك يتم التوفيق بين حرية الانسان وبين القول بالقضاء والقدر فى الاسلام ، ولكن على نحو مختلف عما هو عليه عند الرومان بما يحمله من قدر أعمى وجبرية هوجاء متطرفة (١١١) ،

لعله يكون ، من هـذا كله ، قد اتضحت مكانة المحرية في الفكر الاسلامي ، وأن الحديث عنها متصل غير منقطع لا في النصوص الدينية من كتاب وسنة ، بل وكذلك فيما ترتب عليها بعد ذلك من جدل ومناقشات وفلسفات مختلفة ، مما أقرها ووسع من مفهومها ، وربط بينها وبين سلوك الانسان وأخلاقه ، الأمر الذي يعد معه الربط بينها وبين الواجب الأخلاقي أمرا ضروريا ،

الشروط التي يجب توفرها في الفعل « الواجب »:

كما ورد في الفكر الاسلامي شروط يجب أن تتوفر في الانسان ليطالب بعمل الواجب الأخلاقي ، ويصبح مسئولا عنه ، مستحقا بموجبه للثواب والعقاب أو المدح والذم ، نص كذلك على شروط يجب أن تتوفر في الفعل ليدخل في دائرة الأخلاق ، ومن ثم يصبح موضوعا للواجب الأخلاقي ، الذي بكلف به الانسان ، من هذه المشروط:

أن يكون الفعل ممكن التحقيق ، ومن ثم فلا يقع المستحيل تحت

⁽١١٠) دكتور زكريا ابراهيم: مشكلة الحرية ص ١٣٨.

⁽۱۱۱) دكتور عزيز حبابى : الشخصيانية الاسلمية ، دار المعارف بهصر ص ٧٥ .

التكليف بما هو واجب في الاسلام ، واذ اعتبر التكليف بما لا يطاق هو تكليف بما هو مستطاع هو تكليف بما هو مستطاع في قوله تعالى: « لا يكلف الله نفسا الا وسعها »(١١١) كما رفع الواجب أو الفرض الديني في الاسلام عن الانسان المسلم اذا لم تتوفر لديب الأدوات اللازمة لأدائه ، فلا حج على الانسان ما لم تتوفر له الزاد والراحلة ، يقول تعالى: « والله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا »(١١٠) ومن ناحية أخرى لا تكليف بما هو مستحيل عقبيا ، أو مستحيل بذاته كالتكليف مثلا بما يجمع بين الضدين (١١٤) وكذلك التكليف بسائر الحالات بذاتها ،

وكذلك مما يشترط فى الفعل الواجب هو أن يكون واقعا تحت قدرة العبد واكتسابه ، اذ لا يجوز مثلا تكليف زيد كتابة عمرو أو خياطته و وذلك لتتحقق مسئولية كل فرد عن أعماله هو ، ولا مسئولية على أحد عن أعمال غيره ، يقول تعالى: «كل انسان ألزمناه طائره فى عنقه » (١١٥) •

كما أنه اذا كان قد اشترط في الانسان السلم ليقع تحت التكليف بالواجب أن يكون عالما بالفعل ، فكذلك اشترط في الفعل ضرورة أن يقع تحت علم المكلف به ، والا خرج من مجال التكليف ، ومن هنا كان اعفاء النائم والناسي والعافل من موضوع التكليف لعدم وقوع الفعل تحت علمه بالرغم من توافر أداة العلم عند كل منهم ، وذلك لنومه أو نسيانه أو غفلته ، ولهذا يقول العزالي في هذا بأن « تكليف الناسي والعافل عما يكلف به محال » (١١٦) ،

واذا كانت هذه الشروط قد برزت وتحددت بصورة واضحة على النحو السالف الذكر عند علماء أصول الفقه مؤيدة بالكتاب والسنة ، وقد

⁽١١٢) البقرة: ٢٨٦٠

⁽۱۱۳)، آل عمراان · ۹۷ ·

⁽۱۱۶) انظر: الغزالى: المستصفى ج ١ ص ٨٦ ، الآمدى: الأحكام في اصدول الأحكام ج ١ ص ١٣٤ .

⁽١١٥) الاسراء: ١٣٠٠

۱۱٦) الغزالي: المستصفى ج ١ ص ٨٤.

رأيناها جميعها تعتمد الأمر الالهي مصدرا للتكليف والالزام ، فاننا نرى في اتجاه العقليين المسلمين وخاصة المعترلة اضافة أخرى في هذا المجال ، تقوم على أساس اعتدادهم بالعقل ع واعتباره قادرا على احتشاف ما في الفعل الواجب من سمات خيرة ، تجعل منه أمرا واجبا ، حتى قبل ورود الرسل بالأمر الالهي الذي يعتد به علماء أصول المفقه وسائر الفقهاء • ومن ثم نجد المعتزلة يركزون على بيان مقتضيات الحسن في الفعل « الواجب » وعلاقة هـذه المقتضيات بما يسمونه « بالأمر الزائد » على الحسن ، تعبيرا عن النية أو الارادة التي تجعل من الفعل خيرا أو شرا ، والتي سبق الاشسارة اليها مدعمة بقول الرسول عليه « انما الأعمال بالنيات وانما لكل أمرىء ما نوى » ولذلك فاننا نرى القاضى عبد الجبار يذهب الى تحديد الفعل الواجب أولا بأنه الفعل الذي « يجب أن يكون حسانا ، وله مسفة زائدة على حسسنه »(١١٧) ثم يفصل بعد ذلك القول في وجوه المحسنات التي يحسن لها الفعل ويجب ، فيقول : « أن الكلام يحسن متى حصل على وجه يغيد النفع أو دفع الضرر ٤ وانتفى عنه وجوه القبح كالصدق ٤ والأمر بالمسن وتكليف ما يطاق ، والنهى عن القبيح وكونه مصلحة ، والارادة تحسن لأنها متعلقة بالحسن ، ومع انتفاء وجوه القبح عنها ، وكذلك القول في كراهة القبيح • والضرر يحسن اذا حصل فيه نفع يوفى عليه أو دفع ضرر أعظم منه ، أو حصل مستحقا اذا انتفى عنه مع ذلك سائر وجوه القبح وكذلك القول في سائر الأفعال ٠٠٠ والذي يدل على أن المسن يحسن لما ذكرناه أنه متى علم الخبر صدقا وعلم انتفاء وجوه القبه عنه علم حسنه ، كما اذا علم الظلم ظلما علم قبحه ، فيجب القضاء بأن الموجب لحسسنه هو هذا دون غيره» (١١٨) .

أما عن الصفة الزائدة على حسن الفعل ، فيشير اليها صاحب المغنى في قوله: « انه لا حسن يستحق به المدح الا ولا بد من اعتبار وجه لسه

⁽١١٧) القاضي عبد الجبار: المفنى ج ١١ « التكليف » ص ١١٥ .

⁽١١٨) القاضى عبد الجبار: المغنى جـ ٦ « التعديل والتجوير » ص٧٣٠.

زائد على ما يرجع الى حسنه وذاته عنيجب اعتبار وجه يرجع الى غرض فاعله ٠٠٠ لأن العلم وان حسن على كل حال عند شيخنا أبى هاشم ورحمه الله وكذلك النظر المولد فلا بد فيهما من أمر زائد على حسنه »(١١٩) ولم يكن الأمر الزائد هنا الذي أشار اليه صاحب المعنى الا النية أو الارادة التي تكمن وراء العلم أو النظر وتوجهه عفان وجهته الى ناحية الخير صار خيرا يجب على كل انسان عمله ، وان وجهته ناحية الشر ، صار شرا يجب على كل انسان اجتنابه ٠

كما أننا بعد ذلك نجد من المفكرين من يجمع كل هـذه السمات التى ينبغى أن تتوفر فى الفعل الواجب سـواء منها ما يرجع الى ذات الفعل ، أو يرجع الى الأمر الالهى ، نجد ذلك واضحا عند ابن تيميه ، حينما يصنف الأفعال الى ثلاثة أنواع طبقا لمـا يتعلق بها من سمات :

النوع الأول: هو الأفعال التي تشتمل في ذاتها على مصلحة تلحق بالعالم أو مفسدة ، والعدل مثال للأفعال التي تلحق بها مصلحة بالعالم ع والظلم مثال اللافعال التي تلحق بها مفسدة بالعالم ، والعدل حسن والظلم قبيح (١٣٠٠) .

والنوع الثانى: هو الأفعال التى تصير حسسنة بالأمر الالهى ، وتصير قبيحة بالنهى الالهى ، مثال الواجبات الدينية ، والأفعال فى هذا النوع تكتسب صفة الحسن أو القبح بخطاب الشارع (١٢١) .

والمنوع المثالث: من الواجبات الاسلامية ، هو الافعال التي يأمر بها الشارع سبحانه وتعالى ، من أجل اختبار أو امتحان العبد ، هل يطيعه أم يعصيه • ولا يكون المراد هنا هو فعل المأمور ، بل المراد هو مدى الامتثال والطاعة ، مثال ذلك أمر ابراهيم عليه السلام ذبح ابنه ، فلما أسلما وتله للجبين ، حصل المقصود ففداه بالذبح العظيم (١٣٢٠) •

^{* * *}

⁽١١٩) القاضي عبد الجبار: المغنى جـ ١١ « التكليف » ص ١٥٥.

⁽۱۲۰) انظر : ابن تيهيه : الفتاوى ج ۸ « القدر » ص ٢٥٥ .

⁽١٢١) المصدر السابق ص ٣٥) ــ ٣٦) .

⁽١٢٢) المصدر السابق ص ٣٦) ٠٠



القصيل البشياني

الواجب الأخلاقي: مصدر الالزام به

لا شك في أن المحديث عن مصدر الالزام بالواجب الأخلاقي يعتبر في غاية الأهمية ، وذلك لأنه لا معنى للحديث عن مذهب جدير بهذا الاسم مثل « مذهب الواجب » بدون المديث عن مصدر الالزام به ، حيث أنه في غيبة الالزام ، فلن تكون هناك مسئولية ، وحيث لا الزام ولا مسئولية فلا معنى يبقى للحديث عن مذهب أخلاقي ، ومن هنا كان تأكيد الفلسفات الأخلاقية منذ ظهر الاشتغال بها قديما وحديثا ، على بيان مصدر الالزام بالعمل الأخلاقي ،

ولما كان الانسان هو المحور الذي تقوم الفلسفة الأعلاقية فقد كان تصور الأخلاقيين للالزام يسيد في التجاهين :

الاتجاه الأول: يرى أصحابه سلطة الالزام في مصادر خارجة عن الانسان تتمثلها فلسفة الأخلاق المسيحية في العصور الوسطى في الأمر الالهي ، وتجاهر بأن الله هو الذي يحدد الفضيلة ، وبالأمر الالهي يتميز الخير من الشر ، وبه يكون الالزام ، نرى ذلك عند القديس أوغسطين ، وتوما الاكويني وغيرهما ، كما يراه بعد ذلك أنصار الدرسة الاجتماعية يتمثل في سلطة المجتمع أو الجماعة ، ويمثل هذا الاتجاه أوجست كونت ، ودوركايم ، وليفي بريل ومن ذهب مذهبهم ، كما يعد أصار القول بالذهب الغائي في الأخلاق من أتباع هذا الاتجاه فيما يتدلق بسلطة الالزام ، وذلك لأنهم قد رأوها في أمر خارج عن الانسان بترتب على الفعل ، ويلزم به هو اللذة أو المنفعة أو المصلحة العامة ،

أما الانتجاه الثاني فيرى أصحابه سلطة الالزام في مصادر داخلية تكمن في ذات الانسان ، وقد ظهر أنصار هذا الانجاء قديما منذ

ظهور الفلسفة الأخلاقية لدى اليونان ، حيث كان العقل عندهم هو الذى يحدد الغاية من الحياة ، كما كان هو الباعث الذى يحفز الانسان على أفعاله الارادية ، ولما كان العقل عندهم هو الذى يميز الانسان عن غيره فمن ثم كان وجوب العزوف عن نداءات الشهوة والهوى عوالحرص على طاعة أوامر العقل ، وقد رأينا ذلك عند سقراط وأفلاطون وأرسطو والرواقية والابيقورية جميعاً ١٠٠٠ كما كان من أنصار هذا الاتجاه فى الفلسفات الحديثة المعاصرة أولئك الذين رأوا سلطة الالزام كيما أسموه بالحاسة المفلقية أو الوجدان من أمثال هاتشبون وآدم سميث وجان جاك روسو وغيرهم ، أو رأوها فيما أسموه بالضمير كما هو الأمر عند « بتلر » أو فيما أطلق عليه العقل العملى « أو الارادة الخيرة » التى تلزم بالفعل احتراما للقانون الذى تضعه لنفسها بنفسها كما هو الأمر عند « كانط » ،

فاذا كانت هذه خلاصة تصور الاتجاهات الأخلاقية لمصدر الالزام الخلقى فأين منها يقع التصور الاسلامي للالزام بالواجب الأخلاقي • وهذا ما سنحاول أن نبينه في الصفحات التالية •

مصدر الالزام في الأخلاق الاسلامية:

أما مصدر الالزام بالواجب الأخلاقي في الاسلام فلم يقم على المحدس أو الضمير أو العقل كما هو الشأن في الفكر اليوناني قديما ، وفي فلسفة العقلين والمحدسيين حديثا ، ولم يقم كذلك على السمع أو الأمر الالهي وحده ، كما هو شأن فلسفة الالهيين الأخلاقية التي سادت الفلسفة المسيحية في العصور الوسطى ، كما أنه لم يقم اعتمادا على سلطان اللذة أو المنفعة كما هو الشأن عند أنصار الفلسفة التجريبية المديثة ولكننا نراه قد اعتمد على أكثر من عنصر من هذه العناصر ، التي رأيناها مصدر الملازام في الفلسفة الأخلاقية ، مكونة معا نسيجا واحدا يكون مصدر الالزام بالواجب الاخلاقي في الاسلام اعتمد على طبيعة

⁽۱)؛ انظر ، دكور توفرق الطويل : الفلسسفة الخلاية حس ١٣٠ وما بعدها .

الواجب بذاته ، التي تتضمن مقتضيات كون الواجب واجبا بعض النظر عما يترتب عليه من نفع أو ثواب ، كما اعتمد على العقل والسمع ولكن لا كأداة الزام كما هو شأنها عند العقليين واللاهوتيين ، ولكن كأداة كشف ودلالة عن طبيعة ما هو واجب ، وأخيرا اعتمد على ما يعرف بالضمير كأداة دفع وحث للانسان على عمل الواجب ، وفيما يلى سنستعرض كلا من هذه العناصر على حده ،

الواجب لذاته:

والمقصود هنا بالواجب لذاته ، هو الفعل أو السلوك الذي يجب لمقتضيات أو لجموع من الصفات يتضمنها ذات الفعل أو السلوك فتجعل منه أمراً والجبا • وهو بذلك أمر مفتلف عن اصطلاح « الوالجب بذاته » فى مقابل « المكن » الذى ورد فى البحوث الميتافيزيقية عند الفلاسفة المسلمين وكذلك عند المتكلمين ، وهم بصدد اقامة الأدلة على إثبات وجود الله م وهو أمر لا يدخل في بحثنا للواجب الأخلاقي ٠٠ والواجب الأخلاقي على هذا النحو الذي نعنيه هو واجب لا يجب بالثواب أو العقاب ع ومن أجل ذلك كانت تفرقة المعترلة عند القاضي عبد الجبار بين فكرة الواجب والايجاب ، وفكرة الواجب تعنى اشتمال الفعــل على مجموعة من السمات أو الصفات التي تجعل منه بذاته واجبا ، كأن يكون قضاء لدين أو ردا لوديعة أو أن يكون مشتملا على مصلحة الى آخر هذه الأمور • أما فكرة الايجاب فتعنى ايجاب هذا الواجب ، وهو من قبل موجب هو الله سبحانه وتعالى ، وبناء على ايجابه الواجب يكون ثوابه للعبد أذا أتى الواجب • ولا علاقة هنا بين الثواب وبين كون الواجب واجبا • ولو كان ذلك كذلك لارتبط الواجب بالثواب وجودا وعدما ، والواقع غير ذلك • فقد يأتى الموقن للواجب الذي هو موضوع للايجاب فينال الثواب ، وفد يأتيه الانسان غير الموقن أو الملحد لادراكه وجوب الواتجب ولا ينال الثواب • كما أنه لا علاقة بين الواجب بهذا المتصوير وبين ما يترتب عليه من منفعه • ولو كان ذلك كذلك أيضا لارتبط الواجب

بما يترتب عليه من منفعه عبل ولازداد الوجوب بازدياد المنفعة ونقصانها ، والواقع غير ذلك ، ولنأخذ مثلا بواجب قضاء الدين ، فقد يقترض انسان دينارا ثم يفقده ولا يستفيد منه ، وقد يقترض انسان آخر دينارا ، فينفقه ، وقد يقترض ثالث دينارا ويستثمره فيكون سببا في ربح أوفر أو منفعة أكثر ، والواجب في الحالات الثلاثة هو قضاء الدين بمعنى رد الدينار عند الثلاثة ، في حين أن أولهم لم يستقد منه اطلاقا ، والآخر قضى به حاجته فاستفاد منه ، والثالث حقق به فائدة أكبر ، ولو كان هناك ارتباط بين الواجب وبين النفع أو الفائدة لزاد وجوبه عند الثالث وانعدم عند الأول ، ولذن الأمر واحد عند ثلاثتهم من ناحية الوجوب ،

وكذلك نجد أنه لا علاقة بين الواجب من حيث الأداء وبين اشباعه هوى آخر مثل ارتباطه بمدح أو حسن أحدوثة مثلا ، ولو كان ذلك كذلك لا وجب واجب « قضاء الدين » أو « رد الوديعة » أو « شكر المنعم » أو أى واجب آخر من هذا القبيل على انسان لا يرغب في الاعلان عن هذه الأمور ، وذلك لأنه أى اسباع للهوى يكمن في اعلان المرء عن نفسه أنه مدين لآخر ، أو أنه واقع تحت انعام آخر ، أو في أن يرد وديعة قد تكون ذات حظوة من نفسه (٢) ، فالواجب الأخلاقي على هذا الأساس هو كن عمل يتعين على الانسان أن يؤديه مهما يكن في ذلك الأداء من جهد ومشقة ، دون أن يرتقب ما يعيده عليه من منفعة أو يجرى مضرة (٣) ،

والواجب في الأخلاق الاسلامية بهذا المعنى يقترب من « الخير »

بمعناه الواسع أولا وقبل كل شىء عبحيث لا يدع لسلطان ثواب أو منفعة أن يكون له لسيادة عليه ، بل يدفعه اذا اقتضى الأمر ومن أجل الضير وحده أن يضحى بالثروة وباللذائذ وبالسعادة بل بالحياة ذاتها ، وأنه

⁽۲) انظر: القاضى عبد الجبار: المغنى جه ۱۱ «كتاب الاصلح» ص ۳۰ -- ۳۱ .

⁽٣)، أحمد أمين : الأخلاق ص ٦٣ .

اذا لم يعرف أن يقرب هذا القربان فانه يعبد الأصنام ، ولا يعبد الله المحق ، وأن هذه التضحيات على ندرتها عند الذى يفهمها تكفى لكشف القناع عن قانون الأخلاق في أسنى بهائه (٤) •

ولمعل كلمات الشاعر العربى الذى رأى الواجب فى أن يضمن لنفسه عزتها وكرامتها ويقيها الذلة والمهانة ، مهما كان الثمن ، قد عبرت عن نفس المعنى ، حينما قال :

لا تستنى ماء الحياة بدلة بل فاسقنى بالعز كاس الحنظل ماء الحياة بدلة كجهنم وجهنم بالعيز أطيب منزل

كما أننا اذا نظرنا الى طبيعة الجزاء في الاسلام المتمثل في الثواب والعقاب ، بالرغم من اثباتنا منذ قليل عدم تدخله في تكوين ماهية الواجب في فلسفة الأخلاق الاسلامية ، فاننا نجده يؤيد ويدعم هذه الفلسفة ، وذاك لأننا نجده بالرغم من ذكره لأنواع من الجزاءات الدنيوية ، الا أنه يجعل الجزاء الآخروي أكبر من الجزاء الدنيوي ، ومن ثم فأذا كان حديث عن الأخلاق الاسلامية في الحياة الانسانية في الدنيا ، فان طالب الجزاء الأكبر لا بد وأن يمد بصره الى المحياة الأخرى فلا يقيم سلوكه على أي لون من ألوان الجزاء الدنيوي ، يقول تعالى : هلا يقيم سلوكه على أي لون من ألوان الجزاء الدنيوي ، يقول تعالى : « لنبوئنهم في الدنيا حسنة ولأجر الآخرة أكبر » (٥) ، ولم يقف الأمر عند هذا بل نجد القرآن الكريم قد ركز على تصوير قمة السلوك الانساني في العمل « لوجه الله » أو العمل « ابتعاء لمرضاة الله » بمعنى العمل دون مد البصر لما يترتب عليه من نتيجة أو نفع ممثل في ثواب أو تجنب عقاب في الدنيا أو في الآخرة ، وفي هذا نجد من يقول بأن أنواع عقاب في الدنيا أو في الآخرة ، وفي هذا نجد من يقول بأن أنواع الجزاءات المتى قررها القرآن للفضيلة والرذيلة لا تحصى كثرة ولكن الجزاءات المتى قررها القرآن للفضيلة والرذيلة لا تحصى كثرة ولكن

⁽٤) انظر: مقدمة سانت هلي لكتاب الأخلاق الأرسطو ، ترجهة الحمد لطفى السيد ص ٢٥ ـــ ٢٦ .

⁽٥) النحل : ١١ .٠

الهدف الذي وضعه نصب عين العامل هدف واحد لا تعدد فيه ولا تردد هو وجه الله محضا خالصا ٠ وهو تعبير روحي عن معنى أداء الواجب لذاته ، وهو معنى يتردد في القرآن في أكثر من ألف موضع ، كلها تحث على الفضيلة لما لها من قيمة ذاتية بغض النظر عن كل آثارها ، على أن تلك الجزاءات الكريمة التي وعد الله بها المتقين ، انما وعد بها من كانت غايته من عمله هو وجه الله وحده ع فهو الذي « أتى الله بقلب سليم »(٦) وهو الذي جاء « بقلب منيب »(٧) وهو الذي كان عمله في سبيل الله ٠ وقد سئل النبى عليه الصلاة والسلام عن الجهاد بدافع الحمية أو لطلب الغنيمة ، أو بقصد حسن الذكر ، فأوما الى أن شيئًا من ذلك ليس في سبيل الله قائلا: « من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله » أما ما وراء هذه النية من مطامح ومطامع فهو في نظر الاسلام اما رجس وفسوق من عمل الشيطان كالرباء والسمعة ونحوهما ، واما عيث وضرب من المباح لا قيمة له ولا ثواب، ومن هذا الضرب الأخير أن يكون هدف العامل هو انجنة وما فيها من نعيم • فلينظر مل أمرىء أين يضع نفسسه وأين يوجسه قصده ؟ « ولكل وجهة هو موليها فاستبقوا الخيرات »(٨) • وقديما تصور بعض الصوفية من الزهاد والعباد المسلمين ،الخلق الاسلامي في عبادة الله حبا لذاته دون نظر لثواب ولا عقاب ، تقول رابعة العدوية وهي تناجي ربها « الهي اذا كنت أعبدك رهبة من النار فأحرقني بنار جهنم ، واذا كنت اعبدك رغبة في الجنسة فاحرمنيها ع وأما اذا كنت أعبدك من أجل محبتك فلا تحرمني يا الهي من جمالك الأزلى »(٩) .

ولعله يتضح بهذا كيف أن المفكر الاسلامي قد ركز على بيان ذات

⁽١٦) الشعراء ٠ ٨٩ .

⁽۷) ق: ۳۳۰

⁽٨) البقرة : ١٤٨ ، وانظر : دكتور محمد عبد الله دراز : دراسات اسلامية ، الكويت ١٩٧٣ م ص ١٢٣ ٠

⁽٩) دكتور محمد مصطفى حلمى : الحياة الروحية في الاسلام ١٨٠٠ .

الواجب بما فيها من سمات تجعل الفعل واجبا دون نظر الى ما يترتب عليه من آثار أو نتائج ، تتمثل في ثواب أو منفعة أو اشباع هوى ، الأمر الذي يتميز به الواجب في الأخلاق الاسلامية عن الواجب عند أصحاب الاتجاه العائى في الأخلاق ، وخاصة من عرفوا باسم النفعيين ، الذين يعتدون بوجوب الفعل بقدر ما يترتب عليه من لذة أو منفعة ٤ أو أنهم يجعلون من اللذة أو المنفعة الأساس الذي يحددون به الواجب وسنضرب مثلا لبيان ذلك بمذهب اللذة عند « بنتام » ذلك الذى اتخذه « جون ستيوارت مل » من بعده أساسا لمذهبه في المنفعة بعد ما أدخل عليسه ما أدخل من التعديلات • وبنتام يجعل من اللذة والمنفعة المعيار للواجب الأخلاقي كما يحكى عنه هنترميد _ أحد مؤرخي علم الأخلاق المحدثين _ نقلا عما ذكره في أحد كتبه • يقول المؤرخ الاخلاقي حاكيا قول بقنام : « لقد وضعت الطبيعة الانسانية تحت سيطرة سيدين مطلقين هما اللذة والألم ٥٠ فهما يتحكمان في كل ما نفعل ، وكل ما نقول ، وكل ما نفكر ، ولا يمكن أن يؤدى أى جهد نبذله للتحرر من الخضوع لهما الا الى اثبات هذا المخضوع وتأكيده ٠٠ ويعترف مبدأ المنفعة بهذا المخضوع ويفترضه أساسا لهذا المذهب الذى يهدف الى تكوين نسيج السعادة بأيدى العقل والقانون • أما المذاهب التي تحاول الشك فيه فهي انما تتعامل مع أصوات لا مع معان ، ومع الهوى لا مع العقل ، ومع الظلام لا مع النور » ثم ينتقل هنتر ميد بعد ذلك ليبين لنا مدى اعتداد بنتام بمبدأ المنفعة فيقول: « وينتقل بنتام اني تعريف مبدئه في المنفعة بأن ذلك المبدأ الذي يتوقف هيه استحسان أي هعل أو استهجانه على ما يبدو لهذا المفعل من اتتجاه الى زيادة أو نقص سعادة الطرف الذى يكون الفعل متعلقا بمصلحته » ويستطرد المؤلف ليقرر أن الأمر الذي كان بيسعى اليه بنتام من وراء ذلك « هو أن يجعل من هذا المبدأ المعيار المعترف به للاخلاق والتشريع حتى يخضع المجتمع لحكمه بدلا من أن يخضع لحكم معيار تجريدي معين للواجب لا صلة له بسعادة الانسان • ذلك لأنه رأى أن أي مبدأ تجريدي غير نفعي ، انما هو أداة من أفضل أدوات الطغيان وأشدها فاعلية ، فهو يفيد في اقناع الضحايا بأن طاعتهم للمستبدين بهم ايست ضرورية فحسب ، بل هي واجبة بحق »(١٠) •

ولمعله بهذا يكون قد اتضح الفرق بين التحديد الاسلامي للواجب وبين التحديد النفعي الذي يتخذ من مبدأ المنفعة أساسا للالزام بالواجب،

المعقل والالزام بالواجب:

لقد كان الاهتمام بالعقل في الفلسفة الأخلاقية منذ القدم م ولكن ما دوره بالنسبة الواجب الأخلاقي في الاسلام ، وهل ينحصر هذا الدور في مجرد الدلالة عليه ؟ وهل تعتبر الدلالة على الواجب أو التعريف به أمرا مازما بعمل الواجب ؟ هذه تساؤلات نحاول أن نجيب عليها من خلال حديثنا عن علاقة العقل بالواجب الأخلاقي في الاسلام • فقديما ابرز سقراط دور العقل حينما ربط بين الفضيلة والعلم أو المعرفة وبين الرذيلة والجهل • معرفة أو جهل الانسان نفسه ، بمعنى أنه اذا ما تيسر للانسان معرفة نفسه تيسر له معرفة الخير فيأتيه مباشرة ، فهو لن يأتى الشر الا بسبب الجهل به • الا أن هذا الموقف « السقراطي » القائم على الربط بين الفضيلة والمعرفة ،والرذيلة والجهل ، وان كان قد أضاف تقدما مشكورا للفكر الأخلاقي ، ذلك التقدم الذي نقل الأخلاقية من كونها نسبية ، يختلف معيارها من فرد الى فرد ع ومن عصر الى عصر ، بل يختلف معيارها في الفرد نفسه اذا ما تغيرت الظروف التي تحيط به ٠٠ كما كان الشأن لدى السوفسطائية الا أن هذه الموضوعية التي تأكدت على يد سقراط وتلاميذه للمعرفة الأخلاقية ، لم تكن كافية لتصوير مصدر الالزام بها • وقد كانت هذه القضية _ أى اقامة الالزام بالفضيلة على مجرد معرفتها _ هي الهنة الوحيدة التي وجهها الأخلاقيون الى فلسفة سقراط وأفلاطون الأخلاقية ١١١ ذاهبين الى التساؤل بأنه هل يكفى

⁽١١٠) هنترميد : الفاسسفة وأنوااعها ــ ترجمة دكتور فؤاد زكريا ، دار نهضة مصر سنة ١٩٦٩ ص ٢٨٥ - ٢٨٦ ، (١١) متدمة سانت هلير لكتاب الأخلاق لأرسطو ــ الترجمة العربية ص٨٤

ان يكون الواجب الأخلاقي معروفًا لدى المرء سواء عن طريق العقل أو النقل ليأتيه الانسان ويلتزم به ، أم أنه لابد من سلطة أخرى تقوم مقام الآمر الملزم باتيان هذا الواجب ؟ وبالنظر الى الواقع لا نستطيع أن نقر كفاية معرفة الواجب لاتيانه على النحو الذي ذهب اليه سقراط عندما ربط بين الفصيلة ومجرد معرفتها ، وبين الرذيلة والجهل بها ، فكم من انسان لا يعيب عن علمه كنه الرذيلة وكنه الفضيلة ، وبالرغم من هذا يأتى الرذيلة ولا ياتى الفضيلة ، وهسذا سوفيما نعتقد _ يتم لا لشيء الا لغياب تلك السلطة الآمرة التي يمكن لها أن تغلب في الانسان جانب الواجب أو المفضيلة على جانب الرذيلة ، ومن ثم تلزمه بالأول وتنهيه عن الآخر ، ويعبر أحد فلاسفة الأخلاق عن هذا المعنى بقوله : انه اذا قيل أن القيمة المطلقة للخير التي تمثل جماله الداخلي ، أو تمثل انفاقه مع الطبيعة البشرية يكفى لكونه مازما . فالرد على ذلك هو أنه بدون شك قد برهن العقل على أنه من الخير ، ومن الجميل ، ومن الموافق لنا أن نحرص على النظام وأن نتجه نحو كمال طبيعتنا ، ولكن دون أن نرى في ذلك تعبيرا عن ارادة متميزة عن ذاتنا تأمرنا بأن نحافظ على النظام وأن نعمل الخير ، فربما تبقى الأخلاق بهذا عنواها للمثال ، للنصيحة ، للموافقة السامية ، ولكنها تفقد سمتها التي تميزها بان تكون ملزمة ، وتوقفها عن أن تكون قانونا أو واجبا » (١٢) ثم يواصل قوله بعد ذلك مبينا وظيفة العقل ، وأنه ليس مصدر الالزام بالواجب الأخلاقي ، فيذهب الى أنه اذا قيل ان ساطة العقل قصوى ومطلقة تفرض علينا مبادىء لا نستطيع دحضها فلماذا تكون عاجزة عن أن تفرض علينا القانون الذي لا يمكن خرقه ؟ ويجيب على ذلك بأن العقل بوصفه قوة للمعرفة يمكنه أن يفرض ضرورة التفكير بمعنى التبيان والايضاح ، ولكنه لا يمكن أن يفرض ضرورة المعمل بمعنى الالزام ، حقيقة ان العقل بذاته لا يأمر بل يحكم _ هو يتصور المعلاقات ، ومن مم يمكنه أن ينصح ٠٠ أن يحض ، أن يقول مثل :

Le. p. Ch . Lahr. S. J.; Cours de Philosophie Vol. II p. p. 55.

لا تكذب على النحو الذى ذهب اليه كانط ، وانما يقف عند الكشف عن وجه وجوب الواجب واستحسانه »(١٢) .

وهكذا كان الأمر بالنسبة للعقل في الفكر الأخلاقي في الاسلام ، فهو يرفض كون العقل مصدرا أساسيا للالزام بالواجب ، بالمعنى الذى أشرنا اليه ، لا بمعنى الرفض أو الانكار للعقل كأداة من أدوات المعرفة التي تميز الانسان عن الميوان ، وكنعمة عظمي أنعم الله بها عليه ، ٠٠ من أجل هذا وغى هذه المدود لم ينظر العقل كمازم بالواجب ، بل هو بمثابة المكتشف له فقط ، وليس هو الذي جعل من الواجب واجبا ، وبعيارة أخرى ، دور العقل في هذه المالة ، هو دور فاعل الدلالة ، و « ماعل الدلالة لا يجب أن يكون جاعلا المدلول على ما دلت عليه ٠ ييين ذلك أن هعل زيد يدل على أنه قادر ، فعل الدلالة ولم يجعل نفسسه قادرا • فكيف يجب أن يكون الناصب الأدلة على وجوب الشيء جاعلا له واجبا (نا) • ولم يفعل العقل شيئًا من ناحية الواجب الا أنه قدنصب الدلالة عليه واكتشفه • ويؤيد ذلك الدكتور محمد عبد الله دراز فيما ذهب اليه في بحثه عن الأخلاق في القرآن عندما يقول متسائلا: « على أي أساس ترتكر شريعة الواجب القرآني (الأخلاقي) ؟ ومن أى معين تستقى سلطانها ؟ ولسوف يجيبك ﴿ أَى القرآنِ) بأن التمييز بين الخير والشر هو المهام داخلي مركوز في النفس الانسانية ، قبل أن يكون شرعة سماوية ، وبأن الفضيلة ــ في نهاية المطاف ــ انمــا تتخذ مرقاتها من طبيعتها الخاصة ومن قيمتها الذاتية • وبأن العقل والوحمي ــ على عذا ــ ليسا سوى ضوء هاد ٤ مزدوج لموضــوع واحد ، وترجمة مزدوجــة لواقع واحد أصيــل ، تمتد جــذوره في أعمــاق الأشعاء» (١٥٠) والا أننا وان اتفقنا مع الدكتور دراز في تحديده دور العقل والوحى في المهداية الى معرفة الفضيلة أو الكشف عنها الا أننا نختلف

⁽١٣) المصدر السابق (نفس الموضع) .

⁽١٤) القاضى عبد الجبار: المغنى ج ١٢ ٠٠ « النظر والمعارف » ص ٢٧٢ ـ ٢٧٣ ٠

⁽١٥) ددَتور محمد عبد الله دراز: دستور الأخلاق مي القرآن ص ١٦٠.

معه فى تحديده الالزام مرتبطا بطبيعة الفضيلة أو ذاتها ، وذلك لاعتقادنا فى تصوير الاسلام لامر ثالث يكمل به عملية الالزام بعمل الفضيلة أو الواجب بعد معرفته ٥٠ ذلك هو الضمير الذى سنتناوله بشىء من التفصيل بعد قليل ٠

السمع والالزام بالواجب:

واذا علمنا أن المقصود بالسمع هنا مجموع التعاليم الدينية التي تصل البي الانسان عن طريق الكتاب والسنة ، وهما المصدران الرئيسيان العقيدة والمفكر الاسلاميين ، عرفنا مدى أهمية ما يطلق على السمع في الفكر الاسلامي • واذا انتقلنا الى مجال الأخلاق الاسلامية نتساءل م هل السمع بما له من أهمية في الاسلام يمثل مصدر الالزام بالواجب الأخلاقي ، بمعنى أننا نستقى منه الأمر بعمل هذا والنهي عن عمل ذاك في اطار الواجبات الأخلاقية ؟ وفي الاجابة على هذا التساؤل نجد منذ البداية أن ذلك اذا صبح على مستوى العامة من الناس ، وكان ذلك باسم الدين من خلال المواعظ والارشادات الدينية على نحو القول بأن الله يأمركم بكذا وينهاكم عن كذا ، فإن ذلك لا يصح على مستوى الفلسفة الأخلاقية الاسلامية ، وذلك لأنه بالنظر في السمع ذاته بما فيه من نصوص نجده يركز عندما يخاطب الانسان على تبيان موطن الخير وموطن الشر ، وعلى الانسان أن يختار بين الأمرين وهذه هي طبيعة المواجب الأخلاقي وماهيته التي أقرتها الأخلاق الاسلامية ، ومن ثم كان دور السمع ، كما هو دور العقل من قبل ، قائما على الدلالة أو الكشف عن الواجب ومقتضيات وجوبه ، يقول القاضي عبد الجبار « أن الواجب من جهة العقل والسمع لا يختلف حده ، لأن أكثر ما غيهما أنهما طريقان للعلم بوجوبه ، غاختلافهما لا يؤثر فيه وفي معناه • ولذلك قلنا أن أضافة وجوب الواجب الى العقل لا تغير معناه ، لأن المعرض بذلك أن العلم بوجوبه أولى في العقل ، أو الدال على وجوبه معلوم بالعقل ، وذلك لا يوجب مخالفة الواجب العملى لما علم بالسمع وجوبة »(١٦) وبهذا

⁽١٦) انقاضي عبد الجبار: المغنى ج ٦ « التعديل والتجوير » ص ٧) .

تتضح قيمة الأخلاق الاسلامية التي نتميز بها عن الفلسفة الأخلاقية لرجال الملاهوت دن غير المسلمين ، فالناظر في أسلوب الدعوة الأخلاقية فى الاسلام يرى أنها منزهة عن ذلك الطابع المتعبدى التحكمي الذي زعموه في الأخلاق الدينية وأنها على العكس من ذلك تعتمد دائما على الحكم المعقولة المقبولة ، فمخاطبة الادراك السليم والوجدان النبيل ، بالأسباب المقنعة التي تبرر أمرها بما تأمر به ، ونهيها عما تنهي عنه ، لتؤكد اعتداد الأخلاق الاسلامية بالعقل في الكشف عن مواطن الخير في الواجبات الأخلاقية • يبدو ذلك واضحا في الأوامر الالهية التي تحمل تبرير نفسها بنفسها . بوضع يد المائمور أو المكلف على ما في الأمر الالهي من خير ، يتأكد ذلك في القرآن الكريم على سبيل التفصيل مرة ، وعلى سبيل الاجمال مرة أخرى ، يقول تعالى في شيء من التفصيل: « ولا تسأموا أن تكتبوه صغيرا أو كبيرا الى أجله ، ذلكم أقسط عند الله وأقوم للشهادة وأدنى ألا ترتابوا »(١٧) ، « وأقم الصلاة ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر »(١٨) ، كما يقول تعالى مجملا الأمر: « غاسعوا الى ذكر الله وذروا البيع ذلكم خير لكم »(١٩٠) بل نجيد الأمر الالهي يأتي أحيانا ، يحمل بين طياته التأكيد على عدم التعنت ، والبعد بالمكلفين عن الاعتقاد في أنه واجب التنفيذ لأنه صادر عن اله ذى سلطان قاهر ، وتأكيد صدوره عن اله واسع العلم والمعرفة يدفع بالبشرية الى ما غيه صالحها • وانظر في هـذا قوله تعالى : « كتب عليكم القتال وهو كره لكم ٠٠ والله يعلم وأنتم لا تعلمون »(٢٠) ٠

واذا كنا نستطيع أن نخلص من هذا الى اعتبار السمع والعقل أداة أو دلالة للوقوف على الواجب فقط ، أو الكشف عنه ، الا أننا نود

⁽١٧) البقرة: ٢٨٢ .

⁽۱۸) العنكبوت: ٥١.

⁽١٩) الجمعة ، ٩ .

⁽۲۰) البقرة ، ۲۱٦ وانظر : دكتور محمد عبد الله دراز : دراسات اسلامية ص ۱۱۳ - ۱۱۶ .

أن نشير هنا المي أن الفكر الاسلامي أيضا قد فرق بين قيمة كل منهما ، فمن الثابت أنه اذ! كان العقل الانساني معرضا للخطا أو القصور ، أو للتأثير عليه من بقية قوى الانسان الأمر الذي قد يحول بينه وبين اكتشاف ما هو واجب ، فإن السمع بوصفه صادرا عن الله تعالى ، المكيم ، العالم ، سبحانه وتعالى ، لا يصيبه القصور الذى يصيب العقل الانساني ، في النسف عن الواجب أو الدلالة عليه ، الأمر الذي يبدو فيما يقوم به السمع من تعديل لمسار العقل عندما يخطىء نتيجة لقصوره عن اكتشاف وجه الحق ، ويعبر صاحب المعنى عن هذا بقوله : « وجملة ما يؤنر السمع في الكشف عن حال الأفعال أنه على أضرب ، منه ما يجب بالسمع وكان مثله في العقل قبيحا ، كنحو الصلاة وغيرها ، ومنه مرغب فيه كان مثله في العقل قبيحا حنوافل الصلوات ع ومنه واجب دان في المعقل مثله حسنا كالزكوات والكفارات ، ومنه قبيح كان مثله في العقسل مباها ، كالزنا والأهل في أيام الصوم ، ومنه قبيح كان في العقل مثله مرعبا فيه كاطعام المساكين في أيام الصيام ، ومنه مباح كان مثله في العقل محظورا كذبح البهائم ، والنما يكشف السمع من حال هذه الأفعال عما لو عرفناه بالعقل لعلمنا قبحه أو حسنه ، لأنا لو علمنا بالعقل أن لنا في الصلاة نفعا عظيما ، وأنها تؤدى بنا الى أن نختار فعل الواجب ونستحق بها الثواب م لعلمنا وجوبها عقلا • وأو علمنا أن الزنا يؤدى الى فساد لعلمنا قبحه عقلا ، ولذلك نقول : ان السمع لا يوجب قبح شيء ولا حسنه ، وانما يكشف عن حال الفعل على طريق الدلالة كالعقل » (٢١) • وتحت اصطلاح السمع تدخل الشرعيات والأو امر الالمية « ومتى قلنا في الواجب أنه تعالى أوجبه فالمراد بذلك أنه عرف ايجابه ووجه وجوبه ، أو دل على ذلك من حاله . لأنه لا يصح أن يوجب الا على هذا الوجه ، من حيث ثبت أن الواجب لم يكن واجبا لعلة ، فيقال : انه تعالى يوجب الواجب بأن يفعله ٤ لأن ذلك كان يضرج الواجب من أن يقع من أحد باختياره الى أن يقع لأجل العلة الموجبة له ،

⁽٢١) القاضي عبد الجبار: المغنى ج ٦ « التعديل التجوير » ص ٦٤ ٠

وفى هذا ابطال كونه واجبا ، فاذا صحح ذلك لم يكن واجبا بنفس الأمر (٢٠) ، الا أنه رغم الاشارة الى قصور العقل البشرى فى ادراك لكنه وحقيقة الواجب فان السمع لا يعدو أن يكون حامل مشعل ينير الطريق أمام العقل ليجعله يتفادى ما به من قصور ع فيوقفه على ماهية الفعل الواجب وكوامن ذاته التى تجعل منه شيئا حسنا ، فان الله تعالى ، حقيقة ، قد فصل الأدلة على معرفة الواجب « فربما دل على وجوبه جهة مجرد العقل ، وربما عرف وجوبه بالعادات أو عند ورود الأخبار ، وربما عرف وجوبه بالعادات أو عند ورود الأخبار ، فعله وجوبه فى جميع هذه الوجوه لابد من أن يكون فعله وجوبه فى جميع منه المعلق السمعيات بالجملة والما على العقلية » (٣٠) ،

واذا كان الفكر الأخلاقي في الاسلام _ كما أثبتنا من قبل _ قد أكد أن كلا من الجزاء أو العقل أو السمع لا يمثل مصدرا أساسيا للالزام بالواجب الأخلاقي في الاسلام ، الا أنه كما اتضح لنا يقيم هذا الموقف انطلاقا من التأكيد على موضوعية الخير الأخلافي _ وهنا يأتي التساؤل : هل هذه الموضوعية تعنى أنها مصدر الالزام بالواجب الأخلاقي ، وبذلك يكون عرضة لنفس النقد الذي وجه من قبل الى سقراط عندما ربط بين التحلي بالفضيلة وبين معرفة الخير موضوع الفضيلة ، بحيث اشتهر عنه التوحيد بين الفضيلة والمعرفة ، وبين الرذيلة والمجهل ، وكان هذا النقد تأسيسا على عدم كفاية الوقوف على معرفة ما هو خير للالنزام به ، أم أن الفكر الاسلامي ، قد أوجد له مخرجا من هذا ، وحد مصدرا آخر للالزام بالواجب الأخلاقي ؟ واللاحظ أنه عندما أشار الى موضوعية الخير الأخلاقي ، فانه لم يدع بتركيزه على هذه الموضوعية أنها تحمل مصدر الالزام ، بل تشير النصوص القرآنية ، الموضوعية أنها تحمل مصدر الالزام ، بل تشير النصوص القرآنية ،

⁽۲۲) اتقاضى عبد الجبار المفنى ج ۱۲ « النظر والمعارف » ص ٣٥٠ ـ ٣٥١ .

⁽۲۳) المصد ر السابق ص ۲۵۱ .

وما يستند اليها من التراث الاسلامى الى أن الانسان يمتلك قوة مستنيرة ـ غير العقل ـ تقوم بعملية الالزام بالواجب ، بموجب القانون الأخلاقى فى الاسلام ، تلك القوة هى ما يسمى بالضمير الأخلاقى فما هى ؟

الضمير في الفكر الأخلاقي:

قد شغلت نكرة الضمير العديد من الباحثين في مجالات متعددة ، من بين هـ ذه المجالات المجال الأخلاقي • وبالرغم من الغموض الذي أحاط بفكرة الضمير الأخلاقي ع حاول الباحثون في الأخلاق تحديده كأساس لا غنى عنه في علم الأخلاق ، ان تصريحا أو تلميحا ، خالصا أو مختلطا بغيره من المفاهيم • وقد هاول الباحثون العودة بالضمير •• المي نشأة علم الأخلاق ، فصوروه ادى سقراط مختلطا بصوت الالمه تارة ، ومختلطا بصوت العقل تارة أخرى ٠٠ وسقراط لم يقل صراحة بما نسميه الضمير ، ولكنهم يستنطقونه فيقولون : ماذا يعنى ستراط بصوت الاله ، الا ما نسميه اليوم بالضمير ، وذلك من خلال تأملهم لاعتراف سقراط ، بأنه لم يكن يتخذ في أمور حياته رأيا حاسما قاطعا الا بعد الرجوع الى نفسه والاصعاء الى هـ ذا الصوت الداخلي صوت الاله في نفسه ع هو هـذا الدوت الذي جعله يستمر في مناقشة شبان أثينا ويحثهم بعمله على مراجعه أنفسهم ، يمضى في ذلك ليله ونهاره ، لا يستريح ولا يربح ، يبقى متيقظا ويوقظ الآخرن معه ، وهــذا هو الصوت الذي الهمه الاجابة على متهميه في محكمة أثينا ، جعله بواجههم بشحاعة لا تضعف أمام الظلم ، ولا يخشى وعيدا ، وهو الذى دعاه أخيرا الى رفض عرض « كريتون » عليه بالهرب ، وأعده الى استقبال الموت ، ماسما مطمئنا »(۲٤) .

واستمر المحال بشأن الضمير على ما هو عليه عند خلفاء سقراط من أفلاطن وأرسطو المي الرواقية من بعدهما ، الا أن البحث فيه لمم

⁽٢٤) دكتور نجيب بلدى : مراحل الفكر الأخلاقي ص ٣٥ .

يستقم بسبب عدم امكانية تنقيته مما يسمى بصوت الآله أو صوت العقل ، الأمر الذى جاء به مختلطا بهذا أو ذاك ، مما أدى الى التحول والانحراف في تصوير الضمير عن معناه المقصود في الأخلاق ، وسقرط ، مسئول الى هد ما عن هذا التحول وعن هذا الانحراف ع وأنه لم يكن واضحا كل أأوضوح في دعوته ، فهو قد جمع في الضمير بين القوة الآمرة الناهية ، وبين روح المناقشة والجدل ، وبين الأمر الأخلاقي والعقل النظري » (٢٠) •

واذا كان البحث في الضمير قد عرف طريقه الى الدراسات الأخلاقية بعد ذلك كأمر مستقل ، واصطلاح يحمل نفس المعنى ، فان ذلك لم يتم الأ في وقت مناخر ، فكلمة Conscience التي عرفتها اللغة اللاتينية ، لم نتضمن المعنى المقصود بالضمير الأخلاقي ، كملكة تمييز بين الخير والشر الا في سنه ١٢٢٥ م ١٢٠٠ وظل هذا المعنى غربيا عن اللغة العربية حتى أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين ، حين بدىء في ترجمة كلمة صمير » في العربية ، ترجمة كلمة صمير » في العربية ، وحتى هذه الترجمة العربية كانت مثار غموض لاستخدامها تعبيراعن الضمير الخلقي والنفسي معا (٢٧) ،

أما عن المعنى المقصود بكلمة ضمير ، فقد تردد أيضا عند الباحثين باختلاف نظرهم واتجاهاتهم فله « لالاند » مثلا يعرفه بأنه « خاصية العقل في اصدار أحكام معيارية تلقائية ومباشرة على القيمة الأخلاقية » متمثلا في شكل صوت يامر وينهى بالنسبة للأفعال المقبلة ، أو في مشاعر السرور (الرضا) أو الالم (التأنيب) بالنسبة للأمور الماضية • كما يعرفه البعض الآخر بأنه « معرفة الخير والشم » ، يرفض البعض

⁽۲۵) المصدر السابق ص ۳۸ ۰

⁽۲٦) الدكتور ابراهيم بيومى، دكور : نمى الأخلاق واالاجتماع ص $V - A \cdot A$ انظر نمى هذا :

⁽a) Gabriel Madiniar; Conscience La Morale, p. 7 - 9, P. U. F. Paris 1963.

⁽b) Saint Thomas d'Aquin; Somma theologyique 1 a au - 19 Qrt 5.

الثالث كون الضمير قاصرا على مجرد المعرفة ، ويفضائ تحديده بأنه « ملكة الاقرار والاستهجان » أو ملكة تذوق الخمير والشر ، واعلان القبول الخمير ، والنفور من الشر ، كما يوحد فولكييه بين المضمير وخاصمة العقل ، مستشهدا بقول القديس توما الاكوينى : ان « الضمير هو معلى نحو ما مالككم الصادر من العقل » (*) .

والملاحظ على هدده التحديدات التي أوردها الباحثون للضمير ، أنها طها تحديدات تؤكد علاقة الضمير بالخير والشر ، موضوع المعرفة الأخلاقية ، سواء كانت هده العلاقة علاقه تعريف بالخير والشر ، أو علاقة حكم قائم على الاقرار أو الاستهجان ، والقبول أو الرفض ، الأمر الذي لا نرى معه تحديدا واضحا لوظيفة الضمير الأخلاقية ، الأمر الذي يجعلنا بالنالي نتساءل عن طبيعة تدوين الضمير الأخلاقي ،

الضمي الأخلاقي بين العقليين والتجرييبين:

اذا كان الاختلاف حول تعريف الضمير بين مؤرخى علم الأخلاق أمرا غير محدد ، فقد تحددت معالم هـذا الاختلاف فيما بينهم حول تكوين الضمير ، وخاصة فيما بين مجموعتى العقليين والتجريبين ، فقد اختلف الباحثون في الأخلاق حول مسألة الضمير : هل هو كسبى أم فطرى (٢٨) ، وتفرقوا في ذلك شيعا وأحزابا ، فمن القائلين أنه كسبي أصحاب الاتجاه الواقعى في فلسفة الأخلاق محدثين ومعاصرين ، وهم من يسمون بأصحاب النزعة التجريبية في الأخلاق ، تلك النزعة التي نشأت في القرن السابع عشر ، وتطورت حتى بلغت أرجها في مذهب المنفعة العامة والنفعية العطورية عند الانجليز ، ثم في فلسفة الوضعيين من الفرنسيين بوجه خاص ، وقد اتصلت جهود أهلها طوال القرن العشرين في الفلسفة العملية البراجمانية عند الأمريكيين ، وكان القرن ما يميزها أرجاع « الأخلاقية » أو « الضمير » الى التجربة أخص ما يميزها أرجاع « الأخلاقية » أو « الضمير » الى التجربة

⁽جـ له دكتور عبد الرحمن بدوى : الاخلاق النظرية ص ٨٥ ـــ ٥٩ .

⁽٢٨) دكتور محمد يوسف موسى: فلسفة الأخلاق في الاسلام ص ١٤١٠.

وتعليقها على نتائج الأفعال وآثارها ، ورد الخيرية والشرية الى وجدان الاذة والألم ، أو المنفعة والضرر ، والقول بذاتية الأحكام الأخلاقية ، ونسبية القيم وتغيرها بتغير الزمان والمكان (٢٠) كما يدخل أيضا فى هذا الاتجاه التجريبي فيما يتعلق بتكوين الضمير المدرسة النفسية والمدرسة الاجتماعية •

فعلماء النفس العام مثلا يرجعون تكوين الضمير الى قوانين نفسية وبيولوجية على أساس أن الانسان في الأصل يعمل وفقا للذة ، ولكنه بذكائه سرعان ما تبين له أن ليس من مصلحته انتهاب اللذات أيا كانت ، فرب لذة عاجلة تقضى على الاستمتاع بلذات أخبر آجله ، وشيئا فشيئا حدث نقل للقيمة ، وانفصلت اللذة عن الفعل الجالب لها ، وأصبح هذا الفعل ذا قيمة في ذاته ، وثبتت العادة هـذا الوضع في الفرد ورسخته الوراثه في النوع ، حتى وجدت لبعض الأفعال صفة الالزام التي تفرض نفسها على الشعور ، ووفقا لهذه النزعة يتكون الضمير بفضل نداعي العاني والعادة والوراثة ،

أما أنصار التحليل النفسى عند « فرويد » وأتباعه ، فيزعمون أن الضمير هو حاصل الضغوط الأبوية على الطفل ، وهي ضغوط تتألف من أوامر ونواه وتحريمات ، منها يتكون ما سماه « فرويد » بالأنا الفوقاني ، وتكوين الأنا الفوقاني « أو الأعلى » يسبق تاريخيا تكوين الضمير الأخلاقي ، فذا الأخير لا يبدأ في التكوين الا ابتداء من سن الثامنة عشرة ، ويستمر تكوينه دلوال عهد المراهقة ، مارا بكثير من التغيرات والاكتساب النهائي للاستقلال الذاتي الأخلاقي يتم عادة _ وكقاعدة عامة _ مع نهاية المراهقة ، أعنى مع اكتساب النضوج العقلي ، ومن هذه الناحية يؤذن بالانحلال النهائي للائنا الفوقاني نظريا على الأقل ، اذ أن الأنا الفوقاني لا مزول نهائيا أبدا(٣٠) ،

⁽٢٩) دكتور توفيق الطويل: الفلسفة الخلقية ص ١٨٨٠

Ch. Odier; Le deux sources Consciente et inconsciente de la vie morale p. 100.

اما الاجتماعيون فيذهبون في تكوين الضمير الى أنه يتكون نتيجه لجموعة من الضعوط الاجتماعية التي تسلط على الفرد اعتبارا من نظام التربية في الأسرة والمدرسة فضلا عن سلطان المؤسسات والنظم الاجتماعية الآخرى ، بالاضافة الى سلطان العرف والتقاليد ، وضعوط البيئة الثقافية والحضارية ، كل هذه في نظر علماء الاجتماع أمور تتضافر على تكوين ضمير الفرد ، ومن الضمائر الفردية عندهم يتكون الضمير الجمعى ، يقول دوركهيم بامام المدرسة الاجتماعية : «حين يتكلم الضمير الجماعي هو الذي يتكلم الضمير فالجنمع كله يتكلم فينا »(۱۰) « الضمير الجماعي هو الذي يفكر ويشمر ويريد ، وان كان لا يستطيع أن يريد آو يشمر ويريد ، وان كان لا يستطيع أن يريد آو يشمر أو بميل الا بواسطة الضمائر الفردية »(۳۲) ،

أما أنصار الضمير الأخلاقي فلا ترضيهم صورة الضمير التي انتهى اليها عاماء الاجتماع ، لأن اليها عاماء الاجتماع ، لأن كلا منهما فيما رأوا يعتبره صورة للقهر ، سواء نتجت هذه الصورة عما يتكون لدينا من عادات أو ما يترتب على قوانين تداعى المعاني كما هو عند علماء النفس ، أو نتجت عن سلسلة الضعوط الاجتماعية أو القدوات التي يقدمها المجتمع من خلال نظام التربية والثقافة ، وألوان المضارة السائدة فيه ، كما يرى علماء الاجتماع ، وذلك لأن كلتا الصورتين تفتقر الي الجانب الذاتي النابع من ذات الانسان ، والذي على أساسه يلتزم الانسان بهذا أو ذاك من الأفعال ، فعلى حد تعبير «جبرييل مادينييه » : أن الفرد مهما يكن طيعا لأوامر الجماعة ذانه «ينبغي عليه أن يصادق عليها باطنيا ، اذا شاء أن يفعل بوصفه كائنا أخلاقيا ، وألا يكون مجرد صمولة في ماكينة وانخراطنا في المجموع المجتماعي يجب على الأقل أن يكون عن موافقة منا ومن ثم فان مجموع الضغوط الاجتماعية ، طبقا لهذا الاتجاه ، فهي أن بدت مقدسة فهي

Emilg Durkheim ; L' education morale, p. 102, (71) alcan paris, 1925.

Emile Durkheim; Sociologie et Philosophie, p. 36 (٣٢) من ٦٢ ـ ٦٠ من النظرية ص ٦٠ ـ ٦٠ .

كذلك عند الأطفال أو البدائيين ، ولا ينبغى أن تكون كذلك عند الرجال المقلاء الا بوصفها مستمدة من القيم العقلية (٢٢٠) •

ومن التجريبيين أيضا يوجد اتجاه أو مدرسة لها رأى في تكوين الضمير مُتلك هي مدرسة الترابطيين ، أو من يعرفون بأصحاب المنفعة ، وخلاصة رأيهم في نشآة الضمير ، أنه ينشآ في الانسان نتيجة لربطه بين بعض الأفعال وبين ما ينشأ عنها من عقاب أو ألم ، وثواب أو لذة ، تلك التي يحددها القانون أو المعرف ، ومع الزمن يتلاشى ذلك الربط ليحل محله احترام أو تقدير أو شحور بالرضا نحو تلك القوانين أو الأعراف التي تحمى مصلحة الآخرين ، أو تعاقب على الاساءة اليهم ، ومع تنمية وتقدير هــذه المشاعر الطبية مي الانسان نحــو ما فيه مصلحة الآخرين يجد الانسان نفسه مدفوعا بذاته نحو احترام هــذه المسالح ومراعاتها بقوة تبدو مستقلة عن الاحساس بما يترتب على ذلك من لذة أو ألم وثواب أو عقاب ، تلك هي قوة الضمير • ذلك الذي ييدو مستقلا يسند نفسه (٢٦) ، وقد يعترض على هــذا بالقول : من أين جاء لما أسموه بالضمير هذا الاستقلال عن كل لذة أو ألم ؟ ومن أجل الاجابة على ذلك يقول جماعة التطوريين وعلى رأسهم « هربرت سبنسر » ٤ بأن ذلك الاستقلال الضمير قد تم من خلال الحياة البشرية وتطورها عبر الأجيال وما تحمله من مراحل للتكيف التي تمثل في نفس الوقت مراحل التقدم الأخلاقي ، دلك أنه بفضل الزام المجتمع للانسان بقواعد تسهم في تحقيق ذلك المتكيف ، وشعور الانسان شيئًا فشيئًا أن سلوكه الأخلاقي هذا والمفروض عليه من المجتمع هو السلوك الطبيعي ، ينشأ عنده الالتزام بهذا السلوك • هذا

Ch. Gabrial Madinier, La Comscience Morale, p. 14 (77) - 202 paris, P. U. F., 1963.

Ch. a.) Alexander Bain; Les emotions et Iq volonte ($\gamma\xi$) tr; Fr. p. 452 - 454. paris, Aleqn, 1885.

⁽ب) دكتور عبد الرحمن بدوى : الأخلاق النظرية ص ٦٩٠.

الالنترام وما يكمن خلفه من قوة تدعمه ، مستقلة عن قوانين المجتمع واعرافه ، هو ما يسمى بالضمير الأخلاقي كما يتصوره أصحاب النزعة التطورية .

وفي مقابل وجهة نظر أمدحاب الاتجاه التجريبي توجد وجهة نظر أصحاب النزعة العقلية التي يذهبون فيها الى القول بفطرية الضمير الأخلاقي م وقد كان من أبرز أنصار هـذه النزعة الفيلسوف الأخلاقي ببتار Bishop Butler الذي حمل مذهبه في الأخلاق اسم الضمير ، وانتهى الى تصوير الضمير على أنه قوة عليا مغروسة في طبائع البشر ، وهو يمثل لدى الناس جميعا القوة المازمة لهم بسلوك الطربق السوى الذي ينبغي أن يسلكوه ، وضرورة سلوكه دون غيره ٠ والمضمير عنده يقوم بوظيفتين ، الأولى تتمثل فهي القدرة على التروى والتبصر ، مما يمكنه من ادراك أي الأفعال الانسانية خير وأيها شر . أو أبيها صواب وأبيها خطأ ، وكذلك التمبيز بين ما هو نافع منها وما هو ضار ، مكتشفا ما وراء كل فعل منها من ظروف وملابسات ، وما برتبط بها من جزاء واستحقاق ، وعلى هـذه الوظيفة نترتب الوظيفة الثانية للضمير ، والتي تتمثل في الميل بالانسان والاغراء له بفعل الخير ، والبعد به والتنفير له من فعل الشر ، مع تصوير ما يرتبط بفعل الخير من راحة وطمأنينه ، وما يرتبط بفعل الشر من قلق وضيق ، هــذا كله مع كفالة الحرية اللانسان ديما يأتى أو يتجنب من أفعال وما يقع عليه سبب ذلك من تبعية أو مسئولية أخلاقية (٥٦) +

وفي نفس الاتجاه يسير بعد ذلك الفليسوف الألماني « كانط » في تصويره لقوة الالزام بالواجب ع وان لم يطلق عليها « الضمير »

[:] الفلسفة الخلقة ص ٢٤٩ أخذا عن (٣٥) كتور توفيق الطويل : الفلسفة الخلقة ص ٢٤٩ أخذا عن Joad ; Guide to the Philosophy of Morals and Politics p. 180 - 201 and Ch ; Austin Duncan - Janes:Butler's Moral Philosophy, Especially Chs. 2, 3, 4.

بل استبدلها بما أسماه « بالارادة الخيرة » أو « العقل العملي » ، ويهمنا هنا أن نبرز تركيز كانط على رفضه لكل ما هو تجربيى في تكوين هدده القوة الملزمة ، وتأكيد مصدرها الفطره في الانسان م أو. ما يسميه ب « القبلي Apriori » فهو يرى « أن أسوأ خدمة يمكن أن تسدى الى الأخلاق ، هي أن نريد استخلاصها من القدوات ، لأن كل قذوة يشار على بها ، يجب أن يحكم علبها مقدما وفقا لبادىء الأخلاقية حتى يعرف هل تصلح أن تكون قدوة أصيلة ، أى نموذجا يحتذى ، لكنها لا يمكنها بنفسها أن ترودنا بفكرة الأخلاقية ، وحتى نموذج القديس الذي يتحدث عنه « الأنجيل » يجب أن يقارن أولا بمثلنا الاعلى عن الكمال الأخلاقي قبل أن نقر بأنه قديس ، ولهذا يقول هو عن نفسه « لا اذا تسميني خيرا أنا (الذي تراه) ، لا خير (لا نموذج للخير) الا الله وحده (الذي لا تراه) ولكن من أين اكتسبنا نصورنا الله على أنه الخير الأسمى ؟ فقط من الفكرة التي يرسمها العقل قبليا Aprioi الأخلاقي والتى يربطها ربطا لا انفصام له بتصور الارادة الحرة ، وفي أمور الأخلاق لا محل أبدا للاقتداء ، والقدوات لا تفيد الا في التشجيع ، أى أنها تريل الشك عن امكان تنفيذ ما يأمر به القانون ، وتدرج تحت العيان intuition ما تعبر عنه القاعدة العملية بطريقة ناعم م لكنها لا تستطيع أبدا أن تعطى الحق في اطراح أصلها الحقيقي القائم في العقل ، وفي السير وفقا نها »(٣١) .

ويضيف الدكتور عبد الرحمن بدوى معلقا على قول « كانط » بأنه يعنى « أن قيمة القدوة (أو المثل أو النموذج) لا تعرف الا بفكرة الكمال الأخلاقى ، فلابد أن تكون لدينا _ مسبقا _ فكرة الكمال الأخلاقى ، وتبعا لها نحكم هل هـذه القدوة المقترحة تتفق واياه والى أى مدى ٠٠ ان القانون الأخلاقى قانون قبلى ، أى سابق على التجربة ، موجود فى طبيعة العقل ، وصالح لكل الكائنات العاقلة ، ولا يمكن أن يستمد من

Kant ; Grundlegung der Metaphsiker Sitten , 2. (77) Section ; tr. Fr. par Dellbos P. 115-116 Paris, Delagrave, 1974.

التجربة ، بل هو سابق منطقيا عليها وعال عليها • ولا يعنى هـذا أن القدوة غير مفيدة ، كلا ، انها مفيدة في ايضاح القانون وفي اثبات أن القانون الأخلاقي قابل للتطبيق ، وتشجع على السير على هـذا القانون الأخلاقي ١٠٠ ولهذا يمكن أن يقال : ان الضمير عند « كانط » هو العقل العملي الذي يضع قانونا قبليا للاخلاق (٢٧) •

الضمير الأخلاقي في الفكر الاسلامي:

لم توجد لفظة الضمير « بالمعنى الأخلاقي في الملغة المعربية الا بعد استخدامها ترجمة لكلمة سسست الأجنبية عي أواخر المقرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين ، وان كانت اللغة العربية قد عرفت « النصمير » تعبيرا عن « السر » أو « داخل الخاطر » أو « ما هـو مضمر في النفس »(٢٨) ولذلك نجد الفلاسـفة والمتصوفة المسلمين وان اهتموا اهتماما كبيرا بالتحليل الدقيق للكثير من العواطف النفسية التي تتصل بالأحلاق ، كالندم والتوبة الا أنهم لم يتعرضوا لكلمة « ضمير » • هذا من الناحية اللفظية ، أما من الناحية المعنوية فقد عنى الفكر الاسلامي باستخدام الضمير الأخسلاقي كمعنى وكقوة لا غنى عنها في الأخسلاق وانكان قسد استخدم للتعبير عنها ألفاظا أخرى غير كلمة ضمير ، مثل استخدامه مثلا لكلمــة زاجر ، فقد قيل : « من لم يكن له من نفســه زاجر لم تنفعه الزواجر ٠٠ وأحيانا أخرى يستخدم لفظ « الواعظ » فقد روى عن رسول الله مَالِيَّة أنه قال: « اذا أراد الله بعبد خيرا جعل له واعظا من نفسه يأمره وينهاه » • وكلمة « زاجر » هذا أو « واعظ » تشير الى وظيفة المضمير التي تحمل في اللفظة الأولى معنى المنع أو الحيلولة دون عمل الشر ، وفي اللفظة الثانية معنى الأمر بعمل الخير ، والنهي عن ارتكاب الشر • أما عن القوة التي تقوم بهذه الوظيفة ، فقد ظلت في الفكر الاسلامي غير محددة ، وقد كان القرآن ــ وهو المصدر الأول لهذا

⁽٣٧) دكتور عبد الرحمن بدوى : الأخلاق اننظرية ص ٦٨٠

⁽٣٨) انظر هذه المادة في : لسان العرب ، والتاموس المحيط .

الفكر _ سببا في عدم هذا القديد ، وذلك لاستخدامه ألفاظا متعددة للتعبير عن هـذه القوة التي تقوم بوظيفة الضـمير بمعناه الأخلاقي كما نفهمه اليسوم : وكما فهمه السلف الصالح أيضا ، فتارة يعبر عن الضمير بالنفس ، واستخدام القرآن للنفس هنا يجيء تعبيرا عن وظائف الضمير بعد أن يضيف اليها ما يلائمها من الصفات . فعندما يراد معنى الضمير الذي يعنى معرفة الخير والشر م يقول تعالمي: « ونفس وما سواها • فألهمها فجورها وتقواها » (٢٩) • وعندما يراد بها الضمير بمعنى القوة المازمة الآمرة بفعل الخير ، الزاجرة الناهية عن فعل الشر يسميها الله تعالى بـ « النقس اللوامة » (٤٠) والنفس اللوامة هنا بمعنى المنفس المتقية التي تلوم النفوس الأخرى على تقصيرهن في التقوى ، كما تلوم نفسها وان اجتهدت في الاحسان • وقد قيل : ان المؤمن لا تراه الا لائما نفسه ، وإن الكافر يمضى قدما لا يعاتب نفسه . وقعيل : هي تلك الني نتلوم على ترك الازدياد وان كانت محسنة وعلى التفريط ان كانت مسيئة • وهـ ذه لعمرى لا تفترق عن معنى الضمير الأخلاقي كما نفهمه الآن من حيث هو قوة ملزمة لصاحبها بعمل الخير ، زاجرة له عن عمل الشر ، أي مازمة له بالواجب الأخلاقي ،

كما جاء المتعبير أيضا في القرآن « بالروح » في أكثر من موضع نذكر منها قوله تعالى : « يتنزل الملائكة بروح من أمره على من يشاء من عباده »(١٤) وقوله : « أولئك كتب في قلوبهم الايمان وأيدهم بروح منه »(٤١) .

كما ورد التعبير في القرآن أيضا « بالقلب » رابطا بينه وبين التعقل (٤٣) م وبين الطبع عليه وقفله وبين فقدان الانسان القدرة على

⁽٣٩) الشمس : ٧ ــ ٨ ٠

⁽٠٤) القيامة: ٢ .

⁽۱ ٤١) القحل : ٢

⁽٢٢) المجابلة: ٢٢ .

⁽٣٤٪ الحج: ٢٦ .

العلم (ئ) ، والتفقه (د) ، التدبر (ت) ، كما عبر به القرآن عن الارادة الحرة التى تعنى القدرة على فعل الخير أو الشر ، وبها يصح التكليف ، يقول تعالى : « وليس عليكم جناح فيما أخطأتم به ، ولكن ما تعمدت قلوبهم » (١١) وكذلك رابطا بين القلوب والهداية « ربنا لا تزغ قلوبنا بعد اذ هديتنا » (٨٠٠ كما يعلق عليه الفوز بالجنة ، بعد أن يصه مرة بأنه « قلب منيب » (٥٠) ،

وأخيرا يجىء التعبير «بالعقل» رابطا بينه وبين الجزاء والاستحقاق مرة ، يقول تعالى: « وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا من أصحاب السعير » (۱٬۰۱۰ كما يلحق الرجس أو الذنب أو الخطيئة بمن أفتقد هذه القوة ع يقول تعالى: « ويجعل الرجس على الذين لا يعقلون » (۲۰) كما يربط القرآن بين القلب وبين التعقل مرة أخرى ، وبهذا نصل الى قمة الخلط وعدم التحديد ، يقول تعالى: « اهلم يسيروا في الأرض فتكون لهم قلوب يعقلون بها » (۲۰) .

ولذلك رأينا الفكر الاسلامى وقد اختاط فيه الأمر بين هذه المصطلحات العديدة التي أشرنا لجانب منها التي يعبر بها القرآن عن معنى واحد ، ألا وهو ما أطلق عليه حديثا لفظ « الضمير » ، ومن أجل ذلك نجد الغزالي مثلا يستخدم كلمات : القلب والروح والنفس والعقل ، وبتحليل هذه الكلمات عنده لا يمكننا القول ان واحدة منها بالذات

⁽٤٤) الروم: ٥٦ .

⁽ه ١٤), التوبية : ٨٧ .

⁽٢٦) محمد : ٢٤ .

⁽٧٤): الأحزاب: ٥٠

⁽٤٨) آل عبران : ٨ .

⁽٤٩) الشيعراء: ٨٩.

⁽۵۰) ق: ۳۳.

٠١٠: اللك : ١٠٠

⁽٥٢) يونس : ١٠٠٠ .

⁽٥٣) الحج: ٢٦ .

تعنى الضمير ، ولكننا نستطيع أن نقول _ كما هو شأنها في القرآن _ ان الضمير داخل في معنى خل منها مع شيء من التسامح ، الأمر الذي نخلص معه الى نأكيد وجود ما نعنيه بالنسمير الأخلاقي في الفكر الاسلامي عوان لم نضع أيدينا عليه بلفظه ومسماه ، وها نمن نجد الشهيخ محمد يوسف موسى يذهب مع العزالي مؤكدا وجود تلك القوة سميت بالضمير أو القلب أو النفس بمعنى اللطيفة الربانية العالمة الدركة ، أو العقل العملي الذي به يدرك الانسان الخيرات في الأعمال كما يتمكن به من سياسة قوى نفسه أداد .

وكذلك اذا كان من وظيفة الضمير الأخلاقي اظهار الاطمئنان والرضا عند فعل الشير ، والحسرة والمندم أو الخوف والوجل عند فعل الشير ، فكذلك كان غي الفكر الاسلامي ، وأن كان لم يهتد الي استخدام الضمير ، فها هو القرآن يربط بين اطمئنان القلب وبين الايمان والتوبة في قوله تعالى : «قل أن الله يضل من يشماء ويهدى المه من أناب • الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن القلوب (٥٥٠) • كما يربط الله تعالى بين اطمئنان المنفس وبين العمل الصالح الذي يؤدي بالانسان الي حسن الجزاء في قوله تعالى : « يا أيتها النفس المطمئنة ارجعي الأمنة التي لا يستفزها خوف ولا حزن ، وهي النفس المطمئنة » أنها النفس الى الحق التي سكنها ثلج اليقين فلا يخالجها شك » (٥٠٠) ويقابل هذا الى الحق التي سكنها ثلج اليقين فلا يخالجها شك » (٥٠٠) ويقابل هذا وصف النفس أو القلب بالخشية أو الخوف أو الوجل أو ما شابه ذلك بالنسبة للأفعال المتبلة أو الأعمال السيئة وهذا لا يتوفر الا للمؤمنين ، وجلت قلوبهم » (٥٠) •

⁽٥٤) الشيخ مدد يوسف موسى : فلسفة الأخلاق من ١٣٩ - ١٤٠ .

 ⁽٥٥) النرعد: ٢٦ ــ ٢٧ و انظر تفسير الطبرى جـ ١٦ صـ ١٦١ .

⁽٥٦) انظر : تفسير الكشاف للزمخشري ج ٤ ص ٢٥٤ .

⁽٥٧) التنفال : ٢ .

وجاءت السنة تؤكد نفس المعنى فقد روى « النواس بن سمعان رضى الله عنه عن النبى والله عليه الناس » (٥٠) وعن وابصة بن معبد رضى في نفسك وكرهت أن يطلع عليه الناس » (٥٠) وعن وابصة بن معبد رضى الله عنه ، قال : أتيت رسول الله والله عليه فقال : « جئت تسأل عن البر ؟ قلت : نعم ، قال : استفت قلبك ، البر ما اطمأنت اليه النفس ، واطمأن اليه القلب ، والانم ما حاك في النفس ، وتردد في الصدر ، وإن افتاك الناس وأفتوك » (٥٠) .

الضمير ، فطرى أم كسبى ؟

قد المنتلف الباحثون ـ كما رأينا _ حول الضمير في المكر الأغلاقي هل هو فطرى أم كسبى ، وذهب التجريبيون الى أنه كسبى ، وذهب العقليون الى أنه كسبى ، وذهب العقليون الى أنه فطرى ، وقد كان نفس الشيء عند الباحثين في المفكر الاسلامي ، فمنهم من رجح أن الضمير كسبى ، وقد شاع ذلك عند المفكرين الذين يتابعون منهج أهل السنة ، والذين يتصورون السلطة الملزمة بالواجب الأخلاقي ، أو الواجب الديني _ كما يحلو لهم أن يسموه _ متمثلة فقط في الأمر الالهي المضرج عن الانسسان ، وقد رأينا هذا عند أستاذنا وليس على الانسان الا أن يلتزم بطاعة هذا الأمر التزام العبد بأمر السيد ، وقد رأينا هذا عند أستاذنا الدكتور الأهواني ولعله كان في رأيه هذا متأثرا برأى القابسي ، الذي عني ببحثه ، اذ نراه بعد أن يستعرض الآراء المختلفة حول كسبية وفطرية الضمير ، نراه يميل الى القول بكسبية المضمير اذ يقول ان وفطرية الضمير ، نراه يميل الى القول بكسبية المضمير اذ يقول ان والتعليم وتنميتها باحياء الضمير ، كل ذلك يدل على اكتساب الضمير لا على فطريته ، حتى لو قيل ان صوت الضمير من صوت الله ، فان اختلاف لاعلى فطريته ، حتى لو قيل ان صوت الضمير من صوت الله ، فان اختلاف

⁽٨٥) رواه مسلم .

⁽٥٩) روى مى مسندى أحمد بن حنبل والدارامي باسناد حسن وأنظر:

متن الأربعين النووية ، طبع الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة ص ١٩ .

الناس الى شيع وغرق ومذاهب مى داخل الدين الواحد يبطل هذا الرأى »(٦٠) • وفي مقابل هـذ! الرأى نجد من الباحثين في الأخلاق الاسلامية من يذهب الى ترجيح القول بفطرية الضمير زاعما أنه من الخطر الكبير أن يقال: أن الضمير _ الذي يرضى عن كذا من الأعمال ويعدها خيرات ، ويستنكر كذا من الأعمال ويعدها آثاما _ كسبى لا فطرى، لأن هذا يذهب بجمال الفضيلة وقداستها ويشجع على انتهاكها ما دامت ليست الا من نسبج العصور ، ولا قيمة لها في ذاتها ، كما لا يجعل للبحث الأخلاقي قيمه مادام الأمر يعدو التطور الذي يعمل عمله شئنا أم أبينا (١١) • هـذا وان أرجح القول بجانب فطرى وجانب كسبى في المضمير الأخلاقي في الاسلام ، وذلك لاقرار الأخلاق الاسلامية بأن القدرة على التمييز بين الخير والشر أمر معروز في الانسان بفطرته ، يقول تعالى : «ونفس وما سواها فألهمها فجورها ونقواها» (٦٢) ، ولكن كيف للانسان أن يميل جهلة الفجور أو التقوى ، لابد من أمر جديد يجعله يرجح أحد هذين الأمرين ٠٠ وهذا هو الجانب المتسب في الضمير ، الذي يكتسبه الانسان من خلال ، تأمل النفس لما هو حسن وما هو قبيح ، والقانون الأخلاقي الذي يحكمهما وما يترتب على كل منهما من عاقبة حميدة أو غير حميدة ، فضلا عن محاولة الاستفادة من السنن الصالحة والقدوات الخيره ، كل هذا هو الذي يضاف الي الضمير كأمر فطرى قادر على التمييز بين الخير والشر: فيكسبه القدرة على الميل بصاحبه نحو الخير ، والبعد به عن الشر ، وهو أمر كسبي ، يورد النووي في شرحه للحديث الذي يبين علاقة القلب بالخير والشر، أثرا يجمع فيه الفول بفطرية الضمير وكسبيته ، وخلاصة هذا الأثر أن آدم عليه الصلاة والسلام أوصى بنيه بوصايا منها أنه قال: اذا أردتم

⁽١٦٠ دكتور احمد غؤاد الأهواني : المعتول واللا معقول ص ١٢٠ . وانظر رأى التابسي في : الدكنور الحمد غؤاد الاهواني : التربية الاسلامية ، طبع دار المعارف سنة ١٩٦٨ ص ١١٩ .

⁽٦١) الشبيخ محبد يوسع موسى: فلسفة الأخلاق ص ١٤٥.

⁽۲۲) الشمس: ۷ – ۸ ۰

فعل شيء فان اضطربت قلوبكم فلا تفعلوه ، فاني لما دنوت من أكل الشجرة اضطرب قلبي عند الأكل ، ومنها أنه قال اذا أراتم فعل شيء فانظروا في عاقبته . فاني لو نظرت في عاقبة الأكل ما أكلت من الشجرة ، ومنها أنه قال : اذا أردتم فعل شيء فاستشروا الأخيرار ، فاني لو استشرت الملائكة لأشاروا على بترك الأكل من الشروة (٦٢) ، وواضح من هذا الأثر أنه يحدد مكونات سلطة الالزام بالواجب ، وهي «الضمير» في ثلاث ، أمر فطرى وهو اضطراب القلب أو عدم اضطرابه ، وأمران كسبيان هما ما يتعلق بالنظر فيما يترتب على الفعل من عواقب ، وما ينعلق بقياس الفعل على رأى الأخيار من الناس أو أهل القدوة المسنة ،

سلطان الضمي:

لا شك أن الضمير الأخلاقي في الفكر الاسلامي بهذا المعنى الذي صورناه عليه قد تميز بسلطة فاقت كل السلطات ، بحيث أنه لو توفر لأبناء أمة لكفاها مؤونة كل ما نبذله في محاسبة المخطئين من سلطات مدنية وقانونية ، وذلك لما يتوفر لكل انسان من سلطان من نفسه على نفسه يحاسبه على كل صغيرة وكبيرة ، ويلزمه بطاعته مهما كلفه ذلك ، يؤكد ذلك القرآن الكريم ، في قوله تعالى : « لا تجد قوما يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم أو اخوانهم أو عشيرتهم ، أولئك كتب الله في قلوبهم الايمان وأيدهم بروح منه ويدخلهم جنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها رضى الله عنهم ورضوا عنه ، أولئك عزب الله ألا ان حزب الله هم المفلحون » (١٤) ومن يستعرض تاريخ السلف الصالح من ابناء الأمة الأسلامية ، يوم كان لأبنائها ضمير أخلاقي ، يرى الكثير من النماذج

⁽٦٣) انظر : كتاب الأربعين النوويه وشرحه لمحيى الدين النووى ، ط المنار بمصر سنة ١٣٤٢ هـ عن نسخة منقولة عنها ـ بالرياض ـ ص ٦١ .
(٦٤) المجادلة / ٢٢ .

البشرية التى ضحت باسم المضمير لا بالاعزاء من الأهل والعشسيرة والأصدقاء ، بل بالنفس ، فى سبيل الطهارة الخلقية ، وذلك لا لشىء الا لما تميزوا به من الضمائر الحية ، فضربوا المثل لسلطان الضمير الأخلاقى فى الاسلام ، ومن ذا الذى عرف سيرة رسول الله ولم يقرأ حديث الغامدية وما تضمنه من دلالة عميقة ، تلك المرآة المرجومة بالمزنا والتى أتت النبى فقالت : يا رسول الله طهرنى ، فقال لها : ارجعى ثم أنته من الغد فاعترفت بالزنا وقالت له : والله انى لحبلى ، فقال لها : ارجعى شم ارجعى حتى دى م فلما ولدت جاءت بالصبى تحمله فقالت : يا نبى الله هذا قد ولدته ، قال لها تاذهبى حتى تفطميه ، فلما فطمته جاءت بالصبى وفى يده كسرة خبز ، فقالت يا نبى الله ، هذا قد فطمته ، فامر بالنبى علي فنه فعلمته ، فرماها خالد بالمبى وفى يده كسرة خبز ، فقالت يا نبى الله ، هذا قد فطمته ، ورماها خالد بحجر فنضح الدم على وجهه فسبها ، فسمع النبى علي سبه اياها ، بحجر فنضح الدم على وجهه فسبها ، فسمع النبى علي سبه اياها ، فاسكته وقال له : صه ، فو الذى نفسى بيده لقد تابت توبة لو تابها صاحب مكس لغفر له ، فصلى عليها ودفنت (٥٠) ،

تربيـة الضمي:

قد عنى الفكر الاسلامى بتربية الضمير الأخلاقى ع وهذا يؤيد قولنا بأن المضمير فى جانب منه كسبى ، وقد كان الاهتمام بالضمير الأخسلاقى من حيث تربيته وتكوينه من ثلاثة وجوه :

يتعلق الوجه الأول بتربية الضمير من حيث هو قوة أودع الله فيها امكانية ادراك الخير والشر ، ولكنها لا تتمكن منذ البداية (عند الصغار) ايثار الخير على الشر ، أو ترجيح الخير على الشر ، وهنا يأتى دور التربية التى ينبغى أن تتوفر للانسان منذ طفولته لضمان أن ينشأ وينمو في جو يكفل له تكوين الضمير الأخلاقي الذي يقوده الى الخير ويمنعه عن ارتكاب ااشر ، ومسئولية هذا تقع بالدرجة الأولى

⁽٦٥) ابن الأثير : اسد الغابة في معرفة الصحابة جـ ٥ ، المطبعـة الوهبية بمصر سنة ١٢٨٠ ه ص ٦٤٢ .

على الوالدين وفي هذا يقول الامام الغزائي: « والصبي أمانة عند والديه ، وقلبه الطاهر جوهرة نفيسة ساذجة ، خالية من كل يقش وصورة م وهو هابل لكل ما نتش ، وماثل الى كل ما يمال به اليه • هان عود المخير وعلمه نشأ عليه وسعد نمي الدنيا والآخرة ، وشاركه نمي ثوابه أبواه ، كل معلم له ومؤدب ، وان عود الشر وأهمل اهمال البهائم ، شقى وهلك وكان الوزر في رقبة القيم عليه والوالي له • وقد قال تعالى « يا أيها الذين امنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا »(١٦) ومهما كان الأدب يصونه عن نار الدنيا فبأن يصونه من نار الآخرة أولى • وصيانته بأن يؤدبه ويهذبه ريعامه محاسن الأخلاق ويحفظه من قرناء السوء ، ولا يعود التنعم ، ولا يحبب اليه الزينة وآسباب الرفاهية فيضيع عمره في طلبها اذا كبر ، فيهلك هلاك الأبد ، بل ينبغي أن يراقبه من أول أمره ٤ فلا يستعمل في حضانته وارضاعه الا امرأة صالحة متدينة تأكل الملال ، فان اللبن الماصل من المرام لا بركة فيه ، فاذا وقع عليه نشوء الصبى انعجنت طبنته من الخبث ، فيميل طبعه الى ما ينساسب المخبائث »(٦٧) واذا نظرنا الى نص قول الامام الغزالي هذا نجده يركز على ثلاثة أمور : أولها اختيار الأب أو ولى الأمر للمحيط الذى يمثل مجتمع الطفل ، ألا وهو قرناؤه فيحرص على أن يكونوا قرناء خير لاقرناء سوء • الأمر الثاني هو تكوين ذات الطفل ليكون رجلا بتعويده على الخشونة والبعد به عن حياة التنعم والميوعه ، وذلك ليضمن له ضميرا حيا وقويا لا يكون الا للرجال • الأمر الثالث هو المرص على غرس بذرة الدين في الطفل منذ نعومة أظفاره ، وذلك باختيار المرأة الصالحة المتدينة التي تقوم على ارضاعه ورعايته • والاسلام قد أولى قضية اختيار المرأة ، سواء كزوجة أو كمربية اهتماما كبيرا ، فقد جاء في الحديث الشريف عن اختيار الزوجة • عن أبي هريرة رضى الله عنه عن النبي عليه عليه قال : « تنكح المرأة لأربع : لمالها ولحسبها ولجمالها

⁽٣٦) التحريم / ٣ ٠

الفزالى : احياء علوم الدين ط الشعب (كتاب رياضة النفس وتهذيب الأخلاق) ص ١٤٦٨ .

ولدينها ، فأظفر بذات الدين تربت يداك » وني : متفق عليه مع بقية السبعة (١٦) • وفي اختيار المرضعة جاء في الحديث أيضا ، وعن زياد السبعمي رضى الله عنه قال : « نهى رسول الله عليه أن تسترضع الحمقى » أخرجه أبو داوود وهو مرسل (١٩) •

ويقينى أن الأمور الثلاثة التى أشرت اليها فى نص قول الامام الغزالى والتى يستند اليها فى تربية الطفل ، وبالتالى فى تربية وتكوين الضمير فيه مع نشأته ، والذى يمثل مصدر الزامه بعمل الواجب الأخلاقى ، قد جاءت متفقة مع قول الله سبحانه وتعالى عندما حدد لنلم مصدر الالزام مى تلك المحكمة الثلاثية التى تقوم على الدين والمجتمع والذات ، يقول تعالى مشيرا الى عنصر الدين متمثلا فى سلطان الله والذات ، يقول تعالى مشيرا الى عنصر الدين متمثلا فى سلطان الله أماناتكم وأنتم تعلون » (۲ كما أشار سبحانه وتعالى الى سلطان المجتمع بقوله : « وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وسنز دون الى عالم العيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون » (۲۱) ، ثم يشير الى سلطان الذات الانسانية بقوله : « وكل انسان الزمناه طائره فى عنقه سلطان الذات الانسانية بقوله : « وكل انسان الزمناه طائره فى عنقه ونضرج له يوم القيامة كتابا يلقاه منشورا ، اقرأ كتابك كفى بنفسك البيوم عليك حسيبا » (۲۷) ،

أما الوجب الثانى الذى يتعلق بتربية الضمير الأخلاقى ، فهو ما يتعلق بالانسان الناضج اذا أخطأ ، والانسان بطبعه غير معصوم من الخطأ ، فكيف كان الحل الاسلامى لسألة الخطيئة ، من أجل المافظة

⁽۱۸۸) المعسقلانی (أبو الغضل أحمد بن حجر) : بلوغ 1/1 من ادلة الأحكام 1/1 بيروت سغة 1/1/1 ه ص 1/1/1 .

⁽١٩٩) المصدر المسابق ص ٢٠٨٠

⁽۷۰) الإنفال / ۲۸

⁽٧١) التوبة : ١٠٥ .

⁽٧٢) الاسراء / ١٤ .

على قوام المضمير ، وحمايته من الوقوع في اليأس الذي قد يقوده الى المعجز عن متابعة وظيفة الأخلاقية • فاذا كانت العقيدة المسيحية قد ربطت بين الانسان وبين المطيئة المطلقة منذ آدم عليه السلام ، الأمر الذي جعله يتعثر فيها ، ويصور له الحياة كلها على أنها بحر من الأحزان لا يمكن للانسان التخلص منه الا بمعاربة العياة الدنيا برمتها حيث تحل الخطيئة ويتجه الى العالم الآخر (٧٢) عنان العقيدة أو الأخلاق الاسلامية لم ترض بهذا ووضعت الحل الذي يتمكن معه الانسان أن يسترد صحة ذاته ، فيتخلص من الخطيئة المطلقة ، أو أنه لا يشعر بوجود المخطيئة المطلقة التي تصورها الانسان المسيحي ، ثم يتخلص من الخطيئة التي قد يقع فيها في حياته الدنيا ، بانحرافه عن جادة الصواب ، فلا تصير ثقلًا عليه ، وكان الحل الاسلامي لذلك بالتوبة والندم • وعن خطيئة آدم القديمة قال الله تعالى : « وقلنا يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة وكلا منها رغدا حيث شئتما ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين ، فأزلهما الشيطان عنها فأخرجهما مما كانا فيه م وقلنا الهبطوا بعضكم لبعض عدو ولكم في الأرض مستقر الى حين • فتلقى آدم من ريه كلمات فتاب عليه انه هو التواب الرحيم »(٧٤) ويقول الطبرى غى تفسير ما يهمنا من هذه القصة : « ان الله جل ثناؤه لقى آدم كلمات فتلقاهن آدم من ربه فقبلهن وعمل بهن ٤ وتاب بقبوله أياهن وعمله بهن ــ المي الله من خطيئته ، معترفا بذنبه ، متنصلا الى ربه من خطيئته ، نادما على ما سلف منه من خلاف أمره ، فتاب الله عليه بقبوله الكلمات التي تلقاهن منه و: دمه على سالف الذنب منه »(٧٥) الأمر الذي لم بيق معه لهذه أثر في نفس الانسان المسلم •

ومن أجل ذلك فقد أولى الفكر الأخلاقي في الاسلام قضية الرضا

⁽۷۳) انظر : محمد السد : الاسلام مى مفترق الطرق ، ترجمة عمر مووخ بيروت سنة 1971 ص 77 – 77 .

⁽٧٤)، البقرة / ٣٥ – ٣٧ ٠

⁽٧٥) نفسير الطبرى ، تحقيق أحبد شاكر ص ٢١٥ ج ١

عن همل المخير والتوبة والندم على فعل الشر أهمية كبيرة ، وهو ما يعرف باسم محاسبة النسس باستمرار ع عما تأتى من أفعال • على أن يعقب المحاسبة اعلان الرضا عن الأفعال المخيرة وطلب المزيد منها « واستبةءا الخيرات »(٧٦) كما يعقبها اعلان الندم والتوبة عن الأفدال الشريرة مع عدم اليأس والقنوط « لا تقنطوا من رحمة الله »(٧٧) أي أن الأخلاق الاسلامية قد دعت الى رضا وتوبة ديناميكيين يعملان على تربية الضمير فى الانسان مع المحافظة على صحته عن طريق ترقيته وتطويره من خلال الذات الانسانية ككل ، وقد يذكرنا هذا بقوله شوبنهور عن الندم بأنه ليس أن يقول النادم: « آه ياويلناه ماذا فعلت » بل أن يقول: « آه يا ويلتاه أي انسان أنا » أو « أي انسان أنا حتى أقدر على اتبان مثل هـ ذا الفعل» ذلك أن الصبغة الثانية تدل على أن الفعل صدر عن جوهر الانسان هه ، وبالتالى فان الندم لا يتعلق بفعل مفرد ، بل بكيان الشخص كله ، ويرتبط بالشخص ارتباطا عضويا بحيث يدهش النادم كيف صدر عن كيانه مثل هذا الفعل ، وكأنه يقول : ماذا دهى الــذات حتى تقدر على ارتكاب هذا الفعل وهذه النتيجة الايجابية التي ربط هيها شو بنهور بين الندم وبين الذات كل هي المتي تشارك في تربية الضمير واللتي تتفق فيها وجهة نظر « شوبنهور » مع وجهة النظسر الاسلامية ع أما الربط بين الشعور بالرضا وبين المركة المستمرة في الفعل والبعد به عن السكون والسلبية فقد واافق فيها « جانكافيتش » وجهة النظر الاسلامية في قوله: « أن الرضا السكوني يتكور في المفسل المنجز ، كما يتحجر الالهام الملهم في الأعمال الملهمة ، وكما تسكن السورة الحيوية ع وهي تدور حول نفسها في مكانها في الأجهزة المعضوية ١٩٨٥ ومن خلال هذه الحركة التي نميز الندم والرضا ، يتكون الضمير الأخلاقي

⁽٧٦) البقرة / ١٤٨٠

⁽۷۷)، الزمر / ۵۳ ٠

V. Jankelevitch: Traite des Vertue, 1, p. 159. (YA) Parls, 1968.

اختبار وترجمة دكتور عبد الرحمن بدوى مى : الأخلاق النظرية ص ٨٨ .

ويقوى باستمرار ، بالرضا يستزيد من الخيرات ، وبالندم يقلل من السيئات عند صاحبه .

أما الموجه الثالث في تربية الضمير الأخلاقي فيتمثل في حمايته مما يقوم عائقا في سبيل تكوينه أو في سبيل أدائه لوظيفته ، ويتصور الفكر الاسلامي هذا العائق في ذلك الجانب الحيواني في الانسان الذي يشده باستمرار نحو ارضاء ما فيه من هوى وغرائز ونزعات حيوانية ٠٠ يكون ذلك حينما تتحول النفس من كونها « نفسا لوامة » أو « نفسا مطمئنة » الى « نمس أمارة بالسوء » يقول تعالى : على لسان يوسف عليه السلام : «وما أبرىء نفسى ، أن النفس الأمارة بالسوء الا ما رحم ربي ؛ ان ربي غفور رحيم »(٢٩٠) • وقد كان صدى ذلك المفهوم للنفس بهذا المعنى واضحا في المفكر الاسلامي ، فهاهو الامام المغزالي بيصف النفس بقوله: « اعلم أن نفسك أثبد عداوة لك » ، كما في المحديث « نفسك التي بين جنبيك هي أعدا عدوك ، تدعوك الى الوبال وترشدك على الضلال ، وتوقعك في الدناءة ، وتركبك نفس الهوى ، وتطمعك وتهلكك وتملكك ءاتمطع أخصالها وخلالها وشرها وشركها وطمعها وولعها وشعها »(٨٠) • من أجل هذا القصور الاسلامي للنفس بهذا المعنى كانت تربية الضمير أيضا تقوم من خلال اادعوة الى مجاهدة الانسان لنفسه من حيث غرائزه وأهواؤه ١٠٠ أو بعبارة أشمل من خلال المعوة الى مجاهدة الانسان لنفسه من جانبه الحيواني • من أجل قيام ضمير عي بعينه ويرشده على عمل المذير ، ويبعد به عن عمل الشر ٠



⁽۷۹) يوسف : ۵۳ ،

⁽٨٨) الغزالى : كتاب سر العالمين وكشف ما فى الدارين ، مطبعسة المسعادة بمصر سنة ١٣٢٧ هـ ص ٨١ وانظر : الراغب الاصفهانى : الذريعة الى مكارم الشريعة ص ٢٣ ، تفصيل النشأتين ص ٩ .

الفصل الثالث

القانون الأخلاقي في الاسلام

تستهدف دراسة المقانون الأخلاقي في الاسلام الكشف عن أداة الالزام بالواجب الأخلاقي ، ما هي ؟ ما سماتها ؟ أو ما هي المييزات التي تتميز بها عن تصور الآخرين لها في الفكر أو المفاسفات غير الاسلمية ؟

والمتتبع لدراسة القانون الأخلاقي في الفلسفات غير الاسلامية ، يجد أنه لم تظهر هذه الدراسة الا مع مطلع العصور الحديثة عومع بداية الاهتمام بفلسفة الواجب الأخلاقي ذلك لأنه لم يكن في الفلسفات القديمة اهتمام بالواجب ، بل وقف اهتمامها عند الفضيلة والفضائل ، القديمة اهتمام بالواجب ، بل وقف اهتمامها عند الفضيلة والفضائل ، والنظر ، واثبات غايتها وتمامها ، في الحكمة العقلية (۱) ، وهسذا هو النهج الذي سارت عليه الفلسفة اليونانية قديما منذ سقراط الذي يعتبره مؤرخو علم الأخلاق الواضع الأول لهذا العلم ، فنجده يهتم أول ما يهتم بتحليل المفاهيم الأخلاقية التي توقفنا على تعريف الخير أو الفضيلة ، فنجد له من المحاورات : محاورة شارميدس وتدور حول تحديد مفهوم الصداقة ، ومحاورة لاخس وتدور حول مفهوم الشجاعة ع وفي الكتاب الأول من جمهورية أفلاطون يسجل لنا محاورة بين سقراط وكل من سيفالوس وثراسيماكوس حول مفهوم العدالة وهكذا (۲) ، الأمر الذي يحدد مفهوم دور فيلسوف الأخلاق أو علم الأخلاق في التعريف الذي يحدد مفهوم دور فيلسوف الأخلاق أو علم الأخلاق في التعريف

⁽١) دكتور نجيب بلدى : مراحل الفكر الأخلاقي ص ٢٢ .

⁽٢) دكتور توفيق الطويل: الفلسفة الخلقية ص ٣٤ وما بعدها.

بما هو خير أو بالنصيلة ، وبالتالي يميز بينهما وبين ما هو شر أو رذيلة ، وفى هذا ــ فيما ترى هذه الفلسفات ــ كفاية لشيوع اللفضيلة وتجنب الرذيلة ، وبالتالى لم تحدثنا عن أية سلطة أخرى متمثلة في قانون ملزم باتيان الفضيلة واجتنساب الرذيلة ، كما أنها لم تعرف الواجب الأخلاقي ولا عرفت كيفية الالزام به ومرجع ذلك كما يذهب « هنرى برجسون » ^(٦) الى الظروف الاجتماعية التي كانت تميز المجتمع اليوناني باعتباره مجتمعا قاصرا على الصفوة من الناس ع أو أنه مجتمع المفلاسفة ، ومن ثم لم يتصور منهم عدم القيام بما هو فاضل وخير ، وعلى ذلك تحددت مستولية فياسوف الأخلاق في الكشف عن المفاهيم الصحيحة للفضائل الأخلاقية ، على أساس أن في التعريف بها كفاية للالنزام بها دون أية سلطة أو قانون خارجها ، الا أنه وباختلاف الظروف الوثنية والطبقية المتى كان يقوم عليها المجتمع الميوناني (مع المتراض تحقق وجسوده) وما ترتب على ذلك من كون المجتمع يضم شتات الناس على اختلاف طبقاتهم ، لم تصنح هذه النظرة التي سادت الفلسفة الأخلاقية لدى اليونان ، والتي قامت على التعريف بالفضيلة وأقسامها فقط ، دون تحديد لقانون أخلاقي يمثل القوة الملازمة بعمل الفضيلة وتجنب الرذيلة ، والا لو استمر الأمر على هده الوتيرة لبقيت الأخلاقية كما يقدول Tahr عنوانا « للمثال » أو النصيحة ع أو الموافقة السامية ، ومن ثم فقدت سمتها المتى تميزها بأن تكون ملزمة (٤) • وقد نترتب على ذلك ومع مطلع العصور الحديثة ، ظهور الحديث عن الواجب الأخسلاقي ، ومن ثم برزت أهمية تصور للقانون الأخلاقي الذي يمثل الأمر بالواجب أو الفضيلة والنهي عن الرذيلة ، وقد جاء هذا التصور من وجهتين ، وجهة اقتصرت فيها وجهة نظر أصحابها على محيط الانسان فقلط ،

⁽٣) هنرى برجسون : منبعا الأخلاق والدين ــ ترجمة سـامى الدروبى ص ٩٧ .

Ch. Le. p. Ch. Lahr S. J; Cours de Philosophio (ξ) Tom. II p. 55 - 56.

ولم تتعداه الى ما ورائه ، وكانت هذه وجهة الفلاسفة ، أما الوجهة الأخرى فهى تلك التى اعتدت ببجانب ما اعتد به أصحاب الموجهة الأولى بالدين و واقتصر تصور أنصار وجهة النظر الفلسفية للقانون الأخلاقى على ما يلوح به للفضيلة من نتيجة طبيعية من نحو رضا العامل لها وطمأنينته وشعوره باستكمال ذاته وارتياح ضميره بأداء المواجب ع فضلا عما قد يلوح به من تحقيق للمصالح الانسانية التى يثمرها العمل ، أو الفوائد الاجتماعية التى تعود على العامل ، وكلها جزاءات عاجة في هذه الحياة الدنيا(٥) ومن أجل هذا ، ونتيجة لقصر نظر أنصار هذه الوجهة على الحيط الانساني كان تصورهم للقانون الأخلاقي أنصار هذه الوجهة على الحيط الانساني كان تصورهم للقانون الأخلاقي الذي يقوم الحاكم المطلق على تنفيذه كما هو الشأن في تصور «هوبز » ، كما تصوره أيضا في شكل « الأمر المطلق » كما تصوره أيضا في شكل « الأمر المطلق » كما تصوره أيضا في شكل « الأمر المطلق » كما تحده عند « كانط » •

التصور « الكانطي » للقانون الأخلاقي:

للواجب الأحلاقي صورة ومادة أو شكل ومضمون ، ويعنى بالصورة أو الشكل ما يقوم عليه الالزام بالواجب أو ما يقوم عليه القانون الأخلاقي الملزم بالواجب ، أما المادة أو المضمون فيعنى به ما ينطوى عليه الواجب من جوانب خيرة يقوم عليها الالزام ، ولا يكون للواجب معنى الا بكلا الجانبين ، لأنه لا معنى لالزام بلا مضمون ، ولا معنى أيضا لمضمون حتى ولو كان خيرا بلا الزام ، فكلاهما لا يحقق الواجب ،

أما « كانط » وان ارتبط اسمه بالواجب الا أن الواجب عنده قد تعلق بالصورة فقط دون المضمون ، وبالتالى وبالرغم من المجهد الذى قدمه ، والسمو الذى اكتسى به الواجب عنده ، فهو لم يستطع الاجابة عن ذلك السؤال الذى يثار فى مجال الأخلاق ، لماذا هذا

⁽٥) انظر : دكتور محمد عبد الله دراز : دراسات اسلامية ص ١١٣٠

الا أن هـذا النهج الذي نهجه «كانط» في تصوير القـانون الأخلاقي لم ينجح في تكوين النسق الأخلاقي الكامل، ومن أجل ذلك جر عليه الكثير من الانتقادات التي وضعته في صورة متزمته وجامدة ، تنكرت لما في الانسان من جوانب أخرى غير الجانب العاقل ، متمثلة فيما له من ميول وعواطف لا يمكن لأحد أن ينكرها • هـذا فضلا عن أن ما جاء به «كانط» قد وقف فقط عند صورة الواجب ، فضلا عن أن ما جاء به «كانط» قد وقف فقط عند صورة الواجب ولم يتعرض لما به من مادة أو مضمون ، فمن أجل ذلك لم يكن الواجب عنده كاملا • وقد أحس «كانط» بهذا القصور في مذهبه فانتهى الى وضع ما يسمى « بمسلمات » العقل العملى « ليتلاثى ما بدا في مذهبه من قصور ، الا أن هذه المسلمات قد قوضت الذهب من أساسه نتيجة من قصور ، الا أن هذه المسلمات قد قوضت الذهب من أساسه نتيجة خير أعظم في الوقت الذي أراد لواجبه منه البداية أن ينأى به عن أية نترتب عليه ع الا أن يقوم احتراما الواجب فقط ، كما قال أيضا نتائج تترتب عليه ع الا أن يقوم احتراما الواجب فقط ، كما قال أيضا

Jen Han; The notion of duty in Ethics p. 18.

Ch; Henry D. Aiken; The age of Ideology, p. 38. (V)

بوجود الله ، في الوقت الذي رفض فيه المقول بهذا لعدم اتساقه مع العقل النظرى ، الا أننا نجد بالرغم من محاولة البعض التماس التبريرات لما ذهب اليه « كانط » من يذهب الى أن في تسمية ما أسماه « كانط » بمسلمات العقل النظرى تسامح ، ذلك لأنها جاءت في الواقع بمثابة المصادرات التي لا يسمح المذهب بقبولها ، بل وضعها الفيلسوف وضعا (١٠) •

ولقد كان اعتماد «كانط» على العقل فقط مستبعدا الايمان بوجود الله سيرا على نهج الحركة العقلية التي كانت تسود عصره في ذلك الوقت هو السبب في وقوعه فيما وقع فيه من مغالطات فضلا عن التناقض مع نفسه في آخر الأمر • ويحاول البعض أن يجمع في نوع من التشابه بين المنهج الذي اتبعه «كانط» ٤٠٨ م ومنهج الغرالي ١١١١ م (٩) في الفكر الاسلامي ومنهج ديكارت ١٩٥٠ م في الفكر الأوربي المحديث ، الا أنهم ينتهون الى التفرقة بينهم في اتجاهين مختلفين : الجاه يجمع بين الغزالي وديدارت عقد ابتدأ كل منهما حقيقة بالشك اتجاه يجمع بين الغزالي وديدارت عقد ابتدأ كل منهما حقيقة بالشك منهما مذهبه الذي ارتضاه من موقع اليقين ، أما «كانط» فلم يفعل منهما مذهبه الذي ارتضاه من موقع اليقين ، أما «كانط» فلم يفعل منه لما بدا له من قصور وضع ما سماه بالمسلمات التي تضمنت منه لما بدا له من قصور وضع ما سماه بالمسلمات التي تضمنت رجال الدين في تصورهم للقانون الأخلاقي •

التصور المسيحي القانون الأخلاقي:

قد أدرك فلاسفة المسيحية القصور الذي يمكن أن ينتج عن اقامة المقانون الأخلاقي ، اعتمادا على الانسسان فحسب ، أو اعتمادا على

⁽٨) انظر في هذا : دكتور عادل العوا : المذاهب الأخلاقية ما دس ٣٦٤ ، يوسف كرم : تاريخ الناسفة الأوروبية في انقصور الحديثة ص ٢٥٧ وما بددها .

⁽٩) انظر : محمد اتبال : تجديد الفكر الديني عي الاسلام ص ١١٠٠

الفعل الانسانى ، مستمدين منه قانونهم الأخلاقى ، الذى يمثل صورة الواجب دون الوقوف على مادته ، ومن أجل تجنب هذا القصور واستكمالا للواجب الأخلاقى فى صورته ومادته تخطى هؤلاء الفلاسفة حدود الانسان الى ما ورائه ٠٠ الى الله سبحانه وتعالى صاحب الأمر الأزلى الخالد ٠

ونمثل لهذا الاتجاه بما ذهب اليه القديس توما الأكوينى ، فيلسوف العصور الوسطى المسيحى حينما ذهب الى أن القانون الأخلاقى ما هو الاحظ مشترك بين العقل الانسانى ااذى يمثل القاعدة القربية من القانون الطبيعى أو قانون الرب ، ودوره فيه هو وضع القراعد الخلقية التى يميز الانسان بناء عليها بين الخير والشر ، وبين القانون الطبيعى أو قانون الرب الذى يملى على الانسان الالترام بعمل الخير وتجنب الشر ، وبهذا القانون يأتى الواجب الأخلاقى مستكملا لصورته ومادته ، صورته المتمثلة في ذلك الأمر الأبدى بعمل الواجب ، ومادته المتمثلة في ذلك الأمر الأبدى بعمل الواجب ، ومادته المتمثلة في تحديد ما هو مضمونه الواجب ، ما هو المخير (١٠) ،

طبيعة القانون الأخلاقي في الاسلام:

قد اختلفت طبيعة القانون الأخلاقي في الاسلام عنها في النظريات الأخلاقية الأخرى في الفكر الأخلاقي بصفة عامة ، ذلك لأنه جاء شاملا لصورة الواجب الأخلاقي ومادته ، كما ارتبط في هذا كله بما هو انساني وبما هو فوق الانسان ، ومن ثم لم نرد فيه تلك السلبيات التي أخذناها على التصورات الأخرى للقانون الأخلاقي في الفكر غير الاسلامي ، أما عن القانون الأخلاقي في الاسلامي ، ميتضح من الآيات القرآنية الكثيرة التي تشير السي ضرورة الالمتزام بما جاء في القرآن والسنة من نصو قوله تعالى:

Ch. Great Ideas, Vol. art: Law p. 964. : انظر (١٠) انظر الفلسفة الأوروبية في العصدور الوسسطى ص ١٦٩ وما بعدها .

« يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم ، فان تنازعتم في شيء فردوه الى الله والرسول ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآ ، ذلك خير وأحسن نأويلا »(١١) كما ينذر الله سبحانه وتعالى أولئك الذين يحكمون بغير ما أنزل بأنهم الكافرون والظالمون والفاسقون (١٢) ، وبغض النظر عما نزلت بشأنه هذه الآيات الكريمة فاننا نجد أن ما ورد فيها من انذارات هي كلها أحكام أخلاقية ، ذلك لأنه كما سبق أن أكدنا لم يوجد في القرآن الكريم ذلك الفصل بين الأخلاقيات وغيرها مما يتعلق بسلوك الانسان ، فاذا تأملنا ألفاظ التي الكفر والظلم والمسق نجدها _ كما يذهب ازيتميو _ من الألفاظ التي وردت في القرآن المتعبير عن الذنوب والنظايا ، فالفكر ذنب ، والذنب بتضمن ما فيه فاحشة وظلم وفسق (١٢) .

أما المرسول الكريم على فيشير الى ذلك بقوله: « انما مثلى ومثل ما بعثنى الله به كمثل رجل أتى قوما فقال: « يا قوم انى رأيت الجيش بعينى ، وانى أنا النذير العريان ، فالنجاء ، فأطاعه طائفة من قومه فأدلجوا فانطلقوا على مهلهم فنجوا ، وكذبت طائفة منهم فأصبحوا مكانهم فصبحهم الجيش فأهلكهم واجتاحهم فذلك مشل من اطاعنى فاتبع ما جئت به ، ومثل من عصانى وكذب بما جئت به من الحق ، « كما نجد الرسول عليه الصلاة والسلام يصور لنا فلسفة الاسلام الأخلاقية كلها بما فيها من قانون يرمز له بكتاب الله ، وضمير يعمل بذلك القانون ، ومصدر ذلك ما ورد فى السند والمترمزى ، وحسنه عن النواس بن سمعان رضى الله عنه عن : رسول الله عليه الصراط سوران فيهما أبواب مفتحة ، وعلى مستقيما ، وعن جنبتى الصراط سوران فيهما أبواب مفتحة ، وعلى الأبواب ستور مرخاة ، وعلى باب المصراط داع يقول : يا أيها الناس

⁽۱۱) النساء: ٥٩.

⁽١٢) المائدة / ٤٤ ، ٥٥ ، ٧٧ .

Toshihiko Izutsu : The structure of the Ethical ((1)) terms in the Koran , Tokyo, 1959 p. 250 - 251.

ادخلوا الصراط المستقيم جميعا ولا تفرقوا ، وداع يدعو من فوق الصراط ، فاذا أراد الانسان أن يفتح شميئا من تلك الأبواب قال : ويحك لا تفتحه فانك ان تفتحه تلجه ، فالصراط الاسلام ، والسوران حدود الله ، والأبواب المفتحة محارم الله ، وذلك الداعى على رأس الصراط كتاب الله ، والداعى فوق الصراط واعظ الله في قلب المؤمن (١٤) .

ذلك هو القانون في جانبه الالهي ، ولو كان الأمر وقف عند هذا المحد المخرج سلوك المسلم من دائرة الأخلاق طبقا لما اتفق عليه الأخلاقيون من تعريف للسلوك الأخلاقي بأنه السلوك القائم على حرية الانسان وما يترتب على ذلك من ارادة حرة مسئولية ، الا أن الأمر لم يقف عند هـذا ، بل جاء الجانب الالهي منه لتقديم المزيد من الهداية للانسسان الى السلوك الأخلاقي القويم ، وقد عرف الانسسان بقصور مداركه سواء منها القائم على العقل أو الاحساس عولهذا السبب كانت ضرورة الرسالات السماوية وكان الرسل ، للأخذ بيد الانسان عندما يضل عن سواء السبيل • ومن أجل هذا كان الجانب الانساني من القانون الأخلاقي ، في الاسلام يتضمن اشتراك الانسان في صنع القانون ، بما أودع الله تعالى فيه من عقل وقدرة وارادة حرة ، تجعل منه انسانا قادرا على التمييز بين الخير والشر ، وقادرا على اتبان الخير أو الشر ، فضلا عما يترتب على ذلك كاه من مسئولية عما يفعل ، ومن ثم غقد جاء في أنقر آن الكريم ما يشير الى أن في ذلك القانون ما يهدف نحو الكمال الأخلاقي للذات الانسانية ، يقول تعالى : « يا أيها الذين آمنــوا ان تتقوا الله يجعل اكم فرقانا ، ويكفر عنكم سيئاتكم ويغفر لكم »(١٠) ولا يقف بالانسان عند نشدان كماله الأخلاقي فقط ، بل هو أيضا بنشدانه لكماله الأخلاقي يشارك فيه سائر المسلمين ، يقول

⁽١٤) انظر: حافظ بن أحمد حكمى: معارج التبول بشرح سلم الوصول الى علم الأصول في التوحيد ، المطبعة السفية ، التاهرة (بدون تاريخ ١ ج ٢ ص ٢٠٢ - ٢٠٠ .

⁽١٥) الأنفال / ٢٩ .

تعالى مخاطبا امه الاسلام: « كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله »(١٦١) كما أن القانون الأخلاقي فى الاسالام لا يتجاهل ما ينشده الانسان من ساعادة خاصة وسمعادة عامة ، معن طلب السمعادة الخاصة يقول تعالى : « وابتغ فيما أتاك الله الدار الآخر" ولا تنسى نصيبك من الدنيا » ثم يتلو ذلك بالتركيز على مراعاة المصلحة العامة للآخرين ذيكمل الآية بقوله: « واحسن كما أحسن الله اليك ولا تبسغ الفساد في الأرض ء أن الله لا يحب المفسدين »(١٧) • وكان ذلك عله مصدر الزام بالقانون الاخلاقي الا انه لم يقف عند هــذا الحد والا لتمثل فيه ما تمثل من قصور في ســائر الفلسفات الأخلاقية ، ذلك لأن غاية القانون الأخلاقي لم تقف بالانسان المسلم كما وقفت ادى الفلاسفة عندما يتعلق بالحياة الدنيا بل أرتبطت بما هو أبعد من ذلك في الحياة الأخرى ، بما فيها من ثواب وعقاب أبدى ٤ فأضافت بذلك الزاما آخرا أكثر ثباتا وأكثر سموا ، وقد أشار الدكتور محمد يوسف موسى بعد أن الناض فيما جرى من خلافات حول قضية الوعد والوعيد ، الى أهمية الثواب والعقاب ، كأداة للالزام بالتشريع فقال : « أن الله به ذا التشريع « الموعد والوعيد » بين أن من فعل هذا أو ذاك من أعمال الخير يستحق كذا وكذا من الثواب ، ومن كسب هدا أو ذاك من الشرور يستحق كذا أو كذا من العقاب ، وفي الحق أن المشرع العادل الذي يريد الخير لن يشرع لهم يجب أن يعمل لسيادة تشريعه بتنفيذ ما حدد من ثواب وعقاب ليكون في الأول دافعا للخير وفي الثاني زاجرا عن الشر »(١٨) .

⁽١٦) آل عمران / ١١٠ ٠

⁽۱۷) القصص / ۷۷

⁽۱۸) د. محمد يوسف موسى : القرآن والفلسفة . ط ٣ ، دار المعارف بمصر سنة ١٩٧١ م ص ١٤٨ – ١٤٩ ٠

سمنت المقانون الأخلاقي في الاسلام:

أولى هـذه السمات التى يتسم بها القانون الأخلاقى فى الاسلام هى سمة « الثبات » ، وقد جاءت هـذه السمة من المصدر الذى يستمد منه القانون • • سخدا المصدر هو مجموعة القيم الروحية والدينية التى ترتبط بالدين ، ومن هنا كان ثباتها بثبات ذلك الدين عبر القرون ، تلك القيم التى لم تتغير اصولها بالرغم من تغير العلوم والصناعات ، وتغير العادات والحاجات والأحوال ، بل ان ارتباطها بالدين فى الاسلام قد زاده! قوة كما زادها ثباتا واستقرار (١٩٠١) •

كما يستمد القانون الأخلاقي ثباته من الايمان بالله الذي يعتبر أساسا جوهريا في الأخلاق الاسلامية ، ذلك لأن عملية الايمان تقوم أساسا على الميثاق والعهد الذي ييرم بين العبد وبين الله سبحانه وتعالى ، على أن يؤمن العبد بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ، ومن هنا واعتبارا من هذا العهد والميثاق يصبح المرء متزما بالايمان بما جاء في كتاب الله ، أي أنه يصير ملتزما بالقانون الأخلاقي الذي تضمنه القرآن الكريم، مسئولا عن عدم انباعه أو مظافته ، يقول تعالى : «واذا أخذ الله ميثاق النبيين لما أتينكم من كتاب وحكمه ثم جاءكم رسول أخذ الله ميثاق النبيين لما أتينكم من كتاب وحكمه ثم جاءكم رسول مصدق لما معكم لتؤمنن به ولتنصرنه قال أأقررتم وأخذتم على ذلكم أصرى نرقالوا : أقررنا ، قال : فاشهدوا وأنا معكم من الشاهدين ، فمن تولى بعد ذاك فأولئك هو الفاسقون »(٢٠) ، ويقول جل شائنه في موضع آخر : « الذين يوفون بعهد الله ولا ينقصون الميثاق ، والذين يصلون ما أمر به الله أن يوصل ويخشون ربهم ويخافون سوء المحساب ، يصلون ما أمر به الله أن يوصل ويخشون ربهم ويخافون سوء المحساب ، والذين صبروا ابتغاء وجه ربهم وأقاموا الصلاة وأنفقوا مما رزقناهم سرا وعلانية ويدرءون بالحساتة السيئة أولئك لهم عقبي الدار ، جنات سرا وعلانية ويدرءون بالحساتة السيئة أولئك لهم عقبي الدار ، جنات

⁽۱۹) دكتور صبحى حمصانى : الدعائم الخلقية للقوانين الشرعية ص ۲۹ .

⁽١٠)، البقرة / ٨١ -- ٨٢ ٠

عدن يدخلونها ومن صلح من آبائهم وأزواجهم وذرياتهم والملائكة يدخلون عليهم من كل باب • سلام عليكم بما صبرتم فنعم عقبى الدار • والذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه ويقطعون ما أمر به ان يوصل ويفسدون في الأرض أولئك لهم اللعنة ولهم سوء الدار »(١١) • وغير ذلك من الايات الاخرى التي تشير الى ذلك الميثاق والعهد الذي الترم به الانسان فبل الله سبحانه وتعالى بموجب الايمان •

نننقل بعد ذاك الى نقطة آخرى عوهى غاية سنوك الانسان المؤمن ، لنلتمس منها آيضا تأكيد ثبات القانون الأخلاقي في الأسلام ، كما التمسناه من قبل نشأته حيث ارتبط بالايمان بالله مما آدى المي الايمان بما جاء في كتاب الله ، والذي تضمن القانون الأخلاقي ، ومن ثم فقد استمد ذلك القانون ثباته من ثبات مصدره ، أما اذا انتقلنا الى غاية الانسان المؤمن فاننا نجدها تتركز في طلب وجه الله ورضاه ٠٠ وهدده غاية يتمثل فيها النبات كل الثبات ع ذلك لأنه اذا استعرضنا غير هذه الغاية من الغايات الأخر لوجدناها كلها تتسم بالتغير والنسبية ، من أمثال تعلق قلب الانسان بالجاه مثلا أو السلطان أو طلب الرئاسة أو حب المال ، أو حب العلو في الأرض بصفة عامة ، وغير ذلك مما يندرج تحت غاية مذاهب اللذة والمنفعة في الأخلاق • • أما هــذه الغاية التي يتعلق بها قلب المؤمن وهي طلب وجه الله ورضاه كفاية قصوى على رأس الغايات الأخر ـ فهي دون غيرها لا يقترب منها أي لون من ألوان التغير والنسبية ، ومن هنا كان جدير بالانسان الفاضل أن يتعلق قلبه بغاية ثابتة يسعى لتحقيقها بالمخير من الأعمال من أن يتعلق قلبه بغايات زائلة متغيرة • وما يقال عن ثبات الغاية ينعكس بالتالي على ثبات المقانون الأخلاقى الذى يمثل المعيار ومصدر الالزام بالعمل الذى يهدف الى الغاية • هاذا كانت الغاية ثابتة لزم بالتالي ثبات القانون والمعيار ، واذا كانت متغيرة لزم أيضا تغير القانون والمعيار الذى يحدد الأعمال التي

[·] ٢٥ ــ ٢٠ / ١١ الراعد / ٢٠ ــ ٢٥ ٠

تنشد هـذه الغاية تبعا لتغيرها • ومن هنا كان ثبات القانون الأخلاقي فى الاسلام مستمدا ايضا من الغاية التي ينشدها المؤمنون من أعمالهم • ويوضح لنا شيح الاسلام الامام آحمد بن تيمية علافة الانسان بهذه الغايات ، الثابت والمتغير منها ، فيقول : « وهـذه الأمور نوعان : منها ما يحتاج العبد اليه ، من طعامه وشرابه ومسكنه ومنحمه ونحو ذلك ٠٠ ومنها ما لا يحتاج العبد اليه فهذا لا ينبغي له أن يعلق قلبه به ٠ فاذا علق قلبه به صار مستعبدا له • وربما صار معتمدا على غير الله ، فلا بيقى معه حقيقة العبادة الله ، ولا حقيقة التوكل عليه ، بل فيه شعبة من العبادة لغير الله ، وشعبة من المتوكل على غير الله ، وهذا من أحق الناس بقوله علية : « تعس عبد الدرهم ، تعس عبد الدينار ، تعس عبد القطيفة ، تعس عبد الخميصة » وهـذا هو عبد هـذه الأمور ، فانه لمو طلبها من الله فان الله اذا أعطاه اياها رضى ، واذا منعه اياها سخط • وانما عبد الله من يرضيه ما يرضى الله ويسخطه ما يسخط الله ، ويحب ما أحب الله ورسوله ، ويبغض ما أبغضه الله ورسوله ويوالي أولياء االه ويعادي أعداء الله تعالى • وهـذا هو الذي استكمل الايمان ، كما في التحديث: « من أحب الله وأبغض الله ، وأعطى الله م ومنع الله فقد استكمل الايمان » وقال: « أوثق عرى الايمان ، الحب في الله ، والبغض في الله »(٢٢) .

أما السمة الثانية التى اتسم بها القانون الأخلاقي في الاسلام فهي: الضرورة، ومبدئيا يجب ألا يغيب عن ذهننا ماهية الضرورة نفسها التي أتصف بها القانون الأخلاقي، وذلك عن طريق المتفرقة بينها وبين الضرورات الآخر: فالضرورة الأخلاقية المصرورات الآخر: فالضرورة الأخلاقية على نحو ما يذهب اليه الدكتور دراز « ليست ضرورة وجودية بل هي ضرورة مثالية ، مع وذلك ذلك يجب الا نخلط بينها وبين الضرورة المنطقية ،

⁽۲۲) شيخ الاسلام تقى الدين احمد بن عبد الحليم بن تيمية ٧٢٨ ه.: « العبودية ، الطبعة الثانية ، المكتب الاسلامي للطباعة والنشر ، بيروت ١٣٨٩ هـ ص ١٠١ ـ ١٠٣٠ .

فكل ما هو ضرورى منطقيا يفرض نفسه على العقل مسلمة من المسلمات اذ ليس بوسع المرء ألا يرى ما يراه العقل جليا ، وكل ما هو ملزم أخلاقيا يفرض نفسه على الارادة على آنه شيء لم يكن ، ولكن يجب أن يكون ، وهو ينتج من حكم على واقع »(٢٢) • كما أنه أيضا لابد وأن نفرق بين ضرورة المقانون الأخلاقي في الاسلام وبين تلك الضرورة التي أضافها «كانط» الى « واجبه » بمعنى انجاز الفعل احتراما للقانون وذلك لأن «كانط» أكد هذه الضرورة انطلاقا من اعتبارين : الاعتبار الأول هو نظرته الى القانون على آنه من وضع الارادة المفيرة • والاعتبار الأاني عنده هو آنه لا مكان لأى اعتبار آخر يتعلق بميول الانسان ومشاعره وسائر ما يتعلق بأمور المساسية أو يتعلق بالفعل نفسه ونتائجه • ومن هنا يآتي الواجب عنده على أساس ضرورة انجاز الفعل احتراما للواجب فحسب (٢١) •

والأمر يختلف في ضرورة القانون الأخلاقي في الاسلام ، فالقانون هنا من وضع مبدأ فوق انساني ، كما أشرنا من قبل ؛ أي أنه صادر من قبل الله سبحانه وتعالى ع أما الجانب الآخر الذي يتصور ضرورة هذا القانون ، ويستمع لصوته الذي يقول : ينبغي عمل كذا ؟ أو يجب عمل كذا فهو الانسان برمته بما فيه من عقل وحساسية وعاطفة ، فضلا عما فيه من ضمير يقوم هنا بدور الرقيب أو القاضي على هؤلاء جميعا ، من أجل أن يشعرهم ويوجههم الي ما في هذا القانون من ضرورة ، وما شي سلوكهم من اتفاق أو اختلاف مع ما جاء به هذا القانون ، وهذا هو الأمر الذي يصور لنا قداسة القانون الأخلاقي ، كما يصور وهذا في نفس الوقت الحرية الانسانية في أجلى معانيها ، ولذلك نجد في القرآن الكريم ما يشسير الى تلك الضرورة على سسبيل الدعوة الى

⁽٢٣) دكتور محمد عبد الله دراز : دستور الأخلاق في القرآن ص ٥٧ .

⁽١٦٤ انظر ، كانط : اسس ميتافزيقا الأخلاق ، ترجمة وتقديم الدكتور محمد فتحى الشنيطى ، ص ٦٧ .

الانصات والطاعة لصوت الواجب مع أي صوت القانون الأخلاقي سواء كان مرتبطا بمصلحة خاصة أم لا ٠٠ يقول تعالى : « اذا دعوا الى الله ورسوله ليحكم بينهم اذا فريق منهم معرضون ، وان يكن لهم الحق يأتوا الميه مذعنين و أهى قلوبهم مرض ؟ أم ارتابوا ؟ أم يخافون أن يحيف الله عليهم ورسوله . بل أولئك هم الظالمون ، انما قول المؤمنين اذا دعوا الى الله ورسوله ليحكم بينهم أن يقولوا سمعنا وأطعنا »(٢٥) • وقد يزعم البعض أن هذا الذي ذكرناه عن ضرورة القانون الأخلاقي انما يعنى الاكراه ٠٠ وهــد يعنى هدم الأخلاقية في ذاتها ، والرد على هــذا القول نأخذه من نفس المصدر ٠٠ من القرآن الكريم صريحا من قول الله تعالى : « ومن تولى فما أرسلناك عليهم حفيظا » (٢٦) • ويقول جل شأنه « لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي » (٢٧) + « ولست عليهم بمسيطر ، (٢٠) ٠ (أَهُأَنتِ تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين ، (٢٩) ، « فان تولوا فانما عليه ما حمل وعليكم ما حملتم ، وأن تطبعوه تهتدوا ، ويما على الرسسول الا البلاغ المبين »(برم) و أما عن مصدر الضرورة لهي القانون الأخلاقي فيأتي من كون هـذا القانون من قبل مشرع آمن به الانسان المسلم ، وأبرم بينه وبينه عهد الايمان الذي يقوم بمقتضاه وبكامل حريته الكامنة في الضمير بتنفيذ ما جاء به هذا القانون ٠

أما السمة الثالثة التي بتسم بها القانون الأخلاقي في الاسلام فهي « الشمول » بمعنى شموله جميع البشر ، ويتجلى طابع الشمول في القانون الأخلاقي في القرآن بوضوح لا ربية معه ، لا لأن مجموع

⁽٢٥) النور: ٨١ ــ ٥١ .٠

⁽٢٦) الفساء: ٨٠.

⁽۲۷) البقرة: ۲۵۲ .

⁽۲۸) الغاشية: ۲۲ .

⁽۲۹) يونس : ۹۹ ،

⁽۳۰) النور : ه .

أوامره يتوجه في جماته الى الانسانية فحسب ، وهو ما يقرره قوله تعالى: « قل يا أيها الناس انى رسول الله اليكم جميعا » (٢١) ع وقوله « لأنذركم به ومن بلغ » (۲۲) وقوله: « ليكون للعالمين نذيرا » (۲۲) بل ان المقاعدة الواحدة ولتكن قاعده العدالة ، أو الفضيلة بعامة ، يجب على كل فرد أن يطبقها على نسق واحد ، سوااء كان تطبيقه لها على نفسه أم على الآخرين عيقول تعالى « أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم $^{(12)}$ ، « ولستم بآخذیه الا أن تعمضوا هیه » (۲۰۰ ، « ویل للمطففین ، الذین اذا اكتالوا على الناس يستوغون ، واذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون ١٥١١) وسوا، أكان هذا التطبيق على أقربائه ، أم على المبعداء ، على الأغنياء أم على الفقراء « كونوا قوامين بالقسط ، شهداء لله ولو على أنفسكم ، أو الوالدين والأقربين ، ان يكن غنيا أو فقيرا ١٥٧٥) وسواء أكان خارج الجماعة أم داخلها : « ذلك بأنهم قالوا : ليس علينا في الأميين سبيل ، ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون ، بلي من أوغى بعهده وانقى فان الله يحب المتقين »(٢٨) ، على الأصدقاء أم على الأعداء: « ولا يجرمنكم شيئان قوم على ألا تعدلوا ، اعدلوا هو أقرب النقوى » (٣٩) • بل انه حتى في الحالة التي لا يشتمل نص صريح فيها على لفظ عام ، وحتى لمو كان منز لا بمناسبة ظروف فردى ، فانه يعتبر

⁽٣١): الأعراف : ١٥٨٠

⁽٣٢) الأنعام : ١٩ .

⁽٣٣) الفرقان : ١ .

⁽٣٤)، البقرة : ٤٤ .

⁽٣٥) البقرة : ٢٦٧ .

⁽٣٦) المطففين : ١ ــ ٣ .

⁽۳۷) النساء : ۱۳۵

⁽۱۳۸) کل عمران: ۲۵ ـ ۲۷ .

⁽۳۹) المائدة: ۲ ، ۸ ،

من حيث المبدأ تنابلا الشمول ، أعنى أن من المكن أن ينطبق على جميع المالات الماثلة ، ومن ذلك ما أعلنه رسول الله والله مولي في قوله : « انى لا أصافح النساء ، انما قولى لمائة امرأة كقولى لمرأة واحدة (١٠٠) .

واذا اتضح لنا ذلك من النصوص القرآنية ، وثبتت صفة الشمول والمعمومية للقانون الأخلاقي في الاسلام ، نقول أعل « بارتامي سانت هلير » كان يعلم بذلك مدى سبق الفكر الاسلامي وتميز قانونه الأخلاقي، مع افتقاره إلى من يظهره من العاملين به الذين كان ينبغى عليهم ان يهتموا بالدراسات الأخلاقية اهتمامهم بالدراسات الاسلامية الأخرى ع ومن ثم يبرزوا هذا ، سابقين به « بارتلمي سانت هلير » عندما يتكلم عن ضرورة شمول وعمومية القانون الأخلاقي وكانه جاء بسبق جديد ع فيقول: « أن قانون الأخلاق ليس قانونا شخصيا ، بل هو قانون عام ، قد يكون في ضمير أشد قوة وأكثر وضوحا منه في ضمير آخر ، ولكنه موجود في كل الضمائر الى درجة تختلف قوة وضعفا انه ليناجي جميع المناس بلهجة واحده ، وأن تانت أفئدتهم لا تصغى اليه على السواء ، ينتج من ذلك أن قانون الأخلاق ليس فقط قاعدة الفرد بل هو أيضا العامل لوحدة الروابط الحقيقية التي تربط المفرد بآمثاله »(٤٢) ، كما يشير « بارتلمي سانت هاير » الى الآثار التي نترتب على وصف القانون الأخلاقي بالمشموا، فيقول: « ٠٠٠ فلولا الاحترام المتبادل الذي يحمله علبان يخضعان لقانون واحد بفضيلة متساوية ما تحققت الصداقة ٠ ولأجل أن تكون مسالة جبرية خالدة تحتاج الى تانون الأخلاق بمقدار حاجة الجمعية البه • ومن ذلك أيضا هذه الجاذبية التي تجمع بين انسانين مختلفى الجنس وتجعل بينهما ائتلافا حقيقيا قد يكون العشق نفسه

⁽٠٤) موطأ مالك ج ٣ باب البيعة ص ١٤٧ .

⁽۱) انظر : دكتور محمد عبد الله دراز : دستور الأخلاق مى القدرآن ص ٥٣ د ٥٠ .

⁽٤٢) مقدمة كتاب الأخلاق الى نيقو ماخوس ص ١٦٠

عاجزا عن عقده بهده المتانة ع ذلك لأن الانسان يحب القانون الأخلاقى الذى ألقى اليه الطاعة ، فيحب جميع الذين يتعاطون مثله تنفيد هذا القانون عن قرب أو عن بعد على القدر الميسر لهم تنفيذه ٣(٢٢) و واذا جئنا ألى آثار اتصاف القانون الأخلاقى فى الاسلام بالعمومية والشمول فسيطول بنا المديث عومن ثم نكتفى هنا بالاشارة المجملة الى ذلك الاحساس الذى يعمر المؤمنين جميعا ، المصدقين لما جاء به قانون الاسلام الأخلاقى ، والذين يتميزون بضمائرهم الحية ، عندما يجمعون جميعا على بغض الرذيلة وامتداح الفضيلة أو انكارهم لما حرم الله ونهى عنه ، وحبهم أو تعارفهم على ما حلله الله لهم ، وأمرهم به ، ومن هنا كان المبدأ الاسلامي المشهور : الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ،

والسمة الرابعة التى انسم بها القانون الأخلاقى فى الاسلام هى أنه قانون على ممكن التحقيق ، وبذلك أصبح قانونا ذا مضمون بعكس ما وصلت اليه المذاهب المثالية فى الأخلاق من قوانين اتسمت بالصورية ، والمخلو من أى ضمان لامكان تنفيذها ، وعلى رأس هذه القوانين قانون الواجب « الكانطى » الذى جاء صوريا مترمتا لا يتناسب وطبيعة الانسان القائمة على الحساسية والعقل معا (١٤١) ، أما قانون الأخلاق فى الاسلام فقد جاء خاليا من هذه الصورية والمترمت بغضل مراعانه للجانب العملى من تنفيذ القانون ، فضلا عن مراعاته امكانيات ووسائل الانسان الكلف بتنفيذه ، ونرى ذلك جليا فيا ورد فى كتاب الله الكريم من آيات تشير الى أن الله سبحانه وتعالى لا يكلف الانسان الا ما هو فى استطاعته وفى امكانه تنفيذه (١٤٠) ، وهو ه و أى الانسان الكلف الانسان

[·] ١٧ ما المسدر السابق ص ١٧ .

⁽٤٤) انظر : دكتور توفيق الطويل : الفنسفة الخلقية ص ١١) ، العرب والعلم ص ٣٢٢ وما بعدها ، وكذلك مقسده الدكتور عبد الغفار مكاوى لترجمته لكتاب كانط : تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق ص (و) ، .

⁽٥١) انظر هـذا في القـرآن : الطـلاق / ٧) المؤمنون / ٦٢ ، البترة / ٢٨٦ .

غير مسئول عن الأعمال التي تصدر خارج هذا الاطار • سنجتسار مثالًا من هذه الآيات نوردها في نسقها القرآني لبيان وتأكيد ذلك ، يقول تعالى : « لله ما في السموات وما في الأرض وأن تبدوا ما في أنفسكم أو تخفوه بحاسبكم به الله ، فيغفر لن يشاء ويعذب من يشاء ، والله على كل شيء قدير • أمن الرسول بما أنزل البيه من ربسه ، والمؤمنون ع كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله ، لا نفرق بين أحسد من رسله ، وقالوا سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا واليك المصير • لا يكلف الله نفسا الا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت ٠٠٠ » (٤٦) ، وذكر الطبري في ترتيب هذه الآيات ومدلولها الأثر: « حدثني يونس قال: أخبرنا ابن وهب قال : حدثني ابن زيد قال : لما نزلت هذه الآية : « وان تبدوا ما في أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله » الى آخـر الآية ، اشتدت على المسلمين وشقت شقة شديدة ، فقالوا يا رسول الله ، او وقع في أنفسنا شيء ، لم نعمل به وأخذنا الله به ؟ قال : فلعلكم تقولون كما قال بنو اسرائيل ، « سمعنا وعصينا » قالوا : بل سمعنا وأطعنا يا رسول الله ، قال : فنزل القرآن يفرجها عنهم : « آمن الرسول بما أنزل اليه من ربه والمؤمنون م كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله » الى قوله : « لا يكلف الله نفسا الا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت » قال : « فصيره الى الأعمال وترك ما يقسع في القلوب »(١٤٧) ثم يقول الطبرى بعد ذلك مؤكدا نفس المعنى: « فان قال قائل » : فان قوله : « لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت » ينبيء عن أن جميع الخلق غير مؤاخذين الابما كسبته أنفسهم من ذنب ، ولا مثابين الا بما كسبته من خير ؟ قيل : « أن ذلك كذلك ، وغير مؤاخذ العبد بشيء من ذلك الا بفعل ما نهى عن فعله ، أو ترك ما أمر بفعله »(٤٨) • كما يقسم القول بعد ذلك مي النسيان على نوعين : أحدهما : « الذي يكون من

⁽٢١١١ البقرة / ١٨٢ - ٢٨٦ ٠

⁽۷۶) تغسیر الطبری ــ المجلد ٦ ص ١١١ ــ ١١٢ .

[«]٤٨» المصدر السابق ص ١٢١ .٠

العبد على وجه التصييع منه والتفريط وهو ترك منه لما أمر بفعله فذلك الذي يرغب العبد الى الله عز وجل في تركه مؤاخذته به ، وهو النسيان الذي عاقب الله عر وجل به آدم صلوات الله عليه فأخرجه من الجنة » وأما النوع الآخر فهو الذي « العبد به غير مؤاخذ ، لعجز بنيت ه عن حفظه ، وقلة احنمال عقله ما وكل بمراعاته ، فان ذلك من العبد غيير معصية وهو به عير آثم » (٤٩) م كما يقسم أيضا القول في الخطأ على وجهين : الوجه الأول هو ما نهى عنه العبد فيأتيه بقصد منه وارادة ، فذلك خطأ منه وهو به مأخوذ « أما الوجه الآخر فهو الخطأ » الذي كان فذلك خطأ منه وهو به مأخوذ « أما الوجه الآخر فهو الخطأ » الذي كان منه على وجه الجهل به والظن منه بأن له فعله ٠٠٠ فان ذلك من الخطأ الموضوع عن العبد الذي رفع الله عز وجل عن عباده الاثم فيه ٠٠٠ » (٥٠٠) ٠

ونخرج من هذا كله بأن الله سبحانه وتعالى لم يطالب الانسان بتنفيذ القانون الأخلاقي الا بالقدر الذي يتمتع به هذا الانسان الفرد من قدرات على تنفيذه ، الأمر الذي اذا لم يتوفر لهذا الانسان معه الوسائل المادية المعنوية على اتيان الفعل موضوع الأمر والنهي فلا مسئولية عليه قبله من الناحية الأخلاقية ، وبعبارة أخرى فان اجمال القول في هذا النص الذي اقتبسناه آنفا من القرآن الكريم أن التكليف لا يتوجه الى الانسان الا في حدود امكانياته ، وهكذا ندرك أن أخوال النفس التي لا تخضع لملارادة ليست في الواقع ، ولا يمكن أن تكون موضوعا مباشرا التكليف ، فضلا عن الوساوس والعرائز والشهوات والميول الفطرية ، ولذا فان جميع الأوامر ذات الاتصال بالحب والبغض والمخوف أو الأمل قد فسرت عقليا لدى الشراح على أنها قد جاءت والخوف أو الأمل قد فسرت عقليا لدى الشراح على أنها قد جاءت ولكنه لا يمكن أن يكون من قبيل اللاارادي (١٥) ،

⁽٤٩) المصدر السابق ص ١٣٣٠

⁽٥٠) المصدر السابق ص ١٣٤ ـ ١٣٥٠

⁽١٥) دكتور محمد عبد الله دراز : دستور الأخلاق مي القرآن ص ٢٤.

كذلك لم يقف الأمر أيضا عند هذا ، بل نجد في القانون الأخلاقي في الاسلام الاتجاه نحو التيسير على الانسان ، يتضح ذلك من الآيات الكريمة من نحو قوله تعالى : « يريد الله بكم اليسر ، ولا يريد بكم العسر » (٧٥) • ، وقوله: « وما جعل عليكم في الدين من حرج » (١٥) • ، وقوله : عز وجل : « يريد الله أن يخفف عنكم » (٤٥) • ونجد تفصيل هذا التيسير متمثلا مى المرونة التي اتسم بها القانون الأخلاقي ، والتي تتمثل بدورها في الاستثناءات التي تؤدى المي الاعفاء من القاعدة الأخلاقية اعفاء! كاملا تارة ، واعفاءا جزئيا تارة أخرى • ومن النوع الأول الذي يؤدي الى الاعفاء الكامل من موضوع التكليف متى ثبت عدم قدرة الانسان عليه ، نجد الاعفاء من الجهاد في سبيل الله ، متى ثبت عجز الانسان عن ذلك ، يقول تعالى : « قل للمخلفين من الأعراب ستدعون الى قوم أولى بأس شديد تقاتلونهم أو يسلمون فان تطيعوا يؤتكم الله أجرا حسنا ، وان تتولوا كما توليتم من قبل يعذبكم عذابا أليما • ليس على الأعمى حرج ولا على الأعرج حرج ، ولا على المريض حرج ، ومن يطع الله ورسوله يدخله جنات تجرى من تحتها الأنهار ، ومن يتول يعذبه عذابا أليما "(٥٥) كما أن الله سبحانه وتعالى اذ يحرم اكل بعض اللحوم على السلمين ، نجده يستثنى منهم من لا يجد شيئًا يأكله الا هذه اللحوم المحرمة ، الأمر الذي يهدد حياته جوعا ، هنا نجده يبيح '٩ أكلها ، يقول تعالى : « حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير ، وما أهل لعير الله به ، والمنخنقة والموقوذة والمتردية والنطحية ، وما أكل السبع ، إلا ما ذكيتم وما ذبح على النصب ٠٠٠ فمن اضطر في مخمصة غير متجانف لاثم ع فان الله غفور رحيم »(٥٦) •

⁽۲۵) البقرة / ۱۸۵٠

⁽٥٣) الحج / ٧٨ .

⁽٤٥١) النساء / ٢٨ .

⁽٥٥) الفتح ', ١٦ - ١٧ .

⁽٢٥١١ المسائدة / ٢٠

أما عن الاعفاء الجزئى من التكليف فنجده فى الصلاة عندما يخففها الله سبحانه وتعانى على المسافرين وعلى المستركين فى القتال أثناء الحرب ، يقول سبحانه وتعالى: « وان ضربتم فى الأرض فليس عليكم جناح أن تقصروا من الصلاة و وورده ، ويقول جل شأنه: « حافظوا على المصلوات والصلاة الوسطى وقوموا لله قانتين فان خفتم فرجالا أو ركبانا ، فاذا آمنتم فاذكروا الله كما علمكم ما لم تكونوا تعلمون » (١٩٥٠) ، ويرد فى تفسير المخوف الوارد فى الآية الثانية ، والذى يبيح للمؤمن أن يصلى راكبا أو راجلا أنه « المخوف على المجة عند ليبيح للمؤمن أن يصلى راكبا أو راجلا أنه « المخوف على المجة عند السلة والمسافية فى قتال من أمر بقتاله من عدو للمسلمين ، أو محارب ، أو طلب سبع ، أو جمل صائل ، أو سيل سائل فخاف الغرق فيه » (١٩٥١) .

وأحيانا أخرى يرجأ تنفيذ القاعدة عن الوقت المحدد لها عندما تصبح الظروف غير ممكنة للعبد من ادائها الى أن تنتهى هذه الظروف وتتهيأ له ظروف أخرى مواتية تمكنه من تنفيذ القاعدة ، مثل ذلك ارجاء الصيام للمرضى والمسافرين (١٠٠) • وتارة أخرى يستبدل القانون العمل عندما يستحيل أو يتعذر القيام به بسبب غياب الأدوات التى تمكن الانسان من انمامه بعمل آخر أيسر منه ، والمثل الواضح على ذلك اباحة التيمم رمزا للطهارة بدلا من الوضوء عندما يتعذر المصول على الماء اللازم لائمام الوضوء (١١٠) • بل في القانون الأخلاقي ما هو أكثر صراحة في الدلالة على مرونته ومراعاته لظروف الانسان ، نجد ذلك في اباحته ما نهى عنه اذا اقتضت الظروف ذلك ، استثناء من القاعدة ، مثل اباحته الكذب للانسان في القول اذا وجد في الصدق مضرة عليه مثل اباحته الكذب للانسان في القول اذا وجد في الصدق مضرة عليه

٠. ١٠١ / دلسفاا (٥٧)

⁽٨٥) البقرة / ٢٣٨ -- ٢٣٩ ٠

⁽٥٩) تفسير الطبرى ج ٥ ص ٢٤٤ ـــ ٥ ٢٤٠ ٠

⁽٦٠) البقرة / ١٨٥٠

⁽١٦) المسائدة / ٦ .

أو على المجتمع ، ففى الوقت الذى نجد النهى عن الكذب وذمه واردا في القرآن والسنة ، من نحو قوله تعالى : « انما يفترى الكذب الذين لا يؤمنون بآيات الله وأولئك هم الكاذبون »(٦٢) وقوله جل شيأنه: « ولهم عذاب أليم بما كانوا يكذبون » (٦٢) ، ومن أقوال الرسول طلب في الصدق والكذب قوله : « : ان المصدق يهدى الى البر ، وأن البر يهدى المي الجنة • وأن الرجل ليصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقا • وأن الكذب يهدى المي المفجور • وأن المفجور يهدى الى النار ، وأن الرجل ليكذب ويتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذابا » الا أننا نجد بعد ذلك من أقوال الرسول عليه السلام ما يرخص في الكذب ، مثل قوله : « ليس الكذاب الذي يصلح بين الناس فيقول خيرا أو ينمى خيرا ٠٠ كما زاد مسلم: ولم أسمعه يرخص في شيء مما يقول الناس أنه كذب الا في ثلاث : في المرب ، والاصلاح بين الناس ، وحديث الرجل امرأته ، وحديث المرأة زوجها »(٦٤) كما يذكر الغزالي في الموضوع نفسه أن من كمالات الصدق ٠٠ الاحتراز عن المعاريض (٦٥٠) ، فقد قيل : في المعاريض مندوحه عن الكذب ، وذلك لأنها نقوم مقام الكذب ، ان المحذور من الكذب تفهيم الشيء على خلاف ما هو عليه في نفسه • الا أن ذلك مما تمس اليه الحاجة وتقتضيه الصلحة في بعض الأحوال ، وفي تأديب الصبيان والنسوان ، ومن

⁽٦٢) النحل / ١٠٥٠

⁽٦٣) البقرة / ١٠.

⁽٦٤) انظر: ابو الحسن الشيخ محمد بن عبد الوهاب ، كتاب الكبائر ، مجموعة الحديث ، الرياض ١٣٨٩ ه ص ٢٥١ ــ ٢٥٣ .

⁽٦٥) جاء نى المصباح المنير جـ ٢ ص ٥٥٢ ما نصه: « واالمعراض التورية واصله الستر ، يقال عرفته نى معراض كلامه ، وفى النحق كلامه وفحوى كلامه ، بمعنى قال فى البارع ، وعرضت له ، وعرضت به تعريضا اذا قلت قولا وانت تعنيه ، فى التعريض خلاف التصريح من القول ، كما اذا سألت رجلا هل رابت فلانا ، وقد رآه ، ويكره أن يكذب فيقول : ان فلانا ليرى فيجعل كلامه معراضا ، فرارا من الكذب » .

يجرى مجراهم عروفى الحذر عن الظلمة ، وفى قتال الاعداء ، والاحتراز عن الطلاعهم على أسرار الملك ، فمن أضطر الى شىء من ذلك فصدقه فيه أن يكون نطقه فيه لله فيما يأمره الحق به ، يقتضيه الدين ، فاذا نطق به فهو صادق ، وأن كان كلامه مفهما غير ما هو عليه ، لأن الصدق ماأريد لذاته ، بل للدلالة على الحق ، والدعاء اليه ، فلا ينظر الى صورنه بل الى معناه » (١٦٠) ، وربما كان هذا المعنى الذى أشار اليه قول الغزالى ، انما هو الذى أراد به الله سبحانه وتعالى خير الانسان لا الاضرار به ، وربما هذا يعطينا اشارة أو دلالة على ماهية القانون الأخلاقي برمته ، وأنه « قد وضع من أجل الانسان ، ولم يخلق الانسان من أجل القانون » (١٤٠) .

والسمة الخامسة التي يتسم بها القانون الأخلاقي في الاسلام هي التدرج في تنفيذه ، وذلك ادراكا وتقديرا من الشرع لطبيعية الانسان ، وهي لفتة تربوية وضع لها القانون الأخلاقي حسابا دقيقا قبل أن تدركه النظريات الحديثة في التربية ، فقد وضع في حسابه أن ما هو راسيخ في النفس ليس من السهل از الته أو تغييره ع وأن كان ذلك ليس مستحيلا ، ومن ثم اذا كان القانون الأخلاقي في الاسلام قد صدر عن المتعاليم الاسلامية المرتبطة بنزول القرآن على الرسول والمنه فهو بذلك يخاطب قوما لهم عاداتهم وتقاليدهم الراسخة في عقليتهم عومو أي الاسلام لي المسلم عليه وهو _ أي الاسلام _ لا يقبل بعضها ، ولكن هل كان من السهل عليه از الله هذه الأمور الراسخة في عقلية انسان الجاهلية أو تغييرها ، من الرائد الله المنافية للأخلاق الاسلامية ؟ وقد أدرك مشرع القانون الأخلاقي في الاسلام أن دلك ليس بالأمر السهل ، ان كان ليس بالمستحيل ، ومن غي مقد لجأ التي أسلوب يحقق له ذلك ٥٠ ذلك هو أسلوب التدرج في اعلن مبادئه لانسان ذلك العصر ٥٠ وكل عصر _ ليسهل عليه للتنازل

⁽٦٦) الفزالي : احياء علوم الدين ، ط الشعب ص ٢٧٢٨ .

⁽٦٧) دكتور توفيق الطويل : « العرب والعلم في عصر الاسلام الذهبي » ص ٣٢٣ ٠

عما رسخ في عقليته من أمور لا يتقبلها الاسلام ، وتقبل الأمور الأخرى المتى يدعوه اليها ، والا لنفر الناس من الاسلام ، وأبوا أن يتقبلوا مبادئه ، تمسكا بما توارثوه عن آبائهم وأجدادهم .

هذا هو الأمر الأول ، أما الأمر الثانى الذى راعاه القانون الأخلاقى متبعا أسلوب التدرج فيو مراعاته لاختلاف قدرات الانسان دنوا وسلموا ، ومن هنا كان موقف القانون في تحديد درجات الواجب أو للامر الأخلاقي ، يتضمن تمشيا مع اختلاف قدرات الانسان ، بحيث يمكنه من التحلى بالفضيلة اذا حقق لنفسه الحد الأدنى منها ، وله أيضا اذا ما كان لديه القدرة على ذلك أن يزداد منها ، محتاطا لنفسه بالبعد عن كل ما يقربه من الرذيلة ، كما يتضمن أيضا حدا أدنى من التخلى عن الرذيلة ، وفي نفس الوقت يتيح له اذا أراد المزيد من النقاء والطهر أن يبتعد عن كل شبهة تقربه من الرذيلة ، حتى ولو لم يثبت كونها رذيلة ،

ولتفضيل الأمر الأول ٤ نجد المثل واضحا في تحريم القرآن لشرب الخمر ، وكان من المكن أن ينزل الأمر مرة واحدة محرما الخمر ، التي كان يتعاطاها المجتمع الجاهلي آنذاك منذ القدم لدرجة تعنى الشعراء بها ، الأمر الذي كانت معه الخمر تحتل مكانا راسخا في تقاليدهم ، ولكن لننظر كيف حرمها القانون الاسلامي متدرجا حتى امكنه اقناع المسلمين من عرب الجاهلية بالتخلي عن شرب الخمر دون معارضة ، فنجد عملية التحريم هذه قد نزلت في أربع آيات متباعدات ، يقول سبحانه وتعالى في الآية الأولى : « ومن ثمرات النخيل والأعناب يقول سبحانه وتعالى في الآية الأولى : « ومن ثمرات النخيل والأعناب انظر القرآن هنا ومجرد اشارة الى مقارنة أو موازنة بين ما يؤخذ من ثمرات النخيل والأعناب عرات النخيل والأعناب عرات النخيل والأعناب عرات النخيل والأعناب عو شيء آخر غير الرزق الخمر المأخوذ من ثمرات النخيل والأعناب هو شيء آخر غير الرزق

⁽۲۸) النطل / ۲۷ .

الحسن ٠٠ ثم يختم الآية بقوله تعالى : « أن في ذلك الآية لقدوم يعقلون ٠٠ وهنا دعوة صريحة للتأمل والتعقل في ماهية « السكر » الذي ام يدرج تحت الرزق الحسن » • ثم تأتى الخطوة التالية بعد ذلك ، متضمنة خطوة الى الامام أكثر وضوحاً ، يقول تعالى : « يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما ائم كبير ، ومنافع للناس ، واثمهما أكبر من نفعهما ، كذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون »(١٩٠ • وما زال القرآن براعى ما هو راسخ في عقلية القوم سلالة المجتمع الجاهلي الذي كان يتغنى بالخمر ، فضلا عما فيها من كسب مادى يقوم في صنعها والاتجار بها ، فيقول لهم على لسان النبي عَلَيْنَ : نعم في الخمر منافع ، ولكن فيها أيضا أثم كبير ، وأذا كان معياركم يا أهل المجتمع الجاهلي هو النفع ، فان اثمها أي ضررها أكثر من نفعها ، ففي الخمر زوال عقل شاربها حتى يعزب عنه معرفة ربه ، وذلك أعظم الآثام ، فاذا قارنا ذلك بما يترتب عليها من لذة أو نفع من الاتجار فيها لفاق الاثم النفع (٧) • الا أنه وان كانت هذه الخطوة قد أدت وظيفتها فامتنع البعض عن شرب الخمر من أنفسهم ، الا أن البعض الآخر ما زال يشربها ، الأمر الذي كان يستلزم نزول آية أكثر صراحة ، فجاء قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى حتى تعملوا ما نقولون »(٧١) • وبهذه الآية بدأ ظهور النهى الصريح عن شرب المخمر ، وان كان نهيا جزئيا ، الا أنه شمل معظم ساعات اليوم ، فكما نعلم الصلوات الاسلامية خمس على فترات متقاربة عموزعة على ساعات النهار وجزء من الليل ، فلكي تؤدى الصلاة وهي من أهم أركان الدين الاسلامي غلابد من ألا يقترب المسلم من الخمر طوال هذا الوقت ، ومن ثم كان هذا التحريم الجزئي دعوة الى الانقطاع عن شربها لمدة

⁽٦٩) البقرة / ٢١٩ ٠

⁽٧٠) انظر : الطبرى : التفسير ــ طبع المعارف المجلد } ص ٣٢٦ وما بعدها .

⁽۷۱) النساء / ۴۳ .۰

طويلة ، ودعوة بالتالى الى المد من رواجها وتجريدها تدريجيا من سوقها دون احداث آزمة اقتصادية مفاجئة (٧٠) • وبذلك آن الوقت ليصدر الأمر الالهى بالتحريم المطلق للخمر ، فكان قوله سبحانه وتعالى: « يا أيها الذين آمنوا انما الخمر والميسر والأنصاب والازلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون »(٧٢) •

أما تفصيل الأمر الثاني بتدرج القانون الأخلاقي فقد تعلق بالواجب نفسه موسعا المسافة فيه بين الأمر والنهي ، والضعا لذلك درجات هي بمثابة المحطات على هـذه المسافة • هناك على أقصى الطرف تحديد لما هو مأمور به ويجب فعله ، ومن يتخلى عنه فقد نخلى عن الفضيلة ، وعلى قمة الواجبات المأمور بها في هذا الطرف يوجد الواجب المطلق على المسلمين ، وهو واجب الايمان ٠٠ الايمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليــوم الآخر ، بينما يوجد على الطرف المقابل درجة أخرى على النقيض من الأولمي وهي الأمر المنهي عنه تماما ، ومن لا ينته عن أتيانه فقد اثم اثما لا مفر منه ، وعلى قمة هذه الأمور المنهى عنها رذيلة الكفر ، وبين الطرفين توجد ثلاث درجات أخر ، تقع احداهما تالية لما هو مأمور به ولكن ليس لها صرامته ، بمعنى أن الانسان غير مطالب بها ، ولكنه اذا أتى مــذه الدرجة فقد أتى خيرا يثاب عليــه ، وفي مقابل هـ ذه الدرجة توجد درجة أخرى تالية لما هو منهى عنه تماما ، لم يتعلق بها أمر النهى المطلق ، ولكنها درجة مكروهة بمعنى أنه اذا لم يأتها الانسان غقد ارتقى درجة نصو الالتزام بما نهى المله عنه ، وفي هـ ذا خير يتاب عليه ، أما اذا أتاها الانسان فهي من الأمور المكروهة ، والتي يتغاضى عنها المقانون الأخلاقي ، فلا اثم عليه ،

⁽٧٢) انظر : دكتور محمد عبد الله دراز : دستور الأخلاق في القرآن ص ٨٤ ــ ٨٥ .

⁽٧٣) المسائدة / ٩٠

وبين كل من الزوجين من الدرجات الأربع التي أشرنا اليها ، أى فى المنتصف توجد درجة خامسة ، وتلك التي تمثل الأعمال عديمة الوزن اخلاقيا بمعنى أنها لا تقع في اطار المأمور به ، ولا في اطار المنهى عنه ، ومن ثم فلا اثابة ولا عقوبة عليها .

وقد أشار علماء أصول الفقه الى هذه الدرجات الخمس هكذا: الواجب ، الندوب ، المباح ، المكروه ، الحرام .

* * *



الباسب الثاني مذهب السعادة في الفكر الاسلامي

لقد كانت نظرية السعادة نظرية أخلاقية في أساسها(۱) ، شعلت مفكرى الأخلاق منذ القدم ، ومازاات تشكل محورا أساسيا في الفكر الأخلاقي حتى يومنا هذا ، تنسج حولها المذاهب المختلفة ، حسب الخلفيات التي نشكل عقلية أصحابها ، وهي تمثل عند الجميح الغاية التي ينشدها الانسان من وراء سلوكه ،

وقد رأينا من قبل كيف أن الفكر الاسلامي قد حافظ وحرص على سمو الواجب الأخلاقي ، ولكنه لم يتنكر ألما قد يترتب عليه من سعادة و ونذكر فقط بتلك التفرقة التي أقامها المعتزلة بين فكرة «الواجب» التي حدوها بعيدا عن أية غاية تترتب عليها ، وبين فكرة الايجاب للواجب من قبل موجب ، وما قد يترتب على هدذا الايجاب من جزاء من قبل موجبه ، ومن هنا كان للسعادة في الفكر الاسلامي مكانا لا ينكر ، والفكر الاسلامي وان شكلت التعاليم الاسلامية من كتاب أو سنة ، قاعدة أساسية يرتكر عليها فهو لم ينشسا في عزلة وفراغ ، ولكنه كأى فكر انسساني قد أثر وتأثر فيما وبما حوله من أفكار سابقة له ولا حقه عليه ،

ومن أجل ذلك قسمت هـذا الباب الى أربعة فصـول ، هاولت فى الفصـل الأول تحـديد الاتجاهات الرئيسية التى عالجت موضوع السعادة فى الفكر القديم ، ولمـا كان الفكر اليونانى يعد من أبرز ما عنى بموضوع السعادة ، فضلا عن أنه كذلك من أكثر الأفكار القديمة تأثيرا فى الفكر الاسلامى ، فقد قصرت حديثى فى هـذا الفصل على بيان رأى أفلاطون وأرسطو والرواقية ، والابيقورية ، والأفلاطونية المحدثة فى السعادة الأخلاقية ،

وقد نختلف مع من يقول بأنه ليس في الكتب المقدسة ، أو التعاليم

⁽١) الدكتور ابراهيم مدكور: في الفلسفة الاسلامية ج ١ ص ٣٢٠

الدينية فلسفة أو مذهب محددة ، ولكننا لمساكنا نرى أن القرآن والسنة قد ساهما بما ورد فيهما من آيات وأحاديث في تشكيل العقلية الاسلامية ، أو الفكر الاسلامي ، فرأينا أنه قد يكون من المفيد أن نعقد فصلا خاصا لبيان كيفية تناوب الكتاب والسنة لموضوع السعادة ، نحاول من خلاله أن نضع أيدينا على ما فيهما من نصوص أساسية وجهت الفكر الاسلامي بعسد ذلك ،

ثم ننتقل الى تناول صميم ما يمكن أن نسميه فكرا أو فلسفة السلامية حول موضوع السعادة ، وحسب النهج الذى ينهجه المفكرون في معالجتهم لهدا الموضوع وأدانهم في ذلك قسدمنا الصديث الى قسمين هما ، الفصدل الثالث وتناولنا فيه نظرية السعادة عند المتصوفة المسلمين ، وذلك لاستخدامهم الذوق والمشاهدة في ادراك السعادة ، والفصد الرابع حيث تناولنا نظرية السعادة عند الفلاسفة المسلمين ، الذين اعتمدوا على العقل والنظر في تحصيل السعادة ،



الفصل الأولي

الاتجاهات الرئيسية للسعادة الأخلاقية

عنسد اليونان

اذا صح ما ذكره ه و سدجويك من أن الفلسفة الأخلاقية أخذت عن طريق تعاليم سقراط تحتل مكانا بارزا ومن أجل هذا قيل: ان سقراط كان نقطة البدء الرئيسية التي صدرت عنها الاتجاهات الأخلاقية لدى اليونان من بعده وكان بهذا منشيء علم الأخلاق (۱) و اذا صح هذا فلا يمكن لنا أن ندخل في المحديث عن السعادة الأخلاقية عند اليونان دون أن نقف وقفة قصيرة عند شيخهم سقراط وو مقيقة لم يبرز لسقراط رأى أو نظرية في السعادة ولكنه وضع الأساس لن تناولوها بالبحثمن بعده وقدى قيل: انه كان أول من وضع مذهبا في السعادة وشاعت فكرة المسعادة عند خلفائه من فلاسفة اليونان وان اختلف مدلولها عند كل منهم (۳) و وقد كان هذا بسبب اهتمام سقراط بالفضيلة وجعلها أمرا موضوعيا يخضع البحث العلمي و بعد أن كانت أمرا ذاتيا عند السوفسطائية والمعرفة وبين الرذيلة والمعل و

ولكن لا يمكن للانسان الفصل بين الفضيلة وبين السعادة ، وذلك لارتباط كل منهما بالآخر ، لا يمكن أن تقوم سعادة الا للرجل الفاضل ، ولا يمكن أن يسعى الانسان الى فضيلة ان لم يرج من سعيه نوال سعادة (٣) • هذا أمر لا اختلاف عليه ، وان حصل الاختلاف حول

⁽١) انظر : دكتور توفيق الطويل : الفلسفة الخلقية ص ٢٩ .

⁽٢) المصدر السابق ص ٣٠، ٠

⁽٣) دكتور نجيب بلدى : مرااحل الفكر الأخلاقي ص ١٩ .

ماهية هده السعادة • ومن ثم جاء تلامذة سقراط من بعده ليوضحوا ما جاء مقتضيا في فلسفة أستاذهم عوهدا ما سنتعرض له •

ييداً أغلاطون في حديثه عن فلسفته الأخلاقية في « محاورة الجمهورية » بتساؤله عن : ماهية العدالة ، وهل العدالة أم الجور هي التي ستأتى لصاحبها بالسعادة(١) ؟ ويظل هـذا التساؤل دون اجابة الى أن يجيب عليه أفلاطون في محاورة « فلوكون » حيث يغضح أن العدالة لا تتعلق بظاهر الانسان أو « برانيه » بل تتعلق بداخله أو « جوانيه » ، بمعنى أن الانسان العادل لا يسمح لعناصره الداخليه أن يتداخل بعضها مع الآخر ، بل يسلك في حياته طبقا لنظام هو بمثابة سيده وقانونه الحاص ، وبهذا يعيش في حالة سلام مع ذاته (٥) ٠ والمقصود هنا بعدم التداخل بين العناصر الداخلية اللانسان الذي تترتب عليه حالة السلام مع الذات التي عنى بها أفلاطون هو فضيلة العدالة التي ربط بينها وبين سعادة الانسان ، وهو بعبارة أوضح ذاك الموقف المسهور الذي وقفه أفلاطون مع النفس الانسانية ، وتقسيمه لها الى قوى ثلاث : القوة العاقلة ، والقوة الغضبية ع والقوة الشميهوية ، ووضعه لكل من همذه القوى فضيلة تخصها ، ، فللقوة العاقلة فضيلة الحكمة ، وللقوة الغضبية فضيلة الثسجاعة ، وللقوة الشهوية فضيلة العفة ، الا أنه قد ذهب أيضا الى أن هذه الفضائل لن تتحقق الا بتحقيق ذلك التوازن أو عدم التداخل بين هـذه القوى ع وهو الذي لا يتحقق الا بتوفر فضيلة رابعة هي فضيلة العدالة ، ونمى كنفها نتم حركة القوى طبقا لنظام معين فيه تخضع القوة الغضبية للقوة العاقلة ، والقوة التسهوية للقوة الغضبية (٦٠) ، وقد يذكرنا

^{. (}٤) المصدر السابق ص ١٣ .٠

Great Books (Great Idea, Happiness Vol. 1p. 687 (0).

⁽٦) انظر : التكتور الحمد مؤاد الأهواني : الفلاطون ، سلسلة نوابغ الفكر الغربي ، دار المعارف بمصر ص ، ١٠ ، الدكتور توفيق الطويل : الفلسفة الخلقية ص ٥٨ .

قول أفلاطون عن العدالة التي بها يتم تحقيق ذلك التوازن بين قوى النفس الداخلية بموقف « فرويد » من بين علماء النفس دالذي ربط فيه بين سعادة الانسان وبين الصحة النفسية ، وان كان « فرويد » قد عنى هنا بالصحة النفسية ذلك الانسجام الذي يتم بتوافر صحة البدن وصحة النفس معا ، فعنده أن الشخص الذي يولد متميزا بنقص في تكوينه ، الأمر الذي يترتب عليمه عدم تمشى دافعه الجنسي مع التطور الملازم والضروري لحياته ، لا يمكن أن يكون سعيدا ، على أن المقابل عند « فرويد » لملانسان السعيد ليس هو ما نسميه بلغة الأخلاق بالانسان الشقى ، انما هو عنده الريض نفسيا «Nourosis »

وعلى ضوء دلك حدد أفلاطون موقفه من الخير ، وموقفه من الفضيلة الموصلة الى الخير ، فقدم مستويين من كل منهما ، فالخير عنده ينقسم اللى ما سماه في « محاورة الجمهورية » • • الخير الفلسفى « وهو الخير الذى يتحقق للانسان عن طريق المعرفة والعلم ، أو عن طريق المتحلى بفضيلة « الحكمة » ، وهو يتميز بالثبات والاطلاق ، وعنده أيضا مستوى بفضيلة « الحكمة » ، وهو يتميز بالثبات والاطلاق ، وعنده أيضا مستوى آخر من الخير ، ذلك الذى سماه في محاورة « فيدون » اللغير الشعبي • وهو أقل منزلة من المغير الفلسفى وهو بمثابة الظل له ، ويتوصل الميه الانسان بمجرد الرأى ، والرأى وان كان صحيحا فهو لا يصل الى مستوى العلم ، ومن هنا كان هذا الخير لا يتميز كسابقه بالثبات مستوى العلم ، ومن هنا كان هذا الخير لا يتميز كسابقه بالثبات ولا الاطلاق ، لأنه يعتمد على التقليد والعرف ، ولا يستند الى دليل أو برهان عقلي الأقصى » • • ، وهو ما يعنيه بالسعادة ، وقد ربط ما سماه « الخير الفضائل الأخر ، بينه وبين المدالة ، نلك الفضيلة التي يتحقق بها سائر الفضائل الأخر ، وعلى قمتها فضيلة الحكمة ، التي يتحقق بها الانسان الى ما سماه وعلى قمتها فضيلة المحكمة ، التي يتحقق بها الانسان الى ما سماه بلخير الفلسفى • • وبالتالى الى السعادة ، والعادل عنده سعيد وان

Great Books (Great Ideas), Idea of Happiness (V) Vol. I. p. 688.

Taylor (A. E.); Plato « The man and his work » (λ) London, 1963, p. 144 - 145.

أصابته المحن وبنزلت به اللكوارث ، وخلت حياته من اللذات والمتع(٩) .

وأغلاطون وان قدم بهذا نظرية في السعادة الا أنه لم يجعل من السعادة معيارا تقاص به غيرية الأفعال وشريتها من الناحية الأغلاقية ، بل نجده قد جعل من السعادة شيئا مصاحبا الفضيلة (١٠) ، التي ارتآها في ذلك الانسجام بين قوى النفس الذي ينتج عنه ما أسماه بغضيلة العيدالة ع كما أننا نستطيع أن نرى أيضا بوضوح أن أغلاطون وان كان بنظريته هذه التي تصل بنا مع تحقيق الحكمة الموصلة لما أسماه • بالخير الفلسفي • • الى ما يشبه الحياة الفاضلة على الاطلاق ، التي نصل من خلالها الى التشبه الكامل بما أسماه « بالمثل » فهو أيضا لم يتنكر لما هو دون ذلك من غيرات أخرى أقل صفاء وسموا ، ولا ضير غين خيرات أخرى أقل صفاء وسموا ، ولا ضير أولئك الذين خلطوا بين أغلاطون وبين سابقيه من السوفسطائية ، وبين أولئك الذين خلطوا بين أغلاطون وبين سابقيه من السوفسطائية ، وبين لاحقيه من دعاة اللذة والمنفعة قديما وحديثا ، فهؤلاء وأولئك قد اتفقوا وميعا على جعل المفضيلة أو العمل الخير بدور سلبا وايجابا في فلك اللذة والمنفعة ، جاعلين منهما المعيار الذي يقيم به الفعل •

كما أنه أيضا قد أخطأ أولئك الذين خلطوا بين أفلاطون وبين دعاة الزهد والتصف ، وهو القائل بالاعتدال والتوسط(١١) م بل لعل أصدق ما يقال عنه أنه قد بقى أمينا للمثل اليونانى الأعلى لحياة الانسان وهو الذي يوجب العمل على تنمية قوى الانسان في اعتدال يمنع من طعيان احداها على الأخرى ، وترتب على هذا أيضا أن الخير الأقصى يبدو أولا في معرفة المثل في ذواتها ، وهذه هي الفلسفة ـ ثم في يبدو أولا في تكشف عن نفسها في عالم المحس مع حب وتقدير

⁽٩) دكتور توفيق الطويل ، انفلسفة الخلقية ص ٥٨ .

⁽١٠) الفلاطون : محاورة الدناع ، ترجماة دكتاور زكى نجيب محمود ص ١١٣ .

⁽١١) دكتور أحمد مؤاك الأهوالي : الفلاطون ص ١٠٦ ..

لكل ما هو جميل ومتسق ، ثم في التزود بالعلوم والفنون ، ثم في التمتع بلذات الحس البريئة النقية مع استبعاد الدنيء الخسيس منها(١٢) .

أما الميزة أو السمة البارزة التي أضفاها أفلاطون على مذهبه في السعادة فتبرز من خلال تلك القسمة التي أشرنا اليها عنده من قب ، بين ما أسماه ١٠ الخير الفلسفي و « الخير الشعبي » ١٠ ، وهو فيما نعتقد قد ربط بين « الخير الفلسفي » وبين عالم المثل ع غير المتحقق على الكمال في عالمنا هـذا ، حيث أن المتحقق فيه هو « الخير الشعبي » الذي هو بالتالي بمثابة الظلال لعالم المثل ، ومن هنا كانت السعادة المحقيقية عنده هي السعادة المرتبطة « بالخير الفلسفي » وهي لن نتحتق في هـذا المعالم الأرضي ، ومن هنا كان اتفاق أفلاطون فيما وصل اليه مع ما وصل اليه رجال الأديان السماوية في معالجتهم لموضوع السعادة وربطهم السعادة انقصوي بالحياة الأخروية ، وأفلاطون بذلك كان تلميذا مخلصا لأستاذه سقراط الذي كان يرى السعادة القصوي في حياة غير هـذه الحياة الدنيا ، ومن ثم لم ير في الموت شقاء بل انتقالا غير هـذه الحياة أفضل ونعيم أكبر (١٣) ،

أما اذا انتقانا بعد ذاك الى الحديث عن نظرية السعادة الأخلاقية عند أرسطو تلك التى قيل عنها أنها أهم نظرية فى السعادة عرفها تاريخ التفكير الأخلاقي منه عهد اليونان (۱۱) ، فاننا نجده قد كان في عرضه لها أكثر تركيزا على طبيعة الانسان الذي عرفه بأنه «حيوان ناطق» ومن ثم كان تعريفه للسعادة « بأنها اللذة الناشئة من تحصيل الفعل المقوم لطبيعته »(۱۰) ، والناظر الى أرسطو للوهلة الأولى يراه مخالفا

⁽١٢) دكتور توفيق الطويل: الفلسفة الخلقية ص ٦٠.

Ch . Plato; The last days of Socrates Tr. by Hugh $_{(\ \)\ \)}$ Tredennick; Benguin Book; 1975 p. 179 - 180.

⁽١٤) د • زكريا ابراهيم : المشكلة الخلقية ص ١٤٤ •

⁽۱۵) د . عبد الرحمن بدوی : ارسطو ص ۲۵۲ .

لسقراط وأفلاطون لرفضهما القول باعتبار اللذة في أساس السعادة التي رأوها في عالم آخر غير هذا العالم بما فيه من لذات بدنية أو سياسية ، حيث يوجد ما أسموه بالخير الأقصى أو الخير الفلسفى ، الا أنه بتأمل الفكر الأرسطى فيما يتعلق باللذة يتضح أنه قد أعطى اللذه مفهوما آخر غير المفهوم الذي ثار عليه سقراط وأفلاطون وغيرهما ، لأنه ، وينظر الى اللذة نظرة سكونية باعتبارها كمالا أى تحققا بالفعل (١٦) ، الأمر الذي يجعله يلتقى بعد ذلك أو يقترب مما قال به سقراط وأفلاطون في السعادة ،

وأرسطو بيداً حديثه عن السعادة بالربط بينها وبين حياة الانسان الدنيوية التى يعيشها ، متدرجا به حسب طبعه واستعداده من الغلظة والعامية أو من الرقى والتقدم ، فيجعلها تنحصر فى ثلاثة أمور هى : اللذة الناتجة عن التعة المادية ، من مأكل ومشرب ومنكح وما شابه ذلك ، أو تلك المناتجة عن العمل بالسياسة والأمور العامة ، أو تلك الناتجة عن التأمل المعتلى (١٢) ، ومن أجل ذلك فهو يتجه الى الحياة الجارية الناس يحدد من حلالها معنى كلمة «سعادة» و «سعيد» فينتهى الى مجموعة من المحقائق توصله الى ما هو «خير أقصى» أو «تام» أنه لأجلها ودائما لأجلها وحدها نحن نبحث عنها ، وليس البته نظرا أنه لأجلها ودائما لأجلها وحدها نحن نبحث عنها ، وليس البته نظرا لأى شيء آخر (١٠) ، ثم نجد أرسطو بعد ذلك يتمثل هذا الخير في المياة المفكرية والتأملية ، بمعنى أنه اذا اتفق للانسان حياة فكرية غل لأن خيركل شيء يتناسب مع عمله الخاص ، فتحديد غلية الانسان خيلة الأنسان خيركل شيء يتناسب مع عمله الخاص ، فتحديد غلية الانسان خلية الأنسان

⁽١٦) المصدر السابق ص ٢٥٦ ٠

⁽۱۷) أرسطو: الأخلاق النيقوماخية (ك ا ب ٢ ف ١٠٠) ، ترجمة أحمد لطفى السيد ج ١ ص ١٧٨ .

⁽١٨) الأخلاق المنيقوماخية (ك ال ب ٤ ف ٤ ، ٥ ا ج ١ ص ١٩٠٠ .٠

يرتبط بتحديد العمل الخاص به ، كما أن أعضاء الجسد تتحدد غايتها وفقا لأعمالها الخاصة ، والانسان أيضا له عمل خاص ، ولا يمكن أن يتحدد عمله بالأعمال التي تشترك معه فيها الكائنات الأقل منه سموا ومرتبة ، فبالنسبة لأعمال النمو والتغذية تشترك معه فيها جميع النباتات والحيوانات ، وبالنسبة لأعمال المساسية تشترك معه فيها مجميع الحيوانات ، ولدلك لا يمكن أن ينحصر عمل الانسان الخاص في مجرد التغذية والنمو والحساسية ، بل يبقى له بصفة خاصة حياته وعمله بوصفه كائنا موصوفا بالعقل ، وبهذا يتحدد العمل الخاص بالانسان في مطابقة الانسان لترجيه العقل وارشاداته ، وبالاضافة الى ذلك يجب أن يتم العمل على أحسن صورة ممكنة ، أي يجب أن تتحقق الحياة العقلية في الانسان في أسمى صور كمالها ، فكما أن عمل الموسيقار لا يكون في مجرد التوقيع على الآلة الموسيقية بل حسن التوقيع ، فكذلك بالنسبة للانسان يكمن خيره في عمله الخاص الذي يتم وفقا لوالنسبة النفس التي تسيرها الفضيلة » (١٩) ،

واذا كان أرسطو قد حدد السعادة بهدذا المفهوم القائم على الربط بين تحقق السعادة وبين الحياة التأملية والعقلية للانسان ، فهذا لا يعنى أبدا أنه قد تنكر لما هو دون ذلك من مستويى الحياة اللذين أسماهما حياة اللاذة وحياة السياسة ، وأشار اليهما بما أسماه الخيرات الخيرات التى تربط بينها وبين تحصيل السعادة فلا يمكن للانسان عنده أن يصير سعيدا وقد أفتقد الأصدقاء والثروة والنفوذ السياسي حكما أنه لا شك أن الخلقة الكريهة ورداءة المولد وفقدان الولد ، كلها أمور تفسد السعادة عنده (٢٠٠) ، الا أنه وان كان قد ربط بهذا بين السعادة التى تشير الى الانتكاس مرة أخرى وبين ما أسماه الخيرات الخارجية التى تشير الى الانتكاس مرة أخرى

⁽١٩) اللصدر السابق (ك اب ٤ ف ١٠ - ١٦) ، والنظر : دكتور زكريا ابرااهيم : المشكلة الخلقية ص ١٤٤ - ١٤٥ .

⁽٢٠) المصدر السابق (ك اب ٦ ف ١٤ ــ ١٥ ا) ص ٢٠٠٣ ٠٠

الى مستوى أدنى من الحياة ، فاننا نجده يعود مرة أخرى فيعرض لحياة الحكيم ، ذاك الذى يمثل المثل الأعلى عنده فيصوره بأنه سعيد ، وان صادفته فى حياته المحن والكوارث ، ما دام لم يرتكب أفعالا مذمومة ولا سيئة ، فالحكيم حقا هو الذى يعرف كيف يطبق تقلبات الدهر مع الحفاظ على كرامته (٢١) ،

واذا كان أرسطو _ كما رأينا _ قد أولى اهتماما كبيرا لبيان ماهية السعادة ، فقد رأيناه يربط دائما بينها وبين الفضيلة ، الأمر الذى يدعونا أن نقف معه عند مفهومه الفضيلة وكيف أنها تعين صاحبها على ادراك السعادة • وأرسطو على الرغم من أنه لم يقدم الكثير بشان الاهتمام بالفضيلة وتفصيل القول فيها كما هو شأن الفلاسفة السابقين عليه وبصفة خاصة أفلاطون ، ذلك الذى عنى بترتيب الفضائل ترتيبا تصاعديا كما أنه _ أى أرسطو _ لم يميز بين الفضائل بعضها وبعض الا تمييزا عاما (٢٢) ، الا أننا نجد أنه بينما وقف الأمر بسقراط عند مجرد الربط بين الفضيلة والمعرفة (٢٢) في فلسفة الأخلاق ، كما أن أفلاطون قد جعل من الفضيلة والمعرفة (٢٢) في فلسفة الأخلاق ، كما أن قد تميز عن سابقيه بأن جعل من الفضيلة وسلما المنات أهمية المحديث عن الفضيلة غاية قصوى هي السعادة (٢١) • ومن هنا كانت أهمية الحديث عن الفضيلة عند أرسطو ونحن بصدد تحديد نظرية في السعادة الأخلاقية •

واعتباراً من نظرة أرسطو الى النفس الانسانية من حيث اتصافها بالعقل ، على أساس أن جزءا منها ذو عقل على الخصوص وبذاته ، وجزءا منها موصوف به على سببيل أنه يستمع الى العقال (٢٤) .

⁽٢١) المصدر السابق (ك ١ ب ٨ ف ٨ ٪ ص ٢١١ - ٢١٢ .

⁽۲۲) دكتور عبد الرحمن بدوى : أرسطو ص ۲۵۹ .

⁽٢٣) اندريه كريسون: المشكلة الأخلاقية ص ١٧٦.

⁽٢٤) دكتور توفيق الطويل: الفلسفة الخلقية ص ٥٩ .

⁽٢٥) أرسطو: الأخلاق النقوماخية (ك ١ م ١١ ف ١١ ص ١١٢) .

أو على حد تعبير الدكتور عبد الرحمن بدوى : اعتبارا من نظرته للعقل الانساني على أساس أنه اما أن يكون عاقلا أو معقولاً ، وهو الذي يصدر عن دوافع عقلية ، وعن علم بأن أشياء يجب أن نؤدى وهي واضحه عن طريق البرهان ، واما أن يكون لا معقولا ، وهو الذي يصدر عن الشهوات " " نقول اعتبارا من هذا كله قال أرسطو بنوعين من الغضائل (٢٢) ، النوع الأول هو الفضائل الأخلاقية وهي التي تقابل ذلك الجزء من النفس الموصوف بالعقل على سبيل الاستماع اليه ، أو التي تقابل الأفعال اللا معقولة التي تصدر عن الشهوات • والنوع الثاني هو الفضائل العقابية التي تقابل ذلك الجزء من النفس الموصوف بالعقل على الخصوص ، أو التي نقابل الأفعال المعقولة ، الا أننا كما سنرى بعود أرسطو في نهاية الحديث عن الفضائل العقلية فيعقد تزاوجا بين النوعين من الفضائل ، يربط فيه بينهما ، ليشكل منهما انسجاما كاملا ماخذ بيد الانسان المي كماله ، وبالتالي الي غايته القصوى ٠٠ الم سعادته ٠

واذا كان أرسطو بهذا قد ربط بين الفضيلة العقلية وبين التجربة والزمان الأمر الذى رتب عليه استنتاج حصولها للانسان قرب نهاية حياته بعد صقل شخصيته بفعل التجربة وطول الزمن ، فانه بربط بين الفضائل الأخلاقية والسعادة ، ومن ثم بينها وبين التربية ، حيث نجده بياعد بينها وبين ما هو مغروس في الانسان بالطبع(٢٨) • كما أنه من أجل ذلك نجده بعد أن يوضح أن في النفس عناصر أصلية هي الانفعالات والخواص والعادات يذهب الى أن الفضائل الأخلاقية ليست من قبيل الانفعالات التابعة لها أو الناتجة عنها ، كما أنها ليست من قبيل الخواص ، فليس الفاضل هو ذلك الرجل الذي له خاصة التأثر

⁽۲٦) د . عبد الرحمن بدوی : ارسطو ص ۲۵۹ .

⁽٢٧) الأخلاق النيقوماخية (ك ا ب ا ف ١ ١) ج ١ ص ٢٢٥٠

⁽٢٨) المصدر السابق (ك ٢ ب ١ ف ٢) ٠

بانفعال ما ، ينتهى بذلك الى أن الفضائل هى مجرد عادات (٢٩) • ثم ينتقل بعد ذلك الى تعريف الفضيلة على هذا النحو بأنها تلك الكيفية الأخلاقية التى تصير الرجل صالحا خيرا ، يعرف أنيؤدى عمله الخاص به ، ويجعل موضوعها هو الأفعال والانفعالات الخاصة بالانسان ، ريذهب الى أن هذه الأفعال وهذه الانفعالات توجد في الانسان على حالات ثلاث ، اما في حالة افراط أو تفريط أو وسط ، ومهمة الفضيلة بيتحديده لها الذي سبق أن أشرنا اليه به هي المحافظة على أن تصدر هذه الانفعالات والأفعال عن الانسان في صورتها الوسط ، ومن هذا قيل بأن الفضيلة عند أرسطو وسط بين طرفين افراط وتفريط ، سواء كان ذلك في الأفعال أو في الانفعالات (٢٠٠) •

والمسكلة عند أرسطو أو الصعوبة تكمن في تحديد هذا الوسط ويعترف هو بهذه الصعوبة ؛ الا أنه يقدم حلا الها بتوضيحه لما ينبغي على الانسان الذي ينشد الفضيلة عمله تجاه الاستعدادات الثلاثة للافعال أو الفمل ليحصل الوسط دون افراط أو تفريط ، فيذهب في توضيح ذلك الى أن في نسبة الطرفين الى الوسط تارة يكون الافراط هو الأكثر تضادا مع الوسط ، وتارة أخرى يكون التفريط هو الأكثر تضادا مع الوسط ، وتارة أخرى يكون التقريط هو الأكثر الطرف الأكثر تضادا بالوسط حتى يستطيع تحقيقه ، وادراك هذا يتم الطرف الأكثر تضادا بالوسط حتى يستطيع تحقيقه ، وادراك هذا يتم فالملاحظ كما ذكر أرسطو أنه بالنظر الى الأمر موضوع الفضيلة فو المي النفس ، فالملاحظ كما ذكر أرسطو أنه بالنظر الى الأمر موضوع الفضيلة نجد أحيانا أن الفضيلة أو الوسط هو أقرب شبها بأحد الطرفين ، وابعد شبها بالطرف الآخر ، ومن هنا علينا أن نقابل الأبعد بالوسط ، كما هو الشأن في فضيلة الشجاعة ، فهي أقرب الى التهور منها الى الجبن ، ومن هنا اذا أدركنا ذاك يجب علينا أن نقابل بالفضيلة الجبن أولا لأنه هو الأكثر خطيئة ، وبذلك نقترب أكثر من الوسط و كما أنه المؤلا لأنه هو الأكثر خطيئة ، وبذلك نقترب أكثر من الوسط و كما أنه أولا لأنه هو الأكثر خطيئة ، وبذلك نقترب أكثر من الوسط و كما أنه

⁽٢٩) المصدر السابق ك ٢ ب ٥ ف ٣ – ٦ ٠

⁽٣٠) المصدر السابق ك ٢ ب ٦ ف ١٠٠ - ١٠٠

بالنظر الى النفس نجد الطبع يميل الى أكثر الطرفين بعدا عن الوسط ، لما يستتبع ذلك من تحقيق اذة فى النفس ، ومن هنا يجب على الانسان أيضا لتحقيق الوسط أن يميل بالطبع الى الطرف المقابل اذلك الذى فيه تتحقق اللذة ، ومنال ذلك العمل على تحقيق الاعتدال ، وهو الوسط بين الفجور واللا حساسية ، فالنفس تميل أكثر الى الفجور لما يتحقق فيه من تحصيل اللذة ، وبمجابهة هدف اللذة ، ومقابلتها بالضد نقترب من الوسط الذى هو الاعتدال ، ولذلك نجد أرسطو يقول : « ان الخطر الذى يلزم دائما اتقاؤه بغاية الانتباه هدو ذلك الذى يرضينا الذى يرضينا «هدو اللذة » (۱۲) ،

وبعد عرضنا الفضيلة الأخلاقية عند أرسطو ننتقل الى بيان رأيه في الفضيلة العقلية والتي خصها بالكتاب السادس من كتابه « الأخلاق النيقوماخية » هو يرى فيها — أى الفضيلة العقلية — وسيلة الجزء العاقل من النفس للوصول الى الحق • مما يعين النفس بشطريها الى الوصول الى غايتها القصوى حيث سعادتها و وأرسطو يحدد الفضائل المعقلية كوسائل للنفس بجزئها العاقل الى الحق (٢٦) في خمس هى الفن والعلم والتدبير والحكمة والعقل أو الفهم • ثم يوضح ما يعنيه بهذه الوسائل فيذهب الى أن الفن هو ملكة الانتاج في الانسان التي يديرها المعقل ، وهو يحيننا من خلال هذا التحديد الى الأفعال الارادية التي يوجدها أو ينتجها الانسان بعد روية وتفكير ، ونصل الى ذلك استنتاجا من تفرقة أرسطو بين الأسياء التي تنتج عن هذه الملكة وبين الأشياء التي تنتج عن هذه الملكة وبين الأشياء التي تنتج بفعل الضرورة ، أو التي قيادها بيد الطبيعة (٣٠) • أما العلم فهو — فيما يرى — ملكة ايضاح قيادها بيد الطبيعة منظمة أو أنه ادراك الأشياء المكلية والأشياء المنافية والأشياء على طريقة منظمة أو أنه ادراك الأشياء المكلية والأشياء

⁽٣١) المصدر السابق ك ٢ ب ٩ ف ٦ ٠

⁽٣٢) المصدر العمابق ك ٦ ب ١ ف ١١٠ .

⁽٣٣) المصدر السابق ك ٦ ب ٢ ف ٤ ــ ٥ .٠

واجبة الوجود(نــُــُ) • أما ما يسميه بالعقل أو الفهم فيعني به تلك الملكة المتى لا تقف عندما تقف عنده ملكة العلم من ادراك الأشسياء في صورتها الكلية ، بل تعوص بعد ذلك الى ادراك ما وراء الصورة الكلية من مبادى ، ٤ ومن ثم يقول أرسطو بأن « الفهم هو وحده الذي يختص بالمباديء ويفهمها »(د٢) ، كما يحدد الحكمة في أنها اقتران العلم بالفهم ، ومن ثم فالرجل المكيم هو ذلك الرجل الذي نتوفر له ملكه ادراك الأمور في صورتها الكلية ، وادراك البادى، التي تقوم عليها كذلك (٢٦) وبعد تحديده للفن والعلم والفهم والحكمة من وسائل العقل الى الحق ، نجده عندما يآتي للحديث عن الوسيلة أو الفضيلة الخامسة وهي التدبير محددا لها بانها ذلك الكيف الذي بقيادة العقل يعين سلوكنا فيما يتعلق بالأشسياء التي يمكن أن تتون صالحة للانسان ١١٠ ، لينتقل بعد ذلك الى أن يخص التدبير بانه فضيلة الجزء العاقل من النفس ، فيقول « ولما كان فى النفس جزآن موصوفان بالمعقل فالتدبير هو فضيلة ذلك الجزء الذى لا نصيب له الا الرأى » (٢٨) ع مستطردا بعد ذلك ليربط بين التدبير وبين المراس والخبرة التي تؤهل الشخص المدبر ليعلم بتفصيلات الأمور ، الأمر الذي يعطى للانسان المدبر الوسائل التي تصيره سعيدا ، ذلك لأن التدبير فيما يرى أرسطو يطبق على ما يكون حقا ، وعلى ما يكون جميلا ، وفوق ذلك على ما يكون طيبا للانسان •

وذلك بالضبط هو كل ما يجب على الانسان الفاضل أن يفعله (٢٩) • الا أنه اذا كان أرسطو قد وضع التدبير على رأس وسائل الجزء

⁽٣٤) المصدر السابق ك ٦ ب ٢ ف ٤ ، ك ٦ ب ٥ ف ١ .

⁽٣٥) المصدر السابق ك ٦ ب ٥ ف ٢ .

⁽٣٦) المصدر السابق ك ٦ ب ٥ ف ٥ . ٨ . ٠

⁽٣٧) المصدر السابق ك ٦ ب ٤ ف ٦ .

⁽۱۳۸) المصدر السابق ك ٦ ب ٤ ف ٨ .

⁽٣٩) المصدر العسابق ك ٢ ب ١٠ ف ١ .

العاقل من النفس للوصول الى الحق باعتباره فضيلة هذا الجزء ، الا أنه يقوم بعملية ربط بين التدبير وبين الفضيلة الخلقية ليقوما معا على اعانة الانسان على انقيام بعمله الخاص الذى يعتبره أرسطو الغاية القصوى للانسان والذى فيها سعادته • يقول أرسطو: « وهوق ذاك فان العمل الخاص للانسان لا يتم الا بفضل التدبير والفضيلة الخلقية • فبالفضيلة الخلقية يكون الغرض الذى يرمى اليه حسنا ، وبالتدبير تكون السبل التى ينبغى أن يسلمها حسنة أيضا على السواء » (١٠٠) ، بل آكثر من هذا يذهب أرسطو الى أن التدبير نفسه من المستحيل تحقيقه للانسان ما لم يكن فاضلا الى أن التدبير نفسه من المستحيل تحقيقه للانسان ما لم يكن فاضلا النه على مكان آخر الى القول بأنه لا يمكن الفضيلة أن تحصل بدون التبصر والمندبير (١٤) •

ولعله قد اتضح من كل هذا وحدة النظر الأرسطية الى الفضيلة سسواء الأخلاقية أو العقلية ، فكل منهما تمثل جزءا من كل ، هو الوسيلة الى تحقيق الغاية القصوى عنده التى تتمثل فيها سعادة الانسان الكامل ، ولا شك أن الفكر الأخلقي في الاسلام قد تأثر من النظرية الأرسطية بأمور كثيرة ، لعل في مقدمتها ومن أظهرها رأى أرسطو في المفضيلة الأخلاقية وتحديده لها بأنها وسط بين طرفين ، فقد شاعت هذه الفكرة في الأخلاق الاسلامية ، وساعد على ذلك الانتشار اتفاق الكثير من النصوص الدينية الاسلامية مع ما جاء به أرسطو في هذا المؤسوع (٢٢) ، وقد ظهر ذلك التأثر بالفلسفة الأرسطية في الأخلاق عند أهل عند أهل

⁽٠٤١) المصدر السابق ك ٢ ب ١٠ ف ٢ .

⁽١١) المصدر السابق ك ٦ ب ١٠ ف ١٠٠٠

⁽٢٤٢) المصدر السابق ك ٢ ب ١١ ف ٢ .

⁽٤٣) انظر : الشيخ محمد يوسف موسى : تاريخ الأخلاق ص ١٦٧ .٠

السنة أنفسهم (عنه و يظهر ذلك عند العزالى في اغراره وسطية الفضيلة مدعما بالقرآن والسنة ، حيثما يقول : « والذي يدل على أن المطلوب هو الوسط في الأخلاق دون الطرفين أن المسخاء خلق محمود شرعا ، وهو وسط بين طرفي التبذير والتقسير ، وقد اثنى الله تعالى عليه فقال : « والمذين اذا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بسين ذلك قواما » وقال تعالى : « ولا تجعل يدك معلولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط» وكذلك المطلوب في شهوة الطعام والاعتدال دون الشره والجمود قال تعالى : « كلوا واشربوا ولا تسرفوا ، ان المله لا يحب المسرفين » • وقال في الغضب : « أشداء على الكفار رحماء بينهم » وقال علي المناه والمناه المناه المنا

أما عن تقييم نظرية السعادة الأرسطية في مجال المفكر الأخلاقي عامة فنستطيع أن نقول بان أرسطو وان لم يقدم فلسفة خلقية بالمعنى الكامل ، بل اقام نظرينه على مجرد تسجيل لملاحظاته على شتون الانسان ، الا أنه استطاع أن يميز بين اللذة وبين السعادة (٢١) ، وشارك سقراط وأفلاطون في اعتبار أن السعادة غلية قصوى لحياة الانسان مع اعتبار الفارق بينه وبينهما من حيث النظر الى علاقة السعادة بالفضيلة وهذه سمة طيبة ابرزها أرسطو في نظرته للسعادة ، ابتعد بها عما وقع فيه فلاسفة اللذة والمنفعة المحدثون ، عندما خلطوا بين معهوم اللذة والسعادة ، فوقعوا في براثن اللذة دون اعتبار للسعادة بمفهومها النبيل ، الأمر الذي بعد بهم عن السمو الجدير بالأخلاق ، كما أنه من الميزات التي أضافها أرسطو على الفكر الأخلاقي ربطه بين السعادة

⁽١٤٤) ت . ج . دىبور : تاريخ الفلسفة فى الاسلام ، ترجهة د . محمد عبد الهادى أبو ريه ص ٦٤ .

⁽٥٥) الغزالى: أحياء علوم الدين ط الشبعب ص ١٤٤٢ ، والظر : د . أحسد فريد الرفساعى: الغزالى ، طبسع عيسى الحلبي القساهرة سنة ١٩٣٦ ص ٢٨٩ .

⁽٦)) دكتور زكريا ابراهيم: المشكلة الخلقية ص ١٤٧.

وبين حياة التآمل والفكر مع عدم انكاره لتأثير ما أسماه بالخيرات الخارجية المتضمنة في حياة اللذة والمنفوذ السياسي على حقيقة السعادة ، وبذلك ايضا حاول أن يضفي على نظرية السعادة قدرا آخر من السمو ، ولكن دون أن يصل الى ما وقع فيه العقليون والمدسيون بعد ذلك بتصويرهم للواجب الأخلاقي في صورة متزمنة صورية جامده نتنكر لما في الانسان من عاطفة وحساسية الأمر الذي نستطيع معه على حد قول أستاذنا الدكتور توفيق الطويل أن نسجل لأرسطو مفخرة لها قيمتها في تاريخ الفلسفة الأخلاقية ، ذلك هو حرصه على رفض الانسياق مع طلاب اللذة من ناحية ، احتراما لانسانيته ، ونفوره من الزهدة الذين تطعيا الى اماتة الجانب الحسيفي طبائعهم ، تقديرا منه لسلامة النفس البشرية ، وقد فطن أرسطو منذ ثلاثة وعشرين قرنا الى ما كشفه علم النفس الحديث بشأن تكامل النفس الانسانية ، فقد تفضي مجاهدة النفس لاستئصال الميول والرغبات الى اضطرابات عصبية وانحرافات نفسية توقع بالفرد (٢٥) ،

السمادة عند الدارس اليونانية بعد أرسطو:

اذا كان من سمات المفكرين الكبار أنه لا يمكن غالبا لأبناء عصرهم وتلاميذهم أن يستوعبوا كل جوانب فكرهم ع الا أنه ييدو أن هدذا الفكر وان كمن بعض الوقت لا يلبث أن يظهر على يد من يليهم من المفكرين ممن ينشعلون بنفس اهتماماتهم ، وقد كان هذا هو شأن سقراط مؤسس علم الأخلاق ، لأنه وان كان قد اهتم ببيان أن الفضيلة هي المغاية من حياة الانسان ، وربط بينها وبين المعرفة ، وذلك هو الذي احتل مكان الصدارة بعد ذلك عند أفلاطون وأرسطو بعد أنطوروه وأضافوا اليه ما أضافوا ، الا أن سقراط قد خلف أيضا فيما خلف ، ما قدمه للتراث اليوناني من خلال سلوكه المثالي في حياته العملية الذي جمع بين نشدانه للسعادة وبين قدرته على ضبط النفس والسيطرة على شهواته نشدانه للسعادة وبين قدرته على ضبط النفس والسيطرة على شهواته

⁽٧٤) دكتور توفيق الطويل : الفلسفة النظقية ص ٧٣ ــ ٧٤ .

والتمسك بالحق والجهر به وتوخي البساطة في العيش والحرص على دعوة الناس الى الفضيلة •

جول هذه السمات التي تميز بها سلوك سقراط كانت نشاة أكثر من مدرسة يونانية ، فحول جزئية نشدانه للسعادة قامت المدرسة القوريناتية والمدرسة الابيقورية ، وحول جزئية ضبط النمس والسيطرة على الشهوات وما الى ذلك كانت المدرسة الكلبية والمدرسة الرواقية ٠ ولما كانت مدرسا الابيقورية والرواقية قد تبنتا اتجاهى سابقتهما ــ على الرغم من التباعد بينهما _ وان اختلفتا في التفصيلات م ولذلك قصرنا المديث في هدده العجالة بحثا عن السعادة عند الرواقية والاميقورية • وعن امتدادهما الى سقراط يقول الدكتور نجيب بلدى ان مواقف سقراط مي واقع حياته ، تلك المواقف المتى دفعت به في نهاية الأمر الى المحاكمة والموت ٠٠٠ وكان لابد من مرور زمن واحداث حتى يتبين هذا الأثر على فلسفات قصدت الى العمل قبل كل شيء ، وقد تم ذلك بالفعل في الفلسفتين الابيقورية والرواقية ، فهاتان المدرستان ترجعان مبدأ وتاريخا الى سقراط (١٨) ٥٠ ولسنا الآن بصدد تفصيل القول في نشأة المدرسة الرواقية والابيقورية ، كما أننا لسنا بصدد تفصيل القول في غلسفتهما : وانما فقط نحاول أن نستعرض رأيهما في السعادة الأخلاقية •

الرواقية:

لما كانت الفلسفة الرواقية ، وهي فلسفة أخلاقية في صميمها (٤٩) ترى أن « الميسل الطبيعي في الانسسسان هو الحفساظ على كيانه وتنميته »(٠٠) ، فقد عملت بأكملها على تأكيد هذه الرؤية ، فالانسان عندهم

⁽٨٨) دكتور نجيب بلدى : مراحل الفكر الأخلاقي ص ٢٦ .٠

⁽٩٤) دكتور عثمان أمين : الفلسفة الروالقية ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة لسنة ١٩٧١ ص ١٩٧٠ .

⁽٥٠) دكتور عبد الرحمن بدوى : الأخلاق النظرية ص ٢٥٦ .

هو كل شيء ع دلك لأنهم ينظرون الى العالم أو الطبيعة على أساس أنه نظام عظيم وأن هذا النظام يسرى فيه ويحييه العقال الألهى ، وأن هذا العقال ماثل بنوع خاص في كائن ممتاز من كائنات هذا العالم هو الانسان (١٥) • ومن أجال ذلك ركز الرواقية على ضرورة معرفة الانسان ذلك ، أى معرفته ذاته ليحافظ عليها وينميها ، وفي هذا يقول : خروسيفوس « ثاني مؤسس للرواقية بعد « رينون » أن « أول خاصية للانسان ولكل حيوان هي المرواقية بعد « رينون » أن « أول خاصية للانسان ولكل حيوان هي الحي غربيا عن داته ، أو أن تجعله الطبيعة غربيا عن ذاته » • ومن أجل ذلك قامت فلسفتهم الأخلاقية على تلك القاعدة « عش على وفاق المطبيعة ذلك قامت على وفاق المطبيعة على تلك القاعدة « عش على وفاق المطبيعة هذا « عش على وفاق المطبيعة هذا « عش على وفاق العبيعة هذا « عش على وفاق العقل » لأن العقل هو الذي يؤلف جوهر الطبيعة الانسانية عندهم ،

في هذا الاطار لفلسفتهم الأخلاقية عالجوا مشكلة السعادة ، فانتهوا الى حلها حلا عقليا ، يتلخص في أنهم ذهبوا الى أن سعادة الانسان لا تخضع الظروف التي تحيط به ، وانما تتوقف على حالة في النفس للارادة سلطان عليها ، فليست الأشياء الخارجية هي التي تؤشر بذاتها في جودنا الباطن ، وانما المؤثر الحقيقي هو استعدادنا النفسي الذي يجعلنا نحيا في هذه الظروف ، ونحكم عليها أحكاما تقويمية ، أعنى أن نصفها بالحسن أو القبح ، بالخير أو بالشر ، اذن فأحكام القيم التي نطلقها على ماله مساس بحياتنا هي التي تكيف ظروفنا الاجتماعية فتجعلنا نشعر فيها بالسعادة أو بالشقاء ، بالراحة أو بالتعب ، فاذا كان للارادة سلطان على أحكامنا ، وكانت السعادة منوطة بهذه الأحكام ، فالسعادة هي اذن شيء باستطاعة كل فرد منا اذا أمكنه أن يحرر نفسه من أوهام الأحكام ، وفي ذلك يقول « ابيكتيتوس » : « أن الذي يصيب

⁽٥١) دكتور نجيب بلدى مراحل الفكر الأخلاقي ص ٢٨ .

⁽٥٢) دكتور عبد الرحمن بدوى : الأخلاق النظرية ص ٢٥٦ .

الناس ويؤثر في حياتهم أيست هي الأشياء نفسها بل آراؤهم عن الأشياء ٥٠ فلو كان سقراط يرى الموت شرا لوقع الرعب منه في قلبه ٠ لكن سقراط لم يكن يرى الموت شرا فاقدم عليه غير مبال (٦٠) وبعبارة أخرى ليست السعادة في نظر الرواقية سوى شعور الانسان بأنه بمارس وظائفه غي انسجام تام ، وأنه يتمتع بأقصى ما تيسره له طبيعته من حياة خصبة فأنضة مليئة ٠ وما دام الأمر كذلك فهو حين يريد حياته انما يريد سعادته ٤ وهو حين يريد سعادته فهو انما يريد أن يجيء كل شيء مطابقا للطبيعة ، ومن ثم كان مفهومهم السعادة يعنى ما أسموه شيء مطابقا للطبيعة ، ومن ثم كان مفهومهم السعادة يعنى ما أسموه بسد « ضبط النفس » و « الاكتفاء بالذات » و « الحكمة » (٤٥) ٠

ولكننا نجد الرواقية بعد تصورهم هذا للسعادة الذى نسبجوه لأنفسهم فى حدود الاطار الخاص بالانسان كما فهموه قد صدموا بالواقع ووقع الحياة التى يعيشها الانسان سواء ما يتعلق منها بواقع حياته الشخصية بما يحمله من انفعالات ، من فرح أو حزن وما شابه ذلك ، أو واقع الأشياء الموجود أو التى قد تحدث فى البيئة التى تحيط به وكيفية التعامل مع هذا الواقع ، وتجنب أن يؤثر على سعادته و وليتخلص الانسان به فى رأى الرواقية به من أثر هذه الأمور على سعادته ، قسموها الى قسمين هما:

أولا: أمور لا تتوقف علينا ، ويعددها « ابيكتينوس » فيحصرها في الجسم والأمرال والشهرة والمكانة ، وبالجملة في كل ما هو ليس من عملنا فنحن لا نماك أن نجعل أجسامنا صحيحة أو مريضة ، جميلة أو قبيحة ، قوية أو ضعيفة • والأموال هي سائر الأشياء الموجودة في الطبيعة بخلاف أجسامنا : الثروات وكذلك أجسام الأحياء الأعزاء علينا مثل أبنائنا وزوجاتنا وبناتنا وأهلنا • أما الشهرة والمكانة فتندرجان

Epictete; Manuel, 5. (07)

ار وترجمة د . عثمان أمين في : الفلسفة الروالقية ص ٢٠.٢ وما بعدها . ٥٥) دكتور زكريا ابراهيم : المشكلة الخلقية ص ١٤٨ وما بعدها .

فى باب واحد هو: آثار وآراء الآخرين فينا وهذه أمور لا حيلة لنا فيهسا فنسلم بها كما تجىء •

ثانيا: أمور تتوقف علينا ويسردها « ابيكتيتوس » هكذا: الرأى (الظن) ، الارادة ، الشهوة ، الكراهية ، والمهم من بينها هو الظن أو الرأى ثم الارادة ، وليس المهم هو الأشياء ، بل رأينا غيها غصب ، فالموت ليس شيئا مخيفا لأن سقراط هو الآخر كان سيجده مخيفا ، لكن المخيف هو ظننا أن الموت مخيف ، والحكيم هو الذي يطمح الى تحقيق ما يتوقف علينا من أمور ، ويسلم بما لا يتوقف علينا من أمور ، ويسلم بما لا يتوقف علينا من أمور ، ولكن هذا التسليم معناه قبول الواقع الطبيعي الذي هو تعبير عن النظام الكوني « ومن هنا غان هذا التسليم يشوبه السرور أو بالأحرى هو فوق الحزن والسرور ، انه يسمو بنا الى عدم الانفعال وما علينا اذن الا أن نريد ما هو كائن ، بهذا تتحقق الطمأنينة والسكون» (١٠٥) ،

ولكن لا ينتهى الأمر عند هذا بالنسبة للانفعالات التى تواجه الانسان عذلك لأن الرواقية لا ينكروا أنها _ أى الانفعالات _ تشكل حجر عثرة فى طريق السعادة ، ومن ثم فهم يولونها عناية خاصة

⁽٥٥) ولفلاسفة الأخلاق في الاسلام موقف من الموت كهذا ، بعدا بالمسلم عن أن يقنط من رحمة الله من جهة ، وبعدا به عن الياس الذي يجلب عليه الشقاوة ويباعد بينه وبين السعادة في التنيا من جهة اخرى وفي هذا يقول ابن مسكوية (وأما من ظن أن للموت ألسا عظيما غير الم االمراض التي ربها اتفق أن تتقدم الموت وتؤدى اليه فعلاجه أن يبين له أن هذا الظن كاذب ، الأن الألم أنما يكون للحي ، والحي هو القابل أثر القفس وأما البحسم الذي ليس فيه أثر النفس فأنه لا يألم ولا يحس ، فأذا الموت الذي هو مفارقة النفس البدن لا الم له الأن البدن النما كان يأم ويحس بأثر التفس فيه فأذا طلبدن غير محسوس عنده ولا مؤلم الأنه فراق ما به كان يحس ويتالم » للبدن غير محسوس عنده ولا مؤلم الأنه فراق ما به كان يحس ويتالم »

Rene Le Senne; Traite De Morale generale, Paris, (o\) 1947, p. 166 - 167.

يبينوا من خلالها كيف يمكن المرء أن يسيطر على انفعالات نفسه وأهوائها • ذلك أنهم يعتقدون أن الانفعالات النفسية ليست في الحقيقة الا تصورات وأحكاما عقلية ، وبهذه المثابة يمكن التصرف في شأنها بما نشاء ، ولبيان ذلك فرقوا بين أمرين بين الاحساس الجسماني ، وهو شيء لا قدرة لنا عليه ، وبين الموقف النفساني الذي تتخذه النفس عقب الاحساس . وهو أمر يتعلق بقدرتنا وارادتنا و فالرجل يصييه الألم فيحتمله تاره ويبقى مالكا زمام نفسه ، وتارة يضنيه الألم ويفت في عضده • ولكنه على كل حال يستطيع في نظر أصحاب الرواق أن يقرر بحريته اذا كان يليق به أن يستسلم الى الألم أو لا يليق ، وما يصح بالنسبة للالم يصح من باب أولى بالنسبة للانفعالات النفسية المتصلة بالمساضى أو بالمستقبل كالحزن والخوف : فمثل هدده الانفعالات نؤثر في الانسان اذا كان عرضة لخواطر وظنون وأوهام تستطيع الارادة الانسانية أن تحول دون تسربها الى النفس • واذن فهذه الخواطر التي تولد الانفعالات هي أحكام خاطئة ينبغي محاربتها لا باسم السعادة فحسب ، بل باسم العقل وباسم الطبيعة ، ذلك أن طلب السعادة مداره النظر الى الطبيعة نظرة عقلية : يدلنا العقل على أن جميع حوادث الكون ضرورية ، لأنها خاضعة في جملتها للقدر (٥٧) .

وبذلك نرى انسان الرواقية أو حكيمهم اذا ما استطاع أن يسلم بأمور الطبيعة التى لا دخل له فيها ، ويستقل بارادته فلا يرى فى الأشياء ما يمكن أن يعكر صفوه ، وبالتالى يعلو على انفعالاته فلا يحزن ولا يسر بشىء ، رضاء بما يجلبه القدر ، فهو بذلك قد وصل الى درجة ما يسمونه بالسكون التام أو الرضا التام ، وهذا هو ما ينشدونه من سعادة ، ومن أجل ذلك صورا حكيمهم على أنه رجل « يقبل طوعا كل ما يأتى به القدر من أحداث حتى المصائب والنكبات ، معتقدا أنها

من الفلسفة الرواقية ص ٢٠٤ اقتباسا من الفلسفة الرواقية ص ٢٠٤ اقتباسا من Brehier; Du sage antique au Citoyen moderne p. 30 et Suiv.

داخلة في النظام الكلى والقضاء الالهي »(١٥٠) ، مما جلب عليهم انتقادات كثيرة ٤ فمن قائل بأن أخلاق الرواقية قد أدت الى اجداب الحياة وتخدير الذهن مبررا ذلك بأن نظرتهم الى الفضيلة تضمنت الدعوة الى مطابقة النظام الكونى دون أن تنص فى الوقت نفسه على ضرورة تحقيق الذات على المنحو المليء الكامل الذي يضمن للانسان اشباع شمتى القوى الكامنة فيه • ومثل هـذه المدعوة لابد من أن نؤدى الى ضمور الاحساس بالقيم ، اذ لا يصبح من واجب الانسسان العمل على تنمية قواه وتربية أهاسيسه ، بل يكون كل ما عليه أن يحتق ضربا من المتطابق الخارجي بين ارادته من جهة ، وقانون الأشسياء من جهة أخرى (٩٥) • كما المهمهم البعض الآخر بأن حكيمهم عديم الاحساس وعديم الانسانية ، لأنه لا يغانر بشيء ولا ينفعل بشيء ، وبواجه الأحداث حتى أعنفها برباطة جاش وهدوء يبلغ عدم الاكتراث(٦٠) . وربما كان أطول الانتقادات الني رأيناها للرواقية كان ذلك الانتقاد الذى ساقه أسناذنا الدكتور توفيق الطويل والذى ساير فيه قول أصحاب الفلسفات المادية من أمثال بربراند رسل وغيره ٤ والذي وصفهم من خلاله بالتزمت الصارخ الذي يجعل الأخلاق أمرا عسير المنال • كما وصف فلسفتهم في جملتها بأنها صورة من صور الفلسفات الانسحابية التي سادت العصر الهلينستي(١١) .

ولكن على الرغم من هـذه الانتقادات هناك كثير ممن أعلوا من شان الفلسفة الرواقية ودافعوا عنها ، فنجد الدكتور عبد الرحمن بدوى يسوق ردا على اتهام حكيم الرواقية بعدم الاحساس بقوله بعدم صحة هـذا الاتهام اعتمادا على قول الرواقية أنفسهم ، فهم لم يقولوا بذلك _ فيما يرى _ بل ذهبوا الى أن الرجل الحكيم وان تعرض للالآم

⁽٥٨) الفلسعة الرواقية ص ٢٠٠٠ .٠

N. Hartmann; Ethics, Vol. I « Moral Phenomena (09) English tl. » by S. Coit, London, 1958 p. 133 - 134.

Rene Le Senne; Traite De Morale senerale p. (7.) 168.

⁽٦١) دكتور تونيق الطويل: الفاسفة الخلقية ص ٩٩ - ١٠٦٠

والتعذيب وأحس بها ، فهو لا يدع هــذم الآلام تسيطر عليــه وتغلبه بل يعلو عليها ، وينظر اليها من عل كما يقول « سنكا » ، ومن ثم فمن المظلم أن نتهم الحكيم الرواقى بأنه عديم الاحساس (١٢) . أما أستاذنا الدكتور عثمان أمين _ محب الرواقية _ فيبرئهم من هده الاتهامات من خلال وضعهم في ظروف عصرهم ، مبينا أن هــــــذا الاتجاء الثالى الذى قالوا به ، كان ضرورة فى زمنهم للنهوض بانسان ذلك العصر الذي كان قد وصل الى درجه فقدان الذات ، فجاءوا بفلسفتهم ليعينوه على أن يجد ذاته ، وعن ذلك يقول : « في العصر الهلينيستي ، اتخذت الفلسفة اليونانية صورتين جديدتين تختلفان عما سبقهما ولحقهما اختلافا شديدا ، وهما فلسفة الرواقية وفلسفة ابيقور ، وقد كان المهم الأكبر لهاتين المدرستين أن نأخذا بأيدى الناس في أوقات الشدة والبلاء • والمسكلة الكبرى عندهما هي كيف يستطيع الانسان أن يثبت وأن يقف صامتا في وسط الأعاصير والأحداث المتي هزت حياة الفرد والمجتمع هزا عنيفا متتابعا • فانسان تلك الأيام الخوالي كان يواجه كل لحظة محنا واخطارا تهدد نفسه بالانهيار ووجوده بالفناء • ومن أجل ذلك كانت سيادة المرء على نفسه والمثلاكه زمام حياته هي المطب الأول والشغل الشاغل • ولذاك كان لابد له من مذهب في « المرية » وفي « القضاء والقدر » ببين الحدود بين ما هو في طاقته وما ليس في طاقته ، وأنه اذا كان لا يستطيع أن يغير قدره المرسوم ففي استطاعته دائما أن يغير نظرته اليه ، والذي يميز العاقل من الجاهل أو الحكيم من السفيه بتعبير الرواقبين _ هو موقف كل منهما من ذلك القدر • فالعاقل يرضى به ويطمئن اليه ، والجاهل يتبرم به ويسخط عليه (٦٢) ٠ وهكذا نرى كيف عاد الرواقية مرة أخرى الى نفس الموقف السقراطي الذى أقاموا عليه فلسفتهم فربطوا بين الفضيلة والمعلم وبين الرذيلة والجهل (٦٤) •

⁽٦٢) الدكنور عبد الرحمن بدوى: الأخلاق النظرية ص ٢٥٨ .

⁽٦٣) دكتور عثمان أمين : الفلسفة الروالقية ص ١٣ ــ ١٤ .

⁽٦٤) دنتور زكريا ابراهيم : المشكنة الخلقية ص ١٥١ .

ومهما قبل في الفلسفة الأخلاقية عند الرواقية فمما لا شك فيه أن لهذه الفلسفة أهمية خاصة في الأخلاق الاسلامية ، ذلك لأنها من بين المفلسفات النبي سرى أثرها في الفكر الاسلامي ، ولا يستبعد التول في أنها ساهمت بفدر. ملحوظ في تشكيله فهي من الفاسفات التي بيسمع صداها جليا عند الكثيرين من الأخلاقيين المسلمين من صوفية ومتخلمين وفلاسفة ، وربما يرجع السبب في ذلك لعناية الرواقية بالقضاء والقدر فضلا عن قولهم بالمتدبير والعناية الالهية ، وهما من الأفكار التي عني بها الاسلاميون ٤ ويرى ذلك واضدها في كتابات الشهرستاني والجاهظ والفارابي وغيرهم من الفلاسفة والمتكلمين (منه) ، فضلا عن أن أثرهم الملحوظ في أخلاقيات المتصوفة لا يختلف فيه أحد ، يقول الدكتور توفيق الطويل بان الأخلاق الرواقية قد ساهمت بنصيب ملحوظ في تشكيل سلوك الصوفى السلم ، غاذا كان الاسلام قد أباح للمؤمنين في حياتهم الدنيا طيبات المرزق ومتع الحياة البريئة فجمع بهذا بين الدنيا والآخرة ، فان جمهرة الصوفية قد غلوا ني العزوف عن متع الدنيا ، وأغرطوا في مجاهدة شهواتهم اغراطا يتطلب تفسيره الرجوع الى العوامل الدخيلة أنه من المحتمل أن يكون ما بدا في الفلسفة اليونانية بصفة عامة والفلسفة الرواقية بصفة خاصة من عدم تعارض مع الدين وان لم نقم عليه (١٧) ، سببا في تقبل الأخلاق الاسلامية الأخلاق الرواقية والتأثر بها ٠

الابيقورية:

اتفقت المدرسة الابيقورية مع المدرسة الرواقية في أن كلا منهما كانت ذات التجاء عملى في فلسفتها ، كما أن كلا منهما قد عملت من

* * *

⁽٦٥) دكتور عنمان المين : الفلسفة الرواقية ص ٢٩٣ وما بعدها .

⁽٦٦)، دكتور توفيق الطويل : الفلسفة الضلقية ص ٩٩ ..

⁽٦٧) كروسون : المشكلة الأخلاقية والفلاسفة ، ترجمة الشسيخ محمد يوسف موسى ص ٧٦ .

خلال فلسفتها الأخلاقية على تحقيق السعادة المطلقة ع وان اختلفتا في الوسائل المتبعة لتحقيق هـ ذه السعادة ، وكلا منهما أيضا قد رأى السعادة في تحقيق المزيد من الرضا والسكينة للنفس ، هـذه الحالة التي أطلق عليها الرواقية كلمة أباثيا Apathia ، وأطلق علمها كلمة أتركسيا Ataraxia • ولكن الابيقورية مع نشدانهم لهذه السكينة للنفس قد أقروا مبدأ اللذة جاعلين منه مبدأ وغاية للسعادة التى ينشدونها ، وقد سبق ارستبوس _ صاحب المدرسة القورينائية الابيقوريين في القول باللذة المحضة أساسا للعمل الأخلاقي ، وخلاصة رأيه عي هـذا أن « للنفس حالتين : الألم واللذة • واللذة حركة حلوة ملائمة • والألم حركة عنيفة مؤذية • ولا تفترق عن اللذة ولا توجد لذة أكثر امتاعا من لذة أخرى ،وكل الكائنات الحية تطلب اللذة وتهرب من الألم • ويفهمون من اللذة اللذة الجسمانية ، ويرونها غاية ، ولا يفهمون اللذة الساكنة الني تقوم في الخلو من الألم وانتفاء الاضطراب ، على النحو الذي فهمه ابيقور ودافع عنه وجعله غاية • وهم يعتقدون أن الغابية تختلف عن السعادة ٤ لأن الغابة اذة جزئية ٤ بينما السعادة هي مجموع اللذات الجزئية ، التي يجب أن نعد من بينها اللذات الماضية واللذات المستقبلة ، ويرون أيضا أن اللذة الخاصسة (أو الجزئية) هي في ذاتها فضيله ، وأن السعادة ليست في ذاتها فضيلة ، وانما هي كذاك بما تتألف منه من لذات جزئية • والدليل على أن الغاية هي اللذة أننا _ مند الطفولة وبدون أى تفكير _ نحن نقبل عليها ، وحين نحصل عليها لا نشتهي بعد شيئا ، وعلى المكس من ذلك نمن نفر من الألم كل الفرار ، والألم مضاد للذة ، ويرون أيضا أن اللذة خير حتى لو نجمت عن أشد الأمور مجلبة للعار • ان الفعل هو العار ، أما اللذة الناجمة عنه فهي في ذاتها فضدلة وخير »(٦٨) .

⁽٦٨) ديوجانس الملايرس: حياة واراء وأهوال الفلاسفة المشهورين ، ترجمة فرنسية ج ا ص ١١٦ ، نشر جاردنييه ، باريس سنة ١٩٣٣ ، اختيار وترجمة دكتور عبد الرحمن بدوى : الأخلاق النظرية ص ٢٤١ ـ ٢٤٢ .

أما الابيقورية وان أقروا اللذة ـ كما سبق القول ـ أساسا للسعادة الا أنهم أقروها ، على نحو مخالف للاتجاه القورينائى ، وذلك لأن ابيقور قد نظر الى اللذات على أساس أنها نسبية وليست مطلقة (١١) م فوجد منها ما يعقبه ألم أعظم ، ووجد من الآلام ما يعقبه لذة أكبر ، كما أن هناك من اللذات الخالصة والخالية من الآلام ، ومن الآلام الخالصة والخالية من الآلام ، ومن الآلام الخالصة والخالية من اللذات فانتهى الى وضع قواعد أربعة لتحقيق أكبر لذة ممكنة خالية من الألم على النحو التالى:

- ١ ــ الأخذ باللذة التي لا يعقبها أي الم •
- ٢ _ تجنب الألم الذي لا يؤدي الى آية لذة ٠
- ٣ ــ تجنب المتعة التي قد تحرم من متعة أكبر أو قد تسبب من الألم أكبر مما تجنب من اللذة ٠
- ٤ قبول الألم الذي يخلص من ألم أشد أو يعقبه لذة كبرى (٧٠) •

واذا كان الرواقية ـ لتحقيق السعادة التي تصوروها في سكينة النفس أو « الأباثيا » ـ قد اتخذوا موقفا من الأمور الطبيعية ما يرجع منها الى الانسان وما ليس للانسان فيه دخل ، فالابيقورية أيضا قد خافوا على تحقيق سعادتهم التي رأوها في سسكينة النفس أو فيما سموه بـ « الأتركسيا » ، من رغبات الانسان التي صنفوها في ثلاثة أنواع :

- ١ _ طبيعية وضرورية ٠
- ٢ ــ طبيعية وغير ضرورية ٠
- ٣ _ غير طبيعية وغير ضرورية ٠

⁽٦٩) دكتور زكريا ابراهيم الالمشكلة الخلقية ص ١٢٣.

⁽٧٠) دكتور عبد الرحمن بدوى: الأخلاق الفظرية ص ٢٤٣ _ ٢٤٤ .

ثم اتخذوا لأنفسهم موقفا من كل نوع من هسذه الرغبات ، على النحو التالي :

(أ) فالرغبات الطبيعية الضرورية وموضوعها اشباع أبسط الحاجات الأولية عى الانسان بأقل قدر يكنفى فيها بكسرة خبز لرد غائلة الجوع وبكأس من الماء لدفع غائلة العطش •

(ب) الرغبات الطبيعية غير المضرورية ، وموضوعها تنويع الوان الاشباع والاستمتاع بالتفنن في المأكل والملبس والمشرب ، وقد ذهبوا تجاهها المي أنه لا ضير على المحكيم أن يستمتع بهذا المتويع من حين لآخر باعتدال ، ومع تجنب الافراط في ذلك حتى لا يتسبب هذا الافراط في استعباد الانسان للشهوات أو للناس ،

(ج) أما النوع الثالث من الرغبات غير الطبيعية وغير الضرورية ، والتي يعود الدافع اليها الى العرور والتفاخر الكاذب ، مثل الحرص على المناصب الرفيعة والنياشين والوان التكريم المظهرى ، فينبغى على الحكيم أن ينأى بنفسه عنها لأنها تفسد هدوء النفس بما تثيره من غيره في قلوب سائر الناس (٧١) .

ييقى بعد ذلك أن الابيقورية ترى أنه مازال هناك أمران يثيران الرعب بين المناس ويشكلان مصدر قلق وتعاسة لهم ، هذان الأمران هما : الخوف من الآلهة والخوف من الموت ، ويأخذ ابيقور على عاتقه الانسان من هذين المصدرين للخوف اللذين ينغصان عليه حياته من خلال وضع نظرية للعالم الطبيعى ، مكانة الانسسان منه ، غمن أجل تخليصه من الخوف من الآلهة يأخذ ابيقور بمذهب ديمقريطس فى الذرات ، والذى يعنى أن العالم الطبيعى مكون من ذرات لا دخل لقوة خارقة فى تكوينها ، وطبقا لهذه النظرية يرى ابيقور أن الآلهة باقية فى عليائها ناعمة باللذات الأبدية ، لا يحفلوا بالعالم ، ومن ثم فالخوف منهم لا داعى له ، أما الخوف

⁽٧١) المصدر العسابق ص ٢٤٤ ــ ٢٤٥٠ ٠٠

من الموت فيذهب ابيقور بشأنه الى أنه وهم من صنع أفكارنا ، ينشأ من خلال تصورنا أننا سنلنقى به ، وعلينا أن نخلص أنفسنا من هذا الوهم الخاطىء ، وذلك لأننا لن نلتقى بالموت أبدا ، لأننا طالما نحن أحياء فلا وجود الموت ، وعندما نموت فنحن غير موجودين ومن ثم لا نراه (٢٧٠) ، ويختلف الابيقورية في موقفهم من الآلهة مع الرواقية الذين يقولون بالعناية الالهية ، وكذا يختلفون مع ما هو في الفكر الاسلامي ، الذي بتفق مع الرواقية في القول بضرورة العناية الالهية ، للتي نتصور الاله لا في عزلة عن خلقه ، بل يشملهم برعايته ورحمته للتي نتصور الاله لا في عزلة عن خلقه ، بل يشملهم برعايته ورحمته وغفرانه (٢٧٠) ، ولكنهم يتفقون الم الابيقورية من الفكر الاسلامي (٢٧٠) ،

الأفلاطونية الجديدة (الأفلوطينية):

تعتبر الأفلاطونية الجديدة ذات أهمية خاصة ، سواء بالنسبة للفكر الفلسفى بصفة عامة أو للفكر الاسلامى بصفة خاصة ، وترجع تلك الأهمية لأنها وان نسبت الى الفكر اليوناني الا أنها تمثل اتجاها

Ch. Henry Sidgwick; outlines of the history of (NY) Ethics, Bacon Press. Boston, 1968. p. 87 - 88.

⁽٧٣) وهذا اختلاف اساسى يترتب على ماهية العلاتة بين الله والعالم في الفلسفة الابيقورية التى تؤمن بالمذهب الذرى الذى يتكون فيه العالم عن طريق تلاقى الفرات بالصدفة ، ومنها يتكون العالم ، واختلاف ذلك عن تصور الفكر الاسلامى لعلاقة الله بالعالم التى تقوم اساسا على فكرة الخلق من العدم ، والتى يتم فى ضوئها خلق الله للعالم .

⁽١٤) يعلق الدكتور عبد الحليم محمود وابو بكر زكرى على موقف ابيةور هــنا من المرت بقولهها: «حقا ان خوف الموت وشدة الفزع مما بعده عامل من افظع عوامل الشقاء الانساني ، كثيرا ما يؤدي بصاحبه الى الجنون والهوس والقنوط من رحمة الله ، ولا تزال ملاحظة ابيقور في هــنه القضية بالذات لها حظها من الاعتبار ، يقول تعالى : «قل يا عبادى الذين اسرفوا على انفسهم لا تقنطوا من رحمة الله » (انظر : اندريه كرسون : المشكلة الاخلاقية والفلاسفة ، هامش ص ١٧ وانظر أيضا في نفس الموضوع : ابن مسكوية : تهذيب الاخلاق ص ٢١٧ الله .

وتطورا جديدا في هـذا الفكر جاء نتيجة لامتراج الفكر الدوناني بالفكر السرقي (٢٠) بما فيه من نزعات دينيه وصوفية ، مما جعله يقدم تراوجا بين الاتجاه العقلي اليوناني والاتجاه الروحي الشرقي ، أما أهميتها بالنسبة للفكر الاسلامي فترجع الى ما تركته عليه من بصمات وخاصة على التصوف والفلسخة الاسلاميين ، وترجمة كتاب الربوبية الذي نسب خطأ الى أرسطو وهو في حقيقته جزء من تاسوعات أفلوطين ع وما وجد من فقراته بين ما خلفه العلاسفة وغيرهم من المنكرين المسلمين خير شاهد على ذلك (٢١) ، وبعد ، فما هو مدلول السعادة الأخلاقية عند أفلوطين على ذلك (٢١) ،

ولسنا هنا بصدد عرض لفلسفة أغلوطين ، ولكنا فقط نريد أن نحدد نظرينه في السعادة من خلال الانسارة الى فلسفته العامة ، فأغلوطين على غير ما نراه من ثنائية تضم القول بالله والعالم لدى غيره من الفلاسفة وعلى رأسهم أفلاطون ، الذى يزعم المؤرخون أن أفلوطين جاء مجددا لفلسفته ، يقول بوحدة للوجود تكمن وراء هذه الثنائية ويضع داخل هذه الوحدة ساما أو درجات للوجود أعلاها ما أسماه بالواحد أو (الله » أو المبدأ الأول ، وعن هذا الواحد يصدر العقل الذى تصدر عنه النفس الكلية ثم عن النفس الكلية تصدر النفوس البشرية و والواحد و الخير المطلق ، أما العقل فهو الدرجة التي تلى درجة المبدأ الأول ، ولا علاقة له بالمادة التى ينبثق عنها كل الشرور ، وانما ينشغل دائما في التفكير في الله من ناحية أخرى ، في التفكير في الله من ناحية أو النفس الكونية ، والتفكير في نفسه من ناحية أخرى ، أما النفس الكلية أو النفس الكونية ، وهي تلك النفس التي تميل علوا

Ch. Henry Sidgwick; outlines of history of Ethics, (Yo) p. 107.

⁽٧٦) دكتور ابرااهيم مدكور: في الفلسفة الاسسلامية ج ١ ص ٣٤ وما بعدها .

⁽٧٧) الشبيخ محمد يوسف موسى: تاريخ االأخلاق ص ١٤١ .

الى الواحد كما تميل سفلا الى عالم الطبيعة ، ولكنها خالية من المادة أصل الشرور ، ومن ثم « فلا تجد ذاتها مطلقا بسبيل القيام بفعل فيه شر ، وهي لا تعانى أى شر ، بل تدرك بالتأمل ما هو أدنى منها ، وتتعلق دائما بالموجودات العليا »(٧٨) . واذا كان هذا هو شأن النفس الكلية ، والتي لا تجد صعوبة في الصعود مرة أخرى الى أعلا فالأمر يختلف بالنسبة للنفس الجزئية التي هبطت الى عالم المادة ، ومنها المنفوس البشرية تلك التي تنارجح بين عالمين : السالم الالهسي الذى يربطها بعام النفس الكونية الخالية من المادة وعالم الطبيعة الذى يربطها بالجسم وجعلها مسئولة عن تغظيمه والذى يعتبر بالنسبة لها بمثابة السجن ، يقول أفلوطين عن النفس بعد هبوطها الى الجسم « فالنفس اذن قد قيدت وغللت بعد هبوطها ولا يتم فعلها الا بواسطة الحواس عُلانها تعان مند البداية عن أن تعقل بالفعل ، فهي على ما يقال في قبر وسجن» (٢٩) ، كما يشسير الى أنها تنشغل بهذا الجسم فتدرك فيه أمورا مضادة لطبيعتها تألم بها ، وتعكر صفوها ، كما تنخدع بأمور أخرى تجد فيها لذة • الا أنه على الرغم من ذلك يوجد في النفس جزء لا يتأثر بكل ذلك بما فيه من الملاذ الزائلة ، يحيا حياة شبيهة بحياة النفس الكلية (٨) ، وعلى هـذا الجزء من النفس يعتمد أفلوطين في بيان طريق الصعود الذي ينبغي أن يسلكه الانسان ليرقى بنفسه الى الوحد مرة آخری ، فنتحقق له بسعادته ، وسبیل المنفس الی ذلك ــ فیما بری أفلوطين _ هو مناهضة المادة المتمثلة في الجسم بما فيه من شنهوات وملاذ خادعة ، ليمكن للنفس بما لها من طبيعة سامية تقوم في الفكر والتأمل أن تلحق بالعقل ، وعلى هذا تظل النفس مترددة بين حياتها المغموسة غي الجسم وبين حياتها المتصلة بالعقل الى أن يتم لها تغليب

⁽۷۸) الملوطين : التساعية الرابعة ــ مى النفس ، ترجمــة دكتور مؤاد زكريا ، القاهره ١٩٧٠ م ص ٣٣٣ ٠

⁽٧٩) المصدر السابق ص ٣٢٩ ٠

⁽٨٠) المصدر السابق ص ٣٣٤ .٠

جانب العقل فيها فيتم لها الاتصال بالواحد ع فتبلغ سعادتها ، وفى هذه يقول أغلوطين بأن النفس « حين تعود الى التفكير تتخلص من هذه العلائق (علائق الجسم) وتعود الى الصعود عندما تبدأ تتذكر لتتأمل الموجود ، اذ أنها تظل مشتملة ، رغم كل ذلك على جزء أعلا ، فللنفوس بالضرورة حياة هزدوجة ، هى تحيا تلك الحياة الأخرى تارة ، وهذه الحياة الدنيا تارة أخرى ، وتنهمك في حياتها الأولى عندما توثق صلتها بالعقل ، أما حياتها الثانية فلا تنعمس فيها الا اذا اضطرتها الى ذلك طبيعتها أو الظروف العارضة (١٨) ، وقد سلك أفلوطين هذا المسلك ، وقال « فرفريوس » عنه : انه قد تحقق له بذلك الاتصال بالواحد ، مما تحقق له به السعادة القصوى أربع مرات في فترة السنوات الست قضاها معه (٨٢) .

اما أفلوطين فقد حكى واصفا ما توصل اليه عن طريق هذا السلك فقال: « ربما خلوت أحيانا بنفسى وخلعت بدنى ، فصرت كأنى جوهر بلا جسم ، فأكون داخلا فى ذاتى راجعا اليها وخارجا من سائر الأشياء سواى ، وأكون العلم والعالم والمعلوم جميعا ، ورأى فى ذاتى من الحسن والبهاء ما أبقى معه متعجبا ، وأعلم عند ذلك أنى من العالم الشريف جزء صعير ، وحين أوقن بذلك أرقى بذهنى الى العالم الالهى ، ويخيل ألى كأنى قطعة منه ، فعند ذلك يلمح لى من النور والبهاء ما تكل الألسن عن وصفه والآذان عن سمعه ، ومن العريب أنى أشسعر بأن روحى مملوءة بالنور مع أنها لم تفارق البدن » (١٨٠٠) ، وفى موضع

⁽٨١) المصدر السابق ص ٣٢٩ .

Ch Henry Sidgwick: outlines of the history (KY) of ethics p. 107.

والنظر : دكتور زكى نجيب محمود والحسد أمين : قصة الفلسفة اليوناتيسة ص ٣٢٩ .

⁽۱۸۳) الهلوطين : كتاب الربوبية ص ٨ ، اختيار دكتور ابراهيم بيومى مدكور في : الفلسيفة الاسلامية ج ١ ص ١٤ ٠

آخر يصف حاله فيقول: « كثيرا ما اتيقظ لذاتى تاركا جسمى جائبا ، واذ أغيب عن كل ما عداى ، أرى فى أعماق ذاتى جمالاً بلغ أقصى حدود البهاء • وعندئذ أكون على يقين من أننى انتمى الى مجال أرفع ، فيكون فعلى هو أعلى درجات الحياة ، واتحد بالموجود الالهى • وحين أصل الى هـذا الفعل أثبت عليه من فوق كل الموجودات الفقلية» (٨٤) •

وعندما قلنا في بداية الحديث عن الأفلاطونية المحدثة أنها جاءت نتاجا للامتراج الذى تم بين الفكر اليوناني وبين الحياة الدينية والصوفية فى الشرق ، فهذا يعنى أنها جاءت تمثل نسيجا خاصا مختلفا ، ليست بالفكر الديني الخالص ، كما أنها ليست على غرار الفكر الصوفي التقليدي، فضلا عن أنها لم تكن على غرار النفكير العقلى الجامد والمعروف لدى فلاسفة اليونان • ففيما يتعلق بموضوع السعادة مقاربا بنظيره في الفكر الدينى المسيحى الموجود حينذاك يقول الدكتور زكريا ابراهيم « حينما ظهرت الأفلاطونية المحدثة على مسرح التفكير الدنى تحولت فكرة السعادة الأخروية ، الى حنين صوفي للعودة الى « الواحد » أو « الصعود الى السماء » • كما كان التصوف الذي نهجه أفلوطين تصوفا من نوع خاص ، يختلف عن ذلك الذي نجده عند الصوفية ، يذهب الدكتور غؤاد زكريا بحق الى أن هناك « شواهد عديدة نؤيد ضرورة فهم تصوف أفلوطين على نحو خاص ع فنزوعه وشوقه الى البدر الأول لا يقترن بذلك القلق والانفعال الذي نلمسه لدى بقية الصوفعة ٠ فهو لا ينشد الاتحاد بالله وقد اقترنت رغبته بالعذاب أو القلق أو بحدة العاطفة والانفعال بل لم يكن يلجأ الى أسلوب الاثارة الانفعالية على الاطلاق ، وانما يهام قبل كل شيء بأن يصل الانسان الى السكينة الباطنه • وبعد هدوء النفس وطمأنينتها تستطيع أن تنتظر حتى تنكشف لها الألوهية • ومع ذلك فهذا الاختلاف بينه وبين الصوفية المعتادة

⁽٨٤) أفلوطين : التساعية الرابعة في النفس ٣٢٣ .

لا يصل عنده الى حسد المجمود العقلى ، اذ أنه قد اعترف للعقل بحدود ، وجعل حاجات القاب في بعض الأحيان هي العليا ، ووضع الخير لا العقل فوق قمة الوجود . والخير موضوع للرغبة والحب لا للمعرفة (ملا) .

* * *

⁽٥٥) دكتور فؤاد زكريا : دراسسة عامة عن أفلوطين سحيساته ومذهبه الفلسفى ، الهيئسة المصرية للتأليف والنشر ، القاهرة سسسنة ١٩٧٠ م ص ٢٩٠٠

الفصل الثاني

السعادة في الكتاب والسنة

قد يتساءل القارىء عن أهمية هـ ذا الفصل من البحث قائلا : هل يمكن قيام غلسفة أخلاقية ، اعتمادًا على نصوص الكتب المقدسة ؟ أو هل يمكن اقامة فلسفة أخلاقية ما اعتمادا على التعاليم الدينية ، وقد يكون في ذهن السائل ذلك المتعارض الشسائع بين الدين والفلسفة ؟ وبالرغم من أننا نعتقد أن ااواقع يقرر وجود أو امكانية ذلك في التعاليم الاسلامية بالذات اا أفسحه الكتاب والسنة من مجال للعقل ، وما أولياه له من تقدير متميزين بذلك عن التعاليم الدينية الأخرى ع بما جاءت به من دجماطيقية معتمدة على الوحى ، لا تعطى فرصة للعقل أو الفلسفة ، أقول : بالرغم من ذلك فاننى لم أقصد بهذا الفصل اقامة أو استنباط مذهب فلسفى من الكتاب والسنة ، ولكن فقط أردت به أن نضع أيدينا على الأصدول الأخلاقية التي أقرتها العقيدة الاسلامية ، ثم جاء المفكرون الاسلاميون بعد ذلك فأخذوا منها ما أقاموا عليه مذاهبهم وفلسفانتهم الأخلاعية بعد أن أضافوا عليها ما أضافوا من صنعة فنية ، وصياغة فلسفية ، الأمر الذي يمكننا بعد ذلك ، ونحن بصدد قراءة الفلسفة الأخلاقية الاسلامية أن نردها بسهولة الى أصلها في الاسلام ، ونكون بذلك كمن يرد المفرع المي الأصل •

وفى هـذا الاطار كان هـذا الفصل ، نصور فيه وجهة نظر الكتاب والسنة فى موضوع السعادة ، من حيث مفهومها ، والوسيلة اليها ، والدرجات التى تتضمنها •

مفهوم السعادة والشقاوة في الدنيا والآخرة:

اذا بحثنا في آيات القرآن الكريم عن لفظ « السعادة » أو مشتقاته نجده قد وردمرتين ، احداهما غي قوله تعالى : « يوم يأت لا تكلم نفس الا باذنه فمنهم شقى وسمعيد» (١) والأخرى في قوله جل وعلا : « وأما الذين سمعدوا ففى الجنة خالدين فيها ما دامت السموات والأرض »(٢) • وبالنظر في هذين الموضعين حيث ورد لفظا السعادة نجد أنه في الموضع الأول جاء لفظ « سعيد » محددا إحدى الصفتين الملتين وصف بهما القرآن الناس في الحياة الأخرى ، وهم السعداء في مقابل الأشقياء • ولكنه في الموضع الثاني جاء اللفظ « سعدوا » محددامن هم السعداء ؟ بأنهم الخالدون في الجنة ، في مقابل الأشعقياء الخالدين في النار ، اذ يقول سبحانه وفي نفس الموضع : « فأما الذين شقوا ففى النار لهم فيها زفير وشهيق خالدين فيها مادامت السمى ات والأرض »(٣) ، ويهمنا في هذا المجال لفظ السمادة « سسعدوا » الدين ورد ني الموضع الثاني ، لأنه يحدد كما سبق أن قلنا من هم هؤلاء الذين « سعدوا » ، كما أنه يقودنا الى استنتاج الدلالة الأخلاقية السعادة موضوع حديثنا لأنه في مواضع عديدة أخرى يحدد لنا من هم الذين سيسعدوا بدخول الجنة ، جزاء على ما اكتسبوه من فضائل ، ونجد ذلك في نصو قوله تعالى : « وبشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم جنات تجرى من تحتها الأنهار $^{(1)}$ • اذن فالذين سيسعدون بدخول الجنة هم أولئك الذين وصفهم القرآن بأنهم آمنوا وعملوا الصالحات وغي القرآن ارتباط وثيق بين الايمان وبين عمل الصالحات • ويتضح لنا ذلك جليا اذا ما عرفنا أن الايمان

⁽۱) هود: ۱،۰

⁽۲) .هود : ۱۰۸ .۰

⁽٣) هود: ٢٠٠١ - ١٠٠٧ .

⁽٤) البقرة : ٢٥ ،

فى الاسسلام كما عرفه الرسسول على هو « أن تؤمن بالله وملائكته ورسله وكتبه واليوم الآخر ، والقدر خيره وشره » (٥) ، كما أن الايمان كما عرفناه من كتب العقائد هو ما « وقر فى القلب وصدقه العمل » ، والمقصود بالطبع هنا العمل الصالح ، الموافق لما أقره القلب وحدده الرسول فى تحديده الليمان كما علمه اياه رب العزة ، ومن ذلك قبل من واقع ما ورد فى القرآن الكريم : ان كلمة « الايمان » ترتبط « بالصالحات » الى حد أن لا تذكر احداهما الا والأخرى معها ، ضمنا أو صراحة ، كما أنه قد تحدد « الصالحات » بالأيمان ، كما يحدد الايمان بعمل الصالحات ، هذا فضلا عن أننا نجد القرآن يربط بين الطقوس المسلاح وبين الفضائل الأخلاقية ، فضلا عن ربطه بينه وبين الطقوس الدينية ، كما أنه يربط بينه وبين « البر » و « التقوى » و « القسط » وكلها أمهات الفضائل الأخلاقية فى الاسلام (١) • الأمر الذى نخلص وكلها أمهات الفضائل الأخلاقية فى الاسلام (١) • الأمر الذى نخلص منه الى أن السعادة المصددة بالخلود فى المنة فى القرآن الكريم وارتباطها بعمل الفضائل الأخلاقية ، هى ما تعنيه فكرة السعادة فى الكتاب والسنة •

ولكن ما هي طبيعة هذه السعداء في الحياة الآخرة ؟ ولا شك الحياة في الجنة التي سيفوز بها السعداء في الحياة الآخرة ؟ ولا شك أن الخوض في هذا الموضوع يعتبر مخاطرة ، وذلك لاعتبار أن الايمان بالجنة أو كنه الحياة الآخرة هو من قبيل ما أسماه علماء الكلام بالسمعيات التي ينبغي على المسلم أن يؤمن بها سمعا عن الكتاب أو سنة رسول الله التي ينبغي على المسلم أن يؤمن بها سمعا عن الكتاب أو سنة رسول الله وعن امكانية ادراك أو تصور كنه السعادة الآخروية ذهب الراغب الأصفهاني في بداية الأمر الى أنه « ليس لنا تصور كنهها ما دمنا في دار الدنيا » وبرر قصورنا عن هذا التصور بأمرين : أحدهما أن الانسان لا يمكن أن يعرف حقيقة الشيء وتصوره حتى يدركه بنفسه واذا لم

⁽٥) الأربعين النووية ص ١٤ ٠

Toshihiko Izutsu; The structure of Ethical terms (7) in the Koran, Tokyo, 1959. p. 210.

يدركه ووصف له فموقفه في هذا شبيه بموقف الصبى حينما توصف له احدى اللذات التي لا يتمتع بها الا الكبار ، فيظل جاهلا بحقيقة هذه اللذة المي أن بيلغ مدارك الرجال فيباشرها بنفسه ، وهذا هو حال الانسان بالنسبة للسعادة الأخروية على يتصورها على المقيقة الا اذا طالعها اله وثانيهما أن لكل ذوة من قوى النفس وكل جزء من أجزاء البدن لذة يختص بها ويدركها ، واذا ما عرض لأى من هذه القوى أو الأجزاء آخة عاقتها عن ادراك لذتها ، والسعادة الأخروية لا تدرك الا بالعقل المحض ، وعقول الناس في هذه الدنيا مشغولة مولهة وبالتالي معوقة عن ادراك حقائق اللذات الأخروية فعقول أكثر الناس ناقصة جارية مجرى عقول الصبيان الذين لم يبلغوا مبلغ الرجال الذين عرفوا حقائق الأشياء ، فكما أن الصبيان ما داموا صغارا لا يحسون باللذات والآلام التي تعرض للرجال فيتعللون بالأماطيل والأضاليل ، فكذلك من كان عقله صبيا . وبعد ذلك انتهى ااراغب الأصفهاني الى قوله : « فالانسان وأن اجتهد أن يطلع على تلك السعادة ، فلا سبيل له النيها الا على أحد وجهين -: أحدهما أن يفارق هذا الهيكل ويخلف وراءه هذا المنزل فيطلع على ذلك ٠٠ والثانى أن يزيل قبل المفارقة الهيكل الأمراض النفسانية المشار اليها (في القرآن الكريم) غيطلع من وراء ستر رقيق على بعض ما أعد له كما حكى عن حارثه حيث قال للنبي عليه : عزفت نفسى عن الدنيا هَكَأْنِي أَنظُرُ الَّى عَرْشُ رَبِّي بَارِزًا وأَطْلَعُ عَلَى أَهَلُ الْجَنَّةُ بِيْرُ اورون وعلى أهل النار يتعاوون ، فقال له النبي علية : « عرفت فالزم » وقال، أمير المؤمنين على عليه السلام: « لو كشف العطاء ما ازددت يقينا »(٧) .

ولكن بالرغم مما ذكره الأصفهاني في آخر قوله من امكانية الاطلاع على السعادة الأخروية ع فان الصعوبة ما زالت قائمة ، وكأن هذه الامكانية غير ميسرة ، وذلك لأننا نحاول تصويرها ونحن لم نفارق الدنيا بعد ، كما أن الامكانية على الوجه الثاني قاصرة ــ كما قال الأصفهاني ــ

على الخاصة ، أو خاصة الخاصة من الناس ، وهذا أيضا لا يمكن لعامة البشر أن يدعوه لأنفسهم ، ومن ثم فلا مناص لنا اذا أردنا أن نصور كنه السعادة الأخروية ، وهى السعادة المقيقية ، طبقا لما جاء في الكتاب والسنة ، من أن نعتمد على ما وجد من وصف لها في الكتاب والسنة ، وقد وجدناها على النحو التالى :

أولا الصورة المحسية للسعادة الأخروية:

وفى هذه الصورة المسية قدم القرآن الكريم وصفا رائعا ومشوقا للجنة ، تضمن كل أنواع اللذات الحسية من مسكن ومشرب ومأكل فضللا عن اللذات المتى تشير آلى المتعة الزوجية ، فصورها على أنها مكان فسيح يضمن للانسان أن يتحرك فيه بحريته متمتعا برحابة المكان واتساعه ، فضلا عن تميزه بجو ممتع لا هو بالحار ولا هو بالبارد ع لا شمس فيه ولا زمهرير فضلا عن اشتماله على الظلال الوارفة ، وللانسان فيه مساكن طبية معدة اعدادا طبيا ، كما أنه قد صورها على أنها نشستمل على كل لذات المسأكل والمشرب ، ففيها أنهار من ماء غير آسن ، وأنهار من خمر لذة للشاربين ، وأنهار من لبن وأخرى من عسل مصفى ، وكذلك تشتمل على كل ما لذ وطاب من أنواع الماكل ، ففيها فاكهة ولحم ، يقدم فيها المخدم كل هذا في آنية وأكواب من فضة • وقد اشتملت السعادة الأخروبية في الجنة أيضا على استمتاع اصحابها بأزواج مطهرة ، وصفن بأنهن حور مقصورات في الخيام ، خيرات حسان ع لم يطمئهن من قبل انس ولا جان ، كما وصفن بأنهن أبكار عرب وأتراب ، كما أنهن قاصرات الطرف عين كأنهن ميض مكنون • ولم يقتصر القرآن الكريم على هـذا الوصف الشاهل لكل لذات الجنة الحسية ، بل وعد الانسان فيها بكل ما يطلب ويشتهي من غير ذلك من اللذات •

وعلى عكس هذا تماما كان تصوير القرآن الكريم للشقاوة بمعناها المادى والحسى التى يتردى فيها الأشقياء الكافرين والمخطئين فى جهنم فى الحياة الآخرة ، جزاء ما اقترفوا من أفعال فى الحياة الدنيا ،

فهم محصورون فيها عليهم زبانية غلاظ شداد ، ومثلها بالنسبة لهم كمثل الحفرة من النار ، يكونون فيها مقيدين في الأصفاد ، مغلولة أعناقهم وأقدامهم ، ملقون على وجوههم عميا بكما صما ، يحيط بهم جو من سموم وحميم وظل من يحموم لا بارد ولا كريم ، وشرابهم فيها من ماء يعلى كالمهل يشوى الوجوه ، ويقطع الأمعاء ، وهو مثل الصديد يتجرعه الكافر ولا تستسيغه النفس ، أما طعامهم فأشد قسوة وفظاعة من شرابهم ، فهو من شجرة الزقوم ، وقيل انها من أخبث الشجر المر ، نبتت في جهنم غذاء اللاشقياء ،

هكذا كان التصوير القرآنى ، والذى لم تخرج عنه السنة ، للسعادة أو الشقاوة الأخروية ، بالمعنى الصبى والمادى ، وحول هذا التصوير أنيرت مجموعة من الأمور ، منها استهدف الانقاص من قيمة النظام الاسلامى ، ومحاولة التهجم عليه ، بقيام بعض المعرضين بتضليا الكثير من العقول فى شتى الأقطار بزعمهم أن الخطاب بالمحسوسات فى أمر الجنة والنار مقصور على العقيدة الاسلامية ، وأن المؤمنين بالدين لا يؤمنون بالنعيم المحسوس الا اذا كانوا من المؤمنين بالقرآن (٨) وان وجد فى القرآن فهو لم يكن قاصرا على الدين الاسلامى وحده ، وان وجد فى القرآن فهو لم يكن قاصرا على الدين الاسلامى وحده ، القرآن ، مثلما نقله عن الاصحاح الخامس والعشرين من سفر أشعباء ولا العهد القديم ، وعن الاصحاح الخامس والعشرين من سفر أشعباء من العهد القديم ، وعن الاصحاح العشرين والمادى والعشرين من العهد القديم ، وعن الاصحاح العشرين والمادى والعشرين من العهد المتديم ، وعن الاصحاح العشرين الله تعالى عليهم ، الحسية التى يتمتم بها الأنبياء والقديسون رضوان الله تعالى عليهم ،

⁽٨) عباس محمود العقاد : حقائق الاسلام وأباطيل خصومه ، الطبعة الأولى ، القاهرة سفة ١٩٥٧ ص ٩٠٠

⁽٩) المصدر السابق ص ٩٠ - ٩١ ٠

واستخدام الدين السعادة والشقاوة الحسية أمر ضرورى ، وذلك لكون الدين ليس فلسفة يعنى بها الخاصة ، أو توجه الى الخاصة من الناس ، بل هو دائما يخاطب الناس جميعا ، على تفاوت ادراكهم وتفكيرهم ، على اعتبار أن منهم من لا يمكن توجيهه الا بما هو محسوس ومادى ، وقد أدرك الأصفهاني ذلك المعنى حينما أشار الى أن الشهوة بالرغم مما فيها من مضرة ، لكنها تفيد في حين آخر ، عندما تدفع عامة الناس الى تقوى الله بسبب اثارة شوقهم الى مافى الجنة من ملذات حسية مادية من نحو لذات الماكل والمشرب والمنكح « اذ ليس كل الناس يعرف اللذات المعقولة »(١٠) .

كما أنه بهذ! الاعتبار رد أحد الباحثين على الزعم نفسه الذى رد عليه الأستاذ العقاد من قبل ، فذهب الى أن التصوير الحسى للسعادة الأخروية امكانية أودعها الله فى جميع الأديان ، وقد أدرك نبى الاسلام عليه قيمة هذه الامكانية فابرزها من أجل مخاطبة العامة من الناس وذلك لأن « الرسول صلوات الله وسلامه عليه لا يخاطب ذلك العدد القليل من المفكرين المثاليين الذين اتفق وجودهم فى عصره فحسب ، بل كان يخاطب كذلك العالم العريض المحيط به ، العارق فى بحر المادة على اختلاف كذلك العالم العريض المحيط به ، العارق فى بحر المادة على اختلاف هو أحب الى نفس البدوى الجائع الهمجى أو أكثر تمشيا مع قصوره للجنة من أن توصف له بأنها ذات أنهار من ماء غير آسن ، وأنهار من لبن لم يتغير طعمه ، وأنهار من عسل مصفى ، وأى شىء هو أقرب من نفسه من وصعه أن يتصور نعمة تخرج عن دائرة هذه اللذات الحسية » (١١) في وسعه أن يتصور نعمة تخرج عن دائرة هذه اللذات الحسية » (١١) وبعد أن يستعرض الباحث الآراء المختلفة التى دارت حول هذا الموضوع بينتهي الى تأكيد هذه الامكانية الموجودة فى الدين الأسلامى ، ومحاولة بينتهي الى تأكيد هذه الامكانية الموجودة فى الدين الأسلامى ، ومحاولة

⁽١٠) الراغب الاصفهاني: الذريعة ألى مكارم الشريعة ص ٣٠٠ ٠

Ameer Ali Sayed: The Spirit of Islam, (11)

الترجمة العربية للسيد / أمين محمود الشريف ص ٧٢ ،٠

استغلالها مع النقدم الى ما هو أسمى في السعادة الأخروية ع في جانبها الروحي والمعنوى ، وذلك مع تطور الدعوة ، وتقبل الناس ونفهمهم للمعانى الروحية ، وهو يؤكد ذلك من خلال تتبعه للسور القرآنية ، حيث نرى معه أن الآيات اللتي نزلت في وصف السعادة الأخروية بصفات حسبة قد نزلت دَلها أو معظمها مع بداية الاسلام في مكة ، ومع تطور الأمر بالمسلمين واشتداد ساعدهم ، نزلت الآيات الأخرى التي مزجت في وصف السعادة الأخروية بين الصورة الحسية والصورة الروحية ، أو ركزت على وصفها في صورة روحية خالصة (١٢) • وهذا ما سنأتي الى تفصيله عند الحديث عن الصورة الروحية للسعادة الأخروية م ولمكننا قبل أن نترك المديث عن هذه الصورة المسية التي وردت في القرآن ، للسعادة في الجنة ، وختاما لما أثير حولها من أمور نود أن نعرض أيضا لأمر آخر ، وهو أن هذه الصورة الحسية ، وان اتخذت لها مسميات محددة مألوفة في الحياة الدنيا ، وربما كان القصد منها مساعدة الرسل والأنبياء صلوات الله عليهم م وكذلك الدعاة الى العقيدة والأخلاق الاسلاميين ، بالتأثير بها على نفوس العامة من الناس بقصد هدايتهم ، وذلك ادراكا من الشرع سبمانه وتعالى أن السعادة المسية هي الدخل الوحيد الذي يمكن أن يدخل به ومنه الرسول أو الداعية الى نفوس الموام من الناس • ولكن بالرغم من ذلك ، ومع شيء من التأمل والنظر في هذه الصورة الحسية ، يمكن للمرء أن يرى فيها لونا آخر مخالفا لما هو مألوف ، نرى ذلك مثلا في الربط الذي ورد في القرآن بين الجنة وما يجرى نحتها من أنهار ، وكلنا يعلم ما يثيره جريان الماء من بهجة وسعادة نفسية روحية بعيدة عن النذات المادية ، فضلا عن الربط بين ذلك وبين نزع الغل من الصدور ، يقول تعالى واصفا حال أهل الجنة: « ونزعنا ما في صدورهم من غل تجرى من تحتهم الأنهار »(١٣) م كما أننا اذا تأملنا صورة أخرى من مجموع اللذات

⁽١١) المصدر السابق ص ٧٤ ــ ٧٥ ،

⁽١٣) الأعراف: ٣٤ ٠٠

المسية وهي صورة شراب آهل المبنة ، وأن اتخذ نفس المسميات المالوفة لأهل الدنيا مثل : الماء ، اللبن ، الخمر والعسل ، الا أن الله سبحانه وتعالى قد أضفى عليه من الصفات التي تميزه عن مجموع ذلك الشراب المعهود في الدنيا ، فهو سبحانه ينفي عنه صفة الاغتيال التي نتصف بها عادة المشروبات المعروفة في الدنيا كما أنه شراب طاهر ، لا تغشى لذته على العقل ، ولا يصيب شاربه منه صداع ولا وصب ، ولن تصحبه ثرثرة ولا كذب ، كما أنه لا يؤدي بشاربه الى ارتكاب الاثم ، وكذلك اذا استعرضنا حديث أزواج أهل الجنة ، نجد أن القرآن لم يشر أبدا الى معاشرة الرجال النساء في المبنة ، ولكنه يركز على الصحبة الجميلة ، وعلى وصفهن بأنهن دائما أبكار جميلات ، طاهرات ، خيرات ، حبيبات ، حياتين مع أزواجهن حياة حب متبادل ، وشباب دائم ، الأمر الذي يمكن حياتين مع أزواجهن حياة حب متبادل ، وشباب دائم ، الأمر الذي يمكن أن ننتهي معه الى أن المتعة بهن جد مختلفة عن تلك التي يعايشها الانسان بالصورة المادية الموجودة في الحياة الدنيا ، مما جعل ابن عباس — وهو من أصوب المفسرين وأيا بين صحابة رسول الله علية يقول : « ليس في الدنيا من الجنة شيء الا الأسماء ق (١٤) ،

ثانيا: الصورة الروحية للسعادة الأخروية:

أما الصورة الروحية للسعادة الأخروية التي صورها الكتاب والسنة ، والتي يعدها الكثيرون السعادة الحقيقية على ضوء ما أثير من أمور حول الصورة المادية الحسية التي سبق عرضها ، فقد جاءت تصف حال السبعداء في الجنة على نصو سلبي مرة بمعنى أنهم يكونون في حالة خالية تماما من الخوف والحزن والخزى ، وعلى نحو ايجابي مرة أخرى ، وبشكل أكثر تفصيلا وتنويعا ، فتصف حياتهم بأنها تتميز بالأخسوة والمحبة المتبادلة بينهم ، حيث لا غل ولا حسد ولا لغو ولا تأثيم ، يعيش والمحبة المتبادلة بينهم ، حيث لا غل ولا حسد ولا لغو ولا تأثيم ، يعيش أصحابها في حبور واستبشار دائم ، ضاحكة وجوههم مستبشرة ، يشعرون بأنهم في رفعة ومقام محمود ، مستمتعين بالذة الفوز والتفوق

⁽١١١﴾ انظر ' دكتور محمد عبسد الله دراز ، دسستور الأخلاق مى المترآن من ٣٨٣ ــ ٣٨٧ .

على من لم يسلكو اطريقهم فى الحياة الدنيا من الكفار ، كما أنهم ينعمون بصب الصفوة من الخلق من الأنبياء والشهداء والصالحين ، فضلا عن صحبتهم لن آمن من أهلهم ، آبائهم وأزواجهم وذرياتهم ، كما يسعدون كذلك باستقبال وتحية الملائكة لهم عند دخولهم الجنة .

هكذا نرى عناصر جديدة تتكون منها السعادة الأخروية ، بعيدة عن التصوير المسادى والحسى ، بل كلها عناصر معنوية روحية ، الى أن يصل بنا القرآن الى قمة السعادة الروحية التى يعد بها الله سبحانه وتعالى أهل الجنة فى الآخرة ، وهى قربهم منه سبحانه ، ونظرهم الى وجهه الكريم ، ونوالهم لمغفرته ورضوانه ،

واذا كانت السعادة الروحية قد اعتبرت في درجة أعلى من السعادة الحسية ، فضلا عن اعتبار البعض لها أنها السعادة الحقيقية ، فأن رضوان الله سبحانه وتعالى قد اعتبر قمة السعادة الروحية ، واذلك نجد الطبرى في تفسيره لقوله تعالى : «قل أؤنبئكم بخير من ذلكم الذين القوا عند ربهم جنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها وأزواج مطهرة ورضوان من الله ، والله بصير بالعباد »(١٥) ، يقول : أن «رضوانه أعلى منازل أهل الجنة »(١١) كما يروى الامام البخارى عن رسول الله وسعديك ، والخير في يديك ، فيقول هل رضيتم ؟ فيقولون : وما لنا لا نرضى يا رب ، وقد أعطيتنا ما لم تعط أحدا من خلقك ، فيقولون : وما لنا ألا أعطيكم أفضل من ذلك ، فيقولون : يارب ، وأى شيء أفضل من ذلك ؟ فيقول : أحل عليكم رضواني فلا أسخط عليكم بعده أبدا »(١٧) كما يروى فيقول : أحل عليكم رضواني فلا أسخط عليكم بعده أبدا »(١٥) كما يروى فيقول : أحل عليكم رضواني فلا أسخط عليكم بعده أبدا »(١٥) كما يروى

⁽١٥) آل عمران : ١٥ .

⁽١٦) تفسير الطبرى ــ دار المعارف بمصر ــ المجلد ٦ ص ٢٦٢ ٠

⁽۱۷) صحیح البخاری ، باب کلام الرب مع اهل الجنة ، طبعة الشعب ج ۹ ص ۱۸۶ ـ م ۱۸۰ .۰

صاحب « الكشاف » حديثا لرسول الله عليه الصلاة والسلام ، مؤداه كشف الحجاب عن أهل الجنة ليروا وجه الله سبحانه وتعالى ، كأحب شيء لديهم ، وينص المحديث على أنه « اذا دخل أهل الجنة الجنة نودوا أن يا أهل الجنة ، فيكشف الحجاب غينظرون اليه فوالله ما اعطاهم الله شيئا أحب اليهم منه »(١٨) .

يقابل هذه الصورة الروحية للسعادة الأخروية صورة التسقاوة الروحية أشد قسوة وعنفا من الشقاوة الحسية التي سبق ذكرها ، يعاني فيها أهل الشقاوة من حياة مليئة باليأس من رحمة الله ، والحرمان من مغفرته وهدايته ، حياة كلها شعور بالخذلان والنسيان ، فهم لا مولى لهم ولا نصير ، ولا تفتح لهم أبواب السماء ، كما لا يقبل منهم دفاع عن أنفسهم ، حياة يملأها الاخفاق والخسران ، وفوق ذلك كله هم في خصومة مع الله تعالى ، لا يكلمهم ولا يزكيهم ، ، بل هم محجوبون عن رؤية الله سبحانه وتعالى ، الهم ولا المناسوة وتعالى ، الهم عليه وتعالى .

هذه هي السعادة الأخروية بصورتيها الحسية والروحية أو المعنوية ، والتي تعتبر في الأخلاق الاسلامية السعادة الحقيقية أو المطلقة ، يقول الأصفهاني : « وأما السعادة المطلقة فحسن الحياة في الآخرة ، ويضادها الشقاوة » (٢٠) ، وهي ما يقابل السعادة القصوى أو السعادة الحقيقية عند مفكري الأخلاق الاسلاميين بعد ذلك من صوفية وفلاسفة ، تحت اسم السعادة العقلية أو السعادة الروحية على اعتبار أنها السعادة

⁽۱۸) الزمخشرى (أبو القاسم جار الله) : الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل ج ٢ ص ٢٣٤ ــ وقد علق صاحب « الانصاف » على الحديث بأنه مدون في الصححاح متفق على صحته (انظر أسفل ص ٢٣٤ السابقة) .

⁽١٩) دكتور محمد عبد الله دراز: دستور الأخلاق في القسران ص ٣٨٨ وما بعدها.

⁽٢٠) الراغب الأصفهاني : الذريعة الى مكارم الشريعة ص ٣٧ ، وتفصيل النشأتين ص ٥٥ وما بعدها .

القصوى في مقابل السعادة الدنيا التي تمثلوها تارة في « السعادة الدنيوية » ، وتارة آخرى في « السعادة الحسية » ،

السمادة والشقاوة الدنبوية:

قد ورد في القرآن من الآيات ما تضمن الكثير من المتع في الحياة الدنيا المسادية الحسية ، والمعنوية الروحية من نحو قوله تعالى في شأن المتع الحسية : « يا أيها الذين آمنوا لا تحرموا طيبات ما أحل الله لكم ٠٠٠ »(٢١) ، وقد فسر المفسرون الطيبات على أنها طيبات المسأكل والمشرب والملبس وغير ذلك من المساديات ، كما قال تعسالي : « المسال والبنون زينة الحياة الدنيا » (٢٦) ، وهما أيضا من نعم الله سبحانه على الانسان في الدنيا ، كما قال تعالى: « ومن آياته خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة ، أن في ذلك الآيات لقوم يتفكرون »(٣٠) ، وهي أيضا متعة حسية من المتع التي يسعد بها الانسان ارضاء لغريزة الجنس في الحياة الدنيا ، وقد أقام المفكرون المسلمون على هذه الآيات وغيرها من الآيات الأخر نظريات في السعادة الدنيوية ، وأتخذ منها الدعاة والوعاظ أداة للدعوة المي الدين ، ولكننا اذا ما تأملنا هذه الآيات من الناحية الأخلاقية لا نُجِد فيها ما نستطيع أن نسميه دلالة أخلاقية ، على أساس أن هذه السعادة هي العاية التي يمكن أن ينشدها الانسان السلم من سلوكه الأخلاقي ، ولكنها تشير الى فضل الله وكرمه على عبادة في الحياة الدنيا ، الذي يطالبهم من ورائه بعبادته التي تظهر سلوكهم ، والتي خلقهم من أجل « وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون » ، بعد ذلك تظهر الغاية ، أو الجزاء ، والذي لن يكون الا في الآخرة ، ان سعادة أو شقاء ، ويتأكد هذا بالقرآن أيضا ، اذ يقول تعالى · « قل من حرم زينة الله الذي أخرج لعباده والطبيات

٠ ٨٧ : المائدة : ٨٨ .

⁽۲۲٪ الكهف: ۲٪ ،

⁽٢٣) الروم: ٢١ .٠

من الرزق • قسل هى للذين آمنوا فى الحياة الدنيسا ، خالصة يوم القيامة » (٢٤) وقد جاء فى تفسيرها أن الله سبحانه وتعالى بعد أن ينكر القول بتحريم الطبيات من الرزق فى الحياة الدنيا ، يطالب الرسول بأن يقول : ان هذه الطبيات التى يشترك فى الاستمتاع بها فى الدنيا المؤمن والكافر ، هى خالصة للمؤمنين فى الاخرة (٢٥) •

نخرج من هذا الى أن هذه النعم التى يسمونها بالسعادة الدنيوية هي حظ مشترك بين المؤمن والكافر في الدنيا ، ولدنها قاصرة على المؤمن في الآخرة ، ومن هنا نجد الدلالة الأخلاقية في هذه الطبيات من حيث هي المؤمن في الآخرة لأنها ستكون جزاء أو غاية لعمله الطيب فى الدنيا ، أما من حيث هي في الدنيا فهي دلالة على فضل الله سبحانه وتعالى على المؤمن والكافر معا ، كما أنها قد تكون في الدنيا أيضا بمثابة الامتمان أو الابتلاء للاتسان ، يوفق فيه اذا ما راعي أمر الله ، أو اذا ما راعى القانون الأخلاقي في الاسلام ، ويخفق اذا ما اقتصر على الاستمتاع بتلك المتع وركن اليها ٤ يقول تعالى : « ورضع بعضكم قوق بعض درجات ليبلوكم فيما آتاكم ، ان ربك سريع العقاب ٠٠٠ » (٢١) وهنا دليل آخر من القرآن أيضا على ما أنعم الله به على عباده ، ورفع به بعضهم على بعض في الدنيا لم يكن من قبيل السعادة الأخلاقية التي نعنيها غاية للسلوك ، وجزاء على الفضيلة ، بل كان بمثابسة الابتسلاء والاختبار ، وقد جاء في تفسير هذه الآية ما يزيد الأمر وضوحا ، يقول الطبرى في تفسيرها : أن الله سبحانه وتعالى خالف بين أحوال العباد ، فجعل بعضهم غوق بعض « بأن رفع هذا على هذا بما بسط لهذا من الرزق ففضله بما أعطاه من المال والغنى ، على هذا الفقير فيما خوله من أسباب الدنيا ، وهذا على هذا بما أعطاه من الأيد والقوة على هذا .

⁽٢٤) الأعراف : ٣٢ ،

⁽۲۵) تفسير الطبرى ، المجلد ۱۲ ص ۳۹۸ ۰

⁽٢٦) الأنعام: ١٩٥٠

الضعيف الواهن السوى فضالف بينهم بأن رفع من درجة هذا على درجة هذا ، وخال اليختبرهم فيما خولهم من فضله ومنحهم من رزقه ، فيعلم المطيع له منهم فيما أمره به ونهاه عنه ، والعاصى • ومن المؤدى مما أتاه الحق الذى آمره بادائه منه والمفرط فى أدائة (٢٧) •

اذن لم تكن الدنيا بما فيها من طبيات الرزق هدفا في ذاتها ، وهكذا كانت السعادة الدنيوية ، ولكنها كانت كذلك بقدر ما تعين الانتسان على طاعة الله والعمل بالقانون الأخلاقي الذي يقود الى السعادة الأخلاقية في الحياة الأخرة ، يؤيد هذا ما جاء في « الأربعين النووية » : «عن أبي العباس سهل بن سعد الساعدي رضى الله عنه قال : جاء رجل الى النبي على فقال : يا رسول الله دلني على عمل اذا عملته أحبني الله وأحبني الناس ، فقال : ازهد في الدنيا يحبك الله ٠٠٠ » وجاء في شرح النووي لهذا المديث أن « الزهد ترك ما لا يحتاج اليه من الدنيا وان كان حلالا ، والاقتصار على الكفاية ٠٠ » كما جاء أيضا في الشرح نفسه تعريفه الدنيا المذمومة طلب الزائد على الكفاية ، أما طلب الكفاية فواجب ٠٠٠ » «١٠)

ومرة أخرى نخرج من هذا الى أن الدنيا بما غيها من طبيات ليست. هدفا فى ذاتها بل هى وسيلة فقط لدوام الحياة ولمواصلة عبادة الله ع التى بثاب عليها المرء بالسعادة الحقيقية فى الآخرة ، ولو لم يكن ذلك لما طولبنا بالزهد فيما هو زائد عن الكفاية منها .

أما الجانب العقلى أو الروحى مما أسموه بالسعادة الدنيوية ، فقد تمثلوه في هداية الله سبحانه وتعالى ، وقد ورد في ذلك عدة آيات ، منها قوله تعالى : «وهديناه النجدين» (٢٩) ، «والذين اهتدوا زادهم هدى

⁽۲۷) تفسیر الطبری ــ المجلد ۱۲ ص ۲۸۸ ــ ۲۸۹ .

⁽٢٨) الأربعين النووية وشرحها للامام النووى ــ الرياض سنة ١٣٩٨ هـ ص ٥٥ وما بعدها .

٠ ١٠ : علبا (٢٩)

و آتاهم نقواهم $^{(7)}$ ، « ومن يعتصم بالله نقد هدى الى صراط مستقيم $^{(7)}$ الى آخر ذلك من الآيات العديدة ، التى تربط بين الايمان والتقوى والاعتصام بالله ـ وكلها فضائل أخلاقية وبين هداية الله •

وبالتأمل في هذه الآيات نجد أن الله سبحانه وتعالى قد بين للانسان بكل الطرق — عن طريق الرسل وعن طريق الكتب المنزله — طريق الخير وطريق الشر • بعد ذلك حمله مسئولية أى الطرق يختار ، وبتأمل بقية الآيات نجده يقول : « والذين اهتدوا • • • » أى اهتدوا بارادتهم ، واختاروا طريق الهداية ، هؤلاء الفضلاء من الناس سيزيدهم الله هدى • • وكذلك الذي « يعتصم بالله » فقد « هدى » ، أى هداه الله ، ونجد « ومن يؤمن بالله • • • » « يهد قلبه » • فكلها أمور تشير الى الجزاء على الفضيلة ، جزاء على الهداية والاعتصام بالله ، والايمان بالله ، والكن ما هو نوع الهداية ، هل هو السعادة في الدنيا ؟ وبالنظر في القرآن نجده يجيينا علىذلك ، يقول تعالى على لسان أهل الجنة : « وقالوا الحمد الله نجده يجيينا علىذلك ، يقول تعالى على لسان أهل الجنة : « وقالوا الحمد الله الذي هدانا لهذا : وما كنا انهتدى لولا أن هدانا الله » (٣٠) • ومن ثم الحداية الحقيقية هي الهداية الى ما يوصل الى الجنة • • الى السعادة الحقيقية — وليست السعادة الدنيوية •

الأمر الآخر الذي يتضمنه الجانب الروحي من السعادة الدنيوية هي الاحساس بالحب: حب الله للعبد ، وحب العبد لله ، وقد ورد هذا أيضا في أكثر من موضع في القرآن الكريم ، فالله يحب المحسسنين والمقسطين والصابرين ، والمتقين ، والتوابين ، والمتطهرين ، والمتوكلين ، والذين يقاتلون في سبيله كأنهم بنيان مرصوص ، وهو مع الذين اتقوا ، والذين هم محسنون ٠٠ كما أنه سبحانه وتعالى يرضى عن المؤمن ، والملاحظ أن حب الله انما هو للفضلاء من الناس الذين ثبت في مواضع

[.] ۱۷ : عمصه (۳۰)

⁽۳۱) آل عمران ۱۰٬۱ ۰

⁽٣٢) الأعراف : ٣٦ .

عديدة في القرآن أن الله سيجازيهم بالسعادة في الجنة ، وليس هدا الحب من طرف واحد بل هو حداث من جانب المؤمنين ، يقول تعالى : « والذين آمنوا أند حبالله » (٣٠) • بل نجد الرسول علي ، يعلق الأحساس بحلاوة الايمان على هذا الحب ، فينول عليه . « تلاث من كن فيه وجد حالوة الايمان . من خان الله ورسوله احب اليه مما سواهما ، ومن كان يحب المرء لا يحبه الالله ، ومن كان يكره أن يرجع في الكفر بعد أن أنقذه الله منه كما يكره أن يلقى في النار »(١١٠) ويقول الأمام ابن تيميه في مدا المعنى ، ان « جميع ما يحصل للنفس من اللذات والآلام ، من غرح وحزن ونحو ذلك يحصل بالشعور بالمحبوب أو الشعور بالمكروه ، وليس نفس الشعور هو الفرح ولا الحزن ، فحلاوة الايمان المتضمنة من اللده به والفرح ما يجده المؤمن الواجد حلاوة الايمان ، تتبع كمال محبه العبد لله ، وذلك بثلاثة آمور : تكميل هذه المحسة ، وتفريقها ، ودفع ضدها ، فتكميلها أن يكون الله ورسوله أحب السه مما سواهما ، فأن محبة الله ورسوله لا يتنفى فيها بأصل الحب عبل لابد أن يكون الله ورسوله أحب اليه مما سواهما ٠٠٠ وتفريقها أن يحب المرء لا يحبه الالله ، ودفع ضدها أن يكره ضد الايمان أعظم من كراهته الألقاء في النار » (٢٥٠) •

وفى مقابل تصوير القرآن الكريم ما أسماه الباحثون بالسعادة الدنيوية حسية ومعنوية نجد أيضا ما اعتمدوا عليه من القرآن من آيات استحلط بها على ما أسموه بالشقاوة الدنيوية حسية ومعنوية استخلصوها مما ساقه القرآن من خلال سرده للقصص التاريخية التي صورت جماعات من الناس كفرت بنعم الله ، وجحدت بها ، وبعبارة أخرى خرجت عن الصراط المستقيم الذي رسمه القانون الالهي ، فكان

⁽٣٣) البقرة: ١٦٥ .

⁽٣٤) رواه انبخاري ومسلم عن أنس بن مالك رضى الله عنه ،

⁽٣٥) انظر : ابن تيمية العبودية ص ١٢٦ .

جزاؤها العقاب المادي الذي صوره في صور عديدة ، وسنضرب لذلك مثلاً بما ورد في قصة موسى مع آل فرعون ، عندما رفضوا الايميان بما جاء به موسى قائلين : « فما نحن الله بمؤمنين » (٢٦) فقال تعالى : « فأرسلنا عليهم الطوفان والجراد والقمل والضفادع والدم ع آيات مفصلات فاستكبروا وكانوا قوما مجرمين »(٢٧) ، وكذلك لما نكثوا عهدهم مع موسى عليه السلام ، قال تعالى : « فانتقمنا منهم فاغرقناهم في اليم بأنهم كذبوا بآياتنا وكانوا عنها غاملين »(٣٨) ، وفي هـذه الآيات نجد رفض الايمان وهو رذيلة ، كما نجد النكوث في العهد ، وهو أيضا رذيلة ، يقابلها الجزاء من الله في الدنيا ، ممثلا في الطوفان والحشرات الضارة بالانسان ٤ ثم أخيرا في انهاء الحياة بالاغراق في البحر ، وهي كلها _ كما نرى _ ألوان من الشقاء في الدنيا الذي ينال الكفار ، ويستعمله الوعاظ ورجال الدين في ترهيب المؤمنين من أجل المحافظة على الدين والتمسك بما جاء في شريعته • كما أنه يوجد في القرآن كذلك لون آخر من الشقاء هو الشقاء المتمثل غيما يصيب الناس من ضلال بسبب اعمالهم ، فاذا كان الله يهدى المؤمنين ، فهو لا يهدى الكافرين ، يقول تعالى : « أن الذين لا يؤمنون بآيات الله لا يهديهم الله ، ولهم عذاب أليم » (٢٩) ، ويقول : أن الذين كفروا سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون ، ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غساوة ولهم عذاب عظيم»(٤٠) ، ونلاحظ في هاتين الآيتين دلالة معينة تربط بين العمل وما يقرتب عليه من مسئولية ، وبين النتيجة ، فيربط الله فيهما بين عدم الايمان أو الكفر وبين عدم هدايته لأصحاب هذا العمل ٠٠ فهي نتيجة في الدنيا ، وهي لون من ألوان

⁽٣٦) الأعراف: ١٣٢.

⁽٣٧) الأعراب : ١٣٣٠.

⁽٣٨) الأعراف : ١٣٦ .

⁽۳۹) ابرزاهیم : ۲۷ .

⁽٠٤) البقرة: ٥ – ٦ ٠

الشقاء ، ولكن النتيجة الأكبر والأعظم ، هي ما وعدهم الله تعالى به ، جزاء على ما اقت فوه من أعمال سيئة _ بسبب عدم هدايتهم وضلالهم في الدنيا _ من « العذاب الأليم » و « العذاب العظيم » وموقعه في النار في الحياة الآخرة •

كما أننا نجد أيضا أن الله سبدانه وتعالى ع اذا كان يحب المؤمنون ويحبه المؤمنون ، وبسبب هذا الحب يتذوقون حلاوة اليمان في الدنيا ، مما يترنب عليه سعادة المؤمنين في الآخرة ، فهو لا يحب المعتدين (١٤٠) ، ولا المطالمين (١٤٠) ، ولا المالمين (١٤٠) ، ولا الكافرين (١٤٠) ، ولا المائنين (م١٠) ، ولا المستكرين (٢٠٠) ، وهو كذلك سبدانه مفزى الكافرين (٧١) ، ولا شك أنه اذا كان بالحب يتذوق المؤمن حلاوة الايمان ، فعير المؤمن المحروم من هذا الحب لن يتم له هذا المتنذوق مما يزيد في اضلاله وارتكابه المراثم التي تؤدى به الى الشقاء الأعظم في الآخرة ،

واذا كانت الشقاوة في الدنيا بالمعنى الذي ذكرناه قد ارتبطت بالكافرين فانها أيضا وخاصة بمعناها المادى قد قلحق بالمؤمنين ، وهنا يضيف القرآن دليلا آخر على أن الشقاوة في الدنيا ليست غاية في ذاتها مرتبطة بالعمل بالمفهوم الذي نعتقده في شأن السعادة أو الشقاوة الأخلاقية ، ولكنها قد تكون وسيلة لعلية أخرى ، هي الشقاء الأعظم في النار بالنسبة الكافرين ، وقد تكون نوعا من الابتلاء ، بالنسبة

⁽١١١) البقرة : ١٩٠.

⁽٤٢) آل عمران: ٧٥ .

⁽٤٣) االانتعام : ١٤١ .

⁽٤٤) ال عمران : ٣٢ .

⁽٥٥) الأنفال : ٨٥ .

⁽٢٦) النحل : ٢٢ ــ ٢٣ .

⁽٧٤١) التوبة: ٢.

المؤمنين ، بيتلى به الله سبحانه المؤمنين من أجل التكفير. عن سيئة ارتكبوها لادخالهم الجنة في الآخرة ، يقول تعالى ، مخاطبا المؤمنين : « لنبلوكم بشيء من المفوف والجموع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات ، وبسر الصابرين الذين اذا أصابتهم مصيبة قالوا : أنا لله وانا اليه راجعون ، أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة ، وأولئك هم المهندون »(١٤٨) ، فاذا نظرنا الى هذه الآيات نجد الابتلاء بالنفوف والجوع والنقص في المال والأنفس قد يمل في الدنيا بالمؤمنين ، لاختبار مدى ايمانهم بالله ، ومدى صبرهم على هذا الابتلاء ، فاذا ما صبروا فازوا بالهداية كما فازوا بالصلوات والرحمة من الله ، أي فازوا بالسعادة من الآخرة ، وفي هذا المعنى جاء قول الرسول عليه : « اذا أراد الله بعبده الخير عجل له العقوبة في الدنيا ، واذا أراد بعبده الشر أمسك عنه ذنبه حتى يوافى به يوم القيامة »(٤٩) وقيل أيضا في هذا المعنى أن المؤمن مركز جزائه ومثوبته هي الآخرة ، فيكفر الله عن سيئاته في الدنيا بابتلائه في الشدة والضيق ، وكلما زادت سيئاته وكثرت معصيته راد شقاؤه مي الدنيا ، يقول النبي عَلَيْلًا: أمني هذه أمة مرحومة ليس عليها عذاب في الآخرة ، عذابها في الدنيا ، الفتن و الزلازل ه القتيل »(٠٠) .

نحرج من هذا كله الى أن السعادة أو الشقاوة الدنبوية لا تعدد غاية في ذاتها ، وانما الغاية الحقه والسعادة القصوى انما هي في السعادة الأخرويه على النحو الذي أشرنا اليه من قبل عيتأكد هذا اعتبارا بعدم كفاية السعادة الدنبوية من وجهة نظر العدالة الالهية ،

⁽٨٤) البقرة : ١٥٥ - ١٥٨ ٠

⁽٩٩) رواه الترمذي ، وكذا في الجامع بروالية أنس وعبد الله بن مغنل ، وعمار بن ياسر ، وابى هريرة ، وعزاهم الى المخرجين ، ورقم له بالصحة .

⁽٥٠) رواه أبو داود وانظر في هذا : محمد زكريا الكائد هلوى ، اسبباب سعادة المسلمين وشقائهم في ضوء الكتاب والسنة ط ٢٠٠ سسنة ٢٠٠٠ ص ٢٠٠٠ م

على أساس عدم شموليتها لجميع الأفعال ، من وجهة نظر القسانون الأخلاقي في الاسلام ، حيث أن من الأفعال ما تقع تحت العفو الالهي والمغفرة ، ومنها أيضا ما يحتفظ الله تعالى بالجزاء عليه في الآخرة ، الأمر الذى لا تخرج معه السعادة الدنيوية عن سائر الجزاءات الطبيعية أو الانسانية ــ أما الأمر الآخر في الدلالة على عدم كفايتها فيقوم في اختلاط الأمر فيها على النحو الذي بيناه ، فهي تارة تعد نوعا من الابتلاء أو الاختبار للصالحين ، يستهدف منه الامتحان لهم أو التطهير من ذنب اقترفوه ، اعدادا لهم لنيل السعادة الحقة في الآخرة م وهي تارة أخرى تعد من قبيل الفضل بالنسبة للكافرين والمؤمنين معا ، ولا علاقة لها بسعادة المؤمنين أو شقاوة الكافرين في الحياة الأخرى • ومن ثم فلا يصح النظر الى السعادة أو الشقاوة في الدنيا على أنها أمر مستقل على حدة ، بل هي من قبيل الابتلاء أو المحرك للجهد من أجل السعادة الأخروية (٥١) ، التي تؤدى ألى انقلاب وجهة نظر الانسان المسلم وتحولها نحويلا كاملا بصدد الحياة الدنيا وشئونها ومعاملاتها ، الأمر الذي يجعله لا يحسب كل ما يظهر من نتائج أعماله ، وثمرات أفعاله في هذه الدنيا مقياسا حقيقيا للحسن أو القبح والصواب أو المخطأ ، وميزان ثابقا للحق والباطل أو الفوز والخسران ، ومن أجل ذلك لا يتوقف اتباع المرء للقانون الأخلاقي أو اعراضه عنه على تلك النتائج (٩٢) • وبذلك يقل شأن السعادة الدنيوية الى المسد ااذى لا يجعل لها الباهثون قيمة تذكر بالنسبة الى السلمادة الأخروية ع مستندين في ذلك الى قوله تعالى : « ضرب الله مثلا كلمة طبية كشجرة طبية أصلها ثابت وفرعها في السماء نؤتى أكلها كل حين باذن ربها ، ويضرب الله الأمثال للناس لعلهم يتذكرون ع ومثل كلمة خبيثة خشجرة

⁽٥١) انظر : دكتور محمد عبد الله دراز : دستور الأخلاق في القرآن ص ٢٦١ -- ٢٦٢ .

⁽٥٢) انظر: أبو الأعلى المودودى: نظرية الاسلام الخلقية ، ترجمة محمد كاظم سباق ، دمشق سنة ١٩٦٠ ص ، ٢ ،

خبيثة اجتثت من فوق الأرض ما لها من قرار »(٥٢) ، ممثلين بذلك للدنيا بالشجري الخبيثة وللآخرة بالطبية ، ومن هنا كان النهي عن الدنيا بما نهها من سعادة ، لما تحمله في باطنها من خبث ، يقول نعالى : « ولا تمدن عينيك الى ما متعنا به أزواجا منهم زهرة الحياة الدنيا لنفتنهم فيه ، ورزق ربك خير وأبقى » (٤٥) • ومن أجل ذلك يصبح على المسلم وطبقا للمثل الأعلى في الأخلاق الاسلامية أن يوازن _ جفاظا على سلامة القيمة الأخلاقية ، بين تمتعه بالسعادة الدنيوية وبين حرصه على الفوز بالسعادة الأخرويه ، والموفق اذا رأى نفسه قاصرة على الجمع بين الأمرين (المسعادنين) اهتم بما يبقى وأقل العناية بما يغنى ، وآثر الحياة الآخرة على الدنيا ، فلا يلتفت الى الدنيا الا بقدر ما يتبلغ به الى الآخرة (عه) • ومن أجل ذلك فقط ربط السلف الصالح في هدوء وتقوى ، ودون نشاؤم أو يأس بين الحياة الدنيا بما فيها ، وبين نهايتها التي تتمثل في الموت ، الذي تتلاشى معه جميع السعادات الدنيسوية ، مؤكدين أن هذا هو موقف الانسان العاقل ، وكل موقف دون ذلك بعيد عن الاقصاف بالعقلانية في السلوك (٥٦) • الأمر الذي ينبغي معه على العاقل أن يلتزم بذكر الموت على الأوقات كلها ٠٠ لأنه خير موجز لحال الدنيا بما فيها من سعادات • ودنيا أو سعادة هذه حالها لا يغتر المؤمن ولا يركن الى ما غبها (٧٠) بل يكون تعلقه باستمرار بما هو أبقى وأدوم ، ذلك الذي يتمثل في السعادة الأخروية ، لا فيما يطلق عليه السعادة الدنيسوية ٠

⁽۵۳) ابراهیم : ۲۱ ــ ۲۲ .

⁽٥٤) طه : ١٣١ ، وانظر : الراغب الأصفهاني : الذريعة الى مكارم الشريعة ص ١١ .

⁽٥٥) الراغب الأصفهانى: تفصيل النشاتين ، وتحسيل السعادتين ، حلب (بدون تاريخ) ص ٦١ - ٦٢ .

⁽٥٦) البستى (أبو حانم محمد بن حبان) : روضة المقلاء ونزهة المضلاء ، الحلبى ، مصر سنة ١٩٥٥ م ص ٢٥٩ . (٥٧) المصدر السابق ص ٢٦٢ .

الموسيلة الى السعادة:

اذا كنا قد أنتهينا فيما سبق الى أن السعادة الحقيقية كما حددها الكتاب والسنة هي « السعادة الأخروية » المتمثلة في الجنة ، فما هي الوسيلة أو السبيل المي ذلك ؟ ونعتقد أننا نستطيع أن نعرف الإجابة على هذا اذا ما عرفنا من هم الذين سيدخلون الجنة و وفي هذا نجسد القرآن المكريم يربط في آيات عديدة بين الايمان وعمل الصالحات وبين دخول الجنة ، يقول تعالى : « وبشر الذبين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم جنات تجرى من تحتها الأنهار ٥/١٥ ، ويعنى هذا. كما يقول الطبرى أن الله سبحانه وتعالى قد أمر نبيه محمدا ، عليه ، بابلاغ بشارته خلقه الذين آمنوا به وبمحمد عليه وبما جاء به من عند ربه ، وصدقوا ايمانهم ذلك واقرارهم بأعمالهم الصالحة ، فقال له يا محمد بشر من صدقك أنك رسولي ، وأن ما جئت به من الهدى والنور فمن عندى ، وحقق تصديقه ذلك قولا بأداء الصالح من الأعمال التي افترضتها عليه وأوجبتها مَى كَتَابِي على لسانك ، عليه ، أن له جنات تجرى من نحتها الأنهار خاصة ، دون من كذب بك ، وأنكر ما جئته به من الهدى من عندى ، وعاندك ، ودون من أظهر تصديقك أن ما جنَّته به فمن عندي قولا ، وجحده اعتقاداً ، ولم يحققه عملا ، فان لأولئك النار التي وقودها الناس والحجارة معدة عندي »(٩٥) ٠

وهدذا يعنى أن الطريق الموصلة الى السعادة تقوم على أمرين: أولهما يتعلق بالتصديق والآخر يتعلق بالتطبيق • أما ما يتعلق بالتصديق فهو ما وضحه نبى الاسلام من خلال «حديث الايمان » عندما ساله جبريل: ما الايمان ؟ فقال عليه : « أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله

⁽٨٥) البقرة ، ٢٥ .

⁽٥٩) الطبرى: التفسير طبع المعسارف بمصر ، الم بسلد الأول ص ٣٨٣ ـ ٣٨٤ .

واليوم الآخر ع والقدر خيره وشره ((1) وأما ما يتعلق بالتطبيق فهو كمال الايمان ، لأن الايمان هو « ما وقر في القلب » وهو ما سمى بالتصديق ، « وما صدقه العمل » وهو ما سمى بالتطبيق ، أي ما صدقنا به ، في سلوكنا وعملنا ، أي العمل وفقا لما أمرنا الله به وما نهانا عنه في كنبه وعلى لسان رسله ، وطبقا لما تمليه علينا عقيدتنا باليوم الآخر ، وهو ما سمى في القرآن بد « الصالحات » ((1) » ومن أجل ذلك فسرها المفسرون بأنها « كل ما استقام بدليل العقل والكتاب والسنة » ع وفسرها البعض الآخر بأنها طاعة الله واقامة حدوده ، وأداء فرائضه واحتناب محارمه ((11) » ولا خلاف بين التفسيين •

والصالحات بهذا المعنى تنطوى على نوعين من الأعمال: النوع الأول منها يقوم على أداء أعمال خالصة مثل الصلاة والزكاة والصوم والحج ، أو ما يسمى بالعبادات وهى تلك التي تحدد علاقة الانسان بالله سبحانه وتعالى من حيث القيام بعبادته امتثالا القوله تعالى: «ما خلقت الجن والانس الا ليعبدون » (١٦٠) ، وفي هذا المقام نشير الى أنه لا فضل في الاسلام بين العبادات وبين القيم الأخلاقية المؤدية الى الفوز بالسعادة ، فإن العبادات الاسلامية في حقيقتها تنتهى الى تأكيد القيم الملقية ، فالصلاة والصوم والحج وما الى ذلك لا تصح عند الله ما لم تنه عن الفحشاء والمنكر والبغى ، وكل متأمل في الأديان لابد أن يلحظ أن الفرائض الدينية التي شرعها الاسسلام ذات وشائج قوية تربطها بالمبادىء الأخلاقية التي شحقق كرامة الانسان (١٤٠) ، وقد أورد

⁽٦٠) الأربعين النووية ، وشرحها للنووى ص ١٤ .

⁽٦١) الكشاف _ المجلد الأول ص ٥٥٥ .

⁽٦٢) تفسير الطبرى ــ المجلد الثاني ص ٢٨٧ .٠

⁽٦٣) الذرايات / ٥٦ .٠

⁽٦٤) دكتور عثمان أمين : الجوانية - أصول عقيدة وفلسفة ثورة ، دار القلم ، القاهرة سنة ١٩٦٤ ص ١٩٠٠ .

ابن قيم الجوزية من أحاديث الرسول والله ما يؤيد الارتباط بين الصوم وما يترتب عليه من سلوك أخلاقى ، من نحو قوله علي : « من ام يدع قول الزور والعمار به والجهل ، فليس لله حاجة أن يدع طعامه وشرابه » وقوله: « رب صائم حظه من صيامه المجوع والعطس »(١٥) • وذلك يذكرنا بجانب آحر من جوانب الايمان ااذى يحمل نفس السمة _ سمة الارتباط بين التصديق والعمل _ ألا وهو الايمان بالمياة الآخرة ، وأن السعادة المقيقية أو الشقاوة المقيقية انما تكون في الآخرة وليس في الدنيا ، هذا التصور أو هذا الاعتقاد انما يقلب وجهة نظر الانسان ، ويحوله تحويلا بصدد الحياة الدنيا وشئونها ومعاملاتها ، ويجعله لا يحسب كل ما يظهر من نتائج أعماله وثمرات أفعاله في هذه الدنيا مقياسا حقيقيا للحسن والقبح ، والصحة والخطأ ، ومن هذا يستفيد أمرين في غاية الأهمية ، وهو في سبيله الى السعادة ، أحدهما ثبات المادىء الأخلاقية م وثانيهما أنه يتأتى لسلوكه الخاقى قرار وتمكن لا يخشى عليه من الميل ، ما دام هو ثابتا في الدين وقلب مطمئن بالايمان ، بالاضافة الى تحرير روح الانسان من عدم الاكتراث بالعاية أو بالمصير ، والركون الى ما هو زائل في الدنيا ، ولهذا ينبعي على المسلم أن يضع منهجه في هذه الحياة على أساس أن الغاية ليست هنا ولكنها هناك فهي السعادة الأخروية ، لا الاذات الدنيوية ، وأنه لا سبيل الى الظفر بها الا بالقحرر من روح عدم الاكتراث بالمصير ، تلك الروح الفاسدة التي سادت في هذه الأيام حتى اذا ما استيقظ ضميره وأحس بأن الأمر خطير بل في غاية الخطورة كان عليه بعد ذلك أن يدرك في وضوح تام أن نزعة اللادينية السائدة شر من نزعة الاستهتار ، م فالسلوك الانساني أمر يجب أن يمليه الدين يسيطر عليه الايمان ٠٠ يجب أن يستمد من كتاب الله وسنة رسوله ، فلا سبيل الى النجاة في

⁽٦٥) انظر: ابن قيم الجوزية ، كتاب الواابل الصيب من الكلم الطيب ــ مجموعة الحديث ، الريادي ، سنة ١٣٨٩ ه ص ٦٤٧ .

الآخرة والفوز فيها إلا بالرجوع الى الدين كدستور للحياة ، وأخذه بقوة ، وتنفيذ ما يتضمنه من فروض وواجبات (٦٦) .

أما النوع الأخر من الأعمال الذي تنضمنه « الصالحات » غير الأعمال التعبدية ، غهو تلك الأعمال التي يتفهمنها سلوك الانسان نجاه نفسه ونجاه الاحرين ، ليصل به الى الفوز بالسعادة ، ويتضمن ذلك المجال على سبيل المثال لا المصر ، الانفاق من المسال الخاص على الغير من الفقراء والمساكين، يقول تعالى: «والذين في أموالهم حق معلوم للسائل والمحروم » (٦٧) ، كما يتضمن المتحلى بالعفة يقول تعالى: « والذين هم لفروجهم حافظون الا على آزواجهم أو ما ملكت ايمانهم فانهم غـير ملومين »(٦٨) وكذلك التحلى بالأمانة والوفاء ، يقول عز وجل : « والدين هم لأماناتهم وعهدهم راعون » (١٩٠) ، ومنه الحرص على قول الحق وتجنب توز، الزور ، وعدم حتمان الشهادة ، يقول عز وجل : « والذين بشهاداتهم قائمون »(٧٠) ومنه التحلى بالصبر والعفو ، يقول تعالى : « والذين صبروا ابتعاء وجه ربهم وأقاموا الصلاة ، وأنفقوا مما رزقناهم سرا وعلانية ، ويدرءون بالحسنة السيئة ، أولئك لهم عقبى الدار » (٧١) • وكذا الاحسان الى الوالدين ، والتحلي بفنسيلتي الشكر والتوبة ، يقول تعالى : « ووصينا الانسان بوالديه احسانا ، حملته أمه ووضعته كرها ، وحمله وفصاله ثلاثون شهرا • حتى اذا بلغ أشده وبلغ أربعين سنة ، قال : رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت على

⁽٦٦) ابراهيم اللبان: المسلم ، حياته واليمانه ، نشر لجنة البيان العربي مصر سنة ١٩٦٧ ص ١٠٠٣ ٠

⁽٦٧) المعارج / ٢٤ .

⁽۱۸) المعارج / ۲۸ – ۲۹ .

⁽٦٩) المعارج / ٣١٠

[·] ۲۲ / المعارج / ۳۲ . •

٠ (٧١) الرعد / ٢٢ ــ ٢٤ .

وعلى والدى وأن اعمل صائحا ترضاه ، وأصلح لى في ذريتي أني تبتاليك وانى من المسلمين ، أوليك الذين ننقبل عنهم احسن ما عملوا وننجاوز عن سيناتهم في اصحاب الجنة ، وعد الصدق الدى كانوا يوعدون »(۱۱) ،

هذد نماذج من الفضائل العملية التي اذا ما تحلى بها الانسان المسلم بالاضافة الى ايمانه وتصديقه ع فاز بالجنة التي هي السعادة الحقيقة في الآخرة •

درجات السمادة :

هل هناك درجات السعادة فى الكتاب السنه أم هو لون واحد ودرجة واحدة من السعادة ، من فاز بها فقد فاز بالسعادة كلها ع بحيث لا يوجد فرق بين سعيد وسعيد ؛ هذا ما سنحاول البحث عن اجابة له فى هذه الفقرة .

اذا كنا قد انتهينا الى أن السعادة الحقيقية فى النتاب والسنة هى السعادة الأخروية ، فاننا لم ننكر أيضا أن فى الدنيا أمر آخر سماه الباحثون فى الأخلاق الاسلامية بالسعادة ، ولكنهم أجمعوا على أنها سعادة فانية وزائلة فى مقابل السعادة الحقيقية التى هى فى الفوز بالجنة فى الآخرة ، بل ذهبوا الى أكثر من ذلك الى أن ما أسموه باسسعادة فى الحياة الدنيا ، كان كذلك فقط على سبيل المجاز ، أو على أساس أنه موصل الى السعادة الحقيقية ، يقول الغزالى : « اعلم أن السعادة الحقيقية هى الأخروية ، وما عداها سميت سعادة اما مجازا أو غلطا كالسعادة الدنيوية التى لا تعين على الآخرة ، واما صدقا ولكن الاسم على الأخروية أصدق ، وذلك كل ما يوصل الى السعادة الأخروية ويعين على الأخروية أسعادة الأخروية ويعين

⁽۲۲) الأحقاف / ١٥ ـ ١٦ .

Ch. Toshiniko izutsu; The structure of the Ethical terms in the Koran, p. 103 - 107.

عليه • فان المرصل الى الخير والسعادة قد يسمى خيرا وسعادة » (٢٢) • ومن ثم نستطيع أن نقول بأنه يوجد درجتان من السعادة ، أيا كانت ماهية كل منهما ، احداهما أدنى من الأخرى ، هما السعادة الدنيسوية وهى الأدنى ، والسعادة الأخروية ، وهى الأعلى والأقصى •

وغى اطار هاتين الدرجتين ، اذا صح تسميتهما كذلك ، أشار القرآن الى درجات يفرق بها بين حظ البشر من كل منهما • فعن السعادة الدنيوية ، يقول تعالى : « ورفع بعضكم فوق بعض درجات ليبلوكم غيما آتاكم ٠٠ »(١٤) ، بمعنى أن الله سبمانه وتعالى قد غرق بين نصيب كل انسان في هذه الدنيا ، من سائر أنواع الرزق ، فجعل هذا غنيا وذاك فقيرا ، وكذا من السلطان والعزة والقوة ، فجعل هذا قويا عزيزا ، وذاك ضعيفا ذليلا م هذا على الرغم مما نص عليه في الآية من أن كل هذا لا يعد غاية فهى ذاته ، بل قد يكون أحيانا نوعا من الابتلاء يختبر فيه الانسان ، قد يكون الفقير أو الذليل هو الفائز بالسعادة المقبقية فى الآخرة ، لعدم قيام الغنى أو القوى في الدنيا بأداء حق الله في ذلك ، واستخدامه غيما يفيد نفسه وغيره من الناس ، الأمر الذي يكون فيه المال مثلا مجلبا للشقاوة الأخروية • أما بالنسبة للسعادة الأخروية مفيشير القرآن الى ما يعتبر الدرجة العليا من السعادة مممايستنتج معه وجود درجات للسعادة في الآخرة عفعن الدرجة القصوى من درجات السعادة الأخروية يقول تعالى : « قل أؤنبتكم بخير من ذلكم ، الذين اتقوا عند ربهم جنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها وأزواج مطهرة ورضوان من الله ع والله بصير بالعباد » (٧٠) ، والى مثل هـذا أشار رسول الله بالله الله الله عليه على الله المام البخاري »(٧٦) .

⁽٧٣) الغزالي: ميزان العمل ص ٩٠ - ٩١ ٠

⁽٧٤) الأنعام / ١٦٥ .

⁽۷۵) آل عمران / ۱۰ .۰

⁽٧٦) انظر : صحيح البخارى ، باب كلام الرب مع اهل الجنة ج ٩ من طبعة الشعب ، القاهرة ، ص ١٨٤ .

واذا كان قد تأكد بالكتاب والسنة وجود درجة عظمى من السعادة الأخروية ، هي رضوان الله سبحانه وتعالى ، فان القرآن يفاضل أيضا بين درجات السعداء ، دون أن يشدير الى هذه الدرجة العظمى من السعادة • يقول تعالى : « وما لكم الا تنفقوا في سبيل الله ولله ميراث السموات والأرض ، لا يستوى منكم من أنفق من قبل الفتح وقائل ، أولئك أعظم درجه من الذبين أنفقوا من بعد وقاتلوا ، وكلا وعد الله الحسنى ، والله بما تعملون خبير » (٧٧) ، والله يشير بذلك الى « النفاوت بين المنفقين ٥٠ قبل فنتح مكة ٥٠ قبل عز الاسلام وقوة أهله ودخول الناس في دين الله أفواجا ، وقلة الحاجة الى القتال والنفقة فيه ، ومن أنفق من بعد المتح ٠٠ أولئك الذين انفقوا قبل الفتح وهم السابقون الأولون من المهاجرين والأنصار ، الذين قال فيهم النبي عليه : » لو أنفق أحدكم مثل أحد ذهبا ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه » • • وكل من الفريقين قد وعده الله بالمثوبة المسنى ، وهي الجنة مع تفاوت الدرجات (٧٨) . كما ورد أيضا وفي موضع آخر ، تفضيل الله سبحانه وتعالى ـ في درجات الجنة _ المزمنين الدين بجاهدون في سبيل الله بأنفسهم وأمو الهم على المؤمنين الذين لا نتاح لهم فرصة وهذا الجهاد من أولى الضرر ، مع وعده لكل منهما بالمثوبة بالجنة لايمانه ، وذلك لفضل المؤمن المجاهد على المؤمن الذي لا يتمكن من الجهاد (٧٩) سأ

ونخرج من هذا كله الى أن هناك درجات السعداء أو السعادة فى الجنة ، وان كنا لم نستطع تحديد ماهية هذه الدرجات تحديدا دقيقا بيين حدود كل درجة وذلك لقصور علمنا بماهية الجنة والنار ، أو بماهية السعادة الأخروية ،

⁽۷۷) الحديد / ۱۰

⁽٧٨) الزمخشرى: الكشاف ــ المجلد الرابع ص ٦٢ .٠

⁽۷۹) انظر : النساء / ۹۰ ، وتفسير الطبرى ــ ط ، المعارف المجلد / ۹ ص ۹۰ .

حكم وتقدير:

وبعد ٠٠ فان الحديث عن السعادة والشقاوة في الأخلاق الاسلامية بصورها المختلفة مي الدنيا والاخرة _ كما رأيناها في الكتاب والسنة _ يدعونا أن نقف وقفة تحليلية لهذا كله ، فنقول : انه اذا كانت فلسهفة الأخلاق غير الاسلامية تدور دائما حول تصوير المثل الأعلى فقط فهي بذلك تقصر ادراكه على الصفوة المتازة من البشر الذين حباهم الله بفطرة فائقة تمكنهم من ادراك هذا المثل الأعلى ، أو حتى من الاقتراب منه مما يترتب عليه اهمال من هم دون ذلك • آما الأخلاق الاسلامية فقد عنيت بالبشر جميعا ، وبالتالي وسعت من مفهوم المثل الأعلى بحيث شمل الناس جميعا • كل في امكانه أن يدرك جانبا منه بحسب قدرته وامكانباته التي فطره الله عليها • ومن أجل ذلك واعتبارا بأولئك ــ من عن السعادة بكلمة « الجزاء » ، بل أكثر من هذا ربط الصديث عن السعادة بالمديث عن « العقاب » أو « الشقاوة » • وقد يتبادر الى الذهن أن السعادة في الأخلاق الاسلامية على هذا النحو قد تحولت الى غاية أخلاقية على النحو الذي نجده عند النفعيين ، ونحن قد أثبتنا من قبل أنها مجرد مضمون للواجب في الأخلاق الاسلامية ، كما أنه قد يتبادر الى الذهن أيضا التساؤل عن أهمية « العقاب » ونحن بصدد الحديث عن السعادة ؟ •

ولعل في التأكيد على اهتمام الاسلام بالقيمة الأخلاقية في ذاتها حتى من خلال تناوله الحديث عن السعادة والعقاب بالصورة التي أثارت هذه التساؤلات ما يجيب على ذلك ، ففي الأخلاق الاسلامية حيث عدم الفصل بين الدين والأخلاق كما هو شأن الفلسفات الأخرى ، توجه الأمر الى الناس جميعا على مختلف قدراتهم وامكانياتهم وحظهم من الفطرة السليمة ، ومن هنا وجدنا الأخلاق الاسلامية لم تقتصر على

تصوير السعادة الأخارقية غقط متمثله في « رضوان الله تعالى » بل نجدها قد اهتمت بما هو دون ذلك من سعادات ، ولعل الحكمة في ذلك تقوم في محاولتها الارتقاء دائما بالانسان ، حسب امكانياته ، من درجة الى التى تليها نمى المرقى ، لى أن تصل به الى أفضلها ، كل بالأسلوب والطريقه التى تناسبه وتعق مع ادراكاته ومقومات شخصيته ،

وللهدف نفسه واعتدادا بالفيمه الأخلاقية في ذاتها كان المديث عن العقاب ، ادراكا من المشرع أنه اذا دان الرجاء في السعادة من شانه أن يدعو الانسال الى الارسفاء والتحلى بالفضيله ، فإن الخشية من العقاب أيضا من الممن ان نودى الى نفس المهدف ، وهو الابتعاد عن الرذيلة ع والاقتراب من الفضيله ، والارتقاء بالنفس الانسانية ، يقول الامام على في صفة المتقين: « • • • • نزلت أنفسهم منهم في البلاء كالتي نزلت في الرخاء ، لولا الأجل انذى كاتب الله لهم ، لم تستقر أرواحهم في أجسادهم طرعه عين ، شوقا الى الثواب وحوفا من العقاب ، عظم الخالق في أنفسهم فصعر ما دونه في اعينهم ، فهم والجنه كمن قد رآها فيها متنعمون ، ومم والنار كمن قد رآها فهم فيها معذبون » (١٠٠ • كما أن الامام ابن تيميه قد ذهب في بيان المعنى نفسه الى أن سلوك الانسان يقوم على أمرين: العمل والارادة ، والارادة تأتى مصحوبة اما بالحب أو بالكراهية ، أو بعبارة أخرى مصحوبة بالرجاء أو بالخوف ع ومن الممكن مع توغر الارادة مصحوبة بأى من الأمرين أن يصل الانسان الى نفس العمل - وبالنسبة لتصور عمل الخير ، وهو المؤدى الى السعادة على أنه يقوم في طاعة الله فان الارادة المصحوبة بالحب أو الرجاء في السعادة تقود صاحبها الى طاعة الله ؛ والأرادة المصحوبة بالخوف أو البغض للشقاء أو العقاب تقود صاحبها الى عدم معصية الله • وبذلك تكون اانتيجة واحدة ، كلاهما تقود الى الحفاظ على القيمة الأخلاقية ، وبالتالي الى ما غبه سعادة الانسان في الدنيا والآخرة ، وفي ذلك يقول

⁽۸۰) الطبرى (الفضل بن الحسن بن الفضل) ، مكارم الأخلاق ، الحلبي بمصر سنة ١٣١١ ص ١٦٥ .

ابن تيميه: « فالعبد لا يتصور أن يتحرك قط الا عن حب أو بغض وارادة » ، ولهذا قال النبى والتي : « أصدق الأسماء حارث وهمام • فكل انسان له حرث وهو العمل وله هم ، وهو أصل الارادة ، ولكن تارة يقوم بالقلب من محبة الله ما يدعوه الى طاعته ، ومن اجلاله والحياء منه ما ينهاه عن معصيته ، كما قال عمر رضى الله عنه : نعم العبد صهيب ، لو لم يحف الله لم يعصه ، أى هو لم يعصه ولو لم يخفه ، فكيف اذا خافه ، فان اجلاله واكرامه "له يمنعه من معصينه • فالراجى المخائف اذا تعلق خوفه ورجاؤه بالتعذب باحتجاب الرب عنه والتنعم بتجليه له فمعلوم أن هذا من توابع محبته له ، فالحبة هى التى أوجبت محبة المتجابى والخوف من الاحتجاب » (١٨) •

وبالاضافة الى ذلك منحن اذا تأملنا عرض القرآن لمسألة المعقاب في الاسلام لوجدانه _ أى العقاب _ قد جاء متناسبا في الشدة من حيث قسوته مع نوع الجريمة ، أو مع مدى اهدارها للقيمة الأخلاقية •

ومن هنا يتضح اعتداد الاسلام بالقيمة الأخلاقية أساسا ، وترتبيا على ذلك يكون العقاب ، ودوره الأساسى هو محاولة تنبيه الانسسان الى مدى الجرم الذى ارتكبه ، وبالتالى دعوته الى عدم تكراره ، وردع الآخرين ، بتنفيذ العقوبة على المجرم ، عن طريق لفت أنظارهم الى مدى أنر الجريمة على اهدار القيمة الأخلاقية ، وبمقدار هذا الأثر ، ومقدار القيمة الأخلاقية التى يلحق بها ،وما قابل ذلك من جزاء كان سلم القيم في الأخلاق الاسلامية ، الذى نضرب له مثلا بثلاث منها مرتبة من أعلى الى أدنى ، أولهما جريمة الزنا ، وما تلحقه من أثر على الشرف كقيمة أخلاقية ، ومن هنا كان عقساب الزانى أو الزانية « المحصن » هو الرجم (٨٢) ، وهى عقوبة لا رحمة فيها ، أما ثانيتها فهى جريمة السرقة ،

⁽٨١) مجموع متاوى شيخ الاسلام الحمد بن تيمية _ المجلد العاشر (علم السلوك) ص ٦٣ _ ٠ طبع الرياض ١٣٨٢ ه ٠

⁽۸۲) النور / ۲ - ۳ ⋅

وهمي اعتداء على قيمة حق الملكية للغير ، وهي أقل من الأولمي ، ومن هنا كان العقاب عليها متناسبا معها ، وهو قطع الأيدى (٨٢) ، أما ثالثتها فهى جريمة القتل ، وهي جريمة ضد حق النفس في الحياة ، ووزنها يأتي بعد الزنا والسرقة ، ومن ثم كانت عقوبتها أقل قسوة ، حيث تتدرج بين القصاص الدية أو الفدية والعفو (٨٤) « وبهذا يتضح جليا أنه ليس للعقوبة على الاسلام قيمة على ذاتها ، بل هي وسيلة المتنبيه الى ما قد يضير القيمة الأخلاقية (٨٥) • واعتبارا باختلاف تحديد النظرة الاسلامية للقيم واستمدادها اياها من العقيدة ع كان اختلاف القوانين الأخلاقية ، ونوع الجزاء الذي تقرره على الأعمال التي تهدر هذه المقيم ، عن موقف القوانين والماسفات غير الاسلامية • ولنأخذ مثالًا على ذلك من نظرة الشعوب غير الاسلامية الى جريمة الزنا ، وصلتها بالقيم الأخلاقية ، حيث نرى هيما ورد عنها من عقوبات أن الزانية لا توقع عليها عقوبة اذا زنت برضاها ولم تكن متزوجة ، أو كانت متزوجة ولم يرفع زوجها الدعوى عليها ، أو رفعها ولم تسمع منه ، أو سمعت منه ولكنه أوقف الاجراءات ، كما أن الزاني لأ يعاقب اذا زنى بأمرأة غير متروجة برضاها أو منزوجه ولان روجها لم يرفع الدعوى أو رسعها ولم تسمع منه ٠٠٠ واذا زنى الزوج خارج منزل الزوجية فلا عقوبة عليه (٨١) • وواضح من هذا أن هذه القوآنين قد انعكست عن مجتمعات فقدت الاحساس بالقيمة الأخلاقية ، التي رأى الاسلام أنها تهدر بارتكاب الزنا ، ذلك الاحساس الذي لم يفتقده مجتمعنا الاسلامي بعد ، على الرغم مما هو مدون في قوانينه الوضعية المستوردة ، والبعيدة عن أساس أخلاقياتنا المستمدة من تراثنا وعقيدتنا الاسلامية .

⁽۸۳) المسائدة / ۲۸ – ۲۹ ۰

⁽٨٤) البقرة / ١٧٨ ـــ ١٧٩٠

⁽٥٨) انظر : دكتر دراز ، دستور الأخلاق في القرآن ص ٣٩٩ .

⁽٨٦) النظر نص هذه المواد من قانون المعقوبات في :

دكتور على عبد الواحد وافى : الاسلام فى المجتمع العربى ، نشر مكتبــة المنسار بالكويت ، ص ٣ ــ ٨ .

الفصك الثالث

السعادة الأخلاقية عند المتصوفة المسلمين

للحديث عن السعادة الأخلاقية عند المتصوفة السلمين أهميسة خاصة ، ذلك لأننا نرى أنه الموضوع الذى يتناول صميم القضية التي نقوم بمعالجتها ، فهم _ أى المتصوفة _ في مقدمة المدارس الاسلامية التي عنيت بموضوع السعادة ، كما أنهم أيضا ، وخاصة متصوفة القرن الثالث والرابع منهم _ أى قبل أن يختلط التصوف بالفلسفة _ قد عبروا عن وجهة النظر الاسلامية الخالصة ، دون تبعة مباشرة لهذا الفكر أو ذاك ، ولا نعنى بهذا أنهم لم يتأثروا بفكر غيرهم ، ولكنا نقصد أنهم استطاعوا أن يستوعبوا التعاليم الاسلامية الواردة في الكتاب والسفة فضلا عن استيعابهم لما يتذق معهم من أفكار أخرى خارجة عن البيئة الاسلامية ، وأن يصهروا هذا جميعه ، ويقدموا من هذا كله نظرة اسلامية خالصة ، هذا فيما يتعلق بالفكر الصوفى الاسلامي بصفة عامة ، أما في مجال الأخلاق ، فنقول مع استاذنا الدكتور الطويل ، يكاد لا يخطىء من يقول ان فلسفة الأخلاق في الاسلام قد نبتت في ظل التصوف ، ونمت بجهود أهله الذين عبروا بحياتهم العملية عن نوع من المثل الأخلاقي الأعلى وفلسفوه بتأويلاتهم انتجربة التي عاشوها ع وقد شبه الكثيرون منهم علم الأخلاق بعلم الطب ، وعدوا الرذائل أمراضا نفسية ، وجعلوا صناعة طبيب الأرواح مداواة الأمراض وحفظ الصحة ابتعاء السعادة (١) ٠

ولهى هذا الفصل نحاول عرض وجهة نظر المتصوفة في السعادة

⁽۱) دكتور توفيق الطويل: فلسفة الأخلاق الصوفية عند ابن عربى ، مقال في الكتاب التذكاري لابن عربي في الذكري المئوية الثامنة لميلاده ، المهيئة المصرية العامة للنشر ، القاهرة سفة ١٩٦٩ م ص ١٥٧ ٠

الأخلاقية ، محاولين بذلك تصوير مذهبهم في الأخلاق ، وبصفة خاصة بيان مذهبهم في السعادة الأخلاقية ، كعاية السلوك الأخلاقي عندهم ، ومن ثم نتناول بالحديث بيان مفهومهم السعادة ثم وسائلهم لادراكها ، مع بيان درجات السعادة عندهم وأخيرا نحاول أن نصور شيئا من الأشباه والنظائر لنظرتهم قديما وحديثا .

مطول السعادي عند التصوفة:

يركز الصوفية على ما سموه بعلم الباطن في مقابل علم الظاهر ، أو علم المحقيقة في مقابل علم الشريعة ع وهذا مما ألبسه عليهم أبليس فيما يقول ابن الجوزى (٢) • ولذلك فقد أصطنع الصوفية الرمز والتلويح دون التصريح للتعبير عن علومهم مما جعل من العسير جدا تحديد مقاصدهم وأهدافهم ، سيما اذا كان الأمر يتعلق بحقيقة يقصرونها على أنفسهم مثل موضوع السعادة ، التي يستشعرونها هم دون غيرهم عن طريق ما يسمونه بالذوق أو الوجد أو الحب أو ما شابه ذلك من حالات يعيشونها هم غقط كأفراد ، الأمر الذي يصعب معه على الباحث من غيرهم أن يحدد كنه موضوع مثل السعادة · ومن أجل ذلك يذهب « نيكلسون » الى أن مسألة كهذه لا يمكن أن بصل فيها الباحث الا الى أحكام عامة بعيدة كل البعد عن التحديد ، فإن صوفية الاسلام شأنهم في ذلك شأن الصوفية جميعا بدركون أن الغاية التي يتجهون الى تحصيلها من الطريق الصوفى ليست مما يقع في نطاق العلم أو الوصف بالألفاظ • فليس لغير من يتذوق أحوال الصوفية أن يفهم هذه الأحوال ، وليس لهم أنفسهم الا أن يتذوقوها (؟) • الا أننا نرى أن رأى « نيكلسون » هذا ليس هو الرأى الوحيد الذى يجمع عليه الباحثون في هذه المسألة ، بل نجد غيره من الباحثين في التصوف الاسلامي ، بل ومن التصوفة أنفسهم من يحدد لنا المقصود بالسعادة عند المتصوفة ع فأستاذنا الدكتسور محمد

⁽۲) ابن الجوزى: تلبيس ابليس ص ۳۲۱ .

⁽٣) نيكلسون من التصوف الاسلامي وتاريخه ص ٩٧ .

مصطفى حلمى _ رحمه الله _ مثلا برى أن « التصوف الاسلامي باعتباره علما لبواطن القلوب يمكن أن يبعرف بأنه رياضة القلب ومجاهدة النفس بحيث تحصل الأذواق ، وتقع المشاهدات ، وفي هذه المشاهدات وتلك الأذواق تنكشف الحقائق وتعرف الدقائق، ويعرف الانسان رمه معرفة يقينية لا يأتيها الشك من بين يديها ولا من خلفها ، ويستشعر من معرفته هذه سعادة لا تعدلها سعادة أخرى م مهما كانت هذه السعادة حسية أو عقلية »(٤) ولعل الاشارة هنا المي السعادة التي يجدها الصوفي نتيجة لرياضته ومجاهداته من مشاهدات وأذواق هي كل ما يجده الصوفي من سعادة في الدنيا بعد رفضه للسعادة الدنيوية بمعناها المعروف ، وهو بكل هذا يشير البي السعادة الأخروية التي لا تعدلها سعادة ، والتي وصفها الامام الغزالي في كلمات موجزة دقيقة بقوله: « السعادة الأخروية التي نعني بها بقاء بلا فناء ، ولذة بلا عناء ، وسرور بلا حزن ، وغنى بلا فقر ، وكمالا بلا نقصان ، وعزا بلا ذل ، وبالجملة كل ما يتصور أن يكون مطلوب طالب ومرغوب راغب ، وذلك أبد الآباد ، على وجه لا تنقصه تصرم الأحقاب والآباد • بل لو قدرنا الدنيا مملوءة بالدرر وقدرنا طائرا يختطف في كل ألف سنة حبة واحدة منها لقنيت الدرر ولم ينتقص من آبد الآباد شيء »(٥) ، بل نراه في موضع آخر يصور لذات الآخرة بصورة يحتقر معها الانسان كل ما يراه من لذات في الدنيا ، ويهون عليه التضمية بالأخيرة من أجل الأولى ، بل ويهون عليه كل ما يبذله من أجلها وما يلحقه بسببها من فوات نعمة أو وقوع نقمة في الدنيا (٦) • الا آنه اذا كان ذلك كذلك في أمر السعادة الأخروية ، فاننا

⁽٤), دكتور محمد مصطفى حلمى : الخصائص الأخلاقية للرياضات والاذواق والصوفية في مجلة معهد الدراسات الاسلامية ــ النعدد الأول ١٩٥٨ م ص ١٩٧ - ١٩٨٠

⁽٥) أبو حسامد الغزالي : ميزان العمل ، المطبعسة العربيسة ، مصر ١٣٤٢ هـ ص ٣ .

⁽٦) أبو حامد الغزالى : منهاج العابدين ، دار احياء الكتب العربية ، القاهرة (بدون تاريخ) ص ٧٠٠ .

نرى أن الأمر يحتاج الى مزيد توضيح وتحديد لنوعية ما يتذوقه الصوفية المسلمون من مشاعدات وأذواق فى حياتهم الدنيا ، وهم فى طريق اعدادهم لأنفسهم للسعادة الأخروية ، وفى هذا قيل: ان المريد من المكن ان ينشأ له بالمجاهدة والعبادة أحوال ترسيخ فتصير مقامات ، ولا يزال يترقى من مقام الى مقام الى أن يصل الى مقامى التوحيد والمعرفة ، وهما الغاية المطلوبة للسعادة (٧) ، ومن ثم ، فقد اتخذ تصوير السعادة عند الصوفية صور: معينة ومحددة منذ نشآة التصوف ومع تطوره ، وقد لازم الشعور بالسعادة هذه المصور التى سنستعرضها فيما يلى :

الطمع في الجنة والمنجاة من النار:

ولعل أول مفهوم للسعادة عند الصوفية قد أقاموه حول السعادة الأخروية ، بمعنى الطمع في الجنة والنجاة من النار ، وقد ظهر ذلك المفهوم واضحا ومرتبطا باحدى صور الزهد التي ظهرت في القرنين الأول والثاني للهجرة عند عن عرفوا بالزهاد والعباد والنساك حيث ارتبطت حياة الزهد بالخوف والحزن التي تميزت بها حياة وأقوال حسن البصري سنة ١١٠ ه ، ذلك الذي وصف بأنه أول شخصية بارزة في الزهد عثر عليها في الاسلام ، وتعد من أنبل الشخصيات الدينية في تاريخه (^) ، وقد غلب على الحسن البصري ذم الدنيا رابطا بين ذلك وبين الدعوة الى النقليل منها ومن متعها الى أقل درجة ، وذلك بممارسة المقر والزهد والتقشف (٩) ،

وفى هذا الاطار كانت حياة حسن البصرى يتقاسمها الحزن والخوف من ألا يتحقق ! الفوز بالجنة والنجاة من النار ، بدا ذلك واضحا في

⁽٧) انظر : ابن خلدون ، المقدمة ... نشر المكتبة التجارية (بـدون تاريخ) ص ٢٦٨ .

⁽٨) دكتور عبد الرحمن بدوى ، تاريخ التصوف الاسلامى ، وكالة المطبوعات الكويت ١٩٧٥ م ص ١٥٢ .

⁽٩) المصدر السابق ص ١٦٠ ــ ١٦٢ .

اقواله ، فهو يقول عن الدنيا : « الدنيا دار عمل من صحبها بالبغض لها والزهد فيها سعد بها ونفعته صحبتها ، ومن صحبها برغبة ومحبه شقى بها واسسلمته الى مالا صبر له عليه » ويقول في التفكر : « المتفكر يدعو الى الخير والعمل به ، والندم على الشريدعو الى تركه ، وليس ما يغنى وان كثر يعدل ما يبقى ، فاحذر هذه الدار الصارعة الخادعة التى تزينت بخدعها وغرت بغرورها » ، ويقول في الحزن والمخوف : « ان المؤمن يصبح حزينا ويمسى حزينا ، ولا يسعه غير ذلك ، لأنه بين مخافتين ، بين ذنب قد مضى لا يدرى ما الله يصنع فيه ، وبين أجل قد بقى لا يدرى ما الله يصنع فيه ، وبين أجل قد بقى لا يدرى ما يصبيه فيه من المهالك » ، « ان المؤمن يصبح حزينا ويمضى حزينا ، ويكفيه ما يكفى أجل قد بقى لا يدرى ما يصبيه فيه من المهالك » ، « ان المؤمن يصبح حزينا ويمضى حزينا ، وينقلب باليقين في الحزن ، ويكفيه ما يكفى العنيزة ، الكف من المتمر والشربة من الماء » : « يحق لن يعلم أن الموت مورده ، وأن الساعة موعده ، وأن القيام بين يدى الله تعالى مشهده أن يطول حزنه » ، « طول الحزن في الدنيا تلقيح العمل الصالح » (۱۰) ،

ودواعى الحزن عند حسن البصرى هى حال الانسان ، اذ الانسان بين خوف من سوء عمله ورهبة من أجله ، وتحسر على ما فرط فيه فى جنب الله وخشية من سوء منقلبه ، فمن ذا الذى يطمئن الى أنه يعمل صالحا ، ويخشى الله فى الناس ، ويؤدى ما عليه من حقوق الرعاية لله ، ان الانسان يمضى عمره فى الخوف والقشعريرة ، فأنى له اذن بالفرح والسرور ، ثم ان الدنيا غدارة قتالة خداعة ، واللبيب من حذرها والحذر مدعاة للقلق ، والتلق يؤدى الى الحزن ، فالمرء المؤمن هو بالضرورة فى قاق دائم وحزن مستمر (١٠٠) .

الا أن الأمر الذي لابد وأن يكون وإضحا هو أن الزهد والخروف والمحزن والتفكر الذي يمثل عناصر المحياة الروحية عند المسن البصري

⁽۱۰) انظر هذه الاتوال في : المناوى : الكوااكب الدرية جـ ١ ص ٩٧ ، أبو نعيم الاصبهاني : حلية الأولياء جـ ٢ ص ١٣٢ — ١٣٣ ، دكتور محمد مصطفى حلمي : الحياة الروحية في الاسلام ص ٧٤ — ٧٥ .

⁽۱۱) دكتور عبد الرحمن بدوى : تاريخ التصوف الاسلامي ص ۱۷۱ .

وأتباعه لا يمثل عندهم المثل الذي كان زاهد البصره يطمح اليه ، ويسعى في تحقيقه لذاته ، وانما هو قد اتخذ من كل ذلك وسيلة تعينه على المضلاص من شر ، والحصول على خير ، ولم يكن الخير شيئا آخر غير ثواب المبنة ، كما أن الشر لم يكن شيئا آخر غير عذاب النار ، فهو زهد لأنه كان يرى أن كل نعيم دون المبنة حقير ، وهو قد خلف لأنه كان يعتقد أن كل بلاء دون النار يسير ، يدل على ذلك قوله الذي يخاطب فيه الانسان : « ابن آدم نفسك نفسك ، انما هي نفس واحدة ، يخاطب فيه الانسان : « ابن آدم نفسك نفسك ، انما هي نفس واحدة ، دون المبنة حقير ، وكل بلاء دون النار يسير » (١٢) ولم يكن المسن دون المبنة حقير ، وكل بلاء دون النار يسير » (١٢) ولم يكن المسن البصري عبدعا في أقواله وآرائه ، وان كان أشهر أقرانه ، بل نجد الكثيرين من قالوا برأيه من زهاد وعباد القرنين الأول والثاني للهجرة ، من أمثال المراهيم بن أدهم والبلخي ، والفضيل بن عياض ، فضلا عن تلاميذه المعديدين ، الذين شاركوه بأقوالهم وأحوالهم في ذم الدنيا والزهد فيها ، وحياة المخوف والحزن طلبا للسعادة الأخروية ، أو السعادة فيها ، وحياة المخوف والحزن طلبا للسعادة الأخروية ، أو السعادة المقاه في المنه في المنة والنجاة من النار ،

الحب الالهي:

صورة أخرى من صور السعادة عند الصوفية ، هى صورة الزهد مع الحب ، والجديد هنا هو أنه اذا كان الزهد مع النخوف الذى ارتبط باسم حسن البصرى كان فى غايته واضحا ، وهو الارتباط بالسعادة الأخروية المتمثلة فى الرغبة فى الجنة والنجاة من النار ، كما تمثلها من الكتاب والسنة ، وما زهده هنا الا وسيلة التحقيق هذه العاية ، فان الزهد مع الحب الذى نراه مع رابعة العدوية ١٨٥ ه فى أكمل صورة ، قد ترك التعلق بالسعادة الأخروية المتمثلة فى الفوز بالجنة والنجاة من النار ، وتعلق بأمر آخر أكثر خفاء ع تعلق بذات الله سبحانه وتعالى ، دون طمع فى جنة أو خشية من نار ، وان كان هذا الذى نشدته وتعالى ، دون طمع فى جنة أو خشية من نار ، وان كان هذا الذى نشدته

⁽١٢١ دكتور محمد مصطفى حلمى . الحياة الروحية في الاسلام ص ٧٥ .

رابعة هو لون آخر من السعادة الأخروية ، وان غلب عليه الجانب المعنوى ع فهو من ذلك النوع الذي أسماه الفلاسفة بالاتصال • الأمر الذي جعل البعض يتصور سعادة رابعة في كونها تجد سعادتها في مجرد الجهاد النفسى حيث تجد معنى لحياتها (١٢) ، أو أنها بعبارة أخرى تتصور سعادتها في اثبات ذاتها من خلال هذه الماناة النفسية التي تعانيها • وقد كان هذا بعد تحليل أقوالها ، وهي التي نقول اذا ما انتهت من صلاتها التي تستمر فيها حتى طاوع الفجر ، مناجية ربها : « الهي هذا الليل قد أدبر ، وهذا النهار قد أسفر ، فليت شمعرى ، أقبلت منى ليلتى فأهنأ أم رددتها على فأعزى ، فوعزتك هذا دأبي ما أحبيتني واعنتني ، وعزتكُ لو طردتني عن بابك ما برحت عنه ، لا وقع في قلبي من محبتك »(١٤) • والغاية هنا واضحة وان لم تحددها رابعة ، ولكنها أصرت على طابها ، وهو وقوفها بالباب ، سواء نالت ما أرادت أم طردت • والدليل على وجود الغاية هنا نستخلصه من أقوال رابعة المعدوية نفسها فيما يحكيه عنها العطار في التذكرة ، وأنها «كانت تنوح باستمرار ، فسئلت لماذا تنوحين ، وما ثمت ألم عساك تشكين منه ؟ فأجابت : واحسرتاه العلة التي أشكوها ليست مما يستطيع الطبيب علاجه • انما دواؤها الوحيد رؤية الله ، وما يعينني على احتمال هـذه العلة الا رجائي أن أحقق غايتي هاتيك في المعالم الآخر »(١٥) •

وعلى أية حال فالحياة الروحية الاسلامية قد خرجت مع رابعة العدوية من حياة الزهد الذى كان قوامه الخوف من عذاب النار والطمع فى ثواب الجنة عوخضعت لنوع آخر من الزهد دعامته حب الله وطاعته والأنس به والاقبال عليه والشهوق اليه ومن ثم يقول

⁽١٣) دكتور عبد الرحمن بدوى : شمهيدة العشق الالهى ، رابعة المعدوية ، مصر سنة ١٩٦٢ ص ٢٧ .

⁽١٤) الشيخ الحريفيش: الروض الفائق في المواعظ والرقائق ، طبع المطبعة اليمينية بمصر سفة ١٣٠٤ ص ١١٧ ،

⁽١٥) د. عبد الرحمن بدوى : شهيدة العشق الالهي ص ٧٦ ٠

الدكتور محمد مصطفى حلمى ــ رحمه الله ــ : « ومن هنا نرى أنه وأن كان غير رابعة من زهاد عصرها وعباده قد انطوت حياتهم الروحيسة على معنى حب الله والشوق اليه ، الا أن رابعة كانت بدعا بين هؤلاء الزهاد والعباد ، ذلك بأنها كانت اسبقهم الى استعمال لفظة الحب استعمالا صريحا وتوجيهه الى الله هذا التوجيه الرائع القوى الذى تعبر عنه آثارها المنثورة والمنظومة وتأثرها فيه بما ورد في القرآن الكريم، وهو قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا من يرتد منكم عن دينه فسوف يأتى الله بقوم يحبهم ويحبونه ، أذلة على المؤمنين أعزة على الكاهرين ، يجاهدون في سبيل الله ، ولا يخافون لومة لائم ، ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله واسع عليم »(١٦) مه وقد أبت رابعة العدوية شهيدة المحب الالهي أن تصف لنا سعادتها بهذا م لتعذر هذا عن الوصف ، بل انه أمر قائم على الذوق « ولعله من خير ما وصف به حال رابعة وحال أشباهها في المحبة ما ورد في كتاب « شرح حال الأولياء » لعز الدين بن عبد السلام بن غانم المقدسي من أنه قيل لرابعة : كيف رأيت المحبة ؟ فقالت ليس للمحب وحبيبه بين ؛ وانما هو نطق عن شوق ، ووصف عن ذوق « فمن ذاق عرف عومن وصف فما اتصف ، وكيف تصف شيئا أنت مي حضرته عائب وبوجوده ذائب ، وبشهوده ذاهب ، وبصحوك منه سكران ، وبفراغك له ملان ع وبسرورك له ولهان ٠٠٠ فما شم الا دهشة دائمة وحيرة لازمة ، وقلوب هائمة وأسرار كاتمة ، وأجساد من المسقم غير سالمة ، والمحبة بدولتها الصارمة في القلوب حاكمة ٠٠ (١٧) ، الا أنه وبالرغم مما ذكر عن رابعة العدوية من عدم امكان وصف حالها نحاول أن نستشف ذلك من خلال ما خلفته في التراث الاسلامي من أقوال ، حيث نجدها تعبر مثلا عن حبها لله تعالى لا خوفا من ناره ولا طمعا في جنته في مناجاة له قائلة : « الهي اذا كنت أعبدك رهبة

⁽١٦) المائدة / ٥٥ ، دكتور محمد مصطفى حلمى : الحياة الروحية في الاسلام ص \vee ٧٩ - ٠٨ .

⁽۱۷) دكتور محمد مصطفى حلمى: الحب الالهى فى التصوف الاسلامى ، مصر سنة ١٩٦٠ ص ١٩٦ م.٠

من النار فاحرقنى بنار جهنم ، واذا كنت أعبدك رغبة فى الجنة فاحرمنيها ، وأما اذا كنت أعبدك من أجل محبتك فلا تحرمنى يا الهى من جمالك الأزلى » وكذلك قصتها مع سفيان الثورى عندما سألها عن حقيقة ايمانها ، فأجابت : « ما عبدته خوفا من ناره ولا حبا لجننه ، فأكون كالأجير السوء ، بل عبدته حبا له ، وشوقا اليه » ، ولقد كانت سعادتها بهذا الحب وما تهدف اليه من القرب من محبوبها يمثل كن شيء عندها ، بحيث لا يترك مكانا لسعادة أو لشيء آخر وراءه ، فنجدها نتحدث الى حبيب قلبها شعرا فتقول :

انى جعلتك فى الفؤاد محدثى وابحت جسمى من أراد جلوسى فالجسم منى للجليس مؤانس وحبيب قلبى فى الفؤاد أنيس

وهى المتى تقول: « محب الله لا يسكن أنينه وحنينه حتى يسكن مع محبوبه » (١٨٠) الى آخر هذه الأقوال التي تحمل نفس المعنى تقريبا •

ومحبة الله ورسوله أمر نقره التعاليم الاسلامية وتدعو اليه عولكن ليس المحبة فحسب عبل المحبة المتبوعة بكمال العبودية الله سبحانه وتعالى بمعنى المحبة التي تتبع بالعمل بما تامرنا به تعاليم الكتاب والسنة عوالانتهاء عما تنهانا عنه عقم المحبة التي نقف عند مجرد ما يتصور النفس من خيالات ورؤى تسكر الانسان عما هو فيه وتعجزه عن وصف حاله على أمر لا يرضى قطاع كبير من مفكرى الاسلام المتمسكين بظاهر الشريعة عوهاهو ابن تيميه في سياق نقده لن يقصروا عبدة الله تعالى على الحب فقط يربط بين محبة الله ورسوله وبين العمل والجهاد في سبيله فيقول: « بل جعل الله أساس محبته ومحبة رسوله الجهاد في سبيله والجهاد يتضمن كمال محبة ما أمر الله به عوكمال بغض ما نهى الله عنه »، ولهذا قال في صفة من يحبهم ويحبونه : بغض ما نهى الله على المؤمنين أعزة على الكافرين ع يجاهدون في سبيل الله به المؤمنين أعزة على الكافرين ع يجاهدون في سبيل الله

⁽١٨) المصدر السابق ص ٩٥ وما بعدها ٠

ولا يخافون لومة لائم »(١١) ، بل نجده يربط أيضا بين من يقصر العبادة على محبة الله فحسب دون استكمال تمام العبودية بالقيام بعمل ما أوجبه الله ، وبين اليهود والنصارى فيقول : « فاتباع هذه الشريعة الاسلامية والقيام بالمجهاد بها من أعظم الفروق بين أهل محبة الله وأوليائه الذين يحبهم ويحبونه وبين من يدعى محبة الله ناظرا الى عموم ربوبيته أو منبعا لبعض البدع المخالفة اشريعته ، فان دعوى هذه المحبة الله من جنس دعوى اليهود والنصارى المحبة الله بل نكون دعوى هؤلاء شرا من دعوى اليهود والنصارى ، لما فيهم من النفاق الذى هم به في الدرك الأسفل من النار ، كما قد تكون دعوى اليهود والنصارى شرا من دعواهم اذا لم يصلوا الى مثل كفرهم » (٢٠) ،

الفنساء:

وفى نهاية عهد رابعة العدوية ، ومع تطور فكرها بدأت تظهر عندها بذور صورة جديدة الحياة الروحية الاسلامية ، تلك هى صورة النفس الانسانية ، عندما تصل الى دروة التجريد والتسامى عن كل ما هو حسى ، والاستغراق الكامل فى الله سبحانه وتعالى • ظهر ذلك فيما يحكى من أنها كانت فى الصلاة ، فسجدت على البوارى ، فدخلت قطعة من قصب فى عينها فلم تشعر بها حتى اذا انصرفت من الصلاة (٢١) •

الا أن هذا الذى رأينا بذوره عند رابعة قد نما واتخذ له شكلا من أشكال النظريات الصوفية ، وخاصة عند متصوفة القرن الثالث والرابع الهجرى • والفناء يعنى بذلك الفناء عن النفس والبقاء بالله تعالى ، وقد ربط علماء الأخلاق بين هذه المالة من الفناء الصوفى وبين

⁽١٩) المسائدة / ٥٤ ، أحمد بن تيمية : العبودية ص ١٣١ .

⁽٢٠)؛ المصدر السابق ص ١٣٣٠.

⁽۲۱) النظر : فرید الدین اللعطار : تذکرة الاولیاء ، نشرة نیکلسون ، لندن سنة ۱۹۰۵ ج ۱ ص ۲۶ ، دکتور عبد الرحمن بدوی : شهیدة العشق الالهی ص ۸۷ .

تحصيلهم السعادة الأخلاقية ، يقول أستاذنا الدكتور الطويل عن صوفية هذا العصر « أنهم قد وضعوا السعادة في قمة المحياة الروحية التي عاشوها ، ورأوا أنها تتحقق باتصال السالك بربه عن طريق حبه بالمجاهدة التي ترفع حجب الحس القائمة بين العبد وربه ، وقد انتهى هذا عامة الى انسحاب الصوفي من الحياة العامة ع وانتهى بالسالك الى النظر الى الوجود كله من خلال ذاته ، والاكتفاء بسعادة سلبية باطنية تقوم في الفناء عن نفسه والبقاء بالله وحده » (٢٢) كما يحدد القشيرى مفهوم الصوفية للفناء فيقول: « واعلم أن الذي يتصف به العبد أفعال وأخلاق وأحوال ، فالأفعال تصرفاته باختياره ، والأخلاق جبلة غيه ولكن تتغير بمعالجته على مستمر العادة ، والأحوال ترد على العبد على وجه الابتداء ، لكن صفاءها بعد زكاء الأعمال فهي كالأخلاق من هذا الوجه ، لأن العبد اذا نازل الأخلاق بقلبه غينفي بجهده سفسافها من الله عليه بتحسين أخلاقه ، كذلك اذا واظب على نركية أعمال ببذل وسعه من الله عليه بتصفية أحواله عبل بتوفيه أحواله ، فمن ترك مذموم أفعاله بلسان الشريعة يقال انه فني عن شهواته ، فاذا فني عن شهواته بقى بنيته واخلاصه عن عبوديته ع ومن زهد في دنياه بقلبه يقال فني عن رغبته ، فاذا فني عن رغبته فيها بقى بصدق انابته ، ومن عالج أخلاقه فنفى عن قلبه المسد والمقد والبخل والشح والغضب والكبر ، وأمثال هذا من رعونات المنفس ، يقال هنى عن سوء الخلق ، فاذا فنى عن سوء الخلق بقى بالفتوة والصدق ، ومن شاهد جريان ذلك في تصاريف الأحكام يقال فني عن حسبان الحدثان من الخلق ، فاذا فنى عن نوهم الآثار من الأغيار بقى بصفات الحق ، ومن استولى عليه سلطان الحقيقة حتى لم يشهد من الأغيار لا عينا ولا أثرا ، ولا رسما ولا طللا يقال : انه فني عن الخلق وبقى بالحق ، ففناء العبد عن أفعاله الذميمة وأحواله الخسيسة بعدم هذه الأفعال ، وفناؤه عن نفسه وعن المخلق بزوال احساسه بنفسه وبهم ،

⁽۲۲) الدكتور توفيق الطويل: الفلسفة الخلقية ص ١٤٦ واأنظر له أيضا: العرب والعلم في عصر الاسلام الذهبي ص ٣٣٧ وما بعدها.

هاذا هنى عن الأفعال والأخلاق والأحوال ، فلا يجوز أن يكون ما فنى عنه من ذلك موجودا ، واذا قيل : فنى عن نفسه وعن الملق فنفسه موجوده ، والمخلق موجودون ولكنه لا علم له بهم ولا به ، ولا احساس ولا خبر ، فتكون نفسه موجودة والمخلق موجودين ولكنه غافل عن نفسه وعن المخلق أجمعين ، غير محس بنفسه وبالمخلق » (٢٣٠) .

ولم يقف القشيرى ـ الذى يعده المؤرخون من بين أنصار التصوف السنى ، أى المعتدل والمتفق مع الشريعة الاسلامية ـ عند هذا المد بل ذهب بعيدا بمن حالته الفناء ، وما يؤدى اليه فورد بيتا من الشعر قائسلا :

فافنوا ثم أغنوا ثم أفنوا وأبقوا بالبقا من قرب ربه

⁽٢٣) القشيرى: الرسالة القشيرية ص ٣٩ ــ. ٤٠.

⁽٢٤) ليكلسون : التصوف الاسلامي وتاريخه ص ٤٠

⁽٢٥) نيكلسون: النصوف الاسلامي وتاريخه ص ٢٢.

بهوية غيره ، وغيبت آثاره بأثار غيره » ، « خرجت من الحق الى المق حتى صحا منى في » « يا من أنت أما فقد تحققت بمكان الفناء فى الله » ، « منذ ثلاثين سنة كان الحق مرآتى ، فصرت اليوم مرآة نفسى ، لأننى لست الآن من كنته ع وفي قولي : « أنا » و « المق » انكار لتوحيده ، لأننى عدم محض ، فالحق تعالى مرآة نفسه ، بل انظر ان المق مرآة نفسى ، لأنه هو الذي يتكلم بلساني أما أنا فقد فنيت » ، « ليس أغضل المرجل من أن يكون بالا شيء ، بل زهد ولا علم ولا عمل : فانه اذا كان بلا سيء كان له كل شيء » • « سئل : منى يتحقق الرجل بحقيقة المعرفة غقال : في الوقت الذي يفني حتى اطلاع الحق ويبقى على بساط الحق بلا نفس ولا خلق »(١١) • وهكذا نرى كيف يقودنا البسطامي بأقواله في الفناء الى نوع من الاتحاد بالله سبحانه وتعالى ٠ والغريب أننا نجد من الصوفية أنفسهم من أدرك خطــورة هذه المغالاة التى تقود صاحبها الى مخالفة الشريعة الاسلامية ، الا أنهم ورغم انكارهم اذلك لم يستطيعوا أن يتخلصوا من الاطار الذي رسموه لأنفسهم وقادهم الى هذا ، فنجد مثلا « السراج » صاحب « اللمع » بالرغم من أنه يعرف « الفناء » بمعنى قريب مما هو عليه عند سائر الصوفية بقوله : « ومعنى الفناء فناء صفة النفس » (٢٧) ، الا أنه بعد تفصيل القول في معنى الفناء ومراحله يعترض على ما رآه في أقوال الآخرين عن الفناء من معالاة فينقض ما ذهب اليه معاصروه من قول في « فناء الأوصاف » وفي « فناء البشرية » فيقول : « وقد غلطت جماعة من البغداديين في قولهم أنهم عند فنائهم عن أوصافهم دخلوا فى أوصاف الحق ، وقد أضافوا أنفسهم بجهلهم الى معنى يؤديهم الى المحلول ، أو الى مقالة النصارى في المسيح عليه السلام • وقد زعم أنه سمع بعض المنقدمين أو وجد في كلامهم أنه قال في معنى الفناء

⁽۲٦) تذکرة الاولایاء ج ۱ صفحات ۱٦٠ ، ۱۲۱ ، ۱۲۸ ، ۱۷۳ - اختیار نیکلسون فی کابه : التصوف الاسلامی وتاریخه ص ۲۶ .

⁽۲۷) الطوسى : اللمع ورقة ٩٦ ب اختيار نيكلسون فى المصدر السابق ص ٩٨ ،

عن الأوصاف والدخول فيأوصاف الحق فالمعني الصحيح منذلك أن الارادة للعبد وهي من عند الله عطية ، ومعنى خروج العبد من أوصافه والدخول في أوصاف الحق خروجه من ارادته ، ودخوله في ارادة الحق ، وبمعنى أن يعلم أن الارادات هي عطية من الله تعالى وبمشيئته شاء ، وبفضله جعل له ما يعطيه ذلك ٠ قطعه عن رؤية نفسه حتى ينقطع بكليقه الى الله تعالى • وذلك منزل من منازل أهل التوحيد • وأما الذين غلطوا في هذا المعنى انما غلطوا بدقيقة خفيت عليهم حتى ظنوا أن أوصاف الحق هو المحق ، وهذا كله كفر ، لأن الله تعالى لا يحل فهي القلوب ، ولكن يحل في القاوب الايمان به ، والتوحيد له م والتعظيم لذكره » (١٨) ، كما ينقض القول بفناء البشرية فيقول : « فمنهم من قرك الطعام والشراب وتوهم أن البشرية هي القالب والجثة ، اذا اضعفت زالت بشريتها ، فيجوز أن يكون موصوفا بالصفات الالهيئة ، ولم تحسن هذه الفرقة الجاهلة الضالة أن تفرق بين البشرية وبين أخلاق البشرية لأن البشرية لا تزول عن البشر _ كما أن لون الأسود لا يزول عن الأسود، ولا لون الأبيض عن العبيض وأخلاق البشرية تبدل وتغير بما يرد عليها من سلطان أنوار الحقائق وصفات البشرية ليست هي عين البشرية والذي أشار الني المفناء أراد به فناء رؤيا الأعمال والطاعات ببقاء العبد لقيام الحق للعبد بذلك »(٢٩) الا أنه من الملاحظ على « السراج الطوسى » في اعتراضه على مغالاة معاصريه أنه لم يعترض على الفناء بمعناه المصوفى بل يعترض فقط على ما يؤدى اليه الفناء من نتائج تتعارض صراحة مع الشرع مثل المقول بالحلول ، أو الاتحاد ، الأمر الذي يدعونا الى الاعتقاد أنه قد قصد بما أثاره من اعتراضات السلامة والبعد عن الاتهام والرمي بالكفر •

اذا كان تصور البسطامي للفناء قد قاده الى القول بالاتحاد فهناك صورة أخرى قد تقلب صاحبها بين الحب والفناء ، فانتهى الى القول

⁽۲۸) الطوسى: اللمع _ المصدر السابق ص ٩٩ _ ١٠٠ .٠

⁽٢٩) الطوسى: اللمع ــ المصدر السابق ص ١٠٠ .٠

بالحلول ، وصاحب هذه الصورة هو أبو الحسين المدلاج ٣٠٩ ه ، الصوفى المعروف ، وهو كما ذكر عنه أستاذنا الدكتور محمد مصطفى علمى رحمه الله ... نقلا عن الاصطخرى ... رجل كان حلاجا انتحل النسك وما زال يرتقى به ، طبقا عن طبق ، حتى وصل به الحال الى أن زعم أن من هذب في الطاعة نفسه وأشغل بالاعمال الصالحة قلبه ، وصبر على مفارقة اللذات وملك نفسه في منع الشهوات ، ارتقى به الى مقام القربين ثم لا يزال يتنزل في درج المسافاة حتى يصفو عن البشرية طبعه فاذا لم بيق فيه من البشرية نصيب حل فيه روح الله الذي كان منه عيسى بن مريم . فيصير مطاعا فلا يريد شيئا الا كان من كل ما ينفذ فيه أمر الله ، وأنجميع فعله حينئذ فعل الله ، وجميع أمره أمر الله » ثم يعلق على ما نقله عن الاصطخرى بقوله : « وهذا يعنى أن الحلاج اعتنق يعلق على ما نقله عن الانسان واستحالة الارادة الانسانية الى ارادة الهية ، بحيث يصبح كل ما يصدر عن الانسان من فعل فعلا لله ، ويستشهد على ذلك بقول الحلاج شعرا :

أنا من أهوى ومن أهوى أنا نحن روحان حالنا بدنا منت المستنادة المستن

وقوله مخاطبا محبوبه ، وهو الله سبحانه وتعالى :

أنت بين الشغاف والقلب تجرى مثل جرى الدموع من أجفاني وتحل الضمير جوف فؤادى كحلول الأرواح في الأبدان (٢٠)

واذا كان ما سقناه من حديث عن الملاج كقائل بالاتحاد والحلول من بين النظريات المعالية التي ترتبت على المعالاة في الحب الالهي ، وفي الفناء ، الا أننا نجد من الباحثين من يثبت للملاج بجانب قوله

⁽۳۰) دلکتور محمد مصطفی حلمی : الحیاة الروحیة ص ۱۱۷ ، واانظر الخبار الحلاج نشر ماسینیون و ب ، کراوس ، مطبعة العلم ، باریس ۱۱۳ ، ص ۱۱۳ ، ص ۱۱۳ .

بهذا تمسكا بالشرع وبالمتعاليم الاسلامية ، بل يورد له من الأقوال ما ينفى به حدوث الحلول أو أى نوع من أنواع الامتزاج بين الذات الالهية والذات الانسانية ، ثم يعقب على ذلك كله بالتماس العذر له ، فنجد الدكتور مصطفى حلمى بعدأن يوردكل هذا المملاج ، ويرى مايرى فى شخصيته من تعارض وتناقض يقول : « الحق أن حديث الحلاج بهذه الالسنة كلها مرجعه الى أنه كان صاحب وجد وذوق وحب ، وكان الى جانب هذا صاحب غيبة ونشوة تحصلان من السكر على نصو ما سبق بيانه فى موضعه آنفا ، وكان العلاج بحكم هذا كله محبا ولها دهشا الى أقصى حدود الوله والدهش ، فلم يستطع أن يعبر عن مبلغ تمكن الحب الالهى من قلبه وسيطرته على نفسه واخراجه عن ذات هذه النفس ، وادخاله فى ذات محبوبه ، الا فى هذه العبارات المفعمة بالفاظ والدهاد والامتزاج والحلول ، والفياضة بأدق وأعمق المعانى التي تشعر فى ظاهرها باثبات الوحدة بين الذاتين الالهية والانسانية ، مع تضمو الخلق » (۱۳) و دوات الخلوب و دولت الخلوب و دولت الخلوب و دولت الخلوب و دولت و دولت الخلوب و دولت و دولت و دولت الخلوب و دولت و دولت

ومهما يكن فقضية خطآ الحلاج فيما ذهب اليه قياسا على التعاليم الاسلامية المأخوذة من الكتاب والسنة قد ترددت بين مناصر للحلاج ومتهم له ، كان دلك سواء بين أهل الشريعة أو بين المتصوفة لله فمنهم من ظل على اتهامه له ومنهم من رفعه الى درجة الولاية ، لدرجة أن البعض قد ذهب الى أن اعدامه نفسه كان تصديقا لدعوته فى الحلول ، تلبية لما دعا به ربه حينما قال :

بينى وبينك أنى ينسازعنى فارفع بانيك انسى من البين الا أنه ما يهمنا في هذا المقام هو أنه اذا كان البسطامي قد تصور نحقق السعادة في الانتحاد بين العبد وربه فان الصلاج قد رآها تتحقق ي حلول الخالق في المخلوق •

⁽٣١) دكتور محمد مصطفى حلمى : الحب الالهى ص ١٠٩٠ .

وبعد استعراضناللصور السابقة التي ارتاي فيها المتصوفة سعادتهم ننتقل الى نمط آخر متميز من صور السعادة عندهم ، والسبب في تميزه هو طبيعة المرحلة الجديدة في تطور الفكر الصوفي ، تلك المرحلة التي المناط فيها التصوف بالفلسفة وغيرها من الأفكار غير الاسلامية (٢٢) .

أما عن هدده الصورة الجديدة فهي صورة « المعرفة » التي استهدفها الصوفية في مده المرحلة • وعندما نتحدث عن المسرفة كنظرية أو مسذهب صدوفي أقامسوا عليسه تصورهم للسعادة ، بتجه مكرنا الى الامام الغرالي ، ذلك الامام الذي صرح بأنه قد انتهى بعد جولة طويلة الى اختيار التصوف طريقا له ، بعد أن رأى فيه أحسن الطرق التي توصله الى ضالته ، ووصف الصوفية بأنهم « السابقون لطريق الله تعالى خاصة وأن سيرقهم أحسن السير ، وطريقهم أصوب الطرق ، وأخلاقهم أزكى الأخلاق ، بل لو جمع عقله المعقلاء وحكمة الحكماء وعلى الواقفين على أسرار الشرع من المعلماء ليغيروا شيئًا من سيرهم وأخلاقهم ع ويبدلوه بما هو خير منه لم يجدوا اليه سبيلا ، غان جميع حركاتهم وسكناتهم في ظاهرهم وباطنهم مقتبسة من نور مشكاة النبوة ، وليس وراء نور النبوة على وجه الأرض نور يستضاء به »(٣٦)بلونجدهبعدأن ارتضىطريقتهم يواصلطريقتهمفى الفناء التي رأيناها عند متصوفة القرن الثالث والرابع ، فهو عندما يصف طريق الصوفية يقول بأن « أول شروطها تطهير القلب بالكلية عما سوى الله تعالى ، ومفتاحها الجارى مجرى التحريم من الصلاة استغراق القلب بالكلية بذكر الله وآخرها الفناء بالكلية في الله »(٣٤) الا أنه اذا

⁽٣٢) محمد اقبال : تجديد الفكر الديني في الاسلام ص ١٧١ وسا بعدها .

⁽٣٣) أبو حامد الغزالي: المنقذ من الضلال ص ٥٠٠٠ .

⁽٣٤) المصدر السابق (غفس الصفحة ل، ٠

كان « البسطامي » من قبل قد انتهى بالفناء الى نظرية في « الاتحاد » والحلاج قد انتهى الى نظرية في « الحلول » ووجدا في تحقيّق ذلك سعادتهما ، غان الغزالي قد انتهى من الفناء الى نظرية في المعرفة ، تقوم على معرفة الله تعالى ، وجد فيها سعادته وسعادة الانسان بصفة عامة ، فهو ييسدا بفلسفة فكرة السعادة قائلا بأن سعادة كل شيء تتحقق بمقتضى طبعه ع وسعادة الانسان من حيث طبعه تتأتى بالمعرفة ، وأعلى المعرفة هي معرفة الله سبحانه وتعالى ، فلا معرفة أعز من معرفته ، ولا لذة أعظم من لذة معرفته (من وبذا يربط الغزالي بين سعادة الانسان وبين معرفته ومشاهدته لله تعالى • وهنا نقف وقفة قصيرة لنشبير الى ترجيح تأثر الغزالي في هذه النقطة بالفلسفة اليونانية ، خاصة عندما يربط بين السعادة والطبع ، فهو يماكى بهذا ما قاله أرسطو من قبل ، وان كنا نجد المغزالي بعد ذلك يختط لنفسه طريقا آخر التحقيق المعرفة هو الطريق الصوفى في حين أن أرسطو بعد أن قدم القوله في السعادة بهده المسلمة ، نجده يضتط لنفسسه طريق العقل لتحقيق المعرفة ، وليس هنا مكان بيان تأثر الغزالي بالفلسفة اليونانية وكيفية ذلك ، بل هـ ذه مجرد ملاحظة ، وليرجع من أراد التوسع فيها الى معالجتها في مواضع أخرى (٢٦) ، أما الملاحظة الأخرى التي نلاحظها على الغزالي فهى أنه مع تسليمه بهدده المسلمة القائمة على الربط بين السعادة وطبيعة الكائنات ، يصنف هده الطماع الى طباع البهائم وطباع السباع ، ثم ينتقل بعد ذلك الى طباع الملائكة (٢٧) ، وكأنه ليس للانسان طبع خاص به يختلف عن طبع البهائم والسباع من جهة ، وعن طبع الملائكة من جهة أخرى ، وهذا _ فيما نعتقد _ أثر آخر من آثار الثقافة البونانية ، وهو الذي أدى بالغزالي ، وبالكثيرين غيره المي الوقوع لمي

⁽٣٥) أبو حامد الفزالي : كيمياء السعلاة ص ٩٢ .

⁽٣٦) انظر : دكتور محمد يوسف موسى : غلسفة الأخلاق في الاسلام ص ٥٠٠٠ وما بعدها ،

⁽٣٧)، الغزالي : كيمياء السسعادة ص ٧٥ .

الخطأ ، ومحاولة اقحام الانسان فيما هو ليس من طبعه بحثه على السعى الى اللحاق بما هو من شأن الملائكة ، والابتعاد عما هو من شأن المبائم والسباع ، غير متنهين الى وضعه في المكان الذي يتفق مع طبعه الانساني المتكاها، والخاص به كانسان ٠

أما عن كيفية حصول هذه السعادة التى يشير الغزالى الى المكانية تحققها فى العاجلة « لن انتهى صفاء قلبه الى الغاية » (٢٨) ، فيتم عن طريق المجاهدة التى يتحقق بها صفاء القلب ، وعند ذلك يفيض الله سبحانه وتعالى على قلب المؤمن ما يعرفه به ، وهنا تكتمل السعادة ، يقول الغزالى : « فان جاهد (الانسان) نفسه التحق بأفق الملائكة ، يقول العزالى : « فان جاهد (الانسان) نفسه التحق بأفق الملائكة ، الشهوات أسود قلبه وتراكمت ظلمته وبطل بالكلية استعداده ، والتحق بأفق البهائم وحرم سعادته وكماله حرمانا أبديا لا تدارك له ، فاذا العمل بأفق البهائم وحرم سعادته وكماله حرمانا أبديا لا تدارك له ، فاذا العمل معناه كسر الشهوات بصرف النفس عن صوبها الى الجنبة العالية الالهية ، ليمحى عن النفس الهيئات الخبيثة والعلائق الردية المتى ربطتها بالجنبة المسافلة حتى اذا محقت تلك العلائق أو ضعفت حوذى بها نحو النظر في الحقائق الالهية ، ففاضت عليه من جهة الله تعالى تلك الأمور الشريفة ، كما فاضت على الأولياء والأنبياء والصديقين ٠٠٠ فغيضان هذه الرحمة من الله عز وجل على النفس غاية المطوب ، وهو

وحدة الوجود:

وفكرة وحدة الوجود ، وان كانت بذورها تضرب في التصوف فيما سبق عليها من نظريات مثل المحلول والاتحاد وما شابههما ، الأمر الذي جعل هذه النظريات بمثابة الارهاصات لهذه النظرية ، الا أنها لم

⁽٣٨) الغزالى : احياء علوم الدين (كتاب المحبة والأنس والشوق والرضا) ط . الشبعب ص ٢٥٩٨ .

⁽٣٩) المغزالي : ميزان العمل ص ٣١ - ٣٢ .

تستكمل صياغتها في الاسلام ، ولم تعرض العرض الكامل الا في القرن السابع الهجرى ، على يدى ابن عربى الفيلسوف المتصوف ، فقد التخذها أساسا لدرسه وبحثه ، وبنى عليها آراءه كلها ، فصل القول فيها بحيث أضحت نظرية مكتملة المراحل ، متماسكة الأجزاء ، عرض لها في كثير من كتبه ، وبخاصة في كتابيه الكبيرين « الفتوحات الكية » و « فصوص الحكم » وعرفت باسمه فلا تذكر « وحدة الوجود » الا ويذكر معها « ابن عربى » وان كان التعبير لم يجر على قلمه (١٠٠٠) وخلاصة هذه النظرية ، وعلاقتها بالسعادة « أن الانسان متى تجرد من علائق جسمه وتطهرت نفسه وصفت بالمجاهدة وما يتبعها من ألوان العبادات بدا الوجود أمامه حقيقة واحدة ، وهي علة نفسها ، ومعلولة عن ادراك الوحدة الذاتية للاشياء ، هكذا تبدو وحدة الوجدود عندما يفنى الانسان عن انيته ١٠٠٠ يفنى الانسان في حب الله عن عندما يفنى الانسان عن انيته ١٠٠٠ يفنى الانسان في حب الله عن نفسه ، وعن كل ما سوى الله فلا يشاهد غير الله ، وهذه هي وحدة الشهيود ، وبها تتحقق للانسان السعادة القصوى »(١٤) ٠

ولابن عربى خلفية فلسفية صدر عنها فيما قاله بشأن « وحدة الوجود » وما تفرع عنها ، وقد صورت له هذه الخلفية أن الحتيقة الوجودية واحدة في جوهرها وذاتها ، متكثرة بصفاتها وأسمائها ، لا تعدد فيها الا بالاعتبارات والنسب والاضافات وهي قديمة أزلية ، أبدية لا تتغير ، وأن تغيرت الصور الوجودية التي تظهر فيها ، فهي بحر الوجود الزاخر الذي لا ساحل له ، وليس الوجود المدرك المحسوس الا أمواج ذلك البحر الظاهر فوق سطحه ، فاذا نظرت اليها من حيث

⁽٤٠) دكتور ابراهيم بيومى مدكور: وحدة الوجود بين ابن عربى واسبينوزا بين عربى الكتاب التذكارى لابن عربى ، القساهرة ، ١٩٦٩ ص ٣٦٩ .

⁽¹³⁾ مكتور: توفيق الطويل: العرب والنعلم في عصر الاسلام الذهبي ص ٣٧٧ ـ ٣٧٨ .

ذاتها قلت هي « أنحق » وإذا نظرت اليها من حيث صفاتها وأسمائها ، أى من حيث ظهورها في أعيان الممكنات قلت هي « المخلق » أو العالم ، همي المق والخلق ، والواهد والكثير ، والقديم والحادث ، والأول والآخر ، والظاهر والباطن (٢٠) ولست هنا بصدد تفصيل القول في فلسفة ابن عربى ، ولكننى سأحاول فقط أن أقف بقدر فهمى لنصوص ابن عربى ، على ما يوضح الارتباط بين قوله بوحدة الوجود وبين تصوره السعادة ، فاننى أعتقد أن ابن عربي بعد أن صور نظريته في وحدة الوجود بالشكل الذي حاولنا نتحديده في السلطور السابقة : قد رأى أنه بالمجاهدة وتصغية النفس يمكن للانسان أن يتحقق من هذه الوهدة الوجودية ، والتي بها سيتدقق له وهدة الشهود ، والتي بها ستتحقق سعادته القصوى ع وفي هـذا المعنى نجده يقول في الفص السابع من فصوصه ، وهو فص حكمة عايسه في تكامة اسماعيلية » ما نصه : « ففضل اسماعيل غيره من الأعيان بما نعته الحق به من كونه عند ربه مرضيا » المي أن يقول : « وليست جنتي سواك فأنت تسترني بذاتك • فلا أعرف الابك ، كما انك لا تكون الا بي همن عرفك عرفني وأنا لا أعرف فأنت لا تعرف • غاذا دخلت جنته دخلت نفسك فتعرف نفسك معرفة أخرى غير المعرفة التي عرفتها حين عرفت ربك بمعرفتك اياها • فتكون صاحب معرفتين : معرفة به من حيث أنت ، ومعرفة به من حيث هولا من حبث أنت:

فأنت عبد وأنت رب لن له فيد فأنت عبد وأنت رب وأنت عبد لن له في الفطاب عهد فكل عقد عليه شخص يحيله من سواه عقد

فرضى الله عن عبيده فهم مرضيون ، ورضوا عنه فهو مرضى • فتقابلت الحضرتان تقابل الأمثال ، والأمثال أضداد ، لأن المثلين لا يجتمعان اذ لا يتميزان ، وما ثم الامتميز فما ثم مثل ، فما فى الوجود

⁽٢٤) دكتور أبو العسلا عفيفى : التعليقات على مصوص الحسكم ص ٢٤ ـ ٢٠ .

مثل ، فما فهي الوجود ضد ، فان الوجود حقيقة واحدة ، والشيء لا يضاد نفسسه ١٩٢١) ولعل في شرح الدكتور أبو العلا عفيفي والتعليق على هــذا النص بما فيه من غموض يوضح القصود ، يقول : « وقد أمر الله كل نفس مطمئنة ، وهي النفس التي تعلم نسبتها اليه ، ونسبته اليها على وجه الحقيقة _ أن تدخل جنته: أي أمرها أن تعود الى صورتها ، فتنظر فيها وتتأمل ما فيها من الحق الذي تخفيه وتستره ، فتحقق أنها الصورة التي تجلت فيها صفات الحق وأسماؤه • وهددا معنى قولهم: « من عرف نفسه فقد عرف ربه » ومعنى الحديث : « خلق الله آدم على صورته » ويواصل الشارح قوله فيقول : « هــذه هي الجنة في عرف ابن عربى : هي السعادة العظمى الذي يدركها الانسان عندما ينزل المي أعماق نفسه ويتأمل صورته فتنكشف له وحدة الحق والخلق ٠ هي أدراك المقديم من خلال المحادث ، والخالد من خلال المتغير الفاني • هى ادراك عظمة الوجود وجماله من خلال النظر الى صورة المرآة ، ولكنها جنة المعارف لا جنة المؤمن ، لأن نعيمها عقلى صرف ، راجع الى معرفة المعارف بمدى قربه من المحق ، لا بل الى تحققه بالوحدة الذاتية بينه وبين الحق »(١٤٤) .

سبل السمادة ووسائلها عند الصوفية:

لما كانت السعادة الأخلاقية التي هي غاية الصوفية المسلمين ، قد تركزت _ كما رأينا _ حول الله سبحانه وتعالى ، سواء كان ذلك طمعا في جنته أو خشية من ناره ، أو محبة لذاته ، أو فقاء عن البشرية للبقاء به سبحانه وتعالى ، أو معرفة له الى غير ذلك من الصور ، فقد اعتبر المصوفية أن المطريق إلى السعادة هو الطريق الى الله عز وجل ، وأنه بذلك أشرف الطرق وأكمل السبل عيقول ابن عربى : « وأعلم أن

⁽٢٣) أبن عربى : فصوص الحكم ، والتعليقات عليه ، بقلم الدكتور أبو العلا عفيفى ، دار احياء الكتب العربية ، القاهرة ١٩٤٦ ج ١ ص ٩٢ .

⁽٤٤) المصدر السابق ج ٢ ص ٩٠ - ١٩١

هــذا الطريق ، أعنى طريق الله هو الصراط المستقيم ، هو أجل الطرق وأسناها ، لأن الطرق تتشرف وتتضع بحسب غليتها ، ولمــا كان هــذا الطريق غايته الحق سبحانه والحق أشرف الموجودات ، وأعز المعلومات ، لا الله الا هو كان الطريق اليه أشرف الطرق وأفضلها ، والدال عليــه سيد الأدلاء وأكملهم وأعظمهم ، والسالك عليه أسعد السالكين وانجاهم ، فينبغى للعاقل ألا يسلك من الطرق سواه لارتباطه بسعادة الأبدية » (٥٠) .

وسبيلهم هـذا يقوم على العلم والعمل ، ولذلك نجـد الامام الغزالى وهو يتحدث عن اقباله على طريق الصوغية يقول: « وعلمت أن طريقتهم انما نتم بعلم وعمل» (٢٠) وطريق يجمع بين العلم والعمل هو نهج الاسـلام الصحيح ، يقول ابن قيم الجوزية : ان العلم امام العمل وقائد له والعمل تابع له مؤتم به ، فكل عمل لا يكون خلف العلم مقتديا به فهو غـير ناغع لصاحبه بل مضرة عليـه ، كما قال بعض السلف : من عبد الله بغير علم كان ما يفسـد أكثر مما يصلح • ثم يذكر ابن القيم أن الأعمـال انما تتفاوت في القبـول والرد بحسب موافقتها للعلم ومخالفتها له ، فالعلم هو الميزان وهو المحك ، وقد قال تعالى : « الذي مقلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز العفور » (٧٤) قال الفضيل بن عياض : هو أخلص العمل وأصوبه • قالوا : يا أبا على ما أخلصه وأصوبه ؛ قال : ان العمل اذا كان خالصا ولم يكن صوابا لم يقبل ، واذا كان صوابا ولم يكن خالصا لم يقبل حتى يكون خالصا ، يقبل ، واذا كان صوابا ولم يكن خالصا لم يقبل حتى يكون خالصا ، فالخالص أن يكون لله ، والصواب أن يكون على السنة • وقد قال تعالى : فالخالة من كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحا ولا يشرك بعبادة ربه فليعمل عملا صالحا ولا يشرك بعبادة ربه

⁽٥٤) ابن عربى: الأمر المحكم المربوط فيها يلزم اهل طريق الله من الشروط، ضمن مجموعة التحفة البهية، القسطنطينية ١٣٠٦ هـ ص ٢٢٣ ـ اختيار الدكتور أبو الوفا التفتازاني في مقالته: الطريقة الأكبرية ــ الكتاب التذكاري لابن عربي ص ٣١٠٠ .

⁽٢)) الغزالي: المنقذ من الضلال ص ٢٤ .

[.] Y: 组(({Y)

أحدا » (١٠٠) ، فهذا هو العمل المقبول الذي لا يقبل الله من الأعمال سواه ، وهو أن يكون موافقا لسنة رسول الله والله والله عليه الله ، ولا يتمكن العامل من الاتيان بعمل يجمع بين هذين الوصفين الا بالعلم » (١٤٠) •

واذا عدنا مرة أخرى انى الغزالى نجده يقول بضرورة العمل فى ازالة ما لا ينبغى ، وضرورة العلم فى تحصيل ما ينبغى ، وازالة ما لا ينبغى شرط عنده لتحصيل ما ينبغى ، ومن ثم كان العلم أشرف من العمل (٥٠) ، الا أنه فى موضوع آخر يصور الأمر بطريقة أخرى يجعل فيها العلم بلا عمل لا جدوى منه ولا فائدة (٥١) ، فالعمل هو بمثابة الثمرة التى ينبغى أن يثمرها العلم ، وعلم بلا ثمرة لا فائدة فيه ، والعبادة كعمل هى ثمرة للعلم ، وهى كذلك سبيل الانسسان الى السعادة ومنهاجه الى الجنة (٢٠) ، الأمر الذى نخلص معه الى أنه لا فضل المعلم على العمل ، ولا للعمل على العلم على العلم الكذر ويكتمل به ، وكلاهما يعد الصوفية الى السعادة فما هما ؟

المام:

وأهم ما يعنى به العلم عند الصوغية كوسيلة لتحقيق السعادة هو العلم بالشرعيات والعلم بماهية النفس ، يقول الكلا باذى في معرض تصنيفه لعلوم الصوفية : « وأول تصحيح الأعمال معرفة علومها ، وهي

⁽٨٤) الكهف : ١١٠ .

⁽٤٩) ابن قيم الجوزية : مفتاح دار السسعادة ، طبعة صبيح مصر (بدون تاريخ)، ص ٨٩ ــ ٩٠ .

⁽٥٠) الغزالي: ميزان العمل ص ٣١٠.

⁽١٥١) الغزالي : ايها الولد ، طبع فيينا ١٨٣٨ م ص ٥ .

⁽٥٢) الغزالى : منهاج العابدين ، طبع دار احياء الكتب العربية القاهرة (بدون تاريخ) ص ٢ .٠

علم الأحكام الشرعية من أصول انفقه عمن الصلاة والصوم وسائر الفروض ، الى علم العاملات من النكاح والطلاق والبايعات وسائر ما أوجب الله تعالى وندب اليه ، وما لا غناء به عنه من أمور المعاش ، وهـ ذه علوم ااتعام والاكتساب ، فأول ما يلزم العبد الاجتهاد في طلب هــذا العلم وآحدًامه على قدر ما أمدنه ووسعه طبعه ، وقوى عليــه فهمه بعد أحكام علم التوحيد والمعرفة على طريق الكتاب والسنة واجماع السلف الصالح عليه بالقدر الذي يتيقن بصحة ما عليه أهل السنه والجماعة ، فان وفق لما فوقه من نفى الشبه التى تعترضه من خاطر أو ناظر هذاك ، وإن أعرض عن خواطر السوء اعتصاما بالجملة التي عرفها ، وتجافى عن الناظر الدى بحاجه فيه ويجادله عليه وباعده ، فهو في سعة م أن شهاء الله عز وجل واشتغل باستعماله وعمل بما علم: فأول ما يلزمه علم آفات النفس ، ومعرفتها ورياضتها وتهذيب أخلاقها ومكائد العدو وغتنة الدنيا وسبيل الاحتراز منها ، وهددا العلم علم الحكمة »(٢٥٠) • ويضيف الكلا باذى بعد ذلك أسماء لعلوم أخرى يطلق عليها ، علم المعرفة ، وعلم الخواطر ، وعلم المساهدات والمكاشفات ، ولكن هـذه الأخيرة هي أسماء لأحوال يؤدي اليها المعلم بالشرعيات والعلم بالنفس ، وهما العلمان اللذان يرتب عليهما المتصوفة « العمل » ، الذى يقودهم الى هـذه العلوم الأخرى التي هي من صميم الأحوال الصوفية ع واللتي ترادف سعادتهم التي ينشدونها ، ومن هنا فهي خارج موضوع حديثنا ، وعن الشق الأول من موضوع العلم عند الصوفية آلا وهو العلم بما جاء في الكتاب والسنة ، وضرورة التمسك به نسوق هـــذه الأقوال لعدد من مشاهير الصوفيه المسلمين ، مما يرويه صاحب الرسالة القشيرية:

يقول أبو الفيض ذو النون المصرى (+ ٢٤٥ ه): « من علامات المحب أربع : حب الجليل ، وبغض القليل ، وانتاع التنزيل ، وخوف

⁽٥٣) أبو بكر الكلاباذى : التعرف لمذهب أهل التصوف ، مطبعة السعادة ، القاهرة سنة ١٩٣٣ م ص ٥٨ — ٥٩ ٠

التحويل » ويقول : « من علامات المحب لله عز وجل متابعة حبيب الله خال الجنيد وأستاذه : « التصوف اسم لثلاثة معان ، وهو الذي لا يطفى نور معرفته نور ورعه ، ولا يتكلم بباطن في علم ينقضه عليه ظاهر الكتاب أو السنة ، ولا تحمله الكرامات على هنك أستار محارم الله »(٥٥) ع ويقول أبو يزيد البسطامي (+ ٢٦١ ه) : « ٠٠٠ لو نظرتم الى رجل أعطى من الكرامات حتى يرتقى مى الهواء غلا تغتروا به حتى تنظروا كيف تجدونه عند الأمر والنهي • وحفظ المدود وأداء الشريعة » (٥٦) • ويقول أبو سليمان الدارني + ٢١٥ ه : « ربما يقع في قلبي النكتة من نكت القوم أياما فلا أقبل منه الا بشاهدين عدلين : الكتاب والسنة » (٢٠) ، ويقول أبو حفص عمر بن مسلمة الحداد (+ نيف وستين ومائتين هجرية) : « • • • من لم يزن أفعاله وأحواله في كل وقت بالكتاب والسنة ، ولم يتهم خواطره فلا نعده في ديوان الرجال »(٥٨) ، وفي نعمة ايمانية عميقة ا بالشرع يقول ابن خبيق : «٠٠٠انما هي أربع لا غير ، عينك ولسانك وقلبك وهواك ، فأنظر عينك لا تنظر بها الى ما لا يَحل ، وأنظر لسانك لا تقل به شيئًا يعلم الله تعالى خلافه من قلبك ، وأنظر قلبك لا يكن فيه غل ولا حقد على أحد من المسلمين ، وأنظر هواك لا تهوى به شبيئا من الشر ، فاذا لم يكن فيك هذه الأربع من الخصال فاجعل الرماد على رأسك ، فقد شقيت » (٩٥) ، ويقول الجنيد : « الطرق كلها مسدودة على المخلق الا على من اقتفى أثر الرسول عليه الصلاة والسلام $^{(17)}$ ،

⁽١٥٤) القشيرى : الرسالة القشيرية ص ٩ .

⁽٥٥)، المصدر السابق ص ١١ ٠

⁽٥٦) المصدر السابق ص ١٥٠

⁽٥٧) المصدر السابق ص ١٦٠

⁽٥٨) المصدر السابق ص ١٨٠

⁽٥٩) المصدر السابق ص ١٩.

⁽٦٠) المصدر السابق ص ٢٠، ٠

كمز أكد الامام الغسز الى (+ ٥٠٥ م) آهمية السلوك من خلال التباع سنة الرسول عليه الصلاة والسلام ، وأن ذلك هو السبيل لأدراك السعادة ، يقول الغزالى : « اعلم أن مفتاح السعادة اتباع السنة ، والاقتداء برسول الله عليه م في جميع مصادره وموارده وحركاته وسكناته حتى في هيئة اكله وقيامه ونومه وكلامه » (١١) ، ولا يقف الغزالي عند هــذا الحد بل يزيد ذلك تفصيلا من خلال توضيع السر الذى يكمن وراء اتباع التعاليم الدينية والسنة المحمدية ، محددا ذلك في ثلاثة أمور: أول هـذه الأمور بقيمه الغزالي على أن القلب في الانسان مخلوق لعمل الآخرة ، طلبا لسعادته ، وسعادته في معرفة ربه عز وجل ، ومعرفة ربه تعالى تحصل له من صنع الله وهو من جملة عالمه ولا يحصل له معرفة عجائب العالم الا من طريق الحواس والحواس من القلب (٦٢) ، يبذلك يرتب الغزالي ادراك السعادة على العلاقة القائمة بين المقلب وبين الجوارح التي هي الحواس ، وتأثر القلب بعملها فيذهب الى أن القلب كالمرآة ولا تتجلى فيه حقائق الأشهاء الا بتصقيله وتنويره وتعديله ، أما تصقيله فبازالة خبث الشهوات وكدورة الأخلاق الذميمة ع وأما تنويره فبانوار الذكر والمعرفة ، ويعين على ذلك العبادة الخالصة اذا أديت على كمال المخدمة بمقتضى السنة عوائما تعديله فبأن يجرى في جميع حركات الجوارج على قانون العدل ، اذ اليد لا تصل الى القلب حتى تقصد بتعديله ، وتحدث فيه هيئة معتدلة صحيحة لا اعوجاج فيها ، وانها التصرف في القلب بواسطة تعديل الجوارح وتعديل حركاتها ، ولهذا كات الدنيا مزرعة الآخرة ، ولهذا تعظم حسرة من مات قبل التعديل بالموت ، اذ تنقطع علاقة القلب عن الجوارج ، فمهما كانت حركات الجوارح بل حركات الخواطر أيضا موزونة بميزان العدل حدث في القلب هيئة عادلة مستوية تستعد لقبول الحقائق على نعت الصحة والاستقامة

⁽٦١) أبو حامد الغزالى: الأربعين في اصدول الدين ، الكردى ، مصر سنة ١٣٤٤ ه ص ٨٩.٠

⁽٦٢) أبو حامد الغزالي: كيهياء السعادة ، ط الجندي ص ٧٩٠

كما تستعد المرآة المعتدلة لمحاكاة الصور الصحيحة في غير اعوجاج » (١٣) وبذلك يبين السر الأول في التمسك _ فيما يرى الغزالي _ بحدافير السنة فضلا عن العبادة ، لانها تطوع الجوارح للأعمال الروحية المخالصة والتي تؤثر بدورها في اصلاح القلب وجعله آداة صالحة لادراك المقائق الالهية التي نقوم عليها السعادة •

أما السر الثانى وراء اتباع سنة الرسول والله على المغزالى على منزلة الرسول والله تعالى ، وأنه مهبط وحيه ، بمعنى أنه بوحى اليه بأمور لا تكون لغيره من عامة البشر ، ومن ثم فان اتباع السنة النبوية يهيىء للانسان اتباع أمور حقيقية لا يمكن له كشف سرها « ومن هذه الأعمال ما يؤتر في الاستسداد لسعادة الآخرة أو لشسقاوتها بخاصية ليست على القياس لا يوقف عليها الا بنور النبوة » (١١) وفي اتباع الانسان لسنة رسول الله منجاة له من أن يفوته من هذه الأعمال ما يكون سببا اسعادة في الدنيا أو الآخرة ، ومنجاة له أيضا من أن يصيبه شقاوة فيهما .

أما السر الثالث فيقيمه الغزالي على نظرته للانسان من حيث أنه اذا كان فيه ما يسميه بالقلب كأداة لادراك الحقائق الالهية التي تقوم عليها سعادته ، فان فيه أيضا « الهوى » و « الشهوة » مما يقابل الجانب الحيواني في الانسان ، وهما بمثابة العائق في سبيل ادراك القلب للحقائق الالهية السامية ، والويل كل الويل للانسان اذا كان زمامه في يد هواه وشهوته لا في يد قلبه (ما) ، وللانسان يتحقق عدم تسلم زمام نفسه لهواه باتباعه لمسنة النبي عين ، وبصفة خاصة في كتابه « احياء علوم الانتجاه في أكثر من موضع ، وبصفة خاصة في كتابه « احياء علوم

⁽٦٣) أبو حامد الغزالى : كيمياء السعادة ، ط الجندى ص ٧٩.

⁽٦٤) المصدر السابق ص ٩٣.

⁽٦٥) المصدر السابق ص ٩٤ ــ ٥٠ .

الدين » من خلال نظرته للعبادات وأن قيمتها ليست في مجرد الحركات والرسوم الظاهرة التي تؤدى عليها ، بل هي على المقيقة تكمن فيما وراء هدفه المظاهر من حيث جوهرها(١٠٠) ، فالصلاة مثلا ان لم يتوفر لها المجوهر الذي ينهي الانسان عن المفحشاء والمنكر فهي ليست بصلاة حتى وان أداها صاحبها بما لها من حركات ، كما ان الصوم ان لم يصن صاحبه عن الموبقات ، فهو ليس من الصيام في شيء ، وقيل : كم من صائم ليس له من صيامه الا الجوع والعطش ٠٠٠ هكذا كانت نظرة العرزالي الصوفي الي الشرعيات والعبادات القائمة على المتمسك بالكتاب والسنة ، وقدرتها على تحويل نفس الانسان الى الله سبحانه وتعالى كلية بعد وقدرتها على تحويل نفس الانسان الى الله سبحانه وتعالى كلية بعد تطهيرها من أدران الهوى والشهوة ، الإمر الذي يسهل لها سبيلها الى السعادة المعظمي ٠

واذا انتقلنا الى صوفى آخر عهو محيى الدين بن عربى عود بلغ لديه اختلاط التصوف بالفلسفة مداه على الديا على يديه قمة النظريات الصوفية الفلسفية عفاننا نجده بالرغم من ذلك كله يصرح في مواضع كثيرة من كتبه بضرورة التمسك بالشرع كتابا وسنة فمما يروى عنه شعرا قوله: لا تعتقد غير الذى تتلوه في النص الذى نطق الكتاب المحكم وعليه فاعتمدوا وقولوا مثلما قد قاله عن نفسه واستلزموا واعبد اله الشرع لا تعسبد اله العقل من هادوا اليه وسلموا واعبد اله الشرع لا تعسبد اله العقل من هادوا اليه وسلموا فالناس مختلفون في معبودهم فمنزه معبوده ومجسم (١٧٠)

ولعل في القصة التي يرويها في « الفتوحات المكية » مثلا آخر على تعظيمه لاتباع الشرع واعتباره السبيل الصحيح لادراك السعادة ،

⁽٦٦) انظر : الغزالى : احياء علوم الدين ط التسعب ص ٢٦٨ وما بعسدها .

⁽٦٧) اتظر : عبد الحفيظ فرغلى القرنى : الشبيخ الأكبر محيى الدين ابن عربى ، مصر سنة ١٩٦٨ ص ١٠٠٤ .٠

يقول: « رأيت في واقعة وآيا ببعداد سنة ١٠٨ ه قد فتحت أبواب السسماء ونزلت غزائن المكر الالهي ، مثل المطر العام ، وسمعت ملكا يقول: ماذا نزل اليه من المكر ؟ فاستيقظت مرعوبا ونظرت في السلامة من ذلك فلم أجدها الا في العلم بالميزان المسروع ، فمن أراد الله به خيرا ، وعصمه من غوائل المكر ، فلا يضع ميزان المسرع من يده » (١٨) كما يروى عنه الشعراني قوله في الباب السادس والأربعين ومائنين من كتاب « المفتوحات » ما نصه « اياك أن نرمي ميزان المسرع من يدك في العلم الرسمي ، بل بادر التي العمل بكل ما حكم به وإن فهمت منه خلاف ما يفهمه الناس : ما يحول بينك وبين أعضاء ظاهر الحكم به فلا تعول عليه ، فأنه مكر الهي بصورة علم الهي من حيث لا تشعر ، ثم قال : واعلم أن قديم الكشف على النص ليس بشيء عندنا لكثرة اللبس على أهله ، والا فالكشف الصحيح لا يأتي قط الا موافقا لظاهر الشريعة ، فمن قدم والأخسرين أعمالا » (١٩) ،

أما الشق الثانى من موضوع العام عند الصوفية ، فهو العام بالنفس ، ولكن ما هو المقصود بالنفس عندهم ، خاصة وأنه قد ورد فيما خلفوا من آثار مصطلحات متقاربة بل متداخلة حول هذا الموضوع ، ولا نود الدخول فى تفصيلات هذه المصطلحات وانما نحاول فقط تحديد مدلول النفس ، وخلاصة الأمر _ كما يذكر الدكتور أبو العلا عفيفى _ أنه قد أجمع المصوفية على أن الروح مبدأ الحياة وأن النفس مبدأ الشهوات ، وأن المقلب مركز المعرفة ، والسر مركز المساهدة أو الشهوات والخماية المناهدة أو الشهوات والأفعال المدمومة موسواء عرف الصوفية النفس بأنها قوة أو لطيفة تصدر عنها الشرور والآثام عرف الصوفية النفس بأنها قوة أو لطيفة تصدر عنها الشرور والآثام

⁽٦٨) آسين بلا ثيوسى : ابن عربى ، حياته ومذهبه ، ترجهة دكتسور عبد الرحمن بدوى ص ٦٩ .

أو بأنها مجموعة تلك الشرور والآثام فهي لا شك عندهم المعدو الأكبر الذي يجب على الصوفي منازلته والشر الستطير الذي يجب محوه ٠ وهددا قدر مشترك بين الصوفية جميعا ، اذ الكل مجمعون على أن النفس مصدر الآثام لأنها مصدر الشهوة والرغبة ، وعلى أن جهادها عن طريق الحياة الصوفية هو الجهاد الأكبر(٧٠) ، والعزالي من بين المتصوفة بل من أكثرهم دخولا في هذه التفصيلات بين الروح والقلب والنفس (٧١) . الا أنه قد اهتم من بين هـ ذه المعانى المتعددة التي تتعلق ب « النفس » بالمعنى الجامع لقوتى المعضب والشهوة في الانسان ، ومع أن هاتين المقوتين خلقتا لأداء غرض محمود في نمو الانسان ، الا أنهما مسئولتان أيضا عن الميول الشريرة في شخصيته ع وقد ينجمان في المماد نور المؤاد وهدذا الجانب من المغضب أو الشهوة هو ما يجب ترويضه تحت سيطرة الحكم المطلق لادراك القلب « والنفس بهذا المعنى تعنى بعبارة أخرى مجموعة الغرائز والأهواء التي تقود الانسان الى الشرور والمخاطر ، ولذلك نرى الغزالي يحذر الانسان منها لأنها أعدى أعدائه ، فيدعوه الى قطع خصالها وخلالها وشرهها وشركها وطمعها وولعها وشبعها » (٧٦) ولم يكن الغز الى بدعافيماذهب اليهفى تصورم لمعنى النفس ، بل هو قد اقتقى سير الصوفية عندما اختار طريقهم ، وها هو القشيرى بعد أن يحدثنا عن النفس عند الصوفية محددا ذلك بأنها ما كان معلولًا من أوصاف العبد ، ومذموما من أخلاقه وأفعاله نجده يذكر أيضا أنهم صوروها في صورة العدو الذي يجب على الانسان مخالفته ، ومن ثم يسوى بين مظالفة النفس وبين العبادة ، بل يجعل من مظلفة النفس أمرا ضروريا لتمام العبادة مدللا على ذلك بالكثير من أقوال

⁽٧٠) دكتور ابو العلا عنيفى : الملامتبة والصوفية واهل الفتوة ، دار احياء الكتب العربية ، مصر سنة ١٩٤٥ م ص ٥٠ ـــ ٥١ ، وانظر للمؤلف ايضا التصوف الثورة الروحية في الاسلام ص ١٥١ .

⁽١٧١) انظر : الغزالي : كيمياء السعادة ص ٧٩ وما بعدها ..

⁽٧٢) انظر : الغزالى : كتاب سر العالمين وكشف ما فى الدارين ، مطبعة السعادة ، مصر سنة ١٣٢٧ هـ ص ٨١ .

مشاهير الصوفية في هـذا الشأن (٢٢) • أما صاحب « فوت القلوب » فيربط من صفات النفس بين الطيش والجهل ، والشره والحرص ، الأمر الذي يجعلها تقود صاحبها الى الهلاك (٢٤) ، لو تركت وشأنها •

وبعد ٠٠ غهذا هو الشق الأول من سبيل الصوغية الى ادراك السعادة ، وهو العلم ، وقد اتخذ له موضوعا من المعرفة بالكتاب والسنة وضرورة التمسك بهما ، والوقوف على معرفة النفس ولقد كان للجسانب الأخير من موضوع العلم إلا وهو معرفة النفس بالمعنبي الذي عرفوها عليه أبلغ الأثر في ترتيب الشق الثاني من سبيلهم ٠٠ ألا وهو « العمل ، فقد رتبوا طريقهم العملى تأسيسا على كنه معرفتهم للنفس الانسانية ٠ بل أخذوا مما عرفوه من الكتاب والسنة القدر الذي يدعم سلوكهم العملي المترتب على موقفهم من النفس ، بصرف النظر عن انفاق ذلك مع جملة ما دعا اليه الكتاب والسنة أو عدم اتفاقه ، الأمر الذى ذهب بالصوفية أحيانا المي شيء من المعالاة العير مالوفة في الأخلاق الاسلامية ع ووسم أخلاقهم ــ النبي أقاموها على الزهد ومحاربة المنفس ، وما يتعلق بها من أمور الدنيا ، بعد أن اعتبروا ذلك كله شرا ما بعده شر ـ بسمات مميزة خاصـة بهم ، يقول « فالمترروجب » : « ان حركة الصوفية المناهضة للعقب ، والموسومة بالزهد قد استحدثت نمطا من الأخلاق الاسسلامية مختلفا بعض الاختلاف ، واستطاع هدذا النمطأن يكون له سلطان متزايد حتى أوشك آخر الأمر أن يسيطر على العالم الاسلامي ، وغدا الفقر واذلال النفس والانكار المطلق للذات هي أرفع القيم في الحياة عند دعاة الصوفية »(٥٥) • وفيما يلى سنعرض لتفصيل ذلك •

⁽٧٣) القشيرى: الرسالة القشيرية ، ص ٧٧ ــ ٧٨ .

⁽٧٤) أبو طالب الملكى: قوت القلوب ، الطبعة الأولى ، مصر ١٩٣٢ م ص ١٢٧ .

⁽٧٥) الماتزروجب: مادة أخلاق ، ترجمة االاب جورج تنواتى ، دائرة المعارف الاسلامية ط به الشيعب سالمجلد الثاني ص ٤٤٣ .

العمسل:

يهمنا أن نشير في بداية الحديث عن « العمل » كشطر من سبيل الصوفية الى تحصيل السعادة أننا سنركز على السمات التي تميز بها سلوكهم المعملي ، والتي كانت تتخذ من الزهد طابعا عاما ، ذلك الطابع الذي يمثل عنصرا أساسيا من عناصر حياتهم (٢١) ، وقد أقاموا هـذا الطابع النزهدى في حياتهم العملية ترتيبا على ما حصلوه من العملم بشقيه ، ما يتعلق منه بالكتاب والسنة ، وما يتعلق بالنفس ، وأن كان الجانب الذي يتعلق بالنفس هو الجانب الأهم الذي ساقهم الى حياة الزهد ومجاهدة النفس ، بل أخدوا من الكتاب والسنة فقط ما يؤيد طريقهم التزهدي غصب ، مثل الآيات التي تذم الرغبة في الدنيا ، مثل قوله تعالى : « من كان يريد الحياة الدنيا وزينتها نوف اليهم أعمالهم فيها وهم لا يبخسون • أولئك السذين ليس لهم في الآخسرة الا النار » (٧٧) ، وقوله سبحانه وتعالى : « من كان يريد حرث الآخرة نزد له في حرثه ، ومن كان يريد حرث الدنيا نؤته منها ، وماله في الآخرة من نصيب » (٧٨) ، وقوله عز وجل : « من كان يريد العاجلة عجلنا له فيها ما نشاء لن نريد ، ثم جعلنا له جهنم يصلاها مذموما مدحورا » (٧٩) ، ومن أقوال الرسول صلية أخذوا أيضا ما يدعم وجهتهم في الزهد مثلما رواه البيهقى في اسعب الايمان عن النبي عليه أنه قال : « ما زهد عبد في الدنيا الا أنبت الله المحكمة في قلبه وأنطق بها لسانه وبصره عيب الدنيا ودااءها وأخرجه منها سالما الى دار السلام ، ، ومنها ما رواه الامام أحمد قال : قال صلى : « الزهد في الدنيا راحة القلب والبدن والرغبة في الدنيا تطيل الهم والمحزن ، وما قصر عبد في طاعة الله

⁽٧٦) دكتور ابو العلا عفيفي : التصوف الثورة الروحية ص ١٠٥٠

⁽۷۷) هود ۱۵۰ – ۱۲۰

⁽۷۸) الشوری : ۲۰ .۰

⁽۷۹) الاسراء: ۱۸

الا ابتلاه الله بالهم »(٠٠) ، فضلا عما تأسوا به مما كان في حياة المرسول مالية من جوانب روحية كان يأخذ نفسه فيها من تقشف في الملبس والمأكل ع وعكوف على العبادة والتهجد ، فوجدوا فيها أيضا منبعا السلام الله الزهد (١١١) • ولكن غاب عنهم أن الزهد في الاسلام والمؤيد بنصوص الكتاب الكريم ، فضلا عن نموذج حياة الرسول المتمثل في أهواله وحياته م لم يكن أبدا من نوع الزهد المبالغ فيه الذي سلكوه بل « الاسلام دعا الني نوع آخر من الزهد يمكن وصفه بأنه القصد في اللذات ، وعدم التهالك عليها أو الاسراف فيها ، الى الحد الذي ينسى الانسان فيه ربه وآخرته ، وهذا واضح كل الوضوح في سيرة النبي عليه السلام ، وسيرة الصحابة والتابعين • دعا الاسلام الى الزهد في الدنيا والى تحقيرها لا الى هجرها والفرار منها ، ودعا الى عبادة الله تعالى في حدود رسمها ، ولم يدع الى الانقطاع الى هذه العبادة ، ودعا الى الأخذ بنصيب معقول من المحياة ومن كل ما كان رزقا حلالا ولم يدع الى تحريم كل شيء ، ودعا الى النظر الى الدنيا باعتبارها دار هناء ، ودار تحول وانتقال ، وأنها مزرعة الآخرة ، والى الآخرة باعتبارها دار بقاء وخلود ونعيم مقيم ، أو عذاب أليم » • يقول الله تعالى : « اعلموا انما الحياة الدنيا لعب ولهو ، وزينة وتفاخر بينكم ، وتكاثر في الأموال والأولاد كمثل غيث أعجب الكفار نباته ثم يهيج فتراه مصفرا ، ثم يكون حطاما ، وغي الآخرة عذاب شديد ، ومغفرة من الله ورضوان ، وما المياة الدنيا الا متاع الغرور » (٨٣) في هذه الآية الكريمة وكثير غيرها من الآيات ٠٠٠ دعوة الى الزهد في الدنيا ، ولكنه زهـــد روعي فيه جانب الدنيا وجانب الآخرة ، وفضل فيه الثاني على الأول ،

⁽٨٠) السيد بكرى المكى ابن السيد محمد شطا : كفاية الاتقياء ومنهاج الاصفياء شرح على منظومة هدالية الاذكياء الى طريق الأولياء للشيخ زين الدين بن على المعبرى المليبارى ط ٢٠ ، الحلبى بمصر سنة ١٩٥٣ م ص ٢٢ .

⁽١٨١) الدكتور محمد مصطفى حلمى: الحياة الروحية في الاسلام ص ١٨

⁽۸۲) الحديد / ۲۰۰

وروعى هيه جانب العبد وجانب الرب ، وفضل هيه الثانى على الأول » (۸۳) هأين طريق الصوفية المغالين هى الزهد من هذا الاعتدال الذى جاء به الاسلام كتابا وسنة ، هاذا كانت التعاليم الاسلامية قد تضمنت الدعوة الى التمتع بنعم الله سبحانه وتعالى ، هان الصوفية بزهدهم قد زهدوا هى الحرام والحلال معا (۸۱) ، جاعلين الزهد هى الحرام فرض ، والزهد فى الحلال نفل (۸۱) ، كما يقول القشيرى عنهم ، مكان الجوع من صفات القوم ، وهو أحد أركان الجاهدة ، هان أرباب السلوث قد تدرجوا الى أعتياد الجوع والامساك عن الأكل ، ووجدوا ينابيع الحكمة فى الجوع ، وكثرت المكايات عنهم في ذلك » (۲۸) وغيره من الكتب التى كما نرى شيئا من ذلك فى كتاب « التعرف » (۸۷) وغيره من الكتب التى أرخت لحياتهم ،

هذا هو مدار الزهد عند الصوفية الذي اعتبروه ضرورة لا معدى عنها ولا جدال مي حتميتها للصوفي ، إذ بواسطته يهزم رغبات الدنيا ويقهر شهواته ويطهر نفسه ويعدها للقاء الله سبحانه حتى يتحقق له المراد ، ويصرح كثير من الصوفية بأن ما نالوه في حياتهم الصوفية لم يكن الا حصيلة كفاحهم وجهادهم النفسي وقهر البدن بجميع نوازعه وميوله (٨٨) ، وقد جر اصرارهم على الزهد بهذا المعنى المبالغ فيه المي

⁽۸۳) دكتور أبو العلا عنيفى : التصــوف الثورة الروحيــة في الاسلام ص ١٠٦ ٠

⁽A٤) المصدر السابق ص ١٤٦ ·

⁽٨٥) الغزالى : منهاج العابدين ص ١٥ ، والمنقذ من الضلال ص ٥٥ -- ٤٦ .

⁽٨٦) القشيرى الرسالة القشيرية ص ٧٢ ٠

⁽۱۸۷) الكلا باذى : التعرف ص ٩٦٠

⁽۸۸) انظر : دكتور محمد كمال جعفر : من الترااث الصوفى ــ سهل بن عبد الله التسترى دار المعارف بمصر سنة ١٩٧٤ ص ١٤٩ ٠

الكثير من انتقادات أهل السلف ، التي صورتهم في صورة مخالفة لما جاء من اعتدال في الكتاب والسنة ، ونهى عن العزوف عن ملذات الدنيا الحلال التي أوجدها الله لعباده (٨٩) ٠

درجات السمادة عند الصوفية ومراقبها:

لما كان المقصود بالسعادة عند الصوفية هو الغاية التي ينشدونها من وراء سلوكهم ، فقد قصدت بدرجات السعادة أو مراتبها درجات أو مراتب هذه الغاية • واذا عدنا الى أطوار التصوف الاسسلامي التاريخية نجد أن زهاد وعباد ونساك القرنين الأول والثاني الهجرة قد اتخذوا من الطمع في الثواب بالجنة والنجاة من العقاب بالنار غاية لهم طبقا لما جاء مي الكتاب والسنة ، وعلى ذلك لم نجد ثمة درجات لهذه الغاية عندهم ، أما متصوفة القرن المثالث والرابع للهجرة فقد عبروا عن غايتهم بما أسموه « بالطمأنينة والرضا » بمعنى سكون القلب وراحته ، وهي من خصائص تصوفهم • وهي عندهم حال رفيع ولا تكون الا لعبد رجح عقله وقوى ايمانه ورسخ علمه عوصفا ذكره ، وثبتت حقيقته (٩٠) ٠ أما متصوفة ما بعد القرن الرابع أو متصوفة القرن المفامس والسادس والسابع للهجرة ، أوائك الذين اختلط عندهم التصوف بالفلسفة ، فقد عبروا عن هذه الغاية بالسعادة جاعلين منها نظرية دقيقة منظمة ع اعتبارا من الامام المغزالي الذي « يتميز عمن سبقه من الصوفية بأنه جعل من السعادة نظرية متكاملة ، ولم يكن من قبله قد تناولوها بالتفصيل ، وانما تحدثوا عنها من خلال حالى الطمأنينة والرضا »(٩١) • ومن ثم سنقصر

⁽٨٩) النظر: ابن تيمية: مجموع فتاوى شيخ الاسلام المجلد (١١) (التصوف) ص ٢٠٠١.

⁽٩٠) الطوسى : اللمع ص ٩٨ ، اختيار دكتور اأبو الوفا التفتازاني في كتابه : المدخل الى التصوف

⁽۹۱) دكتور أبو الوفا التفتيازاني : الدخيل الى التصوف الاسلامي ص ۲۱۹ .

بحثنا على درجات أو مراتب السعادة باعتبارها الطمأنينة والرضا عند متصوفة القرنين الثالث والرابع الهجرى ، ودرجات أو مراتب السعادة عند متصوفة القرن الخامس والسادس والسابع الهجرى ، ولكن الطمأنينة والرضا أو السعادة كعاية لا تتجزأ اذن ماذا يعنى العديث عن الدرجات أو الراتب ؟ والإجابة على ذلك عند الصوفية تعنى أنها المراحل المؤدية الى العاية الكاملة التي أطلقوا عليها الطمأنينة أو السعادة ، وقد ارتبط ذلك عندهم بطبيعة النفس الانسانية ومدى استعدادها لتحمل عب السلوك المؤدى الى العاية ، ومن ثم كان منهم من وهبه الله القدرة على السلوك حتى عايته وهؤلاء هم الصفوة من الناس ، ومنهم من وقف عن ما السلوك حتى عايته وهؤلاء هم الصفوة من الناس ، ومنهم من وقف عن ما التصوفة لما سمى بدرجات أو مراتب ،

وبالنسبة للطمأنينة التى تميز غاية متصوفة القرنين المثالث والرابع فقد بين « المطوسى » في « الملمع » مراتبها أو درجاتها في ثلاث ، الأولى للعامة الذين إذا ذكروا الله اطمأنوا الى ذكرهم له ، وانه سوف يستجيب لدعائهم ، ويدفع عنهم الآفات ، وهو ما عبر الله عنه بقوله : « النفس المطمئنة » أى المطمئنة بالايمان بأنه لا دافع ولا مانع الا الله ، والثانية ، للخاصة ، وهو ما اقترن بالرضا بقضاء الله والصبر على بلائه ، والاخلاص والنقوى والسكون ، لقوله تعالى : « ان الله مع الذين اتقوا والذين هم محسون » (١٩) وقوله تعالى : « ان الله مع الصابرين » (١٤) فاطمأنوا وسكنوا الى قوله : « مع » « فكانت ممزوجة برؤية طاعتهم منهم » ،

والثالثة لخاصة الخاصة ، وهو اطمئنان يختلف عن سابقيه ، فأصحابه يعلمون أن قلوبهم لا تقدر أن تطمئن الى الله أو تسكن معه ،

⁽٩٢) النحل / ١٢٨ ٠

⁽۱۹۳)· الانفال / ۲۶ .٠

هيبة له وتعظيما ، اذ هو غاية لا تدرك ، لأنه « ليس كمثله شيء » ($^{(92)}$) « ولم يكن له كفوا أحد » ($^{(98)}$) وهم لفنائهم عن آنفسهم مأخوذون بجلال الله وجماله وعظمته ، فشغلهم ذلك عن رؤية أعمالهم ، وعن ها معنى آخر ، اذ هم اله لا اشيء دونه ($^{(97)}$)

واذا انتقلنا بعد ذلك الى الامام الغزالي ، نجده وهو بصدد حديثه عن السعادة في كتابه الذي أفرده لها يذهب الى بيان درجات السعادة طبقا لاستعداد النفس أو قدرتها على ادراكها ، وفي هذا المقام يقسم الناس حسب امكاناتهم ، فمنهم من له طباع السباع ، ومنهم من له طباع البهائم ، ومنهم من له طباع الشياطين ومنهم من له طباع الملائكة ، واضعا لكل ذوى دابع من هؤلاء السعادة التي تلائمهم ، وأعلاها بالطبع سعادة الملائكة ، ومن أجل ذلك يطالب الانسان بأن يخلص نفسه من قيد الشهوة والعضب ، ويجعلهما خادمين له ، حتى يرتقى فيستعنى عنهما بعد أن يكون قد ارتقى الى دلباع الملائكة ، وهنا يفوز بأعلى السعادات بعد أن يكون قد ارتقى الى دلباع الملائكة ، وهنا يفوز بأعلى السعادات بعد أن يكون قد ارتقى الى دلباع الملائكة ، وهنا يفوز بأعلى السعادات وهي تلك التى تخص خواص الحضرة الربوبية ، في مقابل ما يسميه بسعادة العوام (٩٠) ،

أما في « ميزان العمل » فيذهب الغزالي الى تقسيم « السعادة » أو « الخيرات » من حيث البواعث الداعية اليها الى ثلاثة أنواع ، بالنسبة الى الخيرات الدنيوية والخيرات الأخروية ، يقوم النوع الأول من الخيرات الدنيوية على الترغيب والترهيب بما يجرى ويخشى في الحال والمسال ، وهو مقتضى الشهوة ، ويطلق عليها رتبسة العوام ،

⁽٩٤) الشوري / ١١ .

⁽ه ٩)، الاخلاص / ٤ ..

⁽٩٦) انظر: المصدر السابق ص ١٦٠ ــ ١٦١ ،

⁽۱۹۷٪ الغزالى: كيمياء السعادة (ضمن مجموعة الرسائل) طبيع كردستان بمصر سنة ۱۳۲۸ ه ص ٥٠٣ – ٥٠٠ وغى نشرة الجندى بمصر ص ٧٥ – ٧٦ .

والثانى يقوم على ربجاء المحدة وخوف المذمة ممن يعتد بحمده وذمه ، وهو من مقتضى الحياء وبطاق عليه رتبة السلاطين وأكابر الدنيا و دهاتهم المعدودين من جملة العقلاء ، والنوع الثالث يقوم على طلب المفضيلة و دمال النفس لأنه كمال و فضيلة ، لا لغاية أخرى وراءها وهو من مقتضى كمال المعقل ، ويطلق على رتبة الأولياء والحكماء ومحققى العقلاء ، أما الخسيرات الأخروية فشأنها أيضا شأن الخبرات الدنيوية ، اذ لا فرق بينهما فيما يرى الغزالى الا من حيث التأخير والتقدم ، ومراتبها من حيث الباعث عليها ثلاث « الأولى من يرغب فى ثوابه الموصوف له فى الجنة ، أو يخاف من عقابه الموعود له فى النار ، وهذه الرتبة للعامة وهم الأكثرون ،

والثانية رجاء حمد الله ومخافة ذمه ، أعنى حمدا وذما في الحال من جهة الشرع ، وهذه منزلة الصالحين ، وهي أقل من الأولى بكثير ، والثالثة ، وهي المعزيز الفذ عربتة من لا يبتغي الا النقرب الى الله تعالى وطلب مرضاته ع وابتغاء وجهه والالتحاق بزمرة المقربين اليه زلفي من ملائكته ، وهي درجة الصديقين والنبين »(٩٨) ،

وإذا كان الغزالى قد ميز بين رتب السعداء من حيث استعداداتهم وبواعثهم ، فقد حدد لنا السعادة كغاية قصوى أقامها على المعرفة لله سبحانه وتعالى باعتبار ذلك أعلى اللذات ، وأقصى الغايات بالنسبة للانسان ، فان لكل شيء لذة تناسبه ، ولذة قلب الانسان تقسوم على المعرفة ، تقوم على عظمة المعروف ، وليس هناك شيء أعظم من معرفة الله سبحانه وتعالى « فان الانسان اذا عرف الوزير فرح ، ولو علم الملك لكان أعظم فرحا ، وليس موجود أشرف من الله سبحانه وتعالى ، الملك لكان أعظم فرحا ، وليس موجود أشرف من الله سبحانه وتعالى ، فلا معرفة أعز من معرفته ، ولا لذة أعظم من لذة معرفته ، وليس منظر فحرت من منظر حضرته » ولا لذة أعظم من الذة معرفته ، وليس منظر أحسن من منظر حضرته » ولا وقريب من هذا ما قاله السهروردى

⁽٩٩/ الغزالى : ميزان العمل ، المطبعة العربية بمصر سفاة ١٣٤٢ هـ الطبعة الثانية ص ٨٠ ــ ٨١ .

⁽٩٩) الغزالي : كيمياء السعلاة ، طبعة الجندي ص ٩٢ .

المقتول ٥٨٧ ه ، ان « لذة كل قوة انما تكون بحسب كمالها وادراكها ع وكذا ألمها • ولذة كل شيء وألمه بحسب ما يخصه ع فللشم ما يتعلق بالشمومات ، وللذوق ما يتعلق بالمذوقات ع وللمس ما يتعلق باللموسات ، وكذا نحوها ، فلكل ما يليق به • وكمال الجوهر العاقل الانتعاش بالمعارف من معرفة الحق و العوالم والنظام ، وبالجملة أمر المبدأ والمعاد ع والتنزه عن المقوى البدنية ، ونقصه في خلاف هذا ، وتتعلق لذاته وألمه بهما » (١٠٠٠) •

ولما كان السهروردى من المتصوفة الفلاسفة الأوائل الذين مزجوا بين التصوف والفاسفة ، وبالتالى بين طريق المجاهدة والتذوق الصوفى وبين البحث العقلى والمعرفة الفلسفية ، فقد رتب السعداء حسب حظهم من هذين المسلكين ، أعلاهم من جمع بينهما ، ومن ثم كان تقسيمه لما أسماه بالحكماء : حكيم الهى متوغل فى التآله عدم البحث وهو كأكثر الأنبياء والأولياء من الصوفية كأبى يزيد البسطامى ، وسهل التسترى ، والحلاج ، وحكيم بحاث عديم التآله وهو كالمشائين من أتباع أرسطو من المتقدمين ، وكالفارابى وابن سينا من المتأخرين ، وحكيم الهى متوغل فى التألم والبحث ولم يصل الى رتبته الا السهروردى نفسه »(١٠١) .

أما ابن الفارض ٣٣٢ ه الملقب بسلطان العاشقين ، والذى اتخذ من الحب وسيلة لغايته التى تتمثل فى « مشاهدة جمال الذات الالهية ، ومعاينة تجليات الحقيقة العلية »(١٠٢) ع فقد قسم مسلك الحب هذا

السهروردى : هياكل النور ص ٨٠ - اختيار الدكتور ابو الوفاا النفتازاني في كتابه المدخل الى التصوف ص ٢٤٠٠

⁽۱۰۱) انظر: السهروردى: حكمة الاشراق ص ٢ ، وقارن: الحياة الروحية في الاسلام الدكتور مصطفى حلمي ص ١٤٠ - ١٤١ ، والدكتور ابو الوفا التفتازاني في: المدخل الى التصوف ص ٢٤٠ ــ ٢٤١ .

⁽۱۰۲)؛ دكتور محمد مصطفى حلمى : الحب الالهى في التصـوف الاسلامي ص ١١٨ .

حسب امكانية السير فيه وتحمل معاناته الى ثلاثة أطوار ، فى الطور الأول يكون المحب محبا لنفسه طامعا فى تحقيق رغبات هذه النفس من المحبوبة كأن يرى وجهها أو يسمع صوتها (١٠٢) ، أما فى الطور الثانى فيكون المحب قد انتهى الى الصفاء والقنزه عن الغرض الى حد لم ينته اليه فى الطور الأول ، فبعد أن كان يريد اشباع رغباته ولذاته من المحبوبة أصبح لا يريد شيئا ولا بيتغى الا وجه المحبوبة خالصا وأن فكرة الثواب على هذا الحب قد محيت تماما (١٠٤) ، أما فى الطور الثالث فنرى المحب كما يصوره ابن الفارض يتحد بالحقيقة المحمدية ، فنراه على عكس ما كان عليه فى الطورين الأول والثانية والشمع ما كان عليه فى الطورين الأول والثانية والجمع ضاح بعد أن كان هناك سكران ، وهو هنا قد آثبت لنفسه صحو الجمع بد أن أثبت هناك سكر الجمع (١٠٠٠).

ويوضح لنا أستاذنا الدكتور محمد مصطفى هلمى الأطوار الثلاثة التى ذكرها لابن الفارض فيقول: « يمكننا أن نفرق بين الطور الأول والثانى والثالث لحب ابن الفارض فغى الطور الأول نلاحظ أن ابن الفارض استخل قصة موسى وطلبه الى الله أن يتجلى ، فلما تجلى خر موسى صعقا ، وحال الصعق هذه هى التي غلبت على ابن الفارض في الطسور الأول الى حد ما واكنها ما لبثت في الطور الثاني أن استوعبت حياته النفسية كلها ، وسيطرت عليها في صورة الفناء الكلى ، أما في الطور الثالث فان ابن الفارض يستغل قصة محمد ومشاهدة ملكوت السموات والأرض وهو غي حال الصحو (١٠٥٠) .

⁽۱۰.۳) دكتـور محمد مصطفى حلمى : ابن الفـــارض والحب الألهى ص ١٩٦ ،

⁽١٠٤) المصدر النسابق ص ١٩٤٠

⁽١٠٠٥) المصدر المسابق ص ١٩٦٠

⁽١٠٦) المصدر النسابق ص ١٩٧٠

أما ابن سبعين ٦٦٩ ه فيورد نفس التقسيم الثلاثي متخدا له مسميات أخرى لمراتب السعداء هي : المبتدى ، والسالك ، والواصل « في كل مرحلة من هذه المراحل الثلاث له خير ما بحسب رتبته • فالانسان حين يكون مبتدئا يخرج من الشر المحض الى ما يسميه ابن سبعين بالخير المشترك ، ولعله يقصد بهذا الخير المشترك ذلك النوع من الخير الذي لم يخلص صاحبه بعد من شوائب الشر ودواعيه ، ثم حين يكون سالكا يترقى في المفيرات من أدناها الى أعلاها ، على أنه يكون مثبتا المفرق ومتوهما الاضافة ، فاذا أصبح واصلا يخرج نهائيا عن وهم الاضافة ، ويتحقق بأنه عين الخير المض ، أو السعادة النهائية (١٠٧) .

وقد يلتبس الأمر على الانسان العادى ، فيتساءل عن صلة هذا الذى تناولنا الأمر فيه بايجاز حول مراتب أو درجات السعادة عند الصوفية بالأخلاق التي ينبغى الانسان السلم ، وللرد على هذا يقال ان المتصوفة بما قدموه من آداب عالية وأخلاق سامية مما استهدفوا به هذه الغايات التي أشرنا اليها من قبل قد ساهموا بعناصر نفسية وأخرى خلقية في تشييد دستور الأخلاق الاسلامية « وكانوا بانشاء هذا الدستور عونا صادقا على احياء تعاليم الكتاب والسسنة في نفوس الدستور عونا صادقا على احياء تعاليم الكتاب والسسنة في نفوس المعتنقين للاسلام وقلوب المؤمنين برسالته ، وكانوا بهذا أيضا أطباء النفوس الانسانة ، أدلاء على الخير ، أوفياء لحقوق الله وحقوق البشر ، علماء بحقوق الله قبل عباده ، وبحقوق العباد قبل بعضهم ، البشر ، علماء بحقوق الله قبل عباده ، وبحقوق العباد قبل بعضهم ، وبواجبات العباد نصو الله ونصو بعضهم ، عاملين على رعاية هذه الواجبات وتلك الحقوق بما يكفيل أداءها أداء تستقيم به ونقوم عليه الصلات العملية في حياة الأفيراد والجماعات (١٠٠) .

⁽١٠٧) أنظر: ابن سبعين: الرسالة الرضوائية من مجموعسة رسائل ابن سبعين الخطية بالخزانة التيمورية رقم ١٤٩ تصوف ما اختيار دكتور أبو الوغا التفتازاني في: ابن سبعين وفلسفة الصوفية ص ٣٩٢. (١٠٠٨) انظر: دكتور محمد مصطفى حلمي: الخصائص الإخلاقية للرياضات والانواق الصوفية ما مجلة معهد الدراسات الاسلامية العدد الأول مصر سنة ١٩٥٨ م ص ٢١٦،

الأشباه والمنظائر للسمادة الأخلاقية عند انصوفية قديما وحديثا:

يعد الفحر الصوفى فى الاسلام حلقة من حلقات الفحر الاسلامى بصفة عامة الذى يعد بدوره حلقة من حلقات الفكر البشرى ، لها أن تكون قد نأثرت بما قبلها وآثرت فيما بعدها • وبالرغم من أن قضيه الناثر والتأثير من القضايا الصعبة فى اثباتها • سيما أذا كانت الأطراف فيها متباعدة ، متشعبة ومتناثرة المصادر ، فاننا سنحاول هنا مجرد محاولة للقياه بعملية ربط بين ما قاله المتصوفه عى السعادة الاخلاقية وبين ما سبقها وما تلاها أيضا ، مثبتين ما يمكن اثباته حول هذه العلاقة ، مما يشير الى هذه القضية •

وبالرغم مما يقال من أن فترة القرنين الثالث والرابع من الهجرة تعتبر العصر الذهبى للتصوف الاسلامي الا أنه لا يمكن أن ننكر أن المتصوف بذورا في القرنين الأول والثاني ، كما أنه لا يمكن انكار امتداده بعد ذلك عبر القرون المتالية ، والأمر الذي نذكره هنا هو أن التصوف حتى القرن الخامس والسادس من الهجرة قد عاصر أمرين مهمين في الفكر الاسلامي من حيث علاقته وتأثره بالفكر الضارجي ، الأول منهما هو ما اتفق على تسميته بعصر الترجمة ، ذلك الذي بدأ في القرن الثالث للهجرة تقربيا ، والذي نشطت في غضونه حركة الترجمة والنقل للفكر اليوناني وغير اليوناني عن اللغات المختلفة وبصفة في اللغة السريانية واللغة اليونانية ، مما أتاح الفرصة للمفكرين غاصة عن اللغة السريانية واللغة اليونانية ، مما أتاح الفرصة للمفكرين وعقائدهم سواء في ذلك المتصوفة وغير المتصوفة ،

أما الأمر الآخر فهو ذلك الهجوم الذي شنه مفكرو أهل السنة أو من يسمون بالمنقليين من مفكري الاسلام على الفلسفة ، بدءا بما كتبه الغزالي في كتابه « تهافت الفلاسفة » مما أدى بأنصار الاتجاه العقالي أو الفلاسفة في الفكر الاسلامي الى التخفي في ازياء أخرى غير أزيائهم

هربا من تهمة الالحاد والكفر ، غاختلطت الأفكار الفلسفية بالتصسوف نارة ، وبعلم الكلام تارة أخرى •

ونتيجة لهذين الأمرين نجد أوجه شبه بين ما ورد فى الفلسفة اليونانية وبين ما ورد لدى المتصوفة المسلمين عن السعادة الأخلاقية ، اعتبارا من متصوفة القرن الثالث والرابع للهجرة • وسنحاول فيما يلى بيان ذلك بقدر ما توفر لنا من مصادر ، فقد ارتبط الحب بالتصوف الاسلامي ، كصورة من صور السعادة باعتبارها غاية أسمى تتحقق بتحقق الحب من محبوبه ، وكانت الذات الالهبة في نهاية المطاف هي مُوضُوع المحب الصوفي مثلما كان عليه حال رابعة العدوية • واذا فتشنا عن صورة مشابهة لذلك في الفكر اليوناني سنجد صورة قريبة من هذا عند أغلاطون الذي ذهب في الحب مذهبا قريبا من هذا وان اختلف في الموضوع ، فقد اتخذ من الجمال بالذات أو « مثال الجمال » موضوعا لحبه ، بدلا من الذات الالهية عند متصوفة الحب في الاسلام • يقول استاذنا الدكتور الاهواني ـ رحمه الله ـ مشبها حال الرائي للحمال بالذات عند أفلاطون بالكشف الصوفى : « وليست هذه الرؤية بثمرة استدلال وتركيب ومقدمات ، وانما هي أشبه بالكشف الصوفي عن طريق الاتصال المباشر بالحقيقة العليا ، ولا تتم هذه الرؤية الا بعد أن تتحول النفس بكليتها وتتجه نحو مثال الجمال أو الخير أو الحق »(١٠٩) ثم يصف بعد ذلك حال الفيلسوف الأفلاطوني واضعاله في صورة قريبة من صورة المتصوف الذي رأيناه لدى المتصوفة المسلمين ، فيقول : « واذا بلغ الفيلسوف الجمال بالذات وتمت له رؤيته مباشرة وقف عندها بالتأمل ، ولكنه يعجز عن التعبير عنها أو نقلها الى غيره • وهذا هو السر في التجاء أغلاطون المي الأسطورة يصور بها المحقائق ويقربها الى الأذهان • أما الحقائق ذاتها أو الفلسفة فلا يمكن أن تدون كما قال في الخطاب السابع ، والمتصوفة الذين يشهدون الحق ، وينكشف لهم الرؤية ،

⁽١٠٩) دكتور احمد فؤاد الأهواني: أفلاطون ص ٦٠٠

يعجزون عن التعبير عما يرون ، فرؤية المجمال عند أفلاطون ضرب من الكتسف الصوفى » (١١٠) • فضلا عن أننا نجد أن أفلاطون حين يتحدث عن الحب فهو لا يجعله يقوم على التعلق بالجمال بالذات فحسب بل على الخير أيضا ، الأمر الذى يصل بصاحبه الى السعادة (١١١) • كما أننا نجده عندما يتحدث عن مثال الجمال بالذات يذكرنا بالذات الالهية غاية الحب الصوفى في الاسلام ، لانه يورد لمثال الجمال بالذات صفات (١١٢)» لا يمكن أن تكون الالله سبحانه وتعالى ، كما صورته العقيدة الاسلامية ، الأمر الذى لو ثبت معه أن آثار أفلاطون قد نقلت الى العربية وتوفرت القائلين بالحب الالهي في التصوف الاسلامي لكان من السهل أن نتخطى القول بوجود أوجه شبه بين ما قاله أفلاطون في الحب وما قالته رابعة العدوية مثلا ع ألى القول بوجود أثر لأفلاطون في التصوف الاسلامي عند القائلين بالحب الالهي ، خاصة من الناحية الفنية ، بصرف النظر عن الاختلافات المدقيقة بين القولين — قول أفلاطون وقول الصوفية — والتي ترجع في أغلب الظن الى الاختلاف في الايمان بعقيدة ، أو عدمه •

وما يقال على أفلاطون يقال أيضا بصورة أخرى على أرسطو ، فالمتأمل فيما ذهب اليه الصوفية المسلمون يجدهم جميعا قد استبعدوا أن يكون أى شيء من أمور الحياة الدنيا المادية وما يتعلق بها موضوعا لسعادتهم ، ومن هنا كان زهدهم ورفضهم لكل أنواع المتع المادية الدنيوية بصورة أو بأخرى ، وأرسطو وان لم يكن قد قال بنفس الشيء الا أننا نجده أيضا عندما تحدث عن السعادة ، جعل الغاية القصوى ، والفضيلة الحقة الملائمة لملانسان هي الفهم أو التأمل ، باعتبار أن والفضيلة المقهم هي أسعد حياة يمكن المرء أن يحياها »(١١٢) ، بل اعتبر أن

⁽١١٠) المصدر السابق ص ٦٠ ــ ٦١ .

⁽١١١) المصدر السابق ص ١٦٧ ٠

⁽١١٢) انظر : المصدر العسابق ص ١٨٤ ــ ١٨٥ .

⁽١١٣) ارسطو : الاخلاق الغيقوماخية ك ١٠ ب ٧ م ٩ ص ٣٥٧ ج ٢ ٠

هياة الفهم والتأمل المحض هي الحياة الألهية والانسان يصبح سعيدا بقدر اقترابه من هذه الحياة (١١٤) • وأرسطو يلتقي بهذا مع الصوفية المسلمين في موقفهم من الحياة المادية ، واليثارهم الحياة الروحية التأملية المحضة • هذا بالطبع مع اقرار الاختلاف بين الاتجاهين ، الاتجاه الأرسطي والانجاه الصوفي الاسلام ، فالأول يقف به المطاف عند الحياة التأملية في ذاتها بينما الاتجاه الآخر يتخذ من الحياة الروحية أو التأملية سبيلا الي أمر آخر هو الله سبحانه وتعالى كموضوع للحب أو للمعرفة •

وبجانب ذاك هناك فلسفة الرواقية وما تحمله من وبجه شسبه بين مكانة الارادة الانسانية في أخلاق الصوفية السلمين ونفس مكانتها في الأخلاق الروافية ، ندلل على ذلك مثلا بالحسن البصري الذي كان له _ فيها يروى الهجويري _ قدم راسيخ في « علم المعاملات » حين سأله أعرابي عن الصبر فقال: « الصبر على نوعين: صبر على المكاره ، وصبر على الامساك عما أمر الله أن يتجنبه »(١١٥) • وما أشسبه ذلك بمعالجة أصحاب الرواق لمسألة السعادة الأخلاقية التي انتهوا فيها الي حل عقلى مؤاده أن سعادة الانسان لا تخضع للظروف التي تحيط به ع وانما تتوقف على ارادته التى تقوم بناء على استعداده النفسى باصدار أحكام تقويمية على الأشياء المخارجية فتضفى عليها الوصف بالنصس أو القبح ، بالخير أو الشر + وبالتالي « فأحكام القيم التي نطلقها على ما له مساس بحياتنا هي التي تكيف ظروفنا الاجتماعية ، فتجعلنا نشعر فيها بالسعادة أو بالشقاء ، بالراحة أو بالمتعب ، فاذا كان اللارادة سلطان على أحكامنا وكانت السعادة منوطة بهذه الأحكام كما قدمنا فالسعادة هي اذن شى باستطاعة كل فرد منا اذا أمكنه أن يحرر نفسه من أوهام الأحكام ، وفي ذلك يقول ابيكتيتوس : « أن الذي يصيب الناس ويؤثر في حياتهم

⁽١١٤ الم المصدر السابق ك ١٠ ب ٨ ف ٧ ص ٣٦١ ج ٢٠٠

⁽١١٥) النظر : دكتور عثمان أمين : الفلسفة الرواقية ، ص ٣٠٣ .

ليست هي الأشياء نفسها بل آراؤهم عن الأشياء ١٠ فلو كان ســقراط يرى الموت شرا أوقع الرعب منه في قلبه ولكن سقراط لم يكن يرى الموت شرا فاقدم عليه غير مبال » (١١١) وبين الصوفية والرواقية يوجد وجه شــبه آخر ، ذلك هو النهج الذي اتبعه كل منهم ، ولون الحياة التي عاشوها ، وهو عند الطائفتين يقوم في أسلوب مجاهدة النفس ، وقمع الشهوات ووأد الرغبات : التماسا لرفع حجب الحس بين العبد وربه ليتم الاتصال بينهما عند الصوفية ، ولتحقيق الطمأنينة وراحة البال والهدوء الباطني ، ذلك الذي نتمثل فيه السعادة عند الرواقية (١١٧) ،

أما الأمر الآخر الذي أشار اليه الباحثون في أكثر من موضع فهو وجه التشابه بين الفلسفة الأفلوطينية وبين التصوف الاسلامي فالمصلة بين ما يتعلق بأسلوب حياة الزهد الذي يقول به الصوفية المسلمون ، وما يترتب عليه عندهم من قول بالاتحاد أو الحلول أو وحدة الوجود ، وبين ما ورد في نظرية الفيض الأفلوطينية وما انتهت اليه من قول بوحدة اللوجود (١١٨٠) وقد ساعد على تأكيد هذا الشبه مع اهتمال التأثير والتأثر نفاذا لتعاليم الأفلوطينية الى الثقافة العربية الاسلامية في وعت مبكر ، بعد ترجمة كتاب ((الربوبية () الذي هو جزء من تاسوعات أفلوطين لا الى اللغة العربية ، وأستاذنا الدكتور مدكور يتناول هذا الأمر بشيء من التفضيل ، فيذكر لصاحب ((كتاب الربوبية () قوله : (ربما خلوت أحيانا بنفسي وخلعت بدني فصرت كأني الربوبية () قوله : (ربما خلوت أحيانا بنفسي وخلعت بدني فصرت كأني من سائر الأشباء سواى ، وأكون العلم والعالم والعلوم جميعا ، وأرى في ذاتي من الحس والبهاء ما أبقي معه متعجبا ، وأعلم عند ذلك أرى في ذاتي من العالم الشريف جزء صغير ، وحين أوقن بذلك أرقى بذهني الى وأني من العالم الشريف جزء صغير ، وحين أوقن بذلك أرقى بذهني الى

٠. ٢٠٣ - ٢٠٢ مسابق ص ٢٠٢ - ٢٠٣٠

⁽۱۱۷) انظر : دكتور توفيق الطويل : فلسفة الأخلاق الصوفية عقد ابن عربى ــ الكتاب التذكاري لابن عربى ص ۱۷۲ .

⁽١١٨) انظر : جولد تسيهر : العقيدة واالشريعة في الاسلام ص ١٥٣ .

المعالم الالهى ، وبخيل الى كأنى قطعة منه ، فعند ذلك يلمع لى من النوروالبهاء ما تكل الألسن عن وصفه والآذان عن سمعه ، ومن الغريب أنى
أشسعر بأن روحى مملوءة بالنور مع أنها لم تفارق البدن ، ثم يقارن
ذلك بقول للفارابى من كتابه « الثمرة المرضية » مقررا أن النصين من
غير تعليق ناطقان بالقرابة القربى والعلاقة الموثيقة بين الجذب » ،
الذى دعا اليه رجال مدرسة الاسكندرية والاتصال الذى جد في طلبه
القارابي (۱۹۱۱) ، وبعد تقرير الصلة الموثيقة بين تصوف الفارابي وجذب
أفلوطين يعود فيقرر أن تصوف الفارابي قد نفذ على المضوص الى
المدرسة الفلسفرة العربية وأثر في صوفية المسلمين بوجه خاص (۱۲۰۰) ،
وقد أكد هذه الصلة بين التصوف والأفلاطونية المحدثة أستاذنا الدكتور
محمد مصطفى هامي (۱۲۰) ــ رحمه الله ــ وأستاذنا الدكتور أبو الوفا
التفتاز اني (۱۲۲) . وكذلك الشسيخ محمد يوسف موسى (۱۳۲) ، وغيرهم
من الباحثين ،

ولكن هل يعنى عقد صلة أو وجه شبه بين التصوف الاسلامى وبين غيره من الثقافات الأخرى ، يونانية كانت أو هندية أو فارسية أو مسيحية ، ان التصوف الاسلامى كان بهذا نقلا عن هذه أو نتك من الثقافات المختلفة ؟ والأمر غير ذلك تماما ، فان التصوف الاسلامى ، كفكر بشرى أولا وقبل كل شىء كسائر أنماط الفكر قد انفتح على سائر الأفكار الأخرى التى التيح لأصحابه أن يتصلوا بها ، ويطلعوا عليها ، وقد يكونوا قد تأثروا بها ، ولكن كان لهم فيما نعتقد فوق هذا كله ، سماتهم الخاصة التى استمدوها من عقيدتهم ، وبيئتهم بما فيها من سماتهم الخاصة التى استمدوها من عقيدتهم ، وبيئتهم بما فيها من

⁽١١٩) دكتور أبراهيم مدكور ، في الفلسفة الاسلامية ج ١ ص ١٤ .

⁽١٢٠) المصدر السابق ص ٤٤ .٠

⁽١٢١) دكتور دحمد مصطفى حلمى: ابن الفارض والدحب الالهي ص ٣٤٣

⁽١٢٢) دكتور أبو الوفا التفتازاني : المدخل الى التصوف ص ٣٨٠

⁽١٢٣) الشيخ محمد يوسف موسى: فلسفة الأخلاق في الاسلام ص ٣٧٨

ثقافات وتقاليد ، واذا كانوا قد تأثروا بما أتيح لهم أن يطلعوا عليه من أفكار الآخرين ، فقد تأثروا منها بما يتفق مع معاييرهم المفاصة ، الأمر الذى خرجوا معه فكرا متميزا خاصا بالمتصوفة المسلمين .

واذا كان المتصوفة قد تأثروا بغيرهم فقد قيل انه من المحتمل أيضا أنهم قد أثروا في غيرهم ممن أتوا بعدهم ، وان كان _ فيما نعتقد _ اثبات ذلك أصعب من اثبات تأثرهم بغيرهم ، وذلك لافتقار المرحلة التالية لرحلة ازدهار الفكر الاسلامي للدراسة والبحث فضلا عن تدهور هدذا الفكر خاصة في المرحلة المتأخرة اعتبارا من القرن السابع للهجرة ، ومن ثم لم نجد الدراسات التي تناولت هـ ذا الفكر وتتبعث مساره بعد ذلك أذى الآخرين • وكما يذهب أستاذنا الدكتور مدكور « لعل أغمض شيء في هــذا الدور حقيقة هو تاريخ التصوف على الرغم مما فيه من طرافة ، وما له من أهمية اجتماعية وفلسفية ، نحن لا ننكر أن عصور الظلام ثقيلة على النفس ، وليس فيها شيء كثير يجتذب المباحث أو القارىء ، هــذا الى قلة مصادرها ، وتعذر السير فيها ، والاهتداء الى معالمها • بيد أن ربط الحاضر بالماضي يستلزم أن نجلي غامضها وندرسها دراسة وافية »(١٢٤) ولكن على الرغم من ذلك فان الأمر لا يخلو من بعض الاجتهادات العلمية التي حاولت الربط بين الفكر الصوفي في الاسلام وبين غيره من الأفكار الغربية التي ظهرت بعد ذلك ٠ والعلاقة بين المفكر الاسسلامي في الشرق وبين الفكر الغربي لم تكن مقطوعة لمسا قامت به حركة الترجمة نبي الأندلس الاسسلامي من نقل من اللغة العربية الى اللغة اللاتينية ، الأمر الذي يسهل معه استنساج أن الغربيين قد قرأوا الفكر الاسلامي وتأثروا به، ونضرب مثالا لذلك بعلاقة الفكر الصوفي عند ابن عربي بحركة الترجمة التي نشسير اليها ، فنلاحظ مع أستاذنا الدكتور مدكور أيضا أن ابن عربى أسبانى النشأة معاصر لابن ميمون ٥٨٢ ه وان توفي قبله بنحو ٣٥ سنه ٠ وقد عاصر يهودا أسبانيين آخرين في عصر نشطت فيه حركة الترجمة من العربية

⁽١٢٤) دكتور ابراهيم مدكور: في الفلسفة الاسلامية جا ص ٦٨.

الى العبرية أو التشتالية ، ومن هاتين الى اللاتينيه ، وليس ببعيد أن يكون قد نقل ــ فيما نقل ــ شيء من مذهب وحدة الوجود على نحو ما صوره صوفى وفيلسوف مسلم كان ملء سمع العالم العربي وبصره في القرن الثالث عشر الميلادي (١٢٠) ،

وعلى ضوء ذلك استطاع الباحثون في الفكر الصوفى الاسلامي أن يقولوا بأوجه شبه أو مناظرة بين تطور الحق عند ابن عربي وتطور المطلق عند هيجل ، وبين سر القدر عند ابن عربي الذي يشسير اليه في الفص السادس عشر من كتابه « فصوص الحكم » وبين القول بالانسجام الأزلى عند ليبنتر (١٢٦) + بل أكثر من ذلك نجد من يذهب الى وجود شبه بين ما قال به ابن عربى + ١٢٤٠ م في وحدة الوجود وبين ما قال به اسبينوزا +١٦٧٧م م بالرغم من بعد الشقة الزمنية بينهما ، فيذهب المي أن ابن عربى واسبينوز ا يعتنقان معا مذهب وحسدة الوجود ويصورانه تصويرا بكاد يتفق في التفاصيل والجزئيات فضلا عن الأصول والباديء، فهما يقرران أن العالم شيء واحد ، وأنه هو الله جل شأنه ، ويقولان بواحدية لا تعدد فيها ولا كثرة ، وخلق ولا صدور ، ويقولان في الوقت نفسسه بألوهية ناملة تستوعب الكون كله ، فكل الأشسياء في العالم واحد ، والله هو الكل في الكل ، وهذا العالم خاضع « لفانون الموجود المعام » كما قال ابن عربي أو « لضرورة الطبيعة الالهية » كما قال اسبينوزا ، فلا تخلف فيه ولا شذوذ ، ولا عرض ولا استثناء ، وليس فيه عيب ولا نقص ، وانما هو خير كله وكمال كله ، ومن أمتع صور هـــذا التلاقى فكرة الحق والخلق من جانب ، وفكرة الطبيعة الطابعة ، والطبيعة المطبوعة من جانب آخر ، فالحق عند ابن عربى يساوى تماما الطبيعة الطابعة التي قال بها اسبينوزا ، والخلق يساوى أيضا الطبيعة

⁽١٢٥) دكتور ابراهيم مدكور: وحدة الوجود بين ابن عربى واسبينوزا ـــ الكتاب التذكاري لابن عربى ص ٣٧٩.

⁽١٢٦) دكتور أبو العلا عفيفي : الأعيان الثابتة في مذهب ابن عربي والمعدومات في مذهب المعتزلة . الكتاب التذكاري لابن عربي ص ٢١٧ .

المطبوعة »(۱۲۷) • كما أنه من الأمر الطبيعي أيضا الذي أكده الباحثون هو امتداد أثر ابن عربي بدرجة كبيرة في العالم الاسلامي بصفة عامة ، شغلت اهتماماته كل مراكز الأبحاث في الفكر الاسلامي من المحيط الأطلنطي حتى أواسط آسيا والهند (۱۲۸) •

* * *

⁽۱۲۷)دکتور ابراهیم مدکور : وحدة الوجود بین ابن عربی والسبینوزا -- الکتاب التذکاری لابن عربی ص ۳۷۸ -- ۳۷۹ ۰

Sayyed Hossien Nasr; Ibn Arabi in the Persain $(\ \ \ \ \ \)$ speaking world.

الكتاب التذكاري لابن عربي ص ٣٥٧ ٠

الفصلالرابع

السمادة عند الفلاسفة السلمين

نتناول في هـذا الفصل الأخير من هـذا البحث ع تصور جماعة أخرى من مفكرى الاسـلام السعادة الأخلاقية عرضنا لتصور التصوفة المسلمين واذا كنا في الفصل السـابق وأثناء عرضنا لتصور التصوفة المسلمين المسعادة الأخلاقية قد رأينا كيف أنهم قد ارتأوا السعادة في الحيـاة الروحية الخالصة من معوقات البدن وما يتصل به من حياة مادية عما رأينا كيف أنهم قد اتخذوا في جملتهم من محاريتهم الذات البدنية والمادية ومقاومة النفس بما لها من غرائز وشهوات سبيلا لادراك هـذه السعادة التي صوروها في صور عـدة منها التحقق بمحبة الله سبحانه وتعالى أو معرفته أو الاتحاد به ، الى غير ذلك من الصور التي لا يمكن أن تتحقق ـ فيما رأوا ـ الا بتمام عملية التصفية الروحية الكاملة التي يتخلص بها الانسـان من كل أدران المـادة وما يلحق بها ١٠ اذا كنا قد رأينا كل هـذا دى معالجتنا لتصور المتصوفة السلمين ، فماذا يا ترى يكون تصور الفلاسفة ؟

ونحن لا نريد أن نصادر على المطلوب بالاجابة على هـذا التساؤل قبل أن نعرض بشيء من التفصيل لوجهة نظر الفلاسفة المسلمين من خلال عرضنا لمفهوم السعادة عندهم ، والسبيل الى ادراكها ، والدرجات أو المراتب التي يمكن لكل انسان أن يدركها من السعادة حسب استعداده لكل درجة أو مرتبة • سنتناول كل هـذا عند فلاسفة المشرق ، وسنختار منهم بوجه خاص الفارابي وابن سينا وابن مسكوية ، ولدى فلاسفة المغرب ونمثل لهم بابن باجه وابن طفيل وابن رشد •

مفهوم السمادة عند الفلاسفة المسلمين:

قد جاءت السعادة « كنظرية أخلاقية » عند فلاسفة الاسلام نتاج عوامل مختلفة اشتركت فيها المؤثرات اليونانية منسذ أفلاطون وأرسطو حتى مدرسة الاسكندرية » أو الأفلاطونية المحدثة ، جنبا الى جنب مع المؤثرات الاسلامية التى استقاها الفلاسفة المسلمون من الكتاب والسنة • من كل هسذا وجدنا نظرية في السعادة تحمل كل هذه البذور ، فضلا عن وسمها بسمات خاصة جعلت منها نظرية متميزة تنسب الى فلاسفة الاسلام •

الفارايسى:

واذا بدأنا الحديث عن مفهوم السعادة الأخلاقية لدى الفلاسفة المسلمين ، كما رأها الفارابي ، أول من مثلنا به لفلاسفة المشرق ، وجدناه يذهب المي أن السعادة هي الماية القصوى للانسان التي ما بعدها غاية ، تطلب لذاتها لا لشيء آخر وراءها ، يقول الفارابي : « أما أن السعادة هي غاية ما يتشوقها كل انسان ، وأن كل من ينحو بسعيه نحوها فانما ينحوها على أنها كمال ما فذلك ما لا يحتاج في بيانه الى قول ع اذ كان في غاية الشهرة ، وكل كمال غاية يتشوقها الانسان فانما يتشوقها على أنها خير ما فهو لا محالة مؤثر ـ ولما كانت الغايات التي تشوق على أنها خيرات مؤثرة كثيرة كانت السعادة احدى الخيرات المؤثرة ، وقد تبين أن السعادة من بين الخيرات أعظمها خيرا ، ومن بين المؤثرات أكمل غاية يسعى نحوها من قبل أن الخيرات المتى تؤثر منها ما يؤثر لينال بها غاية أخرى ، مثل الرياضة وشرب الدواء ومنها ما يؤثر لأجل ذاتها ، وتبين أن التي تؤثر لأجل ذاتها آثر وأكمل من التي تؤثر لأجل غيرها ٠٠٠ ولما كنا نرى أن السعادة اذا حصلت لنا لم نجتج بعدها أبصلا أن نسعى لغاية ما أخرى ظهر بذلك أن السعادة تؤثر لأجل ذاتها ، ولا تؤثر في وقت من الأوقات لأجل غيرها ، فتبين من ذلك أن السعادة هي آثر الخيرات وأعظمها وأكملها عوايضا فانا نرى أنها اذا حصلت لنا لم نحتج معها الى شيء آخر غيرها ، وما كان كذلك فهو أحرى الأشسياء بآن يكون مكتفيا بنفسسه »(١) •

وقد جاء الفارابي بوصفه السعادة بأنها الخير الأقصى و آثر الخيرات جميعا ، وأنها تطلب اذاتها لا الشيء آخر وراءها ، متفقا مع ما جاء في الفلسفة اليونانية بصفة عامة ، والفلسفة الأرسطية بصفة خاصة وربما كان هذا الاتفاق في التحديد الذي حدد به السعادة سببا مباشرا دفع الباحثين الى اعتبار الفارابي مقتفيا أثر أرسطو في نظرية السعادة ، ذلك أننا نجد أستاذنا الدكتور ابراهيم مدكور وهو من أكثر التخصصين صحبة للفارابي دراسة وتأملا بعد أن يعقد مقارنة بين التخصصين صحبة للفارابي دراسة وتأملا بعد أن يعقد مقارنة بين رأى الفارابي في السعادة وبين نص لأرسطو من كتابه « الأخلاق النيقوماخية » (۲) حول السعادة أيضاء ينتهي الى القول بأنه « ليس هناك رأي الفقرات أساس لنظرية الفارابي في السعادة والاتصال ، ففي رأيه كما رأى أرسطو ، الحياة العقلية غاية في نفسها ، ومتى جد رأيه كما رأى أرسطو ، الحياة العقلية غاية في نفسها ، ومتى انقطع الانسان الفارقة التي هي ادراك مستمر وتأمل دائم ، ومتى انقطع الانسان الي هذا المجهود النظري اقترب من الكائنات العلوية ، وفاز بسعادة اليس وراءها سعادة » (۲) ،

كما نجد الفارابي في كتابه « آراء أهل المدينة الفاضلة » يذهب الى أن السعادة « هي أن تصير نفس الانسان من الكمال في الوجود بحيث لا تحتاج في قوامها الى مادة ، وذلك أن تصير في جملة الأسياء

⁽۱) الفارابي : التنبيه على سبيل السعادة ، الطبعة الأولى ، حيدر آباد سنة ١٣٤٦ ض ٢ -- ٣ ٠

⁽ الله انظـر الأخلاق النيقوماخية : ترجمة محمـد لطفى السيد ج ٢ ص ٣٤٩ - ٣٦٢ .

⁽٣) دكتور ابرااهيم مدكور: في الفلسفة الاسلامية ج ١ ص ٢٤٠

البريئة عن الأجسام وفي جملة الجواهر المفارقة للمواد وأن تبقى على تلك المحال دائما ، الا أن رتبتها تكون دون رتبة العقل الفعال ، وانما تبلغ ذلك بأفعال أرادية ، بعضها أعمال فكرية وبعضها أفعال بدنية ، وليست بأي أفعال اتفقت بل بأفعال محدودة مقدرة تحصل عن هيئات ما وملكات ما مقدرة محدودة ، وذلك أن من الأفعال الارادية ما يعوق عن السعادة ، والسعادة هي الخير المطلوب لذاته وليست تطلب أصلا ولا في وقت من الأوقات لينال بها شيء آخر ، وليس وراءها شيء آخر أعظم منها يمكن أن يناله الانسال (1) .

وفى هــذا الفص نلمح نزعة تصوفية عند الفارابي تربط بين المسعادة وكمال النفس الذي لا يتم الا بمفارقة النفس للمادة ، الأمر الذي يجعل الباحثين برجعون ذلك المي نبع آخر قد يكون الفارابي قد استقى منه غلسفته الأخلاقية بالاضافة الى أرسطو ، ذلك هو غلسفة مدرسة الاسكندرية ٠٠ التي أثرت في فلاسفة الاسلام عامة وعلى رأسهم الفارابي والاتصال الذي يقول به الفارابي لا مختلف كنبرا عن « الاكستاسيس » أو الجذب الذي قالت به مدرسة الاسكندرية ، فالاثنان يعتمدان على البتأمل والنظر ، وينتجان هياما وغبطة تخرج بنا من عالم الحس والمادة الى نور الحقيقة واليقين • نعم أنه يصعب علينا أن نحلل هاتين الظاهرتين تحليلا نفسيا دقيقا ، ولكنا نستطيع أن علاحظ أنهما يمثلان أسمى أعمال العقل الانساني التي ترمى الى الخير الأعلى • ومتى وصل المسرء مرتبتها أحسس بسعادة تجل عن الوصف ، وغبطة لا نهاية لها • وفي عبارات المفارابي ما يكاد يعلن عن الأصل الاسكندري الذي اعتمد عليه ، والذي لا يمكن أن يكون شسيبًا آخر سوى « كتاب الربوبية »(٥) ولا يكتفى أستاذنا الدكتور مدكور بهـذا بل يأتي بنص من « كتاب الثمرة المرضية » للفارابي وآخر من كتاب « الربوبية » لأفلوطين

⁽٤) أبو نصر الفارابي : آراء اهل المدينة الفاضلة ، نشر فيقمد على صبيح ، القاهرة (بدون تاريخ) ص ٦١ .

⁽٥) دكتور أبراهيم مدكور: في الفلسفة الاسلامية ج ١ ص ١٠٠٠ .

شسيخ مدرسة الاسكندرية ، ثم ينتهى الى أن « هذين النصين من غير تعليق ناطقان بالقرابة القربى ، والعلاقة الوثيقة بين الجذب الذى دعا اليه رجال مدرسة الاسكندرية ، والاتصال (السعادة) الذى جد فى طلبه الفارابي ، و « كتاب الربوبية » هو المرآة التى عكست كثيرا من آراء أفلوطين وأتباعه على العالم الاسلامي » (1) « وهنرى كوربان » كذلك يحاول أن ينفى عن الفلسفة الفارابية تبعيتها المطلقة للفلسفة الأرسطية فيثبت لها بذلك التأثر بالفلسفة الأفلاطونية المحدثة فيقول بأن فكرتى العقل الفعال والعقل الستفاد عند الفارابي توحيان بأمور مستقلة عن الأرسطوطاليسية المحضة ، مما يؤكد تأثره بكتاب الربوبية ، وما يحمل عن الأرسطوطاليسية المحضة ، مما يؤكد تأثره بكتاب الربوبية ، وما يحمل هـذا التأثر من بذور الأفلاطونية المحدثة (٧)

واذا ثبت حقا تأثر الفارابي بالفلسفة اليونانية بصفة عامة والأفلوطينية بصفة خاصة ، وفي هذه الحالة لابد وأن يكون ثابتا لدى القائلين بهذا م اتصال الفارابي بهذه الفلسفة أو تلك ، واطلاعه عليها في أي صورة كانت ، ومن ثم تأثره بها ، فالأمر الذي لا جدال عليه هو صدور الفارابي أيضا فيما قال به عن أصول اسلامية مستقاة من المصادر الاسلامية ، كتابا وسنة (١) ، يتأكد ذلك بما نجده لنظريته في السعادة الأخلاقية من أصول في القرآن والسنة ، فتصويره للسعادة الأخلاقية من أصول في القرآن والسنة ، فتصويره السعادة الأخلاقية من أصول في القرآن والسنة ، فتصويره السعادة الأخلاقية عمر عنها بالسعادة الأخروية كما رأينا من قبل وأنها القصوي ع والتي عبر عنها بالسعادة الأخروية كما رأينا من قبل وأنها أعلى الدرجات لا تختلف عما ورد في القرآن الكريم وصفا لنعيم الجنة الذي وعد الله سبحانه وتعالى به المؤمنين من نحو قوله تعالى : « وجوه

⁽٦) المصدر السابق ص ١٤٠٠

 ⁽۷) هنری کوربان: تاریخ الفلسفة الاسلامیة ، ترجمة نصیر مروة و آخر ، نشر عویدات بیروت ۱۹۹۱ م ص ۲۶۸ .

⁽٨) دكتور على عبد الواحد والمى: آراء المدينة الماضلة للفارابى — مقالة ضمن: دراسات فلسفية مهداه الى الأستاذ التكتور البراهيم مدكور — الهيئة المصرية للكتاب ، القاهرة سنة ١٩٧٤ ص ١٠٢٠ .

يومئذ ناعمة لسعيها راضية »(٩) وقوله عز وجل : « وجوه يومئذ ناضرة المي ربها ناظرة » (١٠) وكذلك تلك الدرجة العليا من الجنة التي تفوق في نعيمها سائر اانعم التي احتوت عليها الجنة ، والتي تتمثل في قوله تعالى: « وعد الله المؤمنين والمؤمنات جنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها ومساكن طبية في جنات عدن ، ورضوان من الله أكبر ، ذلك هو الفوز العظيم »(١١) • يضاف الى ذلك أن الفارابي لم يتصور السعادة الأخلاقية في مجرد تلك الحالة الروحية أو العقلية التي يتم فيها الانتصال بالعقل الفعال أو بالوحدة فحسب كما هو الشان في الفلسفة اليونانية . بل تعدى تلك الحالة كمسلم ، واعتبرها وسسيلة لا غاية ، وسيلة الى تفهم القانون الأخلاقي الذَّى يترقب عليه فوز الانسان بالسعادة في الدنيا وفي الآخرة أيضا ، عبر عن ذلك بضوح من خلال فلسفته ، وبالرغم من استخدامه المصطلحات الفلسفية • ولذلك نراه عندما يعلى من شان الحكيم ااذى يتمتع عن طريق التأمل والنظر ع بالاتصال بالعقل الفعال ، فذلك لأن الحكيم عنده باتصاله بالعقل الفعال يستطيع أن يتلقى من التعليمات ما تكفل له حياة القداسه التي توصله الى السعادة القصوى ، كما أنه ليست المدينة الفاضلة غاية لذاتها في فلسفة الفارابي ، ولكنها وسيلة الهداية الناس الى طربق السعادة ٠ فبالمدينة الفاضلة يرتبط عنده كمال الخلق ، وعندما يتحقق كمال الخلق ، الذي يرتبط بكمال العقل تتحقق للانسان السعادة في الحياة الدنيا ، وكذلك السعادة عى الحياة الأخرى ، وذلك لأن النفوس الخيرة العارفة عنده هي وحدها التي تدخل العالم العقلي ، وبقدر درجتها من المعرفة في الحياة الدنيا يكون حظها من السعادة في الحياة الأخرى (١٢) •

⁽٩) الغاشية : ٨ ــ ٩ .

⁽١٠) القيامة : ٢٢ ــ ٢٣ ٠

⁽١١) التوبة: ٧٢ ،

⁽۱۲) انظر : هنرى كوربان : تاريخ الفلسفة الاسلامية ص ٢٥٠ ، دى بور : تاريخ الفلسفة في الاسلام ص ٢٢٢ ــ ٢٢٣ .

ابن سينا:

وعلى نهج الممار ابي سار نلميذه الشميخ الرئيس أبو على ابن سينا ع فعمق مذهبه ووضحه وألهاض عليه ما زاده انتشارا ، فقد « بلغ من تعلق ابن سينا بنظريات أستاذه أن بذل كل جهد هي تفهمها ، وأهاض فى شرحها وتوضيحها بحيث منحها نفوذا وسلطانا لم تنله على يدى صاحبها ومبتكرها • ورب فكرة فارابية غامضة مبهمة تبدو لدى ابن سينا وهو صناع البدين في ثوب قشيب ومظهر خلاب • واذا كان ابن رشد هو شارح أرسطو غير منازع في الفلسفة المدرسية ، فان ابن سيبنا هو شارح الفارابي الماهر في الفلسفة الاسلامية (١٢) ، وبالطبع كانت نظرية السعادة من بين نظريات الفارابي التي تعلق بها ابن سيينا ، وسار فيها على نهج أستاذه ، فابن سينا مثلما فعل المفارابي من قبل ، واقرارا بما جاء في الشريعة الاسلامية يقول بسعادة دنيوية وسسعادة أخروبية فعنده « ان المعتنى بأمر نفسه المحب لمعرفة فضائله وكيفية اقتنائها لتركو بها نفسه ، ومعرفة الرذائل وكيفية توقيها لتتطهر منها نفسمه م المؤثر لها أن تسير بأقصد السير (يكون) قد وفي انسانيته حقها من الكمال المستعد للسعادة الدنيويه والأخروية »(١٤) ، الا أنه يبدو أن ابن سبينا كفياسوف يضم نفسم بن الحكماء الالهيين ينظر الى السعادة على أنها تتعلق بجانبين كلاهما أقرته الشريعة والنبوة ألا وهما السعادة والشهقاوة بحسب البدن أى السعادة الحسية والسعادة والشقاوة بحسب المقاييس النفسية ، أي السعادة الروحية ، أن صح هذا التعبير ، وابن سينا يذهب الى أنه لما كان الشرع قد قام بتوضيح النوع الأول من الساءادة ، أى تلك التي بحسب البدن ، فالحكماء

⁽١١٣) في الغامسفة الاسلامية ج ١ ص ٥٠ .٠

⁽١٤) ابن سينا : علم الأخلاق (ضمن مجموعة رسائل) طبع كردستان العلمية ، مصر سنة ١٩٢٨ ص ١٩١ - ١٩٢ ٠

الالهيون وهم يعظمون النوع الثاني من السعادة قد أخذوا على عانقهم توضيحه وبيانه (١٥) •

ومن ثم كان اهتمام ابن سينا من نظرية السعادة الأخلاقية منصبا على بيان الجانب العقلى أو الروحى منها ذلك الذى يتعلق بالعقل أو النفس من حيث هيقوة ناطقة ، ولا يعنى هذا انكار ابن سينا للجانب الحسى او المادى من السعادة ، أو قصره السعادة على الجانب الروحى فقط ، بل هو قد عنى بذلك الجانب على أساس أن الشرع قد تكفل ببيان الجانب الآخر ، كما أتى حديثه عن السعادة بهذا المعنى قد شمل السعادة الدنيوية والسعادة الأخروية ، فما هو مدلول السعادة عنده بهذا المعنى بشقيها الدنيوى والأخروى ؟

السمادة الدنيوية:

لم تكن السعادة الدنيوية هي السعادة الحقيقية في رأى ابن سينا ، ولكنها سعادة باعتبارها وسيلة لتحصيل السعادة القصوى التي لا يمكن للانسسان بلوغها الا في الحياة الأخروية ، فابن سينا يرى أن الانسان اذا استطاع أن يتحرر من سيطرة البدن بما له من قوى غريزية وشهوانية تتعلق بالمحسوسات ، بمعنى أن يتحرر جانبه العاقل من تأثير البدن عليه تتكون له بذلك قوة استعلائية يخضع فيها البدن للعقل ، في هذه الحالة يحدث في النفس ما يسميه ابن سينا بحالة الشوق ، الشوق الدائم الي طبيعتها الأولى حيث يتحقق لها الوقوف على الحقائق الأولى ، وعلى قمتها الاتصال بالله سيمانه وتعالى ، وما أشبه ما أسماه ابن سينا « بالشوق » لدى النفس الانسانية بتلك الحالة التي تصل اليها النفوس البشرية في حالة تحقق الدينة الفاضلة عند الفارابي ، لأننا كما نجد الفارابي يرتب على تحقق الدينة الفاضلة سعادة الانسان في الدنيا والآخرة ، يعتبر ابن سينا أن توفر حالة الشوق للانسان

⁽١٥) أبن سينا: النجاة (مختصر الشفاء) نشر الكردى . مطبعة السعادة بمصر سنة ١٩٣٨ م ص ٢٩١ .

هو بمثابة السعادة في الدنيا ، كما أنه بقدر توفر هـذا الشوق للانسان بقدر ما يحصله من السعادة القصوى في حياته الأخرى • يقول ابن سينا: « أن جوهر النفس انما كان البدن هو الذي يغمره ويلهبه عن «الشوق» الذي يخصه ، وعن طلب الكمال الذي له ، وعن الشمور بلذة الكمال ان حصل له ، أو الشعور بألم النقصان ان قصر عنه ، لا بأن النفس منطبعة في البدن ومنغمسة فيه ، ولكن العلاقة التي كانت بينهما ، وهو الشوق الجبلي الى تدبيره والاشتغال بآثاره وبما بورد عليه من عوارضه، وبما يتقرر فيه من ملكات مبدؤها البدن • فاذا فارق وفعه الملكة الحاصلة بسبب الاتصال به كان قريب الشبيه من حاله وهو فيه ، فيما ينقص من ذلك تزول غفلته عن حركة الشوق الذي له الى كماله ع وبما يبقى منه معه يكون محجوبا عن الاتصال الصرف بمحل سعادته »(١٦) • وكما وصف الفارابي من قبل عالة النفوس حينما تصل الى درجة الكمال في المدينة الفاضلة بأنها تلك التي لا تحتاج في قوامها الى مادة ، أو أنها تلك البريئة عن الجسم ، أو أنها من جملة الجواهر المفارقة ، نجد ابن سينا يصف النفوس عندما يتوافر لها « الشوق » فيطلق على أصحابها اسم العارفين ، ويخصهم بمقامات في حياتهم الدنيا ، ويصورهم وكأنهم في جلاليب من أبدانهم قد نضوها ، وتجردوا عنها الى عالم القدس ، الى غير ذلك من الصفات التي تصورها وكأنها قد فارقت عالم المادة وعالم الأجسام ، وأصبحت تعيش في عالم روحاني صرف (١٧) ٠

السمادة الأخروية:

ولما كنا قد ذكرنا من قبل أن حالة الشوق التى يصل اليها الانسان هى بمثابة السعادة الدنيوية ، وهى كذلك على سبيل المجاز ، وذلك لكونها موصلة للانسان الى السعادة الحقيقية ، ألا وهى السعادة القصوى •

⁽١٦) ابن سينا: النجاة ص ٢٩٦ - ٢٩٧ ٠

⁽١٧) انظر . ابن سينا : الاشارات والتنبيهات ص ١٩٨ - ٢٠.٦ .

وهى ذلك الأمر الذى يطلب اذاته لا اشيء آخر تطلب لأجله (*) و والسعادة بهذا المعنى عند أبن سينا هى السعادة الأخروية التى لا يمكن لها أن نتحقق فى هـذه الدنيا ، ذلك لأننا نجده يرفض أن هـذه السعادة هى الفوز باللذات الحسية والرياسات الدنيوية ، وفى هـذا يعقد ابن سينا تطيلا وافيا يتعرض من خلاله لنقص هـذه اللذات وقصورها عن تحقيق الكمال المنشود (**) و فضلا عن العرض المتع لتحليل اللذات وكيفياتها وأنواعها ومراتبها فى النمط الثامن من كتابه « الاشارات والتنبيهات » وأنواعها ومراتبها فى البهجة والسعادة » ، ذلك الفصل الذى امتاز بعمق وجدة يؤذنان بضرب من الابتكار والشخصية (١١) و الا أنه بعد أن يمهد لكلامه عن السعادة على النحو الذى ذكرناه بالحديث عن اللذة ينتهى بنا الى أن « السعادة المطلوبة غير محصلة بذاتها فى العالم الحسىء اذا النفس فيه ليست مستعدة الفوز بأفضل أحوالها ، فتقدر على تحصيل غاياتها ، فاذا السعادة المطلوبة فى دار أخرى غير هذه الدار »(١٠) و غاياتها ، فاذا السعادة المطلوبة فى دار أخرى غير هذه الدار »(١٠) و غياياتها ، فاذا السعادة المطلوبة فى دار أخرى غير هذه الدار »(١٠) .

وبذلك نستطيع أن نرى كيف أن ابن سينا قد نجح فى استيعاب ما استطاع أن يحصله من علوم عصره ، ليمزج بينها وبين ما أخذه من العقيدة الاسلامية ليقدم من كل ذلك نسيجا خاصا ـ يجمع فيه بين المقيقة العقلية والحقيقة الدينية ، فتلك آراؤه فى السعادة أو فى الخير ، كما رأيناها أفكارا شرقية صيغت فى قوالب يونانية أو قل ان شئت لبنات يونانية صبغت بصبغة دينية ، انها تذكرك بأفلوطين تارة ، وبالقديس أوغسطين تارة أخرى ، وتجد فيها أثرا من كتاب اخوان الصفا وكتاب الرسالة الجامعة وآثارا كثيرة غير هذه و و وليس ذلك بقادح

^{(﴿ ﴿ ﴾} ابن سينا : رسالة في السعادة والحجج العشرة على أن النفس الانسانية جوهر ٤ حيدر آباد سنة ١٣٥٣ هـ ص ٢ ــ ٣ .٠

^(**) المصدر العسابق ص ٣ .

⁽۱۸) دکتور ابراهیم مدکور : اتلذهٔ والالم عند ابن سینا ، مقالهٔ می مجلهٔ الثقالمة العدد ۱۹۱ لسنة ۱۹۵۲ ص ۱۰.

⁽١٩) ابن سينا: رسالة في السعادة ص ٤ _ ٥ .

فيها • لأن الفلاسفة قد يبنون بالعناصر نفسها مذاهب مختلفة ، وقد ينبع نهران من جبل واحد ، ويجرى كل منهما فى اتجاه مضاد للآخر ، الا أن اتجاه النهر قد يبقى دائما أكثر خطورة من منبعه • وليس المهم أن يتعرج الطريق بحسب منعطفات الوادى ، وانما المهم أن يوصل الى المدينة المقصودة ، والمدينة المقصودة هنا هى العالم الحق الذى لا فرق فيه عند ابن سينا بين الحقيقة المدينية التى نشأ عليها والحقيقة الفلسفية التى تعلمها (٢٠) •

این مسکویه:

واذا كان ابن سينا قد أقر مع الشريعة الاسلامية بوجود سعادة دنيوية وسعادة اخروية ، حسية وروحية ، واكتفى بتوضيح الدين للسعادة المسية في الدنيا والآخرة واعتنى هو كحكيم المي ببيان وتوضيح السعادة الروحية (أو العقلية) في الدنيا والآخرة ، فابن مسكوية قد أقر نفس الشيء ، وذلك لالتقائه مع ابن سينا في صفة احترام الشريعة الاسلامية التي ينتسب اليها كل منهما ، الا أن ابن مسكوية بيدو أنه قد اكتفى بقوضيح الشريعة للسعادة الأخروية فاعتنى هو فى حديثه عن السعادة بالسعادة الدنيوية بشقيها الحسى والروحى ، ولعل السبب في ذلك يرجع الى طبيعة اهتمام ابن مسكوية _ كفيلسوف تخصص في الأخلاق _ بالسلوك الانساني في حياته الدنيا ، وهو موضوع علم الأخلاق ، من حيث خيريته وشريته ، أو لعله أيضا كان متأثراً بمنهج أرسطو فياسوف اليونان ، والذي كثيرا ما ذكره ونقل عنه في كتبه حول هـ ذا الموضوع • وقد أفرد ابن مسكوية للحديث عن السعادة كتابا مستقلا أسماه « كتاب في السعادة » كما أفرد له أيضا القالة الثالثة من كتابه «تهذيب الأخلاق وتطهير الاعراق» فضلا عما خصصه له من متفرقات في كتبه الأخرى مثال الفوز الأصعر عوتجارب الأمم وخلافهما •

⁽۲۰) دكتور جميل صليبا : نظرية الخير عند ابن سينا مقالة مى : الكتاب الذهبى للمهرجان الآلفى لابن سينا ص ١٩٨ - ١٩٩ ٠

وقد قسم ابن مسكوية حديثة عن السعادة الى ما أسماه بالسعادة الخلقية ، والسعادة القصوى ، وسنحاول فيما يلى أن نعرض لكل منهما •

أولا _ السمادة الخلقية:

وقد عنى ابن مسكوية بالسعادة الخلقية أو الكمال القريب أن يصدر الانسان في أفعاله عن روية وتفكير ، بمعنى أن تكون القوة الناطقة أو العقل الذي يميز الانسان عن الحيوان هو القوة المسيطرة على كل أفعاله، وبقدر ما يتحقق له من ذلك بقدر ما تتحقق له صفة الانسانية ، وبقدر ما تكون هذه هي السمة العامة لحياة الانسان ليحصل على « السعادة الخلقية » أو « الكمال القريب » بقدر ما ينبغى أن نكون أيضا هي السمة التي تميز الأنسان في عمله الخاص ، بل لا يمكن أن يكون هناك فصل بين حياة الانسان العامة وحياته الخاصة ، بحيث أنه لا يمكن أن يسعد في حياته الخاصة بعيدا عن حياته العامة • ولعلنا بهذا نرى الى أى حد سبق ابن مسكويه رواد المثالية في العصر الحديث أو أصحاب النزعة الترنسندتتاليه في الاخلاق الذين أعطوا للعقل الصدارة في التقكير الأخلاقي ، بمعنى أن يكون الانسان صادرا في سلوكه طبقا للحكم أو للمبادىء التي يمليها عليه العقل بما له من روية وتفكير ، فيجيء في سلوكه متعاليا ع أى تابعا لحكم العقل ، وابن مسكوية يفسر لنا معنى العلو هنا بقوله : انا لسنا نعنى بالعلو المكان الأعلى في الحس ولا بالعسالم السفلى المكان الأسفل في الحس ، بل كل محسوس فهو أسفل وان كان مصسوسا في المكان الأعلى ، وكل معقول فهو أعلا وان كان معقولا في المكان الأسفل» (٢١) .

وعلى هذا يقيس ابن مسكوية ما يسميه بالسعادات الخاصة التى تتحقق للانسان بحسب عمله ، ولا يعتبر هذه السعادات من السسعادة العامة التى تنقل صاحبها الى ما يعنيه بالسعادة الخلقية ، الا بقدر ماتندرج هذه السعادات تحت حكم العقل الذى يشارك به سائر البشر ، فتتحسول

⁽٢١) ابن مسكوية ٠ تهذيب الاخلاق ص ٨٥ ٠

السعادة الخاصة التى لا تسعد الا صاحبها الى سعادة عامة تسعده وتسعد غيره من الأفراد • فقد يأتى الطبيب مثلا عملا جميلا من حيث هو طبيب ، ثم يأتى عملا غير ذلك من حيث هو انسان ، وأبن مسكوية يقيس هذا على ذلك ، فيبطل قيمة العمل الذى أتاه الطبيب كطبيب بالعمل الذى أتاه كانسان ، وأن بقى له منه شىء فهو يسير • وذلك لأنه يقيس انسانيته الى طبه ، فتكون سعادته حسب ما تبغيه له هذه التسمية ، وعلى هذا قيالس سائر السعادات (٢٣) •

ثانيا ـ السعادة القصوى:

أما النوع الآخر من السعادة التي أسماها ابن مسكوية بسوالسعادة القصوى » ، فهي على خلاف النوع الأول من السعادة والتي عرفت بالسعادة الخلقية ، فاذا كانت السعادة الخلقية عنده في مقدور جميع الناس ، فان السعادة القصوى ليست كذلك ، فهسي لا ينالها كل واحد وليست في مقدور كل واحد ، ومن أجل ذلك يطلق عليها « الكمال البعيد » نظرا لأنها بعيدة المنال بالنسبة اسائر الناس ، ولا يمكن اداركها أو تحصيلها الا للصفوة من الناس الذين يستطيعون السعى في المابها ، والظفر بها ، ومن ثم فهي المعاية القصوى ، أو الاخيرة ، او غاية المغايات ، أو آخر السعادات وأقصاها وهي تلك التي لا تعصل الا للافراد من الناس الاقلين عددا • (٣٠) ويصف ابن مسكوية حال من يصل الي هذه الدرجة من السعادة بأنه « لا يهالي بفراق الأحباب من أهل الدنيا، ولا يتصر على ما يفوته من التنعم فيها ، وهو الذي يرى جسسمه ولا يتصر على ما يفوته من التنعم فيها ، وهو الذي يرى جسسمه وماله وجميع خيرات الدنيا التي عددناها غي السعادات التي في بدنسه والخارجة عنه ، كلها كلا عليه الا غي ضرورات يحتاج اليها لبدنه الدي وهو مربوط به لا يستطيع الانحلال عنه الا عند مشيئة خالقه ، وهو الذي

⁽٢٢) ابن مسكوية:كتاب السعادة في فلسفة الأخلاق، مصكوية:كتاب السعادة في فلسفة الأخلاق، مصر ٢٤ ـ. ٥٥ .

⁽٢٣) انظر : تهذیب الاخلاق ص ٨٦ ، كتاب السعادة ص ٩٦ .

يشتاق الى صحبة أشكاله ، وملاقاة من يناسبه من الأرواح الطيبة والملائكة المقربين وهو الذى لا يفعل الا ما أراده الله منه ، ولا يختار الا ما قرب اليه ، ولا يخالفه الى شىء من شهواته الرديئة ، ولا ينخدع بخدائك الطبيعة ، ولا يلتفت الى شىء يعوقه عن سعادته ، وهو الذى لا يحزن على فقد محبوب ولا يتحسر على فوت مطلوب » (٢٠) كما أنه من علامة من وصل الى هذه الدرجة من السعادة القصوى «أن يوجد أبدا نشيطا فسيح الأمل قوى الرجاء ، ثابت الجأش ، غير مضطرب ولا مكترث بأمور الدنيا الا بمقدار يسير جدا اذا أضفته الى أحوال سائر الناس ، وهو يناسبهم ويعاديهم في الظاهر ، فأما باطنه فمباين لهم ثم هو جذل مسرور بنفسه لا بغيرها ، وهذه الحال لازمة له لا تتغير » (٢٠) .

وابن مسكوية بتحديده لهذه المالة من السعادة ع ووصفه لحال من يصل اليها نجده يوافق بذلك حال النفس التي يصل اليها انسان الدينة الفاضلة عند الفارابي ع وكذلك من تتوفر له حالة «الشوق» عند ابن سينا عوابن مسكوية _ فيلسوف الأخلاق المسلم _ وان كان قد حدد اهتمامه في البحث عن السعادة _ معنوية وحسية _ في الحياة الدنيا عالا أنسه لم ينس أن يربط ذلك بالسعادة الأخروية عبل نجده قد جعل مما أسماه بالسعادة القصوى وهي آخر السعادةالتغي الدنيا سبيلا الى ادراك السعادة الأخروية وعلامة عليها عفهو يقول: «فاذا بلغ الانسان الى غاية هذه السعادة القصوى) ثم فارق بجسمه الكثيف دنياه الدنيئة عوجرد بنفسه اللطيفة التي عنى بتطهيرها وغسلها من الأدناس الطبيعية لاخراه العلية فقد فاز واعد ذاته القيا خالقه عز وجل اعدادا روحيا ليس فيه نزاع الى تلك القوى التي كانت تعوقه عن سعادته عولا تشوقه اليها نزاع الى تلك القوى التي كانت تعوقه عن سعادته عولا تشوقه اليها وقد استخلصها القاء رب العالمين عواقبول كراماته وفيض نوره الذي وقد استخلصها القاء رب العالمين عواقبول كراماته وفيض نوره الذي كان غير مستعد له ولا فيه قبول من عطائه ع ويأتيه حينئذ الذي وعد به

⁽۲۶) تهذیب الاخلاق ص ۸۷ ـــ ۸۸ .۰

⁽٢٥) ابن مسكوية : كتاب السمادة ص ٥٠ .

المتقون والأبرار ، كما سبق الايماء اليه مرارا في قوله عز وجه بل : « هناك « فلا تعلم نفس ما أخفى من قرة أعين » وفي قول النبي والله على النبي المناك ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر » (٣٦٠) .

هذا هو مفهوم ابن مسكوية للسعادة ، وقد راعي فيه الانسان كانسان بكل مقوماته فسعادته تقوم باعتبار طبيعته التي خلقه الله عليها ، يعيش في مجتمع ، يعتمد فيه على نفسه بقدر اعتماده على الآخرين ، على خسلاف سائر الحيوانات ، فهو « لم يخلق خلق من يعيش وحده ، ويتم له البقاء بنفسه ، كما خلق الكثير من الوحش والبهائم والطير وحيوان المساء ، لأن كل واحد من تلك خلق مكتفيا بنفسه غير محتاج في بقائه الى غيره ، بـل قد ازيحت علته في جميع ما تتم به حياته خلقة والهاما »(٢٧) ، وذاك على خلاف الانسان الذي خلق محتاجا الى التعلم من الآخرين والتعاون معهم ومن أجل ذلك تحتم عابنا جميعا أن « نعين الناس بأنفسنا كما أعانوننا بأنفسهم ، ويكون من الجور أن يحرم انسان التكسب على نفسه ويعيش عالة على غيره زاعما أنسه متصوف زاهد في الدنيا وما فيها من خير » (٢٨١ • وان كان ابن مسكوية مع مراعاته في مفهومه السعادة لكل هذا ، فهو ام يسد باب الترقى للانسان ليسمو بذاته على الستوى المألوف في الحياة الدنيا ، ليلحق بنفسه الى ما هو أسمى من ذلك ، ويقترب من المستوى الاعلا منه ، والذي يقترب به من الملائكة وان لم يطالبـــه بالتخلص تماما من الدنيا ما دام هو يعيش بها ليتركها عندما يريد الله أله ذلك ، وقد وصل الى درجة من الصفاء تؤهله لحياة أخروية سعيدة و

ابن باجـــه:

وكان ابن باجه من بين غلاسفة الأندلس ما أول من اتجه المي دراسة الفلسفة الخالصة (٢٩) وجد في اعادة اعتبار العقل حيال ما خلفه

⁽٢٦) اابن مسكوية: تهذيب الاخلاق ص ١٩٠.

⁽٢٧) ابن مسكوية : كتاب الفوز الاصغر ، بيروت سنة ١٣١٩ ه ص٦٢

⁽۲۸) المصدر السابق ص ۲۶ .

⁽٢٩) أحمد أمين : ظهر الاسلام جـ ٣ مصر سفة ١٩٥٩ م ص ٢٣٤ ــ ٢٣٥

الغزالى بمهاجمته للفلسفة والفلاسفة من بصمات سوداء على التفكير العقلى والفلسفى (٢٠) •

أما عن مفهوم السعادة عنده فيتضح من خلال تصنيفه الذي أجراه على الأفعال الانسانية ، وبيانه لدرجتها من الفضل ، ومدى توصيلها للسعادة • وفي اطار ذلك يعرض ابن باجه لثلاث مستويات أو صور ، المستوى الأول وهو ما يسميه تارة «بالصورة الجسمانية» وتارة أخرى سميه بـ « الصورة البهيمية » وهو المستوى الذي لا يعنى الانسان غيه الايما يتعلق بوجوده المشار اليه ، أو بعبارة أخرى لا يعني الابما يشارك فيه سائر الميوانات من أكل وشرب وسكن ودثار ونوم وما شابه ذلك + وعند ابن باجه لا يحصل انسان هذا الستوى أي قدر من السعادة فعنده « لا جسماني واحد سعيد » • أما المستوى الثاني من أفعال الانساني فهو ذلك الذي يطلق عليه ابن باجه « الصورة الروحانية » أو « أصحاب الفضائل الشكلية » وهو المستوى الذي يعتملي فيه الانسان بهذا من الفضائل التي تعنى أن تسيطر النفس الناطقة في الانسان أو العقل على النفس الحيوانية ، أو على الجانب الغريزي أو البهيمي من الانسان ، بحيث لا تخالف النفس البهيمية النفس الناطقة في شيء تقضى بــه (٣١) + وهذا هو أولى درجات السعادة عند ابن باجه ، ولذلك نجـده يقرر بأن « كل سعيد فهو روحاني » (٢٢) ٠

أما المستوى الثالث من سلوك الانسان عوالذى يوصله الى الدرجة المقصوى من السعادة عنه ذلك الذى يتملى فيه الانسان بما أسماه بـ « الفضائل أو الكمالات الفكرية » وهو عنده مستوى أسمى يتميز بــه

⁽۳۰) ارنست رینان: ابن رشد والرشدیة ترجمة عادل زعیتر ، عیسی الحلبی بمصر سنة ۱۱۵۷ ص ۱۱۳ .

⁽۳۱) ابن باجه: رسالة تدبير المتوحد ، ضمن: رسائل ابن باجسه الالهية ، تحقيق وتقديم ماجد فخرى ، دار النهار ، بيروت سنة ١٩٦٨ ص٧٧ (٣٢) المصدر السابق ص ٧٩ .

الخاصة ممن يتحلون بالفضائل الشكلية ، وهؤلاء هم الذين اطلق عليهم تارة « ذوى الحكمة » كما أنهم قلة تستطيع أن تدرك الغاية القصوى عن طريق الانتصال بالمعقل الفعال ، يقول عنهم ابن باجة : « فذو الحكمــة ضرورة فاضل الهي ، وهو يأخذ من كل معل أفضله ، ويشارك كل طبقة في أفضل أحواله الخاصة بهم ، وينفرد عنهم بأفضل الأفعال وأكرمها ، واذا بلغ العاية القصوى ، وذلك بأن يعقل العقول البسيطة الجوهرية التي تذكر في « ما بعد الطبيعة » وفي « كتاب النفس » وفي كتاب « الحس والمحسوس » ، وتارة يطلق على أصحاب هذا المستوى اسم « الالهيين » ، ويشير تحت هذا المسمى الى فضل العقل على الانسان ، وكيف أنه موهبة ونعمة من الله تعالى ، عليها يترتب حصول الانسان على أقصى درجات السعادة ، وهنا يركز ابن باجه على ضرورة العناية الالهية التي تشمل الانسان فتحقق له العقل بجانب ما يأتي به الرسل ، ليصلا به الى السعادة القصوى ، والتي براها ابن باجه في القرب من الله تعالى ، ذلك الذي لا يتحقق الا بمعرفته سبحانه وتعالى حق المعرفة» وذلك أمر لا يتم الا عن طريق العقل ، أهب الموجودات الى الله ، وبتحصيل الانسان للعقل نهو قد حصل بالتالي أحب المفلوقات اليه ، والذي بقدر تحققه منه يتحقق له القرب من الله ، ورضى الله عنه ، وذلك هو أعظم سعادة (۲۳۳) ٠

كما يشير ابن باجه الى السعادة الأخروية وكيف أنها مترتبة أيضا على السعادة القصوى في الحياة الدنيوية ، والتي رآها كما أشرنا فسى حياة الانسان حياة عقلية خالصة ، والتي تحصل للانسان ثوابا من الله تعالى وتوفيقا ، يقول ابن باجه : « فمن أطاع الله وعم لما يرضاه اثابه بهذا العقل عوجعل له نورا بين يديه يهتدى به ومن عصاه وعمل ما لا يرضاه حجبه عنه ، فبقى في ظلمات الجهالة مطبقة عليه ، حتى يفسارق الجسد محجوبا عنه ، سائرا في سخطه ٠٠٠ ومن جعل له هسذا العقل ،

⁽٣٣) المصدر السابق: رسالة الوداع ص ١٤٢ .

فاذا فارق البدن بقى نورا من الأنوار يسبح الله ويقدسه مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين ، وحسب أولئك رفيقا »(٢٤) .

ابن طفيـــل:

وعلى نهج ابن باجه سار ابن طفيل (٥٥) ، وعلى منواله كان مفهومه للسعادة أيضا 6 الذي أودعه في قصته الفلسفية المشهورة «هي بن يقظان» وقد قدم هذا المفهوم من خلال عرضه أيضا لأصناف البشر ع وحظهم من السعادة ، فتحدث عن الجمهور من الناس ، الذين لم يكتسبوا من الفطرة الفائقة الا القدر اليسير الذي ساعدهم في تحصيل ما يشاركون به سائر الحيوان ، فكان جل همهم الانقياد وراء الاهواء والشهوات ، والتهالك فهي جمع حطام الدنيا ، ومن أجل ذلك لم تنجح فيهم الموعظة ولا تعمل غيهم الكلمة الحسنة ، ولا يزدادون بالجدال الا اصرارا ، وأما الحكمة غلا سبيل لهم اليها ولاحظ اهم منها ، قد غمرتهم الجهالة وران على قلوبهم ما كانوا بكسبون ، ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة ، ولهم عذاب عظيم » وقد أثسار ابن طفيل المي أن هذه الطائفة من المناس ، والتي تمثل جمهور هم إن يصيب أحد منهم شيئا من السعادة، الا الشواذ منهم • ثم حدثنا عن طائفة أو صنف آخر من الناس ، يمثل من الناس جانبا أقل من الطائفة الأولى ، ولهم من الفطرة السليمة نصيب أوفر ، هؤلاء هم المتبعون لما جاء في الشريعة الالهية م المؤثرون الحياة مع جمهور الناس في المدينة ، وقد رفض رئيسهم « سلامان » الهجرة من مدينته مع « آسال » الى جزيرة حى بن يقظان ايثار اللعزلة ، والتفرغ للعبادة ، وقد أشار ابن طفيل على لسان حي بن يقظان الى أن قدرات هذه الطائفة محدودة ، بحيث أنه لا يمكنهم أن يستوعبوا ما يمكنأن يحصله غيرهم من ذوى المفطرة الفائقة من المقائق وأسرار الحكمة الالهية . من أجل ذلك يشير ابن طفيل الى أنه عندما حاول حى بن يقظان تعليمهم ،

⁽٣٤) المصدر السابق: رسالة العقل ص ١٦٢٠

⁽٣٥) دكتور ابراهيم بيومي مدكور: مي الفلسفة الاسلامية ج ١ ص٥٥

وبث أسرار الحكمة اليهم ، فما هو الا أن ترقى عن الظاهر قليلا ، وأخذ فى وصف ما سبق الى فهمهم خلافه ، حتى جعلوا ينقبضون عنه ، ونتسمئز نفوسهم ، عما يأتى به ويتسخطونه فى قلوبهم (٢٦) ، ولذلك رأى ابن طفيل أنه من الخير لهذه الطائفة من الناس ، ونظرا لقصور فطرتهم أن يبقوا عند هذه الدرجة ، ولا نجاة اهم الا بهذه الطريق التى وان لم يصلوا بها الى الفوز بالسعادة الحقيقية ، فانهم سيفوزون بد « الأمن » : بمعنى أن نفوس هؤلاء لا يمكنها أن تصل الى السعادة الحقة ع فيجب ألا تحاول الوصول اليها أبدا ، ذلك لأنها اذا حاولت ذلك ، عرفت منها شيئا قليلا وأدركت بعض ما هى فيه من الشقاء فأصبحت فى ألم دائم لا تستطيع التخلص منه لنقص فطرتها وقلة استعدادها العقلى وقصور الدراكها دراكها در دراكها دراكها دراكها دراكها دراكها

أما السعادة المقيقية ، أو السعادة القصوى ، فقد خصها ابن طفيل بأصحاب الفطرة الفائقة، أو أصحاب العقول المتميزة سواء كانوا ممن تظلهم عقيدة دينية معينة أو ممن لم تظلهم عقيدة ، وقد حددها ابن طفيل فيما يتحقق للانسان من اتصال أو قرب من مصدر هذا الكون الذى سماه الفلاسفة بد « العقل الفعال » (٢٨) ، كما اسمته الشرائع الدنية باسم « الله عز وجل » وهنا يلتقى أصحاب الفطرة الفائقة مع نظرائهم من المؤمنين بما جاء فى الرسالات السماوية ، ويتضح لنا ذلك من خلال سرد قصة اللقاء التى صورها ابن طفيل بين آسال المتدين ، القادم الى المجزيرة طلبا للعزلة والعبادة ، وبين « حى بن يقظان » الذى عاش وحيدا فى الجزيرة ، وقد حباه الله بفطرة فائقة ، فيقول : « فلما سمع المال منه (أى من حى بن يقظان) وصف الحقائق والذوات المفارقة لعالم الحس ، العارفة لذات الحق عز وجل ، ووصف له ذات الحـق

⁽٣٦) ابن داغيل: رسالة بن يقظان ، مصر سنة ١٢٩٩ ه ص ٥٠ .٠

⁽۱۳۷) انظر : د . عمر فروح ابن طفیل وقصة حی بنیقظان ، بیروت سنة ۱۹۵۹ م ص ۵۰ ـ ۵۰ .

⁽٣٨) انظر : د. ابراهيم مدكور : في الفلسفة الاسلامية ج ١ ص ٥١ .٠

تعالى وجل بأوصافه الحسنى ، ووصف له ما أمكنه وصفه مما شساهده عند الاتصال ، من لذات الواصلين ، وآلام المحبوبين ، لم يشك آسال في أن جميع الأسياء التي وردت في شريعته من أمر الله عز وجل ، وملائكته وكتبه ورسله واليسوم الآخر ، وجنته وناره ، هي أمثله هذه التي شاهدها حي بن يقظان ، وعند ذلك نظر الي «حي بن يقظان » بعسين التعظيم والتوقير ، وتحقق عنده أنه من أولياء الله المالحين الذيسن لا خوف عليهم ولا هم يحزنون » (٢٩) ،

وواضح من كلام بن طفيل أن تلك السعادة التي أشار اليها فيما سبق ، والتي تحققت بما أدركه حي بن يقظان من اتصال هي ساعدة عقلية ، بل و آثرها ابن طفيل على غيرها حتى رأيناه يجعل هذا الذي وصل اليه حي بن يقطان هو القدوة التي اقتدى بها « آسال » صاحب العقيدة الدينية ، ولذلك نجده يصف لنا ما حدث بعد فشل « حي بن يقظان » في تعليم أهل جزيرة آسال من أصحاب سلامان فضلا عن جمهور أهل الجزيرة ، وما وصل اليه من سر الحكمة ، فيقول : « وتلطفا حي بن يقظان و آسال من في جزيرتهما حتى يسر الله عز وجل يقظان و آسال من عليهما العبور اليها ، وطلب حي بن يقطان مقامه الكريم بالنحو الذي طلبه أولا حتى عاد اليه واقتدى به آسال حتى قرب منه أو كاد ، وعبدا الله الجزيرة حتى أتاهما اليقين » (٤٠) .

ابن رشـــد:

واذا كان ابن باجه وابن طفيل كما رأينا ، قد استخدما الأسلوب الرمزى والخيالى فى معالجتهما للقضايا الفلسفية ، ومن بينها كان مفهومهما للسعادة ، فان ابن رشد وان تابعهما ، وتأثر بهما فيما عالجه من أمور مشابهة ، الا أنه لم ينح ذلك النحو الرمزى والخيالى ، ومن هنا

⁽٣٩) انظر : ابن طفيل : حي بن يقظان ص ٥٥ - ٥٦ .

⁽٠٠) المصدر السابق ص ٥٩ .

كان مفهومه لمسألة السعادة الذي أقامه على الدراسة العلمية المنظمة (١١) ولم يكن ذلك فقط هو موضوع التميز أو الاختلاف بين ابن رشد وبين فيلسوفي الأندلس السابقين عليه ، بل نجده كذلك يوسع من دائرة العلم والنظر سبيلا الى السعادة بدلا من التركيز على الناحية العملية التي تضمنها مفهوم ابن باجه وابن طفيل ، مما أضفى عليه عندهما نزعة صوفية بارزة ، وهو بذلك يعود الى الأخذ بما سبقه اليه الفارابي وابن سينا من قبل تأثرا بالفلسفة اليونانية ، وفي هذا يقول استاذنا الدكتور مدكور : «فمن الفارابي الى ابن رشد اعتنق فلاسفة الاسلام بلا استثناء نظرية السعادة ، والفارابي وابن سينا يدعمان هذه النظرية رأسا على الدراسة والنظرمع الاحتفاظ بمكان للعقل العملي والحركات الجسمية ، وابن باجه وابن طفيل يوسعان الجانب العملي ، وابن رشد يعود أخيرا فيقرر مع أرسطو أن الخير الأسمى لا يتم الا بالعلم والتأمل » (٢٤) ،

واذا كان ابن رشد بهذا قد عاد بالفلسفة الى النحو الذى كانت عليه لدى فلاسفة الاسلام قبل عصر الغزالى الذى أشرنا اليه من قبل ، دون خوف ولا حاجة الى التخفى داخل اسلوب الرمز الذى اتضح فى كتاباته التى اتسمت بالجرأة ، مثلما كتبه ردا على اتهامات الغزالى للفلسفة والفلاسفة فى كتابه « التهافت » مضمنا ذلك كتابه « تهافت التهافت » ، وكذلك ما كتبه معلنا به الاتفاق بين ما جاء فى الشرع وبين ما جاءت به الفلسفة ، مضمنا له كتابه « فصل المقال وتقرير ما بين الشريعة والمكمة من الاتصال » ، فان ذلك كله قد انعكس على كتاباته المختلفة ومن بينها موضوع السعادة ، فهو يعلن اتفاق الأدلة الشرعية والبراهين العقليسة على اقرار السعادة الدنيوية والأخروية ، فيقول : « قد اتفق الكل على أن للانسان سعادتين ، أخروية ودنيوية » (٢٤) ، ثم يحاول فى بادىء الأمر

⁽١)) دكتور ابراهيم بيومى مدكور: في الفلسفة الاسلامية ج ١ ص٥٥٠.

⁽٢)) المصدر السابق ص ٥٣ ، وانظر أيضا : أرنست رينان : ابن رشد والرشدية ص ١٥٥ .

⁽٣)) ابن رشد : مناهج الادلة في عقائد الملة ، تقديم وتحقيق دكتور محمود قاسم ، الاتجلو المصرية ، القاهرة ١٩٥٥ ص ٢٤٠ ٠

أن يدلل على وجود السعادة الأخروية معتمدا في ذلك على الأدلة العقليسة والشرعية ، فيقول : « وانبنى ذلك عند الجميع على أصول يعترف بها عند الكل ، منها أن الانسان أشرف من كثير من الموجودات ، ومنها أنه اذا كان كل موجود يظهر من أمره انه لم يخلق عبثا وأنه انما خلق لفعل مطلوب منه ع وهو ثمرة وجوده ، غالانسان أحرى بذلك ، وقد نبسه الله تعالى على وجود هذا المعنى في جميع الموجودات في الكتاب العزيز فقال تعالى : « وما خلقنا السموات والأرض وما بينهما باطلا ، ذلك ظن الذين كفروا فويل للذين كفروا من النار » وقال مثنيا على العلماء والمعترفين بالغاية المطلوبة من هذا الوجود : « والذين يذكرون الله قياما وقعسودا وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والأرض ، ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانك فقنا عذاب النار » • ووجود العاية في الانسان أظهر منها فى جميع الموجودات ، وقد نبه الله سبحانه عليها فى غير ما آية من كتابه، فقال : « افحسبتم انما خلقناكم عبثا ، وأنكم الينا لا ترجعون » ، وقال : « أيحسب الانسان أن يترك سدى » • وقال : « وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون > يعنى الجنس من الموجودات الذي يعرفه وقال منبها على ظهور وجوب العبادة من قبل المعرفة بالخالق: « ومالي لا أعبد الذي فطرني واليه ترجعون ، • • (٤٤) •

وبعد أن دال ابن رشد على وجود السعادة الأخروية بالأدلة الشرعية والعقلية معا نجده بهتم أيضا ببيان ماهية هذه السعادة الأخروية وأين هي من السعادة الدنوية التي نلمسها جميعا ، ؟ وهل هي حسية أم روحية ؟ أم حسية روحية ؟ فيمهد لرآيه في بيان ماهية هذه السعادة بذكر اختلاف المسلمين في فهمها ، ثم يختار من وجهات النظر ما يتفق مع رأيه ، فيقول: « نجد أن أهل الاسلام في فهم التمثيل الذي جاء في ملتنا في أحوال المعاد ثلاث فرق: فرقة رأت أن ذلك الوجود هو بعينه هذا الوجود الذي ههنا من النعيم واللذة ، أعنى أنهم رأوا أنه واحد بالجنس وانه انما يختلف الوجود ان بالدوام والانقطاع ، أعنى واحد بالجنس وانه انما يختلف الوجود ان بالدوام والانقطاع ، أعنى

⁽٤٤) المصدر السابق ص ٢٣٩ - ٢٤٠٠ •

ولم ينكر أو يخطىء ابن رشد أيا من هذه الآراء ، بل وجد لكل منها أنصاره بين الناس ، بل وحجه التي يحتجون بها من الشرع ، وبرر ذلك باختلاف مدارك الناس وقدراتهم بل وحظهم من الفهم والفطرة السليمة ، وهو أميل الى اعتبارها جميعا صحيحة ، لأنها كلها متفقة على الأصل ، وأما اختلافهم فكان في الفرع ، وابن رشد قد ارتضى لنفسه من هذه الآراء القول بالرأى الثالث ، الذي يزعم أنصاره بأن وجود الانسان وكذلك سعادته في الآخرة ، سيكون بشكل جسماني ولكن بأجسام غير هذه الأجسام الموجودة في الدنيا ، ويدلل على ذلك بقوله بأن هذا الرأى هو « أليق بالخواص » ، وذلك أن امكان هذا الرأى بنبني على أمور ليس فيها منازعة عند الجميع : أحدها أن النفس باقية والثاني أنه ليس يلحق عن عودة اليس يلحق عن عودة اليس معينها ،

وذلك أنه يظهر أن مواد الأجسام التي ههنا توجد متعاقبة ومتنقلة من جسم الى جسم ، وأعنى أن المادة الواحدة بعينها توجد لأشخاص كثيرة في أوقات مختلفة ، وأمثال هذه الأجسام ليس يمكن أن توجد كلها بالفعل ، لأن مادتها هي واحده ، مثال ذلك أن انسانا مات ،

⁽٥٥)، المصدر السابق ص ٢٤٣ - ٢٤٤ . •

واستحال جسمه الى التراب ، واستحال ذلك التراب الى نبات ، فاغتذى انسان آخر من ذلك النبات ، فكان منه تولد منه انسان آخر ، وأما أذ! فرضت أجسام أخر فليس تلحق هذه المحال ١٤٦٠ • وييبين ابن رشد الحكمة من تمثيل الشرائع السماوية ومنها الشريعة الاسلامية للسعادة الأخروية بما هو مشاهد في الحياة الدنيوية ، فيذهب الى أنها قد اعتدت في تمثيل السعادة الأخيرة والشقاء الاخير « بالأمور المشاهدة ، أعنى أنها مثلت اللذات المدركة هنالك باللذات المدركة هنا بعد أن نقي عنها ما يقترن بها من الأذى • ومثلوا الأذى الذي يكون هنالك بالأذي الذي بكون ههنا بعد أن نفوا عنه هنالك ما يقترن به ههنا من الراحة منه : اما لأن أصحاب هذه ااشرائع أدركوا من هذه الأحوال بالوحى ما لم يدركها أولئك الذين مثلوا بالوجود الروحاني ، واما لأنهم رأوا أن التمثيل بالمحسوسات هو أشد تفهما للجمهور ، والجمهور اليها وعنها أشد تحركا ، فأخبروا أن الله يعيد النفوس السعيدة الى أجساد تنعم فيها الدهر كاه بأشد المصسوسات نعيما ، وهو مثلا الجنة ، وأنه تعالى يعيد النفوس الشقية الى أجساد تتأذى فيها الدهر كله بأشهد المحسوسات أذى ، وهو مثلا النار » (٧١) الى أن يقول أيضا وفسى نفس الموضوع مبينا فضل تمثيل السعادة الأخروية ، أو المعاد بالأمور الجسمانية : « • • ولذلك كان تمثيل المعاد لهم بالأمور الجسمانية أفضلمن تمثيله بالأمور الروهانية كما قال تعالى : « مثل الجنة التي وعسد المنتون ، تجرى من تحتها الأنهار » وقال النبي عليه السلام : « فيها مالاعين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر » فعل على ذلك الوجود نشأة أخرى أعلى من هذا الوجود ، وطورا آخر أهضل من هذا الطور ٠٠٠ والذين شكوا في الأشياء وتعرضوا لذلك ع وأفصحوا به انما هم الذين يقصدون ابطال الشرائع وابطال الفضائل وهم الزنادقة ٠٠٠ وما قاله هذا عليه الدلائل العقلية والشرعية ، وأن يوضع أن التي تعود

⁽٢٦) المصدر السابق ص ٢٥٥ ..

[·] ٢٤٢ ـ ٢٤١ مصدر السابق ص ٢٤١ ـ ٢٤٢ .

هي أمثال هذه الأجسام التي كانت في هذه المدار لا هي بعينها ٠٠ » (١٤٨) ولكن على الرغم من ذلك الجدل الهادىء الذى ساقه ابن رشد من منطلق العقل ، وكما ذكرنا أنه قد حرص خلاله على ألا يمس جوهر البعث والمعاد وما غيه من سعادة وشقاوة ، بل أكده بالعديد من البراهين العقلية والشرعية كما أنه أيضا لم يرفض وجهات النظر الأخرى ، بل أقر أن هذا الذى ارتآه هو من وجهة نظرهم وحسب ما اقتضته امكانياتهم الفكرية والذهنية ، بالرغم من هذا كله رأينا من بثور على ذلك التفكير الفلسفى أو العقلي ويرميه بالقصور مستخدما منهجا مخالفا تماما لما ارتآء ابن رشد، ولعل ابرز هذه الاتهامات ذلك الذي ساقه الدكتور محمد عبد الله دراز ، حينما ضم ابن رشد برأيه هذا الى منكرى بعث الأجساد ، مدعما اتهامه هذا بما ورد مي القرآن الكريم ردا على هذه الطائفة(٤٩) و ابزبرشد برىء من هذا ، اذ نجده يحذر من انكار الأصل في المعاد أو البعث ، وهو أمر غير وارد عنده تماما ، أما ما قال به فهو عينه الذي سبقه اليه آخرون من قبله موهو القول بالمعاد أو البعث عنطريق عودة الأرواح الى أجسام أخرى غير هذه الأجسام الموجودة بعينها في الحياة الدنيا تجنبا للوقوع في المحالات التي يصادفها العقل مع القول ببعث الأجسام بعينها ٠

أما وقد عرضنا للادلة التي أثبت بها ابن رشد وجود السسعادة الأخروية ومكانتها بالنسبة للسعادة الدنيوية ، ننتقل الى بيان مفهومه لكل من السعادتين حيث نجده يتعرض لبيان كل منهما تحت عبارة أخرى ، فيطلق على ما يتحقق للانسان من سعادة في الدنيا اسم : « السعادة المشتركة » ، وقد رآها – متأثرا بأرسطو – تكمن في كمال أفعال النفس الإنسانية بقسميها ، النظرى والعملي ، وأشار الى أن الشرائع وخاصة شريعتنا الاسلامية قد عرفت من الأمور النظرية ما لا بد لجميع الناس من معرفة ، وهي معرفة الله تبارك وتعالى ، ومعرفة الملائكة ومعرفة

⁽٨٤) أبن رشد : تهافت النهافت ، نشر بيروت ص ٥٨٧ .

⁽٤٩) انظر : دكتور محمد عبد الله دراز : المدخل الى القرآن الكريم ، الكويت سفة ١٩٧١م ص ٨٣ - ٨٤ .

الموجودات الشريفة ومعرفة السعادة ، وكذلك عرفت من الأعمال القدر الذي تكون به النفس فاضلة بالفضائل العملية •

وبالاضافة الى ما أسماه ابن رشد «بالسعادة المشتركة» بأشار كذلك الى ما أسماه بالسعادة الأخيرة أو السعادة القصوى ، وهى السعادة الاخروية ، فربط بين من تتحقق له السعادة المشتركة ، وبها تركو نفسه ، وبين تحصيل السعادة الاخيرة هذه ، وبين من لم يتمكن من تحصيل السعادة المشتركة — فنظل نفسه خبيثة مرتبطة بما لها السعادة المشتركة — فنظل نفسه خبيثة مرتبطة بما لها من شهوات — وبين الشقاوة الأخيرة ، وفي هذا يقول : « ولما كان الوحي قد أنذر في الشرائع كلها بأن النفس باقية ، وقامت البراهين عند العلماء على ذلك ، وكانت النفوس يلحقها بعد الموت أن تتعرى من الشهوات الجسمانية (فان كانت زكية تضاعف زكاؤها بتعريها من الشهوات الجسمانية) وان كانه خبيثة زادتها المفارقة خبثا ؛ لأنها تتأذى بالرذائل التي اكتسبت ، ونشتد حسرتها على ما فاتها من التركية عند مفارقتها البدن ، لأنها ليست يمكنها الاكتساب الا مع هذا البدن ، والى هذا المقام الاشارة بقوله تعانى : « أن تقول نفس يا حسرتي على ما فرطت في جنب الله وان كنت لن الساخرين » (١٠) اتفقت الشرائع على تعريف هدفه المال للناس وسموها السعادة الأخيرة ، والشقاء الأخير ، و١٠) .

السبيل الى ادراك السعادة الأخلاقية:

لقد اعتمد فلاسفة المشرق والمغرب في سبيلهم لتحصيل السعادة الأخلاقية على التأمل والنظر ، ولكن الأمر قد اختلف من فيلسوف الى آخر ، في مدى افساحه المجال للجانب العملي والحركات الجسمانية • وسنرى تفصيل ذلك فيما يلى :

⁽٥٠) الزمر : ٥٦٠

⁽١٥١) انظر: ابن رشد: مناهج الادلة في عقائد المله ص ٢٤١ *

المفارابيي :

قد اهتم المفارابي ببيان السبيل الى تحصيل السعادة ، ومن أجل ذلك وضع رسالته « التنبيه على سبيل السعادة » التي طبعت في حيدر آباد سنه ١٣٤٦ه ، وفيها يشير الى ضرورة معرفة السبيل الى السعادة لمن أرادها فيقول : « • • • • واذا كانت هذه مرتبة السعادة فكانت نهاية الكمال الانساني قد تازم من آثر تحصيلها لنفسه أن يكون له السبيل اليها ، والأمور التي بها يمكن الوصول اليها » (١٥) •

ومن أجل أن بيين الفارابي السبيل الى ادراك السعادة نجيده يستعرض الأحوال الانسانية فيقسمها المي ثلاثة أصناف ، الصنف الأول منها يتعلق بأفعال الجوارح ، والمسنف الثاني يتعلق بالعوارض النفسية مثل اللذة والشهوة والفرح والمحزن وما شابه ذلك ، أما الصنف الثالث فهي تلك التي نتعلق بالتمييز بالذهن أو الأفعال العقلية ثم ينتقل بعد ذلك الى القول بأن كلا من هذه الأحوال من المكن أن تكون سببا في المدح وذلك اذا جاءت الأفعال جميلة وعوارض النفس على ما ينبغي ، والتمييز بالذهن جيدا ، كما يمكن أن تكون سببا في المذمة ، بـأن تأتى الأفعال قبيحة ، وعوارض النفس على غير ما ينبغي ، والتمييز بالذهن ردئيا . والفارابي يربط بين السعادة وبين أحوال الانسان هذه بأصنافها الثلاثة وغى حالة كونها سببا في المدح م ولكنه يشترط اكونها كذلك أن تكون للانسان باختياره ، أى بكامل حريته ، وألا تكون له في وقت من حياته دون بقية ما ، بل لا بد لما من أن تكون كذلك في كل حين من حياته (٥٣) . ومن هذا يتضح تركيز الفارابي - ليحصل الانسان على السعادة - على ضرورة توفر ما يسمى بالوعى لدى الانسان في كل ما يأتي من أحوال طبيه ، بمعنى أنه لا يمكن للانسان أن يكون سعيدا حتى ولمو توفسرت

⁽٥٢) الفارابي : التنبيه على سبيل السمعادة ، حيدر آباد سنة ١٣٤٦هـ ص ٣ .

⁽٥٣) المصدر السابق ص ٣ _ ٤ .

له تلك الأشياء بدون توفر الوعى اللازم والمتوفر لتحصيله لها • ورحم الله محمد اقبال عندما ركز على ضرورة تأكيد الذات للانسان، بمعنى كونها ذاتا واعية ، وربط بين ذلك وبين نصيب الانسان من السعادة (٥٤) •

ولا يتوقف الفارابي عند هذا الحد من تصويره للسبيل الى ادراك السعادة بل نراه يقدم مثالا عمليا من خلال استعراضه لامتحان يمكن المرء أن يمر به فينجح ويحصل سعادته ، كما يمكن له عكس ذلك فيفشل وتكون الشقاوة من نصبيه ، ذلك الامتحان يقيمه الفارابي من خسلال تصوير العلاقة بين الانسان واللذة بما لها من سيطرة على الانسان قد تعميه مع غياب الوعى عن الامتثال القانون ، فيبط مثلا بين اللذة وبين الأمر المقبيح ، فيأنى القبيح ، كما يربط بين غياب اللذة أو الألسم وبين: الأمر المحسن ، فلا يأتيه ، ومن هنا تنجح اللذة في ابعاد الانسلان عما هو حسن وفاضل ، وبالتالي في ابعاده عن سعادته الحقيقية ، فسي حين أن الانسان الواعى يدرك ما هو حسن وفاضل عوما هو قبيه ورذل بعض النظر عن الارتباط بين كل هدا وبين اللذة أو عدم ارتباطه • ومن أجِل هذا دعانا الفارابي الى طرح اللذة بصفة عامة واللذة المحسوسة بصفة خاصة من اعتبارنا في نظرتنا لما هو محمود ، وذلك لأنه تبين له أن اللذة هي الصادرة لنا عن أكثر الخيرات ، وهي العائقة عن أعظم ما تنال به السعادة ، والانسان بقدر ما ينهيا له من قوة على طـــرح هذه اللذات ، أو النيل منها بقدر ، فضلا عن الموازنة بين ما هو آجه منها وما هو عاجل ، وما يقبل ذلك كله من آلام أكثر أو أقل ، بقدر ما يتمكن من التحلى بالأخلاق المحمودة (٥٥) التي تقوده الى تحصيل السعادة •

⁽١٥٥) انظر : محمد اتبال : تجديد الفكر الديني في الاسلام ، ترجمة عباس محمود ، القاهرة ١٩٥٥ ص ٢٢٦ .

⁽٥٥) انظر: الفارابي: التبين على سبيل السعادة ص ١٥ ــ ١٦ .

ابن ســينا :

أما ابن سينا فبقدر ما يولى فكرة السعادة من اهتمام يهتم بالوسيلة التى تؤدى اليها وعنده « الهداية الى السعادة أفضل هداية ، وأزكى معروف وهدية » (ده ، ومثلما رأينا عند سلفه واستاذه الفارابي الوسيلة الأولى والرئيسية لادراك السعادة هي الدراسة والبحث ، والنظر والتأمل ، واذا وجد عنده للاعمال البدنية أو التصرف مكان من بين الوسائل المؤدية للسعادة فهي في المرتبة الثانية ، ولا يمكن أن تحل محل التهذيب الفكرى والرقى انعقلى بحال ، (٥٠) ،

وفى بيان السبيل الى السعادة تناول الشيخ الرئيس توضيح أمرين رئيسين ٤ أولهما ماهية العلاقة التى ينبغى أن تكون بين النفس والبدن في الانسان ، وثانيهما ماهية العقل الانسانى ، وقيمته وعمله ، سيما وأنه قد ربط بين المعقل وبين نوع السعادة التى أخذ على عاتقه بيانها ، أى السعادة المعقلية أو الروحية تاركا أمر السعادة المادية أو المسية لما جاء بشأنها في الشريعة ،

فابن سينا يعلم أن النفس الانسانية تسكن البدن ، ليكون بأهوائه وشهواته وعقله ، وبماذاته وآلامه ، كما يعلم أيضا أنه اذا ما طغت هذه الشهوات والأهواء على النفس ، ومالت بها جهة البدن ، وانقضت حياتها في البدن وهي على هذه المحال ، ثم فارقت البدن ، سيصير حالها على أحد أمرين : اما أن يكون هو حال الشقاوة الدائمة واما أن يكون حالها لا هو من الشقاوة ولا هو من السعادة ، بل مثل حال الأطفال والمعتوهين ، ومن ثم كان ليصل الانسان الى السعادة ينبغي عليه أولا أن يعد نفسه لادر اك السعادة في الدنبا وفي الآخرة ، ويقوم اعداد النفس عند ابن سينا ، ونهجا على ما سار عليه الفارابي ، على أن تسيطر القدوة العاقلة في

⁽٥٦) ابن سينا: رسالة في السعادة ص ٣ ..

⁽٥٧) ألبير نصرى نادر: النفس الانسانية عند ابن سينا (الكتاب الذهبي). ص

الانسان على قوتى المغضب والشهوة ، وللوصول الى ذلك ينبغى أن يتبع منهج الوسط الذهبى الذى اعتنقه ابن سينا وان كان قد سبقه اليه أفلاطون وأرسطو وقال به ابن مسكوية ، كما سنرى فيما بعد ، وباتباع منهج الوسط سيتم اصلاح الجزء العملى من النفس والضرورى لادراك السعادة ، ومنهج الوسط ، أو ملكة التوسط عند ابن سينا تعنى استعلاء القوة الناطقة في الانسان ، واذعان القوة الميوانية لها (٨٥) ٠

واذا ما تحقق اصلاح الجزء العملى من النفس تم لها — فيما يرى بن سينا — ما سماه بالشوق الى الخير الأعلى ، من اشتاقت نفس للى الخير الأعلى المنير الأعلى المنا في اللاات الرخيصة ما يدعوه الى الانعماس المنحوسة من بلوغ المثل العليا التي نتطلع اليها • ولكننا اذا خلعنا ربقة الشهوة والغضب تشوقنا الكمال واتجهنا اليه ، وكثيرا ما نعرض عن اللذات الخسيسة ونستخف بها لعلمنا أنها تصدنا عن الكمال • (٩٥) وهذا الشوق » الذي ذكره ابن سينتا لم يكن الاحال من السعادة الدنيوية ، غالنفس البشرية اذا نالت الغبطة العليا في حياتها الدنيا كان أجل أحوالها أن تبقى عاشقة مشتاقة لا تخلص من علاقة الشوق اللهم الا في الحياة الأخرى (٢٠) •

ليس المهم عند ابن سينا هو حدوث هذا الشوق الذي يعتبره درجــة دنيا من السعادة ، اذا ما عددناه سعادة ، بل هو كذلك لما سيترتب عليــه

⁽٥٨) ابن سينا: النجاه ، الطبعة الثانية . الكردى القاهرة سنة ١٩٣٨م ص ٢٩٦ .

⁽٥٩) انظر : د، جميل صليبا : نظرية الخير عند ابن سينا ــ الكتـاب الذهبى ص ١٥٨ .

⁽٦٠) ابن سينا: الاشارات والتبيهات ، ضمن رسائل ابن سينا في اسرار الحكمة المشرقية ص ٩ ، طبعة ليدن سنة ١٨٩٢ ص ١٩٨٠ ..

من سمادة حقيقية لا تتحقق في هذه الدنيا بل في الآخرة ع وسنرى كيف يربط ابن سينا بين حدوث ما أسماه « بالشوق » للانسان الى كمالـــه وبين ادراك السعادة الحقيقية ، فيشير الى حال النفس في البسدن وكيف أن المبدن يشكل عائقا الها عن النزوع الى كمالهـ ا فيقول ان ﴿ جوهر المنفوس انما كان في البدن ، هو الذي يغمره ويلهيه ويغفله عن الشسوق الذي يخصه وعن طلب الكمال الذي له ، وعن الشعور بلذة الكمال ان حصل له ، أو الشعور بألم النقصان ان قصر عنه ، لا بأن النفس منطبعة في البدن ومنغمسة فيه عولكن العلاقة التي كانت بينهما ، وهــو الشوق الجبلي الى تدبيره والاشتغال بآثاره ، وبما يورد عليه من عوارضه ، وبما يتقرر فيه من ملكات مبدؤها البدن » (١١) أما وأنه قد تغيرت هذه العلاقة بين النفس والبدن ، وتحقق ما أسماه بالشوق فقد تغير الوضع ، ولذلك نجده يقول : « اذا كانت القوة العقلية بلغت من النفس حدا من الكمال يمكنها به اذا فارقت البدن أن تستكمل الاستكمال التام الذي لها أن تبلغه كان مثلها مثل المخدر الذي أذيق المطعم الألذ ، وعرض المحال الأشمى ع وكان لا يشمر به فزال عنه الخدر فطالع اللذة المعظيمة دفعة ، وتكون تلك اللذة لا من جنس اللذة الحسية والحيوانية بوجه بل لذة تشاكل المال الطبية التي للجواهر الحية المحضة ، وهي اجل من كل لذة واشرف • فهذا هو السعادة » (٦٢) •

هذا هو ما قاله ابن سينا عن تنظيم العلاقة بين النفس والبدن ، فماذا قال عن العقل الانساني ودوره في ادراك السعادة ؟ والمقصود هنا بالعقل الانساني هو الجانب النظرى من النفس ، وقد قال ابن سينا بوجود جوهر عقلى قائم بذاته ، يقوم المنفس الناطقة مقام الضوء من البصر ، بل أكثر من ذلك ، اذا كان الضوء يفيد للبصر القوة على الادراك فقط لا الصورة المدركة فان هذا الجوهر يفيد بانفراد ذاته للقوة الناطقة، القوة على الادراك ، بل ويفيدها الصورة المدركة أيضا ، وان سينا

⁽٦١) ابن سينا : النجاة ص ٢٩٤ .

⁽٦٢) المصدر السابق ص ٢٩٥٠

تارة يسمى هذا الجوهر « العقل الكلى » (١١) ، وتارة أخرى يسميه ، العقل الفعال ، (١٠) ، كما يشير تارة ثالثة الى أنه المقصود عند أرباب الشرائع بـ « العلم الألهى » • وباتصال العقل الانسانى أو النفس الناطقة بهذا العقل الكلى أو العقل الفعال يتحول الى ما أسماه بالعقل المستفاد • وبهذا تتكشف له جميع الحقائق التى بها ينال رياسة العالم وتدبره ، بل وملكه ، وذلك لأنه والنفس بهذه الحالة ترتفع الوسائط بينها وبين معشوقها الذى هو معشوق جميع الموجودات ، وهو الحق الحض والخير المحض ، والمعشوق لذاته والمعقول لذاته • وأى فرحة تنالها النفس مثل هذه الفرحة ، بل أى نعمة كهذه النعمة • وتلك هي السعادة العظمى التي ينبعى أن يسعى اليها الانسان •

ولعلنا نرى كيف أن ابن سينا برسمه للعلاقة التى ينبغى أن تكون بين النفس الناطقة وبين البدن ، والتى تضمن للنفس الناطقة هيئة استعلائية على الجانب الحيواني في الانساني ، تؤهلها لمارسة خصائصها التي تمكنها من ذلك الاتصال الذي هو قمة السعادة ، وابن سينا يقسم الأنفس البشرية من حيث حظها من هذا السبيل الى ادراك الساعادة الى ثلاثة أصناف: أنفس سقيمة ، وهي تلك التي لاحظ لها منها ، أو بعبارة أخرى نلك التي توفرت هيئة الاستعلاء فيها للجانب الحيواني على القوة الناطقة ،

والنوع الثانى هو الأنفس الناجية ، وهى التى ترتبط بالجانب الحيوانى أو بالبدن ولكن ليس بالقدر الذى يشغلها عن كمالها • والنوع الثالث هو الأنفس الزكية وهى تلك التى حصل لها هيئة الاستعلاء على البدن ، ومن ثم فهى تقفز قفزا الى الاتصال • ومن ثم نجده يوصى بنشر العلم والدراسة من أجل النوعين الأولين من الأنفس السقيمة والناجيسة

⁽٦٣) ابن سينا: مبحث عن القوى النقسانية ، مطبعة المعارف بمصر سلة ١٣٢٥ هـ ص ٧٥٠

⁽٦٤) انظر : دكتور ابراهيم مدكور : في الفلسفة الاسلامية ج ١ ص ٨٤ -- ٩٤ ٠

لانقاذها مما تعانيه من سيطره أو تعلق بالبدن والمادة • ومن أجل هذا قيل بأن ابن سينا قضى جانبا كبيرا من حياته فى التعليم والتدريس استهدافا لهذا الغرض النبيل (١٥٠) • ولعلنا بهذا نستطيع أن نقول ان ابن سينا قد واصل بفهمه للسعادة وتصويره للسبيل اليها طريق استاذه الفارابي وأن تميز عنه بشيء من التفصيل الذي اعانته عليه طريقته التعليمية المنظمة التي يدرس بها المسائل على اختلافها (٢٦) •

ابن مسكوية:

ومن أجل أن يبين ابن مسكوية سبيل السعادة الذى ضمنه « كتاب السعادة » يستعرض أحوال الناس _ على طريقة الفارابى ، بل وبنفس ألفاظه أحيانا _ فيقسمها الى أحوال يلحقهم بها حمد أو ذم ، وأخرى لا يلحقهم بها حمد أو ذم ، ويذهب الى أنه لا علاقة بالنوع الثانى من هذه الأحوال التى لا يلحقهم بها حمد أو ذم بالسبيل الى السعادة ، أما النوع الأول وهو الذى يعتنى ابن مسكوية ببيانه فيقسمه الى أفعال وعوارض وتمييز بااذهن ، ولتكون هذه الأحوال فاضلة ينبغى أن تحدث الأفعال جميله ، وأن تاتى العوارض على ما ينبغى ، وأن يكون التمييز بالذهن جيدا ، ولكى تصل الأهوال في صورتها الفاضلة هذه بالانسان بالذهن جيدا ، ولكى تصل الأهوال في صورتها الفاضلة هذه بالانسان الختيار ، كما أنه لا بد وأن تجيء بالصدفه أو الاتفاق ، بل تكون عن اختيار ، كما أنه لا بد وأن تجيء ولها صفة الدوام لا في زمن دون آخر، وهو في ذلك ينقل كلام الفارابي بنصه فيقول: ان «هذه الأحوال الثلاثة « الفاضلة » قد نتفق للانسان بالبحث من غير سعى واجتهاد ، وقد يخصل عليها لغير اختيار منه ، ولكنها لا نسميها سعادة تامة ، ولا يحصل عليها لغير اختيار منه ، ولكنها لا نسميها سعادة تامة ، ولا يحصل السعادة الا بأن يختارها ويحصلها بسعيه ، وأيضا قد يختارها لكن في

⁽٦٥) زهدى جار الله: النزعة الانسانية عند ابن سينا ـ الكتاب الذهبى ص ٣٦٤ ٠

⁽٦٦) في الفلسفة الاسلامية ج ١ ص ٤٩ ٠

بعض الأشياء ؛ وفى بعض الزمان ، ولا تسمى أيضا هذه سعادة ، ولا تحصل السعادة الابان يختارها لذاتها لا لشيء آخر في طول عمره » (٦٧)٠

THE WA

ويذهب ابن مسكوية بعد ذلك الى أنه بتحقق هذه الأحوال للانسان باختياره يتم له جودة الذهن بالنسبة للتمييز بالذهن ، كما يتم له « الخلق » بالنسبة للعوارض التي تأتى كما ينبغى ، وباستخدام جسودة الذهن والخلق تأتى أفعال الانسان جميلة ، وثلاثتهم يكونون للانسان حالا هو « السعادة » • ولكن ابن مسكوية لا يقف عند هذا الحد ، بل يفصل الأمر ، فمن أجل تحقيق جودة الذهن يحيلنا الى ضرورة تعلم المنطق الذى هو صناعة اذا اتقنها الانسان عرف بها مراتب الاقناعات وتصحيح الآراء في كل موجود على ما ينبغى • كما احالنا أيضا _ لنتحلى بالخلق الناتج عن صدور العوارض عنا كما ينبغي ــ الى الاخلاق « التي تبين فيها كيف، يكسب الانسان الخلق الجميل في كل ما يعرض له ، حتى لا يعرض الا الحسن الجميل المحمود ، ويصير ذلك هيئة وسجية في جميع الأمور »(١١) واذا تم هذا للانسان ، أي تحلى بجودة التمييز وبالخلق المصس ، فقد حصل بذاك جزئى المكمة النظرى والعملى ، وبالنظري منهما أدرك حقائق الأمور ، وبالعملي تحلى بمحاسن الأفعال، وبذلك ضمن شطرى الحكمة اللذين سيوصلاه الى السعادة الكاملة ٠٠ أو السعادة القصوى (٦٩) •

ولم يكتف ابن مسكوية بذلك العرض المجمل الدى أورده فسي « كتاب السعادة » ولكنه عالج الأمر بتفصيل أكثر في كتاب « تهذيب الأخلاق » حيث بين لنا كيفية تحصيل الخلق الحسن ، أو كيفية أن تصدر العوارض عنا كما ينبغي ليحصل ليا ما أسماه « بالسعادة الخلقية » أو

⁽٦٧) ابن مسكوية ، كتاب السعادة في فلسفة الاخلاق ، ص ٥٣ - ١٥ .

⁽٦٨) المصدر السابق ص ٥٤ .

⁽٦٩) المصدر السابق ص ٥٥ ــ ٥٨ .

« السعادة المشتركة » (۷) و ومن أجل ذلك يقيم دراسة للنفس ، حيث يقسمها الى ثلاثة أنفس أو ثلاثة قوى : بهيمية وسبعية وناطقة ، أو شهوية وغضبية رعاقله (۷۱) و على النحو الذى ورد فى الفلسفة اليونانية عند أفلاطون وغيره و ثم يدعو الانسان الى ضرورة سياسة نفسه بما منحه الله تعالى من قدرة على احداث توازن بين قوى نفسه لتصل به الى الفضيلة ، التى تقوده الى تحقيق سعادته و وبهذه السياسة للنفس يمكن الانسان أن يكتسب ما أسماه ابن مسكوية بالفضائل الكبرى أو امهات الفضائل وهى : العفة والشجاعة والحكمة والعدالة وكذلك ما يندرج تمتها من فضائل عديدة ، والتي تمثل كل منها وسطا بين رذيلتين ، ومن ثم فهو يوقى نفسه شر هذه الرذائل ع وهى التى فصلها ابن مسكوية في كتاب « التهذيب » و واذا ما تم للانسان ذلك ، فقد تحلى بالجانب العملى من الحكمة ، أو قد حصل الخلق الحسن الذى يعينه على تحصيل ما أسماه ابن مسكوية بالسعادة المشتركة والتى تكون شرطا لتحصيل ما أسماه ابن مسكوية بالسعادة المشتركة والتى تكون شرطا لتحصيل من الحكمة ، التى تتم للانسان بعد تحصيله للجانب النظرى من الحكمة ، القائم على تحلى الانسان بعد تحصيله للجانب النظرى من الحكمة ، القائم على تحلى الانسان بعد تحصيله للجانب النظرى من الحكمة ، القائم على تحلى الانسان بعودة التمييز فى الرأى و من الحكمة ، القائم على تحلى الانسان بعودة التمييز فى الرأى و من الحكمة ، القائم على تحلى الانسان بحودة التمييز فى الرأى و

بعد ذلك يضيف ابن مسكوية ، استكمالا لبيان السبيل الى السعادة أمرين في غاية الأهمية : أولهما هو ضرورة أن يعيش الانسان في المجتمع الذي يوجد فيه متعاونا مع أفراده ، متحابا معهم ، دون أن يؤثر العزلة عنهم ، كما فعل بعض المتصوفة والزهاد ع لأن ذلك مناف الطبيعته ، ولا يقوده الى السعادة (٢٢) ، أما الأمر الآخر فهو ضرورة أن يستعين الانسان بالشريعة في اعداد النفس ، وخاصة في فترة الطفولة وتنشئتها بكافة الأساليب ع حتى اذا ما وصل الطفل الى درجة النضوج العقلى ، بطريسق أمكن بسهولة تعنيمه ما سبق له أن تعلمه عن طريق النقليد ، بطريسق

⁽٧٠) تهذيب الاخلاق ص ٤١ ، ٧٦ ،

⁽٧١) المصدر السابق ص ٧٧ - ٥٥ .

⁽٧٢) المصدر السابق ص ٢٩٠

البرهان وتعريفه طرق الفضائل وكيفية اكتسابها (٢٢) • فاذا ما تم للانسان كل هذا ، فحصل جزئى الحكمة النظرى والعملى ، وقوى فيهما جميعا فهو السعيد الكامل ، والحكيم الفاضل (٢٤) •

ابن باجـــه :

أما تصور ابن باجه السبيل الى ادراك السعادة ، فيتركز على القول بالعلم والدراسة وتنمية القوى الانسانية ، مسايرا في ذلك فالسفة المشرق وخاصة الفارابي وابن سينا ، الا أننا نجده يدعو الانسان اذا وجد نفسه في مجتمع غير فاضل أن ينتحى ناحية لوحده ، ويعترل هذا المجتمع، لأنه يصير بذلك « كاانبت » وهو العشب الذي ينبت من تلقاء نفسه بين الزرع (٢٠٠) ولعل ابن باجه في هذا قد جاء متأثرا بالصوفية المسلمين (٢٦٠)، خاصة وقد اختلط المتصوف في عصره بالفلسفة م وظهر ما يعرف بالتصوف الفلسفى أو الفلسفة الصوفية • وابن باجه يدعو الانسان من أجل أن يدرك السعادة أن يكون انسانيا في أفعاله ، بمعنى أن يكون العقل رائده ، وهو المسيطر عليه فيما يأتى من أفعال ، ومن ثم فلا يتصرف بدافسع الانفعال فيكون بهيميا في تصرفاته • وبصدوره عن العقل في سلوكه يكون الى الآلهة أقرب منه الى الحيوانات ، وفي هذه الحالة يكون قد تحلى بما أسماه ابن باجه بالفضائل الشكلية (٧٧) • الا أن التحلي بالفضائل الشكلية عند ابن باجه غير كاف للوصول الى درجة السعادة القصوى ، ولذلك نراه يشبه الانساني الفاضل بالفضائل الشكلية بذوى الهيئات الكريمة من الحيوانات غير الناطقة كالأسد في الجرأة ، والديك في الكرم ، وهو لا

⁽٧٣) المصدر السابق ص ٣٥ – ٣٦ .

⁽٧٤) كتاب المسعادة ص ٥٠٠ .

⁽٧٥) ابن باجه : تدبير المتوحد ص ٤٢ .٠

⁽٧٦) دكتور ابراهيم بيومي مدكور: في الفلسفة الاسلامية ج ١ ص ٥ -- ٥١ ٠

⁽٧٧) ابن باجه : تدبير المتوحد ص ٤٧ .٠

يرتضى هذه للانسان ، ومن نم يدعوه الى التحلي بالكمال الذي يخصمه والذي يليق به ننه ، • • ولم يكن هذا الكمال الا الكمال العقلي • واذا ما تعلى الانسان بهذا الكمال يكون قد تخلص من الالم الناشيء عن الطبيعة وعن النفس البهيمية ٤ وصار في هاله يفون النطق جلاله ا وشرفها ولذاتها وبهاؤها وبهجتها (٢٩٠) فضلا عن تخلصه مما تقع فيه المنفس الناطقة من تضاد • ويبدو أن انسان ابن باجه بوصوله الى عذه الدرجـة يكون قد حقق الاتصال بالله ، كما يقول رجال الشرائع ، أو الاتصلال بالعقل المفعال ، كما يقول الفلاسفة ، وذلك لأننا نراه بعد هذا مباشرة ، ودون مقدمات أخر يحدثنا عن العقل المستفاد ، وهو ما يصير اليه عقل الانسان بعد الاتصال بالعقل الفعال ، فيقول : « وأما هذا العقل المستفاد فلانه واحد من كل جهة فهو في غاية البعد عن المادة ، لا يلحقه التضاد كما يلدق الطبيعة ، ولا العمل عن التضاد كالنفس البهيمية ، ولا يسرى التضاد كالناطقة التي تعقل المعقولات الهيولانية المتكثرة ، فهو أبدا واحد ، وعلى سنن واحد ، في لذة صرف ، وفرح وبهاء وسرور ، وهو مقسوم للامور كُلُها ، والله عنه راضي م أكمل ما يكون الرضاء (٨٠) ، ولعلنا بذلك قد لاحظنا الى آى حد يعتد ابن باجه بالعلم والدرس القائم على العقل غي بيانه السبيل الى ادراك السعادة ، وابن باجه كفيلسوف مسلم لا ينسى في هذا المقام أن يذكر فضل الله ومعونته على أن يتوغر للانسان هــذا المعقل الذي يقوده الى السعادة ، ولذلك نراه بدعو الانسان الى طاعسة الله والعمل بما يرضاه حتى يثيبه الله بهذا العقل ، ويجعل له منه نورا يهتدى به ، (٨١) بدلا من أن بيقى في ظلمات الجهالة التي تقوده السي التعاسة والشقاء بدلا من السعادة ٠

⁽٧٨) ابن باجه : رسالة الوداع ص ١٤٠٠

⁽٧٩) المصدر السابق ص ١٤١ .

⁽٨٠) المصدر السابق ص ١٤٢٠

⁽٨١) ابن باجه: رسالة اتصال العقل بالانسان ص ١٦٢٠

ابن طفیـــل:

وابن طفيل دَنيلسوف مسلم يتابع سابقيه من فلاسفة المشرق والمغرب في القول بضرورة التفكير والدرس والنظر العقلى من أجل ادراك السعادة الحقيقية ، سواء كان ذلك بمصاحبة الايمان برسالة منزلة أو بغير ذلك ، وهذه حقيقة ـ سبقه اليها الفلاسفة والمعتزلة من علماء الكلام _ تقول بأن الحقيقة واحدة ع والدين حق ، والحق لا يتعدد (٨٢) ، سواء عرف ذلك الحق بالعقل وحده أو بمعونة رسالة سماوية ،

ومن أجل ذلك نجد ابن طفيل يركز على ضرورة توفر الفطرة الفائقة للانسان من أجل أدراك السعادة (١٨) ، ما توفرت هذه الفطرة الفائقة أحى بن بقظان ، دلك الرجل الذي عاش منعزلا في جزيرته ، دون أن يرى أحدا من البشر، وعلته يواصل المتفكير وانعام النظر، والتخفيف من حاجات الجسم مما جعله يدرك المعقولات ، ويتمكن من الاتصال بالعقل الفعال ، كما أنها حينما توفرت الآسال ذلك الرجل الذي كان يعيش في مجتمع، يؤمن بعقيدة الهيه ، جعلته يغوص الي باطن الأمور ، ولا يقف عند ظاهر الرسوم ، فيتمكن من العثور على المعانى الروحانية ، كما أكسبته القدرة على التأويل دون الوقوف على ظاهر الأشياء ، وقد توفر له هذا على غير ما كان سائدا في مجتمعه الأمر الذي جعله « كالنبت » الذي قال به ابن باجه مما جعله يهرب من مجتمعه ، طالبا العزلة ، فيذهب الى جزيرة حي بن يقظان ، حيث يلتقى ببطلها ، وبعد لقائهما تتضح لهما وحسدة المقائق التي وصل اليها كل منهما ، وان كان لحى السبق في بعضها ، الأمر الذي جعل آسال يقتدى بحي بن يقظان حتى يقترب منه ، ويعبدا الأمر الذي جعل آسال يقتدى بحي بن يقظان حتى يقترب منه ، ويعبدا الأمر الذي جعل آسال يقتدى بحي بن يقظان حتى يقترب منه ، ويعبدا الأمر الذي جعل آسال يقتدى بحي بن يقظان منه ، ويعبدا المقائق التي وحل المنه ، ويعبدا المنه ويعبدا المنه بن يقترب منه ، ويعبدا المنه ، ويعب

⁽۸۲) دکتور عبد الرحمن بدوی : حی بن یقظان لابن طفیل ــ مقالة فی تراث الانسانیة المجلد الاول سنة ۱۹۹۳ ص ۲۶۱ .

ا(۸۳) دکتور عمر فروخ : ابن طفیل وحی بن یقظان ، ص ٥٥ ــ ٥٦ .٠

الله معا بقلك الجزيرة حتى يأتيهما اليقين (١٨٠٠ وهو يعنى السعادة القصوى عند ابن طفيل •

وابن طفيل يؤكد هنا على جانب الفطرة في الانسان ، ومن ثم لا يلقى المتماما كبيرا بالناهبة التعليمية التي رأيناها عند ابن سينا ، وان اهتم بشيء من أصول الزهد ، والرياضات البدنية ، وقد تأكد ذلك عنده باشارته الى من أصول الزهد ، والرياضات البدنية ، وقد تأكد ذلك عنده باشارته الى غشل هي بن يفظان واسال عندما اننقلا الى بلد آسال ، في معاولة من هي بن يقظان للارتقاء بأهل سلامان الى درجة السعداء ، الا أنه لم يفلح بل ادرك انهم « اذا رفعوا عن ذلك الى يفاع الاستبصار ، واختل ما هم عليه ، فقد ينتكسوا وتسوء عاقبتهم ، ومن اجل ذلك اعتذر لهم عما تكلم به معهم ، وأوصاهم بملازمة ما هم عليه من النزام حدود الشرع والأعمال به معهم ، وأوصاهم بملازمة ما هم عليه من النزام حدود الشرع والأعمال الظاهرية ، وقلة الخوض فيما لا يعنيهم والايمان بالمتسابهات والتسليم لها والاعراض عن البدع والأهواء والاقتداء بالسلف الصالح ، ولترك لمدثات الأمور ، لأنهم بذلك سيفوزون بدرجة « الأمن » (مه) ، وهي درجة السحداء لا تلمقهم بأهل الشقاوة وان كنت لا تعلو بهم الى درجة السحداء المتقين ،

وابن طفيل بهذا يسير على نهج سلفه ابن باجه وان نميز عنه بالتوسع في مجال المعزلة ، واتاحة مكان أرحب للزهد والحركات الصوفية ، يتضح ذلك من أسلوب الحياة الذي اتخذه حي بن يقظان لنفسه من نحو الامتناع عن الغذاء مدة طويلة لا يعاوده الا خشية الهلاك ، والاعترال في معارته ، وايثاره للحركة الدائرية تشبها بالاجرام السماوية من نحو دورانه حول الجزيرة أو حول نفسه الى درجة الاغماء عليه معها ، حتى قبل أن ابن طفيل قد « زاد من شأن الزهد والتصوف كثيرا بعد أن كان ابن باجة حد منهما » (18) .

⁽٨٤) ابن طفيل : حي بن يقظان ص ٥٩ ٠

⁽٨٥) المصدر السابق ص ٥٩ ٠٠

⁽٨٦) الشيخ محمد يوسف موسى : تاريخ الأخلاق ص ٢١٣ .

أين رشـــد:

الا أننا نجد ابن رشد يعود مرة أخرى فيتخلص من الجانب العملى أو الصوفي الذي بدا عند ابن باجه والتسع عند ابن طفيل ع فيصير بذلك مخلصا للفط الفلسفي الذي رسمه أرسطو ، ومتابعا للنهج الذي سبقه اليه الفارابي وابن سينا ، باءتمادهما على العقل والدرس ، وتنمية القوى الانسانية سبيلا للوصول السعادة .

فاذا كان المفكرون الاسلاميون قد أجمعوا على أن للاتصال طريقين: صعود وهبوط، أطريق الصاعد هو الذي يبدأ من المحسوسات، ثم الصور الهيولانية ، ثم الصور المعتولة، فاذا حصل في العقل هذه المعقولات سمى ذلك اتصالا ، أى اتصال العقل الهيولاني بالصور المعقولة التي هي فعل محض ، وهذا الطريق ميسور لكل انسان ، بالصور المعقولة التي هي فعل محض ، وهذا الطريق ميسور لكل انسان ، فنكتسبها ، وهذه موهبة الهية لا تتيسر لكل انسان ، بل لأصناف السعداء فنكتسبها ، وهذه موهبة الهية لا تتيسر لكل انسان ، بل لأصناف السعداء مقط ، وهذا هو الطريق الذي اختاره الصوفية لأنفسهم ولم يختاره ابن أنظره ، وآثر بعد الفحص الطريق الأول (١٨٠١) ، فهو يرى أن الطفل يولد وفيه استعداد لتقبل المعلومات العامة ، فاذا ما أخذ فسى الدراسة والمتعلم تحول هذا الاستعداد الى عقل بالفعل ، ولا يزال هذا العقل ينمو ويرقى حتى يتصل بالعقول الممارقة ويستمد منها الفيض والالهام ، وهذا هو الكمال الأسمى الذي نطمح اليه جميعا ، والطريبق الموصلة اليه هي تنمية المعلومات ، وترقية المدارك الانسانية فالعلم وحده الموسبيل السعادة والاتصال بعالم العقول والأرواح (١٨٨) ، وبعبارة أخرى هو سميل السعادة والاتصال بعالم العقول والأرواح (١٨٨) ، وبعبارة أخرى

⁽۸۷) مقدمة الدكتور احسد غؤاد الاهوانى ، لتلخيص كتاب النفس لابن رشد ، مكتبة النهضة المصرية سنة ١٩٥٠ م ص ٦٠٠٠٠

⁽۸۸) ابن رشد: تلخيص كتاب النفس ، تحقيق وتقديم دكتور أحسد فؤاد الاهواني ص ۱۸۹ ، وأنظر أيضا : دكتور أبراهيم مدكور : في الفلسفة الاسسلامية ج ۱ ص ٥٢ ، فرح أنطون : ابن رشسد وفلسفته ، ص ٥٥ ، أرنست رينان : ابن رشد والرشدية ص ١٥٦ ،

يدال ابن رشد على قدرة العقل الانساني على الاتصال بالعقول المفارقة أو بالعقل المفعال الذي به تتمقق للانسان السعادة القصوى ، وذلك انطلاقا من طبيعة العقل نفسه ، تلك الطبيعة التي تعينه على انتزاع الصور المعقولة من المونسوعات المحدثة التي هي ليست في طبيعتها معقولة اذن فمن باب أولى أن ذلك القل قادر على أن يدرك تلك العقول المفارقة التي هي بطبيعتها معقولة ، وبذلك يمكنه ادراك سعادته ، يقول ابن رشد : ان العقل النظري لما كان من طبيعته انتزاع الصور من الموضوعات ، وكان ان العقل النظري لما كان من طبيعته انتزاع الصور من الموضوعات ، وكان ينتزع الصورة غير المفارقة التي ليست في نفسها عقلا ، فهو أحرى أن ينتزع هذه الصورة المفارقة التي هي في نفسها عقلاء (١٩٩٠) و كما يدعم رأيه هذا بأمر آخر ، هو أن العقول والاجرام البعيدة لم يوجدها الباري الا وأوجد عقولا تدركها وتعرفها ، اذ من المال أن يخلق الباري معقولا دون أن يوجد عقلا يعقله (٩٠) •

فى هذا الاطار الذى ارتضاه ابن رشد لفلسفته سبيلا الى السعادة القصوى باستخدام العلم والدرس ؛ رفض كما سبق أن أشرنا طريبق الصوفية ، وفى هذا يقول «رينان» عن ابن رشد ، بعد أن يستعرض لمات من الفكر الصوفى عند الفرس والهنود ومن قالوا به ...: انه بقى « غربيا عن هذه الحماقات ، أى أن مما لامراء فيه ، ابن رشد أقل فلاسفة عرب الأندلس تصوفا ، وقد أعلن بصوت عال أن نقطة النمو البشرى العليا ليست سوى النقطة التى تبلغ ملكات الانسان عندها الى أقصى قوتها ، ويوصل الى الله عندما يخرق الانسان بالتأمل هجاب الأمور ، ويجد نفسه مواجها للحق الأعلى ، ونسك الصوفية باطل لا طائل فيه ، وذلك أن غاية مهما كان الدين الذى يجهر به » (٩١) •

⁽٨٩) ابن رشد: تلخيص كتاب النفس ص ٨٩

⁽٩٠) د . عبر فروخ ١٠ ابن رشد وغلسفته ص ٢٦ ٠

⁽٩١) ارنست رينان : ابن رشد والرشدية ص ١٥٦٠

درجات أو مراتب السعادة عند الفلاسفة المسلمين:

لم نجد من بين آراء فارسفة الاسلام مراتب أو درجات السيعادة الاخلاقية بالمعنى الصحيح ، وذلك _ فيما نرى _ آثر من آثار العقيدة الاسلامية على تفكيرهم ورغم ما ناثروا به من آثار خارجية ، فلسيفية أو غير فلسفية ، لأن الاسلام كعقيدة ، وأن لم يدع الى رفض الحياة الدنيا بما فيها من لذات أو سعادات الا أنه قد اعتمد أن اللذة الكبرى والمسعادة القصوى انما هى ذلك التى تتحقق للفائزين بالجنة فى الحياة الأخرى ، ومن ثم كانت السعادة عند الفلاسفة المسلمين بالمعنى الصحيح انما هى ما أطلقوا عليه السعادة القصوى ، ومن ثم فهى درجة واجدة لا تنقسم ، وكانوا اذا أطلقوا على غير ذلك اسم السعادة ، فانما يطلقونه من قبيل التجوز ، لأنه فى أغلب الإحيان موصل أو مساعد على الوصول الى السعادة القصوى ،

ولكننا اذا كنا لم نجد لدى فلاسفة الاسلام نقسيما لدرجات السعادة ، فاننا وجدنا لديهم تقسيما للناس من حيث امكاناتهم من ناحية، ومن حيث ما يترتب على هذه الامكانات من بعد أو قرب من السعادة القصوى •

الفسارايي:

فى هذا الاطار نجد الفارابى يقسم الناس الى ثلاث مراتب: أو ثلاث درجات يسميهم على النوالى: الحر، والبهيمى، والعبد المطيع ويقيم تقسيمه هذا على أمرين هما:جودة الروية وقوة الارادة أو العزيمة ويعنى بهذا أن من الناس من يرى ما هو صحيح وله من الارادة والعزيمة ما يمكنه من عمله، ومن الناس من لا يمكنه رؤية ما هو صحيح، وليس له من الارادة أو العزيمة نصيب، ونوع ثالث من الناس يرى ما هـو صحيح ولكن ليس له من العزيمة أو الارادة القدر الذى يمكنه من عمله، ومن ثم كان الحر ٠٠ من له جودة الروية وقوة العزيمة على ما أوجبته

الروية «والبهيمي هو من لم تكن له هاتان الصفتان ، والعبد المطيع هـو من كانت له جودة الروية وليس له قوة العزيمة » (٩٢) .

ويبين الفارابي أهمية هذا التقسيم من خلال بيان علاقة الانسان بالأغمال الحسنة والقبيحة ، وارتباطها بما يترتب عليها من لذة أو أذى ، فمن اللدة أو الأذى ما هو عاجل أو آجل ، ومنها ما هو حسى وروحى ، وقد يكون ما هو عاجل وحسى من اللذة والأذى أعرن مماهو آجل وروحى، ومن نه جودة الروية يستطيع أن يميز بين آن هذا ، وبفضل هذا التمييز يسقطيع أن يدرك من الأفعال ما هو فاضل بصرف النظر عن ارتباطه بلذة أو أذى ، فهو يدرك الفعل الفاصل ، وقد يكون له آذى عاجل أو حسى معروف ، ولكن له لذة آجله أكبر وأعظم فيأتيه ، وقد يكون له لــــذة عاجلة وحسية مدركة واضحة ، ولكن له أذى آجل أعظم وأكبر فلا يأتيه ، غاذا عرف ذلك بوكان له من قوة العزيمة والارادة ما يكفل له عمل ما أوجبته الروية ضمن تحليه بالفضائل وتجنبه للرذائل ، وأدرك السعادة ، وهـو الحر الذي وصفه الفارابي بأنه ذو الروح القدسية التي لا نشعلها « جهة تخت عن غوق ، ولا يستغرق الحس الظَّاهر حسها الباطن ، وقد يتعدى تأثيرها من بدنها الى أجسام العالم وما فيه من الروح والملائكة بلا تعليم من الناس ويقارن بين هذه الروح القدسية التي يتحلى بها الانسان الحر ، وبين الأرواح المعامية ع فيقول : « والارواح العاميـة الضعيفة أذا مالت إلى الباطن غابت عن الظاهر ، وأذا مالت الى الظاهر غابت عن الباطن ٠٠٠ واذا اجتمعت من الحس الباطن الى قوة غابت عن أخرى ، مثل البصر يخبل بالسمع والخوف يشعل عن الشهوة ، والشهوة تشعل عن العضب ، والفكرة تصد عن الذكر والتذكر يصد عن التفكر • أما الروح القدسية فلا يشغلها شأن عن شأن » (٩٣) •

٠ ١٧ ــ ١٦) الفارابي : التنبيه على سبيل السعادة ص ١٦ ــ ١٧ .

⁽٩٣) الفارابي: الثمرة المرضية في بعض الرسالات الفارابية ص ٧٥ ـ اختيار دكتور ابراهيم مدكور: في الفلسفة الاسلامية ج ١ ص ٣٨ .

أما الانسان البهيمي فهو ذلك الذي لا يمكنه ادراك ذلك ، ومن ثم يرتبط بالأفعال بقدر ما تحققه له من لذات حسية وعاجلة ، طبقا لما يقابل ذلك من انفعال صادر مما له من أهواء وشهوات الأمر الذي يحيد به عن السعادة • أما العبد المطيع فهو الذي يحدرك ما أدركه الحدر ، ولكن ليس لمه من قدوة العزيمة ما يمكنه من العمل بما أدرك ، نتيجة لسيطرة أهوائه وشهواته عليه ، الأمر الذي يجعل منه عبدا لها ، ولذا سماه الفارابي « العبد المطيع » ، وييقي هكذا الى أن يستطيع أن يفات من سيطرة الأهواء والشهوات • ويكون له ما ينبغي من ارادة تعمل بما توجبه عليه الروية ، فاذا تم له ذلك لحق بالأحرار •

ابن ســينا:

وكذلك ابن سينا يقسم الأنفس البشرية بحسب قدرتها على ادراك السعادة الى ثلاثة أصناف: الاول منها ويسميه بالانفس الزكية ، والثانى يسميه الأنفس المقدسة .

أما الأنفس الزكية فهي تلك المحافظة على جوهرها والتى يتكون لديها الشوق الى كمالها حيث تتحقق سعادتها ، الا أنها وبسبب وجودها فى البدن قد تكونت نديها هيئة ربطتها بالبدن وان كانت مضادة لجوهرها مؤذية لها ، نلك الأنفس للله المنفس للم المن الله الذي عظيما ، لكن هذا الأذى فرا الأذى عظيما ، لكن هذا الأذى وهذا الألم ليس لأمر لازم بل لأمر عارض غريب ، والعارض العريب لا يدوم ولا يبقى فيزول ويبطل مع ترك الأفعال ، التى كانت تثبت تلك الهيئة بتكرارها هيلزم اذن أن تكون العقوبة التى بحسب ذلك غير خالده ، بل تزول وتنمحى قليلا قليلا حتى تزكو النفس وتبلغ السعادة » (١٤) ويقابل هذا الصنف من الأنفس البشرية عند ابن سينا ما أسماه الفارابى بالعبد المطيع من البشر والذى في استطاعته اذا ترك الانقياد للاهواء بالعبد المطيع من البشر والذى في استطاعته اذا ترك الانقياد للاهواء

⁽٩٤) ابنسيدا : النجاة (مختصر الشفاء) ص ٨٨) .

والشهوات لحق بالأهرار ، فزاده ابن سينا تفسيرا فقال بأنه لما كان من الطبيعى لهذه الأنفس أنها ستترك البدن بالموت وأنها زكيه بطبعها كما أسماها هو ، وجيدة الفكره كما قال الفارابي ، فانها ستعانى فترة بسبب تعلقها بالبدن ، ولكن في الحياة الأخرى ، لا وجود لهذا البدن ، اذن فهي سنستطيع اللحاق بالسعداء ، وان كان ذلك بعد فترة •

أما ما أسماه ابن سينا الأنفس « البله » وهذا النوع من الأنفس لم يتكون لها ذلك الشوق — الذي تكون للانفس الزكية — الى كمالها ، أما من حيث اذعانها للبدن فقسمها ابن سينا الى نوعين ، نوع منهما لم يرتبط بالبدن ء الأمر الذي لم يتكون معه لديها تلك الهيئة البدنية التي جعلتها مذعنه للامور البدنية ، وعنها قال ابن سينا أنها بعد المفارقة تصير السي سعة من رحمة الله ، ونوع من الراحة ، أماالنوع الآخر من الأنفس البله فد ارتبطت النفس فيه بالبدن وأذعنت له اذعانا كاملا ، الأمر الذي تكون لها معه عند المفارقة هيئة بدنية تشدها الى البدن ، مع غيبته ﴿ أَي غيبة البدن) وعنها قال ابن سينا بأنها « وان كانت مكتسبة للهيئات البدنية الردية ، وليس عندها هيئة غير ذلك ، ولا معنى يضاده وينافيه فتكون لا محالة ممنوة بشوقها الى مقتضاها ، فتتعذب عذابا شديدا بفقدها البدن ومقتضيات البدن من غير أن يحصل المشتاق اليه ، لأن آلة ذلك قد بطلت ، وخطق التعلق بالبدن قد بقي » (هه) •

أما الصنف الثالث من الأنفس الذي قال به ابن سينا فهو ما أسماه بالأنفس المقدسة ، وهي قلك التي تتحلى بما أسماه بالشوق الى كمالها فضلا عن خلوها من قلك الهيئة الاذعانية التي تربطها بالبدن ، الأمر الذي يهييء لها اتصالها بكمالها بالذات ، وانعماسها في اللذة المقيقية ، وتبرئها عن النظر الى ما خلفها ، وهي اذا فارقت البدن اتصلت بالفيض الالهي عند سدرة المنتهي قحت عرش الرحمة ، وانطبق عليها قوله تعالى : « وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة » ، بذلك يحصل ادراك السعادة القصوى ، وهي أعلى درجات السعادة ،

⁽٥٥). المصدر السابق ص ٨٨٤٠

ابن مسكويه:

أما ابن مسكوبه فيركز كما عرفنا من قبل ، على بيان السعادة الدنيوية على طريقة أرسطو ، وان كان لا ينكر _ كفيلسوف مسلم _ السعادة الأخروية ، بل يرى أن من وصل الى السعادة القصوى في الدنيا سينال السعادة الأخروية في الجنة التي وعد الله بها المؤمنين ، وهو يقناول بالمحديث مراتب أو درجات السعادة في كتابه « تهذيب الأخلاق » و « كتاب السعادة الفاصة ، والسعادة القصوى ، ولعله قد نحى هذا العامة ، والسعادة الفاصة ، والسعادة القصوى ، ولعله قد نحى هذا المنحى اعتبارا بمن يشملهم كل نوع من الأنواع الثلاثة ، لأنه يذكر أن السعادة العامة يمكن كل أحد أن ينال منها ويحظى بها « أما السعادة الخاصة » فهي لبست في متناول الجميع ، وبنفس القدر ، بل تنال الخاصة » فهي لبست في متناول الجميع ، وبنفس القدر ، بل تنال « بحسب انسان انسان انسان » بل « يختص بها صاحب علم أو صناعة فاضلة ، ويتفاوتون فيها على قدر مراتبهم في العلوم والصناعات ، وبحسب الأحوال التي يصدرون فيها أفعالهم على ما يوجبه الرأى والتمييز ، والمسعادة القصوى » فليس ينالها كل واحد ولا يظفر بها كل من طلبها أما السعادة القصوى » فليس ينالها كل واحد ولا يظفر بها كل من طلبها أما السعادة القصوى » فليس ينالها كل واحد ولا يظفر بها كل من طلبها أما السعادة القصوى » فليس ينالها كل واحد ولا يظفر بها كل من طلبها أما السعادة القصوى » فليس ينالها كل واحد ولا يظفر بها كل من طلبها

ثم نجده في « التهديب » يعرض لراتب السعادة بحسب موضوعها ، ويقسمها الى ثلاث مراتب طبقا للفضائل التى تتعلق بهذا الموضوع ، فيذهب الى ان « أول رتب الفضائل تسمى سعادة ، وهى أن يصرف الانسان ارادته ومحاولاته الى مصالحه في العالم المحسوس والأمور المحسوسة في أمور النفس والبدن ، وما كان من الأحوال متصلا بهما ومشاركا لهما من الأمور النفسانية ، ويكون تصرفه في الأحوال المحسوسة تصرفا لا يخرج به عن الاعتدال الملائم لأحواله الحسية ، وهذه حال قد يتابس فيها الانسان بالأهوا، والشهوات » (٩٦) ، وهذه الرتبة قريبة من

⁽٩٦) ابن مسكوية: تهذيب الأخلاق ص ٨٨٠

ذلك النوع من الأنفس الذي أطلق عليه ابن سينا من قبل الأنفس الزكية وثم ينتقل ابن مسكويه الى بيان رقبة أخرى أكثر رقيا من سابقتها والملق عليها الرقبة الثانية وهي « التي يصرف الانسان فيها ارادته ومحاولاته الى الأمر الأفضل من صلاح النفس والبدن من غير أن يتلبس مع ذلك بشيء من الأهواء والشهوات ولا يكترث بشيء من النفسيات المحسوسة الا بما تدعوه الضرورة »(٩٠) و أما النوع أو الرتبة الثالثة والأخيرة والتي تقابل مرتبة « الحر » عند الفارابي و وذي الروح القدسية أو « النفس المقدسة عند ابن سينا ، وهي آخر مراتب الفضيلة عند ابن مسكوية ، فهي « أن تكون أفعال الانسان كلها أفعالا الهية عوهذه الأفعال هي غير محض ، والفعل اذا كان خيرا محض الهيس يفعله فاعله من أجل شيء آخر ، غير الفعل نفسه ، وذلك أن الخير المحض هو غاية متوخاة لذاتها ، أي هو الأمر المطلوب القصيدود الخاته » (٩٨) و

كما يورد أبن مسكوية تصنيفا آخر للسعداء ، يقسم السعداء فيه الى أربعة أقسام ، أو مراتب حسب موقعهم من الخيرية والفضل ، ويذهب الى أن منهم من هو خير فاضل بالفطرة ومنهم من ليس كذلك ، بل هو كسائر الناس ، ولكنه يجد ويسعى ويجتهد طلبا للخيرية والفضل حتى يدركهما ، واانوع الثالث هو أولئك الذين يكرهون على التحلى بالخيرية والفضل بالتأديب الشرعى ، والنوع الرابع والأخير هو أولئك الذين يتملون بالخيرية والفضل عن طريق اكراههم أيضا بالتعليم الحكمى ، ولكن لما كان ابن مسكوية شأنه شأن فلاسفة الاسلام — يقول بالسعادة العقلية ، أى تلك التى تتأتى بالجهد والسعى العقلى لادراكها فهو يؤثر القسم الثانى على سائر الناس السعداء ، وفي هذا يقول : « ومعلوم القسم الثانى على سائر الناس السعداء ، وفي هذا يقول : « ومعلوم

⁽٩٧) المصدر السابق ص ٨٩ ٠

⁽١٨) المصدر السابق ص ١٠٠٠

أن المطلوب هو القسم الثانى ، اذا كانت الأقسام الباقية هى من خارج ولا يمكن أن تطلب ع أعنى أن من يتفق له فى أصل مولده السعادة ، ومن يكره عليها من أقسام الطالب المجتهد ، وتبين أن مقام الطالب المجتهد ومنزلته من السعادة المتامة المحقيقية ، وأنه وحده من بين سائر الطبقات هو السعيد الكامل المقرب الى الله عز وجل ، المحب المطيع المستحق خلته ، ومحبته » (٩٩) .

این باجـه:

واذا انتقانا الى غلاسفة المعرب نراهم ... فيما يتعلق بمراتب السعادة ... يسيرون على نهج غلاسفة المشرق ٠٠ لا مراتب حقيقية للسعادة ، وانما هي مراتب لأصناف البشر ، أو مراتب للسعادة ، فابن باجه مثلا يصنف الناس في ثلاث صور أولها ، الصورة الجسمانية ، فابن باجه مثلا يصنف الناس في ثلاث صور أولها ، الصورة الجسمانية ، وهي صورة أولئك الذين تصدر أفعالهم انطلاقا مما فيه رفاهية البدن ولاخته كالطعام اللذيذ واللباس الفاخر وما شابه ذلك مما يساعد على وجود البدن وهو ... فيما يرى ابن باجه ... أقصر الموجودات وأليقها بالفناء (١٠٠٠) ، وبالتالي من اتصف بهذه الصورة من الناس كان جديرا بوصفه بالخسة ولهذا نجد ابن باجه يسوى بينه وبين البهيمة حتى بوصفه بالخسة ولهذا نجد ابن باجه يسوى بينه وبين البهيمة حتى ولو اتخذ شكل الانسان ، ذلك لأنه قد صدر في هذه عن مجرد الانفعال الذي للحيوان البهيمة دون أن يكون للروية والتفكير ... المتى يختص بها الانسان ... مكان ، يقول ابن باجه : « فانه ان لم يستعمل الفكرة كان الانسان ... مكان ، يقول ابن باجه : « فانه ان لم يستعمل الفكرة كان خرضه غرضا بهيميا ذلك فعلا بهيما لا شركة للانسانية فيه من كان غرضه غرضا بهيميا لا شبكة الانسانية أو لم بنل ، كان جدوى انسانيته وجدوى البهيمة واحدا »(١٠١ وثانيها الصورة المروحانية ، وهي صورة الانسان

⁽٩٩) المصدر السابق ص ١٧٧٠

⁽١٠.٠) ابن باجه : رسالة تدبير المتوحد ص ٧٧ ..

⁽١٠.١) المصدر السابق ص ٧٥ .

الذى لا يهمل صورته الجسمانية بم ذلك لأنه محتاج اليها من أجل البقاء أو الوجود المطبيعى له ، ولكنه لا يركن الى مجرد هذا البقاء أو الوجود القصير والفانى فحسب ، بل يتطلع الى ما هو أبقى له وأدوم ، وما هو أبقى وأدوم يتم له بصورته الروحانية لا بصورته الجسمانية ، الا أن الناس ذوى الصورة الروحانية قد اختلفوا فى مقدار اهتمامهم بالصورة الجسمانية بالنسبة الى ما هو روحانى ، ومن أجل هذا وجد من الناس من لا يحفل بصورته الجسمانية اذا تعارضت مع صورته الروحانية ، الأمر الذى يصل به الى التضحية بصورته الجسمانية إذا المورته الجسمانية اذا مقتضى الأمر ذلك ، وهؤلاء هم الذين سماهم ابن باجه بكبار النفوس ، وضرب مثلا على هؤلاء بمن قتلوا أنفسهم فى الحرب بالمروانى فى حرب عبيد الله على بن العباس ، وهو القائل :

وذل الحياة وكره المسات وكلا أراد وخيما وبيلا فسان كان لابسد من ذا وذا فسيرا الى الموت سيرا جميلا

وبما فعلته الزباء مع عمرو حين قالت • بيدى لابيد عمرو ، وملكة مصر مع اغسطس المذكور خبرها في التاريخ وبأقوام يذكرهم في كبار الأنفس أرسطو طانيس ، حرموا أنفسهم ومدتهم عندما أيقنوا أن عدوهم يغلبهم (١٦٠) • ويميل ابن باجه الى وصف حالة هؤلاء بأنها خروج عن الطبع مرة ، وأنها تتسم بالمبالغة والافراط مرة أخرى ، وان استدرك ذلك بقوله : الا في بعض الظروف • الأمر الذي يجعله يميل أيضا الى تفضيل صورة أخرى من صور كبار النفوس ، وهي صورة أولئك الذين يغلبون صورتهم الروحية على صورتهم الجسمانية دون التضحية بالمجسمانية ، وفي هذا يقول : « ومن شرف الأشراف الكبار الأنفس منف دون هذا (أى دون من يضحون بصورتهم الجسمانية) وهو من كبار بصورتهم الجسمانية) وهو من لا يحفل بصورته الجسمانية ، غير أنه لا يتلفها • أما أن

[·] ٧٨ – ٧٧ ما المصدر السابق من ٧٧ – ٧٨

صورته الروحانية لا تضطره الى ذلك ، وان اضطرته الى ذلك فآثر بقاء صورته الجسمانية ، وذلك مثلما فعله حاتم الطائى عندما ذبح فرسه وقعد جائعا لم يطعم منه شيئا ولا طعم منه أهله ، وصبيته يتضورون جوعا ، • • وهذا المصنف لا موضع للتوقف عن الاعتراف بأن هذا المفعل شرف ورفعة ، كفعل الطائمي وما جانسه ، وأن هذه الطبيعة كريمة سنية روحانية ، وأنها أسنى المراتب دون مرتبة الحكمة فقط » (١٠٢) ، أما ثالثها فالصورة الالهية ، وهي صورة للانسان الحكيم عند ابن باجه ، وهو ذلك فالحي يمارس فضلا عن صورته الروحانية التي يؤثرها على صورته البحسمانية ، صورة أخرى هي الصورة العقلية ، فاذا كان انسان الصورة المروحانية يفعل الأفعال المروحانية لا لذاتها ويفعل الأفعال المروحانية لذاتها ، فان الانسان اللهي يفعل الأفعال الموحانية لا لذاتها ، وهو بذلك « بالجسمانية هو الانسان موجود ، وبالروحانية هو أشرف ، وبالعقلية هو الهسي غاضل » وهو يأخذ من كل فعل أفضله ، ويشارك كل طبقة في أفضل أحواله الخاصة بهم ، وينفرد عنهم بأفضل الأفعال وأكرمها (١٠٤) ،

بعد ذلك يربط ابن باجه بين سعادة الانسان وبين الصورتين الروحانية والالهية ، وينفى كون من يركن الى المصورة الجسمانية غقط سعيدا ، وذلك بقوله : « كل من يؤثر جسمانيته على شيء من روحانيته فليس يمكن أن يدرك الغاية القصوى • واذن فلا جسماني واحد سعيد ، وكل سعيد فهو روحاني صرف (د٠١) ومن باب أولى أن من هو الهي ، وهو الذي في درجة أسمى ممن هو روحاني سيبلغ السعادة ، بل السعادة القصوى •

⁽١٠.٣) المحسدر السابق ص ٧٩ .

⁽١٠٤) المصدر السابق ص ٧٩ ٠

⁽١٠٥) المصدر السابق (نفس الموضع).

اما ابن طفيل فلم يذكر في المقيقة الا درجة واحدة من السعادة أو السعداء وهي السعادة القصوى أو من فازوا بها ، وهي تلك الدرجة القاصرة على ذوى الفطرة الفائقة من الناسوالتي لم يبلغها عندابن طفيل في روايته الاحي بن يقظان ورفيقه آسال (١٠٦) • واذا تذكرنا أن « حيى بن يقظان » قد وصل الى هذه الدرجة من السعادة القصوى بفضل ما منحه الله سبحانه وتعالى من غطرة غائقة ، وآسال وهو الرجل المؤمن برسالة سماوية قد وصل اليها لأنه تعدى بفطرته ظاهر العقيدة التي يؤمن بها الى ما في بادانها من معان روحية خالصة ٠٠ اذا تذكرنا ذلك نستطيع أن نفول مع ابن طفيل بأن هذه الدرجة من السعادة القصوى قد اتفق عليها كل من العقل والنقل • الا أننا نرى أن ابن طفيل عندما يصنف الناس يذكر صنفين آخرين غير أولئك الذين فازوا بالسعادة القصوى ، أحدهما هو أولئك الذين يؤمنون بالرسالات السماوية الصحيحة ، ولكن لقصور فطرتهم لا يستطيعون أن يتعدوا ظاهر شريعتهم الى ما تتضمنه من معان روحية سامية ع وهؤلاء هم الذين سماهم ابن طفيل « بأصحاب اليمين » وذكر أنهم بذلك فازوا بدرجة ساها « الأمن » ، وقد بينها بما يعنى أنهم بفضل هذه الدرجة وان لم يلحقوا بالسعداء ، فهم ني مأمن من الشقاوة بعد الموت في الحياة الأخرى ، فهم في حالة شبيهة بتلك التي ذكرها ابن سينا عن جانب من « الأنفس البله » التي لم تتكون لديها في الحياة الدنيا هيئة اذعانية للبدن ، وقال عن أصحابها أنهم مسيكونون بعد معادرة البدن في « سعة من رحمة الله » ولم يقل عنهم أذهم لحقوا بالسعداء ، أما الصنف الآخر فهم الذين سماهم ابن طفيل « الجمهور من الناس » وهم أولئك الذين تعلقوا بالحياة الدنيا وجعلوها همهم ، وهؤلاء ليس لهم من السعادة نصيب ،

⁽١٠٦) ابن طفيل: حي بن يقظان ص ٥٩٠

بل نصيبهم الشقاوة الأخروية (١٠٧) • وهذا الصنف من الناس يقابل ما سماه الفارابي « البهيمي » وعنى به ابن سينا الجانب الآخر من « الأنفس البله » المذين تكونت لديهم هيئة اذعانية للبدن ربطتهم به حتى بعد مفارقته • وسماهم ابن باجه أصحاب « الصورة الجسمانية » •

ابن رشد :

واذا انتقلنا الى ابن رشد نستطلع رأيه فى ترتيب أو درجات السعادة نجده يتحدث عن « سعادة مشتركة » وهى تلك الدرجة من السعادة المكنة لنناس جميعا • متى انتهوا عن الرذائل واكتسبوا الفضائل التى اتفقت عليها المكمة والشريعة ، وهى كذلك بقدر اعانتها للانسان على الفوز بالسعادة المقيقية فى الآخرة ، ومن ثم أشار ابن رشد الى أن الغرض من الحياة الدنيا التى توصل الى السعادة لم يكن سوى تعليب الفكر والعقل على المدواس والأهواء والشهوات (١٠٨٠) • والذى به يكتسب الانسان الفضائل العملية والفضائل النظرية عن طريق فعل الخيرات والحسنات ، وتوقى فعل الشرور والسيئات وقد قال ابن رشد بأن الشريعة قد أقرت كل هذه الأفعال ونهت عن طريق الموحى ، وعرفت بها وحثت عليها ، فأمرت بالفضائل ونهت عن الرذائل ، وعرفت المقدار الذى فيه سعادة جميع الناس فى العلم والعمل ، أعنى السعادة المشتركة (١٠٠٩) •

أما النوع الآخر ، أو الدرجة الأخرى ، من السعادة الذى قال بسه ابن رشد فهو السعادة المحقبقية أو السعادة المخاصة ، أو ما عرف عنسد الفلاسفة المسلمين بالاتصال أو السعادة القصوى ، وهو ذلك الذى بحدث بعد تجاوز ما أسماه بالسعادة المشتركة ، وبفضل حدوث الفضيلة

⁽۱۰۷) المصدر السابق ص ۸۸ ..

الله ١٠٨) انظر : فرح النطون : ابن رشد وفلسفته ص ٥٥ .

⁽١٠٠٩)، ابن رشد : مناهج الأدلة ص ٢٤١ ٠

النظرية للانسان التي تقوم علي أعمال الفذر الخالص دون معوقات من جانب البدن بم فيه من عرائز وأهواء وشهوات ، وذهب ابن رشد الى أن هذه السعادة قد لا تحدث للانسان على الاطلاق ، وقد تحدث له غبي هذه الحياة الدبيا ولذن لأعاظم الرجال ، وهم يدردونها في السيخوحه أو على فراش الموت (١١٠) + وقول ابن رشد هذا باحتمال ادرات الانسان السعادة الحقيقية أو القصوى في هذه الحياة الدنيا ، يجيء متاثرا فيه مآرسطو الذي يحصر حديثه عن السعادة في الحياة الدنيا ، لأنه لا يؤمن بسعادة أخروية كما هو تسان العقيدة الاسلامية • ولكن بالرغم من وجود الأثر الأرسطى مى فلسفة ابن رشد نجد الأثر الاسلامي فيها أوضح ، وذلك لأننا نجده بالاضافة الى اقراره منذ البداية بسعادة دنيوية وأخرويه ع يذهب عند حديثه عن النفس ـ بعد أن يدال على خلودها بالعقل والشرع المن أن هناك نفسا زكية ، بعد الموت ، تتعرى عن الشهوات الجسمانية فيتضاعف زكاؤها ونفس خبيثة « زادتها المفارقة خبثا لأنها تتأذى بالرذائل التي اكتسبت لأنها ليست يمكنها الاكتساب الا من البدن »(١١١) ويسمى حالة النفس الزكية بالسعادة الأخيرة ، وحالة النفس الخبيثة بالشقاء الأخير ، وما يقوله عن النفس الزكية في هذا المقام هو نفس ما يقوله بلغة الفلسفة عن النفس الانسانية القادرة على الاتصال بالعقل الفعال بعد تحررها مما يعوقها بسبب البدن ، وهو في هذا يتفق مع سائر فلاسفة المشرق والمغرب وان اختلفوا في التعبير تارة ، وفي الاختصار أو الاطناب في بعض المواضع دون البعض تارة أخرى •

* * *

⁽۱۱۰) غرح انطون : ابن رشد وغلسفته ص ٦٦ ٠

⁽۱۱۱) ابن رشد: مناهج الادلة ص ۲٤۱ ٠

. .

•

.

.

•

·

خياتمير

حتى عهد قريب كانت مشكلة الفلسفة الأخلاقية في الأسلام هي : هل يمكن استخلاص أو قيام هذه الفلسفة من بين التعاليم الدينية ، وهذه مشكلة لم نثر في الفكر الأسلامي فحسب بل أثيرت منذ أمد بعيد ، من قبل مفكرين آرادوا أن يفصلوا بين الدين والأخلاق حفاظا على قداسة الدين مُ كما أثيرت من قبل مفكرين آخرين أيضا ، وبنفس على قداسة الدين مُ كما أثيرت من قبل مفكرين آخرين أيضا ، وبنفس المستوى ، ولحن هذه المرة حفاظا على سمو الأخلاق من الاختلاط بالدين ،

وانسحبت هذه القضية على الأخلاق الاسلامية من حيث علاقتها بالمتعاليم الدينية مى الاسلام ، وتولى الدفاع عنها فريق من الباحثين ، منهم من توصل الى استنباط أصل نظرية للأخلاق من القرآن الكريم (۱) ومنهم من حاول أن يستخلص أساسا ميتافيزيقيا للأخلاق النظرية من فكر المعتزلة ، وأساسا نفسيا للأخلاق العملية من أذواق ومجاهدات المتصوفة (۱) ، وغير ذلك من الأبحاث الأخلاقية ، وبصرف النظر عن أى النتائج التى توصلوا اليها إلا أنهم بلا شك قد اثبتوا بذلك امكانية قيام غاسفة أخلاقية في الاسلام ، الأمر الذي دغع بنا الى أن نخطو خطوة اكثر تقدما ، محاولين اقامة لون من النسق الأخلاقي المتكامل غي الاسلام ، حول فكرتي الواجب والسعادة ،

ومشكلة البحث في فلسفة الأخلاق الاسلامية بصفة عامة ، ومحاولة اقامة مثل هذا النسق الأخلاقي بصفة خاصة ، تعود الى قلة المادة المنظمة التي تساعد الباحث في تكوين ذلك ، لأنه قد ثبت باتفاق الباحثين

⁽١) دكتور محمد عبد الله دراز: دستور الأخلاق في القرآن ٠

⁽٢) دكتور أحمد محمود صبحى : الفلسفة الأخلاقية في الفكر الاسلامي.

أن الفلسفة الإخارعية قد كانت من أقل فروع الفلسفة حظا من عناية الدارسين والمؤرحين للثقافة الاسلامية قديما وحديثًا (٣) ، ولدلك كان على الباحث ليتمدن من القيام بعمل حهذا ان ينسلح بامرين رئيسيين هما : الجانب « المحنيدي » أو الفنى المالزم لصياعه هذا النسق الأخلاقي ، ولايد له من ان ينشد ذلك عند فلاسفه الإخلاق قديما وحديثا ، ثم الجانب المسادى او الموضوعي ، والذي لا بدله من أن ينشده في التراث الاسلامي عنى انساعه م وهدا امر في غايه الصعوبة بالنسبه المباحث المصرى في العصر المديث وهو الدى لا يخرج عن آن يكون آهد اثنين ، اهدهما تحرج من الجامعه المصرية ، فالم ببعض الشيء من الناحية الفنية آو باسلوب المنهج العلمي ، مع افتقار شديد الي الالمام بالتراث الاسلامي في مظانه : وثانيهما تخرج من الجامعة الازهرية بعد ما نالها بفعل الاستعمار ودعاة التعريب مما ادى بها الى الجمود ، غهو وان الم بشىء من المتراث الاسلامى ، فقد افتقر الى العلم بالناحية الفنية للعلم الانسانية ، وما تتميز به من أسلوب جديد في البحث • ولكن ، وبالرغم من هذه الصعوبات ، أقدمنا على هذه المخاطرة ، فكانت صورة الواجب الأخلاقي غبي الاسلام بمفهومة المنميز ، ومصدر الزامه ، الذي يقوم على متصور كامل لقانون آخلاقي يحكمه ٠

واذا كان غى الفكر الأخلاقى تعارض أو تناقض بين مفهوم الواجب وبين مفهوم السعادة ، فان النسق الأخلاقى فى الاسلام قد أثبت غير ذلك م اذ وجدناه يفصل بين الواجب كواجب يقوم به الانسان دون نظر الى أية غاية تترتب عليه ع وبين الواجب كأمر موجب من قبل الله سبحانه وتعالى (٤) ، وعليه يترتب من قبل الله سبحانه ما يثيب به الانسان على فعله ، فتكون سعادته ، أو يعاقبه به على جرمه فتكون

⁽٣) انظر المصدر السابق ص ١٣٠٠

⁽٤) انظر: القاضي عبد الجبار: المغنى ج ١٤ ص ٣٠ ــ ٣١ .

شقاوته فكانت السعادة بذلك أمرا مستقلا عن الواجب لا تؤثر في سموه وأخلاقينه ، وهي بالتاني قد احتات مكانا ملموسا في الفكر الاسلامي ، اعتبارا من الكتاب والسنة الي سائر المدارس الاسلامية .

وأذا كنا في بحثنا عن السعادة قد انتهينا مع الفكر الاسلامي الي أن أعلى درجات السعادة أو السعادة المحقيقية أو القصوى هي السعادة الأخروية ، التي أن نتحقق للإنسان الفاضل الا في الحياة الأخرى ، أي في حياة بعد هذه الحياة الدنيا ، وهو أمر اتفق عليه سائر المفكرين السلمين ع كما تأيد من قبل بالكتاب والسنة (٥) ، والأخلاق الاسلمية بهذا قد تميزت أو لعلها قد سبقت كل الفلسفات الأخلاقية في الوصول الى حل لشكلة الاخلاق ، ذلك الذي اغفلته الفلسفات المادية الالحادية فانتهت الى مبادى ، أسلمت القائلين بها الى حياة مليئة بالقلق والاضطراب ، والصراعات النفسية ، على عكس ما هو منشود من الأخلاق تماما ،

ولعل خير ما يدعم أهمية القول بسعادة أخروية ، وجعلها أعلى السعادات ، فضلا عن تخطئة المنكرين لها ، ذلك الذي توصل اليه شيخ الفلاسفة الأخلاقيين في العرب ، آلا وهو «عمانويل كانط» الذي أراد أن يقيم فلسفته الأخلاقية في الواجب في منأى عن الدين ، واعتمادا عنى العقل ، ألا أنه سرعان ما عاد في نهاية المطاف وخشية منه أن يتقوض مذهبه ونسقه الأخلاقي من أساسه ، فقال بما أسماه بالمسلمات وهي ثلاثة ، الحرية ، والخلود ، والله ، ولنترك « ول ديورانت » يحكى لنا قصة كانط فيما يتعلق بضرورة الايمان بالمخلود أو الايمان بوجود حياة أخرى ينعم فيها الانسان بسعادة أعظم مما هي في الدنيا ، فيقول : هذه الحياة البنسان بسعادة أعظم مما هي في الدنيا ، فيقول : هذه الحياة الناس المناس المناس

⁽٥) انظر : المودودى (أبو الأعلى) : نظرية الاسلام الخلقيسة ص ٦٢ -- ٦٢ ٠

ولا ثواب المحسن » و وتعلمنا الحياة كل يوم أن حكمة الثعبان أفضل من رقة الحمامة وأن السرقة تؤدى بصاحبها الى الفوز اذا كان المال المسروق كبيرا جدا أو يكفي لتعطية معالم السرقة و فلو كان مجرد النفع في هذه الدنيا والوصول الى العاية هو كل ما يبرر الفضيلة ، لما كان من الحكمة أن نكون فضلاء وأن نتمسك بأهداب الفضيلة ، ولكن على من الحكمة أن نكون فضلاء وأن نتمسك بأهداب الفضيلة ، ولكن على الرغم من معرفتنا لكل هذا الذي يواجهنا كل يوم ويتكرر في حياتنا باستمرار ، فاننا لا نزال نشعر فأفضلية التقوى والفضيلة وعمل الخير ، ونعرف أن الواجب يدعونا الى عمل الخير على الرغم من عدم موافقته لنا ، وتنافيه مع مصالحنا وكيف يمكن لهذا الشعور بالحق أن يعيش أن الم من نعما في أعماق قلوبنا وقرارة يفوسنا أن هذه الحياة ليست الا جزءا من حياة ، وأن هذا الحلم الدنيوى ليس الا مقدمة ليلاد جديد وبعث معريقة غامضة أن في الحياة الأخرى الأطول أمدا سيجزى كل انسان فيها أضعافا مضاعفة من الحسنات والأجر على ما قدمه من أعمال صالحة فيها أضعافا مضاعفة من الحسنات والأجر على ما قدمه من أعمال صالحة فيها أضعافا مضاعفة من الحسنات والأجر على ما قدمه من أعمال صالحة فيها أضعافا مضاعفة من الحسنات والأجر على ما قدمه من أعمال صالحة فيها أضعافا مضاعفة من الحسنات والأجر على ما قدمه من أعمال صالحة في هسذه الدنيا (*) •

وهذا الذى انتهى كانط اليه مرغما من أجل اثبات مذهبه ، يعتبر فى الاسلام كعقيده ركن أساسى من أركانه الخمسة ، كما يعتبر أصلا من أصول النسق الأخلاقى فى الأخسلاق الاسلامية ، بسل وفيسه تتحقق أعظم السعادات وأقصاها وهى السعادة الأخروية ، وبهذا سبق الاسلام سعقيدة وأخلاقا سجميع الفلسفات الأخلاقية باقراره لهذه العقيدة ، بل وصدق ما قيل عنه بأن للاسلام فلسفة موحدة جمعت فى أخلاق واحدة بين المتفكير العقلى وتعاليم الدين دون أن تجعل بينهما تعارض (٧) ،

⁽٦) ول ديورانت : قصة الفلسفة ، ترجية فتح الله محمد المشمشع ، المعارف بيروسسفة ١٩٧٢ ص ٢٥٢ .

⁽۷) انظر : دكتور احمد عروة ، الاسلامفي مفترق الطرق ، نتله عن الفرنسية دكتور عثمان امين دار انشروق ، بيروت ١٩٧٥ ص ٧١ .

اذا كان الدين الاسلامي في عهوده الأولى من القوة بحيث قام مقام القاعدة النظرية أو الفاسفة الأخلاقية ، التي استقرت على أساسها سلوكيات العالم الاسلامي ، فكانت الحضارة الاسلامية الشامخة التي غطت رقعة كبيرة من المالم ، هي العالم الاسلامي ، الا أن ذلك العصر الذهبي لم يستمر طويلا ، ولعلها الحكمة في تطور الجتمعات والحضارات ، فسرعان ما بدأ الانحدار من القمة الى المقاع ، مما ترتب عليه ما ترتب من سمات الضعف التي لحقت بالأمة الاسلامية في كافة مجالاتها بما فيها مفهومها للدين نفسه ، ومن هنا _ فيما نعتقد _ كان افتقار امتنا الاسلامية المي أساس نظرى للأخلاق الاسلامية ، يستمد روحه ومادته من الاسلام وتراثه ، مع مراعاة متغيرات العصر ، وتطور المفكر الانساني ، والدليل على هذه الحاجة الملحة لهذا هو ما نراه من تضارب وقلق واضطراب نهى سلوك المجتمع وأخلاقياته ، فهذا يقيم سلوكه على اعتقاد موغل في الروحانية والزهد يرتب عليه تقليده لما يراه من شعوذة وبدع يقوم بها أصحاب الربط والطرق الصوفية العربية عن العقيدة والخلق الاسلاميين ، وذلك موغل في العقلانية الخالية من أي تذوق أو اعتداد بما هو روحى ، الأمر الذي يقوده أحيانا كثيرة الى الاعتقاد في « أبديولوجيات » غريبة غير عابىء بما تخالف فيه مجتمعه بماله من تراث وتقاليد وقيم ، ذلك مثلما نراه البوم بين الشباب وغير الشباب ممن يعلنون أنهم مسلمون ، وفي نفس الوقت يعلنون أنهم شيوعيون أو وجوديون ، أو غير ذلك من الفلسفات التي لا تتفق في كُثير من جوانبها مع الأخلاق الاسلامية ، ونوع ثالث من الشباب قد انبهر بالفاسفة المادية الغريبة التي كانت انعكاسا للمجتمع الصناعي المادي نمى الغرب مع العصر الحديث وبعد أن ضرب بالروحانية والدين عرض المائط ، منتصرا على الكنيسة ، فاتخذ من المنفعة أو السعادة المادية معيارا لسلوكه غير مهتم بغير ذلك من القيم الأخلاقية أو الدينية • وبين أولئك جميعا كان نوع من الشباب يعيش حالة من القلق لا يدرى أين هو ؟

أو من هو ؟ كيف يسلك وأى اتجاه من الاتجاهات الأخلاقية التى يقرأها أو يسمع عنهما يتبع ؟ أو على أى أسماس يقيم سملوكه ؟ هو مسلم ٠٠ نعم ٠٠ ولكن الفكر أو الثقافة الاسلامية لم يقدم له ما يجيب به على ما يدور فى ذهنه من تساؤلات ٠٠ ذلك لأنه لا يجد فيما يجمد الا ما هو منعور متناثر فى كتب التراث ، وفى لغة وأسلوب قد يصعب على المتخصص غهمه فكيف بغير المتخصص ، أو أنه يجد كتابات عامة فير دقيقة يقدمها الوعاظ والدعاة فى أسلوب فح ممجوح غير جذاب ، ينفر من قراعته الشباب ٠

لكل هذا نعتقد أننا بهذه الرسالة ، بالاضافة الى ما سبقها من أعمال علمية في هذا المجال ، وما نأمله من جهود أكثر عمقا وتنوعا من آخرين ، لعل الزمان يجود بهم ليسيروا في نفس الطريق فيكملوا المسيرة ، بهذا يمكن أن يقدم في مجال الأخلاق الاسلامية ما يشكل تنظيرا واضحا وسهل الوصول الى قلب الانسان المعادى فضلا عن المتميز ، للأصول والمبادىء الأخلاقية ، وفي هذا تكون الاجابة على ما يدور لدى المسلم من تساؤلات ، وتكون الحماية أيضا للمسلم من أن يسلك طبقا لهده النفلسفة الأخلاقية أو تلك بل عليه أن يسلك فقط طبقا لفلسفته في الأخلاق الاسلامية ،

لا أدعى أبدا أننى قدمت بهذا الجهد المتواضع كل هذا ، بل انها القضية التى تبرز اليوم أمام مفكرى ومثقفى وباحثى هذا العصر من المسلمين ، سواء فى مجال الأخلاق أو الفلسفة أو الاقتصاد أو السياسة أو غير ذلك من اهتمامات الانسان بصفة عامة ، ليعمل الجميع على توكيدها وصولا الى تحديد معالم الذات الانسانية فى الاسلام .

واذا أضيف هذا الشرف لهذا الجهد ، فانه سيكون بذلك جهدا جديدا يضاف الى الجهود السابقة التي قامت لتثبت امكانية قيام فلسفة أخلاقية اسلامية • بعد أن كان الرأى الشائع هو عدم وجود هذه الفلسفة •

المراجسيع

أولا: المراجع المربية

- ١ ــ القرآن الكريم ،
- ٢ ــ الكناب المقدس (المهد القديم ، المهد الجديد) .
- ابراهيم بيومى مدكور (دكتور) : في الأخلاق والمجتمع ، المؤسسة المعامة للتأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٧٤ م .
- ابراهیم بیومی مدکور (دکتور) : فی الفلسفة الاسلامیة ، منهج و تطبیقه ، الجزء الأول ، ط.۲۰ ، دار المعارف ، القاهرة ۱۹۹۸ م .
- ابراهیم بیومی مدکور (دکتور) : فی الفلسفة الاسلامیة ، منهج وتطبیقه ، الجزء الثانی ، ط ، ۱ ، دار المعارف ، القاهرة ۱۹۷۲ .
- ابراهيم بيومى مدكور (دكتور) : في الفنسفة : بحث في : أثر العربو الاسلام في النهضة الاوروبية ، الهيئة المصرية للتأليف ، القاهرة سنة ١٩٧٠ .
- ابراهیم بیومی مدکور (دکتور) : اللذة عند ابن سینا ، بحث ،
 مجلة الثقافة العدد ۱۹۱۱ فی المید الألفی لابن سینا مارس ، ۱۹۵۲ .
 - ۸ ابراهیم بیومی مدکور (دکتور) : مع یوستاریخ الفلسفة القاهرة سنة ۱۹٤۲ م.٠
 - براهيم عبد المجيد اللبان : المسلم ، حيات البيان العربي ، القاهرة سنة ١٩٦٧ .
 - ۱۰ ــ ابن باجه : رسائل ابن باجه الالهية ، ونته (۱) رسالة تدبير المتوحد .
 - (ب). رسالة في الغاية الانسانية •
 - (ج) رسالة الوقوف على العتل الفعال .
 - (د / رسالة الوداع،
 - (ه) رسالة قول يتلو رسالة الوداع .
 - (و) رسالهٔ اتصال العقل بالانسان . تحقیق ونقدیم ماجد فخری ٤ دار النهار ،

- ۱۱ ــ ابن تيهية : (تقى الدين احمد بن عبد الحليم ۷۲۸ ه) ، جامع الرسائل (المجموعة الأولى) تحقيق دكتور محمد رشاد سالم ، ط ۱۰ ، مطبعة المدنى ، القاهرة ۱۹۲۹ .
- ۱۲ ابن تيميسة : العبودية تحقيق وتقديم الشيخ عبد الرحمن البانى ، ط ۲ ، المكتب الاسلامي ، بيروت ۱۳۸۹ هـ
- ۱۳ ـ ابن تيمية : مجموع الفتاوى ، ۳۷ جزء ، طبع الرياض ۱۳۸۱ه.
- ۱۱ ابن الجوزى : (جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن ٥٩٧ ه) ، نقد العلم والعلماء أو « تلبيس أبليس » ، دار الطباعة المنيية ، الفاهرة « بدون تاريخ » .
- 10 أبن حزم: (أبو محمد على بن أحمد بن سعيد ٢٥٦ هـ) الأحكام في أصول الأحكام 6 مطبعة الامام 6 مصر (بدون تاريخ) 6
- 17 ابن حزم : مداواة النفوس وتهذيب الأخلاق ، مطبعة العاصمة ، القاهرة سنة ١٩٧٠ م .
- ١٧ ــ ابن خلدون: المقدمة ، المكتبة التجارية ، القاهرة (بدون تاريخ) .
- ۱۸ ــ ابن رشد: « أبو الوليد محمد بن احمد ٥٩٥ ه » مناهج الأدلة في عقائد الملة . تقديم وتعليق دكتور محمود قاسم ، الانجلو المصرية ، القاهرة ١٩٥٥ .
- ۱۹ ابن رشد: تهافت التهافت ، نشر الأب يسموع ، بيروت سنة ١٩٠٠م .
- ۲۰ ابن رشد: فصل المقال وتقریر ما بین الشریعة الحکمة من الاتصال ، تحقیق وتقدیم دکتور البیر نسری نادر ط ۱۰ ، المطبعة الکاثولیکیة ، بیروت سنة ۱۹۲۱ .
- ٢١ ــ أبن رشد: تلخيص كتاب النفس ، تحقيق دكتور احمد فؤاد الأهواني ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ١٩٥٠ .
- ۲۲ ابن سينا : (ابو على الحسين عبد الله ۲۸) ه) : الاشارات والتنبيه—ات ، ط ١٠ ليدن سنـة ١٨٩٢ م ، الكردى ، بالقاهرة ١٩٣٨ .
- ٢٣ ــ ابن سينا : رسالة في السعادة والحجج العشرة على أن النفس الانسانية جوهر ، الطبعة الأولى ، حيدر آباد سنة ١٣٥٣ ه.
- ٢٤ ــ ابن سينا : علم الأخلاق ، ــ مجموعة رسائل ، مطبعة كردستان العلمية مصر سنة ١٣٢٨ ه .

- ٢٥ ـــ ابن سينا: النجاة (مختصر الشسقاء) ، مطبعة السعادة ،
 مصر سنة ١٣٣١ه .
- ۲۲ ــ ابن عربی : (الشیخ الأكبر محیی الدین ۲۳۸ ه) ، فصوص الحكم ، تحقیق وتعلیق دكتور ابو العلا عفیفی ، دار الكتاب العربی ، بیروت ۱۹۲۱ م .
- ۲۷ ــ ابن عطاء الله السكندرى: (أحيد بن محيد بن عبد الكريم ٧٠،٩هـ): تاج العروس الحاوى لتهذيب النفوس ، نشر مصطفى الحلبى ، القاهرة ١٩٤٨ م .
- . ٢٨ ــ ابن عطاء الله السكندرى: التنوير فى استاط التدبير ، تحقيق وتعليق موسى محمد على وآخر ، نشر مجمع اللبحوث الاسلامية ، مطبعة التناهرة الحديثة ، مصر سنة ١٩٧١ ،
- ٢٩ ــ ابن طفيل: (أبو بكر محمد بن عبد الملك) ، رسالة حى بن يقظان ،
 مطبعة ادارة الوطن ، القاهرة ١٢٩٩ ه .
- ٣٠ ــ ابن قيم الجوزية : (شمس الدين ابو عبد الله محمد ٧٥١ ه.)
 منتاح دار السعادة ، ومنشور ولاية العلم والارادة ، في جزئين » مطبعة السعادة ، القاهرة ١٣٢٣ ه.
- ٣١ __ ابن قيم الجوزية : كتاب شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل ؛ ط ١٠ ، المطبعة الحسينية ، مصر ١٣٢٣ ه .
- ٣٢ __ ابن قيم النجوزية : الوابل الصيب من الكلم الطيب ، مجمدوعة الحديث ، الرياض سنة ١٩٦٩ م ٠
- ٣٣ ــ ابن مسكوية : (ابو على احمد بن محمد ٢١) ه) ، تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق ، نشر مكتبـة محمد على صبيح ، القـاهرة ١٩٥٩ م .٠
- ٣٢ ــ ابن مسكوية : الحكمة الخالدة (جاويذان خرد) ، تحقيق دكتور. عبد الرحمن بدوى ، مكتبة النهضة المصرية ،القاهرة ١٩٥٢ .
- ٣٥ ــ ابن مكسوية : كتاب تجارب الأمم ، اعتنى بنسخة وتصحيحة ه. و. اندروز ، مطبعة التمدن ، مصر ١٩١٤ م ــ نسخة مصورة بمكتبة المثنى ببغــداد .
 - ٣٦ _ ابن مسكوية : الفوز االاصغر ، بيروت ١٣١٩ه .
- ٣٧ _ ابن مسكوية : كتاب السعادة في فلسفة الأخلاق ، مصر ١٩١٧ م ٠

- ٣٨ _ ابن مسكوية : رسالة في اللذات والآلام _ مجموعة رسائل مخطوطه ، مصوره عن مجموعة راغب باشا باستانبول مكتبة حامعة القاهرة تحت رقم ٢٦٠٦٤ ،
 - ٣٩ __ ابن المقنع: (١٤٢ هـ) ، الأدب الكبير ، مصر ١٩١٣ م .
 - . ٤ ــ ابن المتنع: الأدب الصغير ، مصر ١٩١٣ م ٠
 - ١٤ _ ابن المتنع: كليلة ودمنة ، مصر ١٩٣٤ م ١٠
 - ٢٢ __ ابن المقنع: فلسفة الأخلاق ، مطبعة الترقى ، مصر ١٩٢٦ م .٠
- ٢٣ . ــ أبو الحسن الندوى : روائع اقبال ، دار الفتح ، بيروت ١٩٦٨ م .
- إبو العلاعفيفي (دكتور): التصوف ، الثورة الروحيسة في
 الاسلام ، دار المعارف بمصر سنة ١٩٦٣ .
- ٥٤ ـــ أبو العلا عفيفى (دكتور) : الملاقية والصوفية وأهل الفتوة ›
 نشر عيسى الحلبى ، القاهرة ٥١٩٥ م ،
- 73 __ أبو العلا عفيفى (دكتور); (الحب والخير والجمال في فلسفة ابن سيغا _ بحث _ مجلة الثقافة العدد ، ١٩٥٢ سنة ١٩٥٢ .
- ابو حیان التوحیدی وابن مسکویة: الهوامل والشوامل ، تحقیق احمد امین و آخر ، لجنة التالیف و النشر ، مصر سنة ۱۹۵۱م .
- ٨٤ ـــ ابو ريان (دكتور محمد على) : تاريخ الفكر القلسفى فى الاسلام ،
 دار الحامعات ، اسكندرية سنة ١٩٧٤ .
- ابو ریدة (دکتور محمد عبد الهادی): ابراهیم بن سیار النظام و آراؤه الفلسفینة ، لجنیة التالیف والترجمیة و النشر ، القاهرة ۱۹۶۲ م .
- ٠٠٠ _ احمد أمين : الأخلاق ؛ مكنبة النهضة المصرية ، التاهرة ١٩٦٧ م .
- ١٥ ــ احمد أمين : ضحى الاسلام ، ٣ اجزاء ، ط.١٠ مطبعة الاعتماد ،
 مصر ١٩٣٣ .
- ٥٢ ــ احمد أمين : ظهر الاسلام ، ٤ أجزاء ، ط . ٣ ، مكتبة النهضــة المرية ، القاهرة ١٩٦٢ ،
- ٥٣ احمد أمين : فجر الاسلام ، ط ٣٠ ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٣٥ م .
- ١٥ -- احمد غريد الرفاعي (دكتور ا/) الغزائي : مطبعة عيسى الحلبي)
 القاهرة ١٩٣٦ م . .

- احمد محمد الحوفى (دكتور) : الحياة العربية فى الشعر الجاهلى ، مطبعة نهضة مصر ، سنة ١٩٦٢ م .
 وقد تناول الباحث فى الباب الثالث منه الحياة الخلقية من الشعر) .
- ٥٦ ــ احمد محمود صبحى (دكتور) : الفلسفة الأخلاقية في الفكسر الاسلامي (العقليون والنوقيون) أو النظر والعمل) دآر المعارف ، مصر ١٩٦٩ ٠
- ٥٧ ــ اخوان الصفا: رسائل اخوان الصفا وخلان الوفا ، بيروت ١٩٥٧م
- ٥٩ ــ آزاد سبحاتى : تعاليم الاسلام في ضوء الفلسفة الربائية ، شرح وترجمة محمد بن معاذ ، دار الفكر العربي ، مصر ١٩٤٩ م .
 - ٦٠ ـــ اسكندر معلوف: الأخلاق ، بيروت ١٩٠٢ م .
 - ٦١ السماعيل مظهر : فلعسفة اللذة واالالم ، مصر ١٩٣٦ م ٠
- ۲۲ __ آســـین بلاثیوس : ابن عربی حیاته ومذهبــه ، ترجمــة دکتور عبد الرحمن بدوی ، مصر ۱۹۲۵ .
- ٦٣ ــ الشبيلى (أبو الحسن سلام بن عبد الله بن سلام): الذخائر والاعلاق عي ٦٣ ــ الناب الناب الناب ومكارم الأخلاق ؛ المطبعة الوهبية ، مصر ١٢٩٨ه .
- ۱۲ الأشبعرى (أبو الحسن على بن اسماعيل ٣٣٠٠ ه): مقسلات الاسلميين ، تحقيق الشيخ محيى الدين عبد الحميد ، ط ١٠ ، النهضة المصرية ، القاهرة ١٩٥٠ م ..
- ٦٥ ـــ الأشعرى ، كتاب اللمع فى الرد على أهل الزيع والبدع: تحقيق حموده غرابة مصر ١٩٥٥ م .
- ۱۲ ــ الأشعرى : الأصبهانى (أبو محد عبد الله بن محمد بن جعفسر بن حبان ۳۲۹ هـ) أخلاق النبى صلى الله عليه وسلم وآدابه كط٠١ ،
 دار الهلال ، القاهرة ١٩٥٩م ،
- ٧٧ ... الاصبهائي (اأبو نعيم احمد بن عبد الله ٣٠) ه.) : حلية الأولياء وطبقات الأصفياء) دار الكتاب العربي) بيروت ، ١٩٦٧ م .

- ۱٪ مد الأصفهائي (أبو القاسم الحسين بن محمد بن الفضل الراغب
 ۱٪ هد): الذريعة الى مكارم الشريعة ، ط ۲۰ ، مطبعة الوطن ، القاهرة (بدون تاريخ) .
- 79 __ الاصفهائي: تفصيل الفشائين وتحصيل السعادتين ، المطبعسة الحميدية المصرية سنة ١٣٢٣ ه.
- ٧٠ ــ الملاطون: محاورة الدفاع ، ترجمة دكتور زكى نجيب محمود ، لجية التأليف والترجمة والنشر ، القارهة ١٩٥٢ م .
- ٧١ ـــ أفلاطون محاورة فيدون ، ترجمة دكتور زكى نجيب محمود ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٥٣م .
- القلوطين: التساعية الرابعة الأفلوطين في النفس ، ترجهة ودراسة دكتور فؤاد زكريا الهيئة العامة للتاليف والترجمة والنشر ، مصر ، ١٩٧٠ م .
- ٧٧ ــ اقبال (دكتور محمد) : تجديد الفكر الديني في الاسلام ، ترجمة عباس محمود لجنة التأليف والترجمة وانفشر ، القاهرة ١٩٥٥ م .
- ٧٤ -- البير نصرى نادر (دكتور): النفس الانسانية عند ابن سينا ،
 بحث التى فى المهرجان الالفى لابن سينا فى بغداد سنة ١٩٥٢.
 الكتاب الذهبى للمهرجان ، مطبعة مصر ، القاهرة ١٩٥٢.
- ٧٥ ــ الآمدى (سيف الدين أبو النحسن على): الأحكسام في اصبول الاحكام) الرياض ١٣٨٧ه .
- ۲۲ ــ الاهوانی (دکتور احمد فؤاد) : التربیة فی الاسلام ، دار المعارف ،
 مصر ۱۹۹۸م .
- ٧٧ ــ الاهوانى : أفلاطون ، سلسلة نوابغ الفكر الغربى ، دار المعارف ،
 مصر (بدون تاريخ) .
- ٧٨ ـــ الاهواني: المدارس الفلسفية ، مكتبة مصر ، القاهرة ١٩٦٥م .
- ٧٩ ــ الاهواني : القيم الروحية في الاسلام ، المجلس الاعلى للشئون الاسلامية ، انتاهرة ، ١٩٦٢ م .
- ٨٠ ــ الاهواني: المعتول واللامعقول ، دار المعارف ، مصر ١٩٧٠م .
- اولیری (دیلاسی): علوم الیونان وسبل انتقالها الی العرب، ترجمة دکتور وهیب کامل ، مطبعة لجنة التالیف والترجمــة والنشر ،
 القــاهرة ۱۹۹۲ .

- ٨٢ ــ أونيرى (ديلاسى) الفكر العربى ، ومكانه في التاريخ ، المؤسسة المحرية العامة للتاليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٦١ ،
- ۸۳ ــ بارودى (دكتور) : المشكلة الأخلاقية والفكر المعاصر ، ترجمة دكتور محمد غلاب ، والدكتور ابراهيم ، دكور ، الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٢٠م ،
- ٨٤ ـــ الباتلانى (أبو بكر محمد بن الطيب ٢٠٥ هـ) التمهيد فى الرد على الملحدة المعطلة والرافضة والخوارج والمعتزلة ، تحتيق الاستساذ محمود الخضيرى ، دكتور محمد عبد الهادى أبو ريده دار الفكر المعربى ، القاهرة ١٩٤٧ م .٠
- ۸۵ ــ برجسون (هنرى) : منبعا الأخلاق والدين ، ترجمة دكتور سامى الدروبى ، وآخر ، الهيئة العامة لتساليف والترجمــة والنشر ، القساهرة ۱۹۷۱ .
- ٨٦ ـــ البستى (أبو حاتم محمد بن حبان) : روضة العقلاء ونزهــة الفضلاء) نشر مصطفى الحلبى) القاهرة (بدون تاريخ) .
- ۸۷ ــ البغدادی (أبو منصور عبد القاهر ۲۹ ه) : کتاب أصــول الدين ، ط ۱۰ ، استانبول ، ۱۹۲۸م .
- ۸۸ ـــ التسترى (شمس الدين): كتاب مكارم الأخلاق والسياسة والزهد ، مخطوط بدار الكتب المصرية تحت رقم ١٢٥٢ تصوف واخلاق دينية .
- ۸۹ ــ انتهانوی (محمد بن علی) : کنساف اصطلاحات الفنون ، طبع کلکنه ، ۱۸۹۲ م .
- . ٩ __ تونيق الطويل (دكتور): اسس الفلسفة ، ط. ٤ ، دار النهضة ، التساهرة ١٩٦٤ م ،
- ١٩ ... توفيق الطويل (دكتور) : العسرب والعلم في عصر الاسلام
 الذهبي ، دار النهضة ، القاهرة ١٩٦٨ م .
- ٩٢ __ توفيق الطويل (دكتور) الفلسفة الخلقية ، نشأتها وتطورها ، دار النهضة ، القاهرة ١٩٦٧ .٠
- ٩٣ توفيق الطويل (دكتور) : مذهب المنفعــة العامة في فلعـــفة الأخلاق ، ط ١ النهضة المصرية القاهرة ، ١٩٥٣ م ٠
- ٩٤ تيسير شيخ الارض ، المدخل الى فلسفة ابن سينا ، ط ١٠ ، دار الأنوار ، بيروت سنة ١٩٦٧ .

- ٥٥ __ الجاحظ (أبو عثمان عبر بن بحر ٢٥٥ ه) ، رسائل الجاحظ ، دار النهضة بيروت سنة ١٩٧٢ م .٠
- ٩٦ __ جبور عبد النور: نظرات في فلسفة العرب ، منشسورات دار الكشوف ، بيروت سنة ١٩٤٥ .
- ۹۷ ــ جلال الدين الدوانى : لوالمع الأشــواق فى مكـارم الأخلاق ، كُلْكته ١٩١١ م .
- ۹۸ ــ جهال اندین الافغانی ، والشیخ محمد عبده : العسروة الوثقی ، دار انکتاب الدربی ، بیروت سنة ۱۹۷۰ م ،
- ۹۹ _ جميل صليبا (دكتور) : نظرية الخير عند ابن سينا ، الكتاب الذهبي للمهرجان الألفي لابن سينا ، مطبعة مصر ، القاهرة ١٩٥٢ .
- ۱۰۰ ـ جمیل صلیبا (دکتور) : المعجم الفلسفی ، جزآن ، دار الکتاب الابنانی ، بیروت سنة ۱۹۷۱ .
- ۱۰.۱ ــ جورج باستيد : المدنية ، سرابها ويتينها ، ترجمة دكتور عادل العوا ، دمشق ۱۹۵۷ م .
- ۱۰۲ ــ جولد تسيهر (اجناس) : المقيدة والشريعة في الاسلام ، ترجمة دكتور محمد يوسف موسى و اخسرين ، دار الكتساب المصرى ، القاهرة ١٩٤٦ .
- ۱۰۳ _ جويو (ج. ه ٠) : الأخلاق بلا الزام ولا جزاء ، ترجمة دكتور سامى الدروبي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ١٩٤٦ ،
- 1.5 ـ الجيلاني (عبد الكريم بن ابراهيم) : الانسان الكامل في معرفة الأوائل والأواخر ، جزان التاهرة ١٣٠٤ ه .
- ١٠٠٥ ــ الحارث المحاسبي : الوسايا او النصائح ، تحقيق عبد القسادر عطا ، طبع محهد على صبيح ، مصر سنة ١٩٦٤ م .
- ١٠٦ ــ حافظ بن أحمد حكمى : معارج القبول بشرح سلم الوصول الى علم الأصول ، جزآن المطبعة السلفية ، القاهرة ، « بدون تاريخ » ،
- ۱۰۷ ـ حسن ابراهيم حسن (دكتور) : تاريخ الاسلام السياسي والديني والثقائي والاجتماعي ، النهضة المصرية ، القاهرة ١٩٤٦ م .
- ١٠٨ حسن شحاته سعفان (دكتور) : كتاب تهذيب الأخلاق وتطهير الاعراق لابن مسكوية مقاله مجلة تراث الانسانية المجلد الثالث ١٩٦٥ .

- 1.9 ــ الخرائطى (أبو بكر محمد بن جعفر بن محمد) : مكارم الأخلاق ومعاليها ومحمولا طرائفها ومرضيها 6 المطبعة السلفية 6 القاهرة ١٣٥٠ ه .
- ۱۱۰ ــ دى بور (ت . ج ٠): تاريخ الفلسفة نمى الاسلام ، ترجمــة دكتور محمد عبد الهادى أبو ريده ، ط ٠٤ ، القاهرة ١٩٥٧م ٠
- ۱۱۱ ــ الرازى (أبو بكر محمد بن زكريا) : رسائل فلسفيــة ، نشر بول كرناوس ، ط ۱۰ ، مطبوعات كلية الآداب ــ جامعة القاهرة ١٩٣٩م
- ۱۱۲ ــ الرازى (غذر الدين محمد بن عمر ٢٠٦ ه) : كتاب النفس والروح وشرح قواهما) نشر معهد الابحاث الاسلامية) اسلام آباد ١٩٦٨ ٠
- ١١٣ ــ رشاد سالم (دكتور) : متارنة بين الفزالي والبن تيمية ، الدار السلفية ، المدينة المنورة ، ١٩٧٥ م ،٠
- ١١٤ __ رئساد سالم (دكتور) : المدخل الى الثقافة الاسلامية ، مؤسسة الانوار ، الرياض (بدون ناريخ) .
- ۱۱٥ __ رينان (ارنست): ابن رشد والرشدية ، ترجمة علال زعيتر ، دار احراء الكنب العربية ، القاهرة ١٩٥٧ م .
- ١١٦ ــ زكريا ابراهيم (دكتور) : الأخلاق والمجتمع ، القاهرة ١٩٦٦ .
- ۱۱۷ ... زكريا ابراهيم (دكتور) : عود الى مشكلات الأخلاق ... مقال ... مجلة الفكر اللعاصر العدد ٣٢ أكتوبر ١٩٦٧ ٠
- ۱۱۸ ـــ زكريا ابراهيم (دكتور) مبادىء الفلسفة والأخلاق ، مكتبة مصر ، القاهرة ۱۹۲۲ .
- ۱۱۹ ــ زكريا ابراهيم (دكتور) : مشكلة الحسرية ، مكتبة مصر ، القاهرة ١٩٥٩ .
- ١٢٠ ــ زكريا ابراهيم (دكتور) المشكلة الخلقية ، ط ١٠ ، مكتبة مصر ، القاهرة ١٩٦٩ .
- ۱۲۱ ــ زكى مبارك (دكتور) : التصوف الاسلامى فى الادب والاخلاق ، جزآن ، ط ، ۱ ، مطبعة الرسالة ، القاهرة ١٩٣٨ م ،
- ۱۲۲ ــ زكى مبارك (دكتور): الأخلاق عند النغزالي ، دار الكتاب العربي ، الاخلاق عند النغزالي ، دار الكتاب العربي ،
- ۱۲۳ ــ زكى نجيب محمود (دكتور): تجديد الفكر العربى ، دار الشروق ،

- ۱۲۶ ــ زهدى جار الله: النزعة الانسانية عند ابن سينا ــ الكتاب الذهبى للمهرجان الألنى لابن سينا ، مطبعة مصر ، القاهرة ١٩٥٢ ،
- ١٢٥ ــ سبينوزا: رسالة في اللاهوت والسياسة ، ترجمة وتقديم دكتور حسن حنفي الهيئة العامة التاليف والترجمية والنشر ، القاهرة ١٩٧١ .
- ۱۲۱ ــ سدجویك (هنری)، : المجمل فی تاریخ علم الاخلاق ، ترجهــة دكنــور توفیق الطویل و آخــر ، ط ۱۰ ، دار ناثمر الثقــافة ، الاسكندریة ۱۹۶۹ م ،
- ١٢٧ _ سلطان محمد : القلسفة العربية والأخلاقية ، مطبعة المعارف بمصر (بدون تاريخ) .
- ۱۲۸ ــ سميلز (صموئيل) ، الأخلاق ، ترجمة محمد الصادق حسين ، القاهرة .١٩١٠ م ٠
- ١٢٩ ــ سيد أمير على : روح الاسلام ، جزآن ، ترجمة أمين محمود الشريف مكتبة الاداب مصر سنة ١٩٦٣ .
- ۱۳۰ _ الشاطبى (أبو اسحق أبراهيم بن موسى اللخمى ٧٩٠ هـ ١١ : الموافقات في أصول الفقه ، المكتبة التجارية ، القاهرة (بدون تاريخ) .
- ۱۲۱ __ الشعرانى (عبد الوهاب) : اليواقيت والجواهر فى بيان عقائد الاكابر ، دار المعرفة ، بيروت (بدون تاريخ) .
- ۱۳۲ _ الشهرستانی (أبو الفتح محمد عبد الكريم ٥٤٨ هـ ١/١ : الملك والفحك ، تحقيق محمد سيد كيلانی ، مصطفی الطبی ، القاهرة ١٩٦٧م .
- ۱۳۳ _ الشهرستاني (أبو الفتح محمد عبد الكريم ٥٤٨ ه) : نهاية الاقدام . تحقيق الفرد جيوم ، مكتبة المثنى ، بغداد (بدون) ،
- ۱۳۶ __ الشيرازى: رسالة في علم الاخلاق ، الخلقية للقوانين الشرعية ، ط ١٠ مطبعة المفيد ، القاهرة ١٢٩٩ ه ،
- ۱۳۵ ــ صبحى محمصانى (دكتور الله المنائم الخلقية للقوائين الشرعية ؛ ط ١٠٠ دار العلم للملايين ، بيروت ١٩٧٣ .
- ۱۲۱ ــ صبحى محمصانى (دكتور) : الأوضاع التشريميــة مى الدول العربية ، ط ۳۰ ، بيروتسنة ١٩٦٥ .

- ۱۳۷ صلاح الدين السلجوفي: انر الامام الغزالي في الاخلاق . بحث مهرجان الغزالي في دمشق سنة ١٩٦١ . كتاب المهرجان ، المجلس الأعلى للفنون والآداب ، مصر سنة ١٩٦١ .
- ۱۳۸ عادل العوا (دكتور) : المذاهب االاخلاقية ، عرض ونقد ، جزآن ، الجزء الأول دمشق ١٩٥٨ م ، الجزء الثاني ، دمشق ١٩٥٩ م .
- ۱۳۹ عبد الحليم محمود (دكتور) : التفكير الفلسفى في الاسلام ، جزآن ، الانجلو مصر سنة ١٩٦٤ ،
- ۱٤٠ عبد الرحمن بدوى (دكتور) الأخلاق النظرية ، وكالة المطبوعات ، الكويت ١٩٧٥ .
- ۱۶۱ ــ عبد الرحمن بدوى (دكتور) أرسطو ، ط ٢٠ ، الفهضة المصرية ، القاهرة ٤٤ ١٠ .
- ۱٤٢ ـ عبد الرحمن بدوى (دكتور) : تاريخ التصوف الاسلامي من البداية حتى القرن الثاني ، وكالة المطبوعات الكويت سنة ١٩٧٥ .
- ۱۱۳ عبد الرحمن بدوى (دكتور): حى بن يقظان لابن طفيل مقال مجلة تراث الانسانية المجلد الأول مصر سنة ١٩٦٣..
- ۱۱۶ عبد الرحمن بدى (دكتور) : شخصيات قلقه فى الاسلام ، مكتبة النهضة المصرية ، مصر سنة ١٩٤٤ .
- ١٤٥ ــ عبد الرحمن بدوى (دكتور ال : شهيدة العشق الالهى ــ رابعة العدوية ، النهضة المصرية مصر سنة ١٩٩٢ .
- ١٤٦ عبد الرحمن بدوى (دكتور) : الفلسفة القورينائية أو مذهب اللذة ، دار نيبيا للنشر ، بنغازى ١٩٦٩ .
- ۱٤٧ ــ عبد الرحمن بدوى (دكتور ١٠ نهذاهب الاسلاميين ، جزآن ، دار العلم للملايين ، بيرت سنة ١٩٧٣ .٠
- ١٤٨ ــ عثمان أمين (دكتور)، : الجوانية ٬٠ أصول عقيدة وفلسفة ثورة ٬٠ دار القلم مصر سنة ١٩٦٤ .
- ۱٤٩ عثمان أمين (دكتور): رائد الفكر المصرى محمد عبده ، النهضة المصرية ، القاهرة ١٩٥٥ م ،
- ۱۵۰ عثمان أمين : رسالة التوحيد لمحمد عبده مقال مجلة تراث الانسان مجلد / ۳ مصر سنة ١٩٦٥ .
- 101 -- عثمان أمين (دكتور) : الفلسفة الرواقية ، ط ٣٠٠ ، الانجلو المصرية ، القاهرة سنة ١٩٧١ م .

- ١٥٢ ــ العراقى (دكتور محمد عاطف)، : تجديد في المذاهب الفلسفيسة والكلامية) دار المعارف بمصر ٤ ط ٢٠ القاهرة ١٩٧٤ ٠
- ١٥٣ __ العراقي (دكتور محمد عاطف): الفلسفة الطبيعية عند ابن سينا ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٧١ .
- ١٥٤ _ العراقى (دكتور محمد عاطف) : النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد ؛ دار المعارف القاهرة ١٩٦٨ .
- ١٥٥ __ العراقى (دكتور محمد عاطف ١١: دراسات فى مذاهب فلاسفة المشرق ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٧٢ .
- ١٥٦ ــ العسقلاني (أبو الفضل أحمد بن حجر ٨٥٣ هـ): بلوغ المرام من أدلة الأحكام ، دار الكتاب العربي ، بيروت (بدون تاريخ)، ٠٠
- ١٥٧ _ العقاد (عباس محمود ا)، : اثر العرب في الحضارة االأوروبية ، ١٥٧ _ دار المعارف بمصر سنة ١٩٦٥ .
- ١٥٨ ــ العقاد (عباس محمود) : حقائق الاسلام وأباطيل خصومه ، ط ١٠٠ مطبعة مصر ، اللتاهرة سنة ١٩٥٧م .
- ١٥٩ ــ العقاد (عباس محمود) : الفلسفة القرآنيسة ، دار الهلال ، القاهرة ١٩٦٦ م .
- ۱٦٠ ــ العقاد (عباس محمود) : عبد الرحمن الكواكبى ، دار الكتاب العربى ، بيروت ، ١٩٦٩ م .
- ۱٦١ ــ على عبد الواحد والمي (دكتور) : الاسلام مي المجتمع العربي ، مكتبة المغار الكويت (بدون) ٠
- ۱٦٢ ــ على عيسى عثمان (دكتور): الانسان عند الغزالى ، ترجمة خيرى حماد ، الانجلو ، القاهرة سنة ١٩٦٤ .
- ۱۹۳ ـ عمر غاروخ (دکتور) : ابن طفیال وقصیة حی بن یقظان ، بیروت ۱۹۵۹ م ۰
- ١٦٤ ــ الفزالى (أبو حامد محمد ٥٠٥ ه): أحياء علوم الدين ، مكتبة التعب ، مصر سنة ١٩٦٩ .
- ۱۲۵ ــ الغزالى (أبو حامد محمد ٥٠٥ ه): الأربعين في أصول الدين ط ٢٠) الكردى ، مصر ١٣٤٤ ه.
- ١٦٦ ــ الغزالى (ابو حامد محمد ٥٠٥ ه) أدب الدنيا والدين ــ ضمن مجموعة ــ مطبعة كردستان العلمية القاهرة ١٣٢٨ه.

- ١٦٧٠ ــ الغزالي (أبو خلمد محمد ٥٠٥هـ): أيها الولد ، طبع غيينا ١٦٨٨م ٠
- ١٦٨ ــ الغزالى (أبو حابد محبد ٥٠٥ ه) : تهانت الغلاسفة ، تحقيق دكتور سليمان دنيا ، ط ٣٠ ، دار المعارف ــ القاهرة ١٩٥٧ ..
- ١٦٩ ــ الغزالى (أبو حامد محمد ٥٠٥ ه): كتاب سر العالمين وكشف ما عي الدارين ٤ مطبعة السعادة ٤ مصر ١٣٢٧ ه.
- . ١٧ ــ الغزالى (أبو حايد محمد ٥٠٥ هـ) : المستصفى في علم الأصول ، ط . () المطبعة الأميية بصر ١٣٢٢ ه .
- ۱۷۱ _ الغزالي (أبو حامد محمد ٥٠٥ ه): المنفذ من الضلل ، مكتبة الجندي _ القاهرة (بدون تاريخ) ،
- ١٧٢ ــ الغزالى الغزالى (أبو حامد محمد ٥٠٥ ه) منهاج العابدين الى الجنة) المطبعة الكاستاية) القاهرة ١٢٨٨ه.
- ١٧٢ ... الغزالى (أبو حابد محمد ٥٠٥ ه) : ميزان العمل ، ط ٢٠٠ ، المطبعة العربية ، مصر ١٣٤٢ ه .
- ١٧٤ ــ الغزالي (أبو حامد محمد ٥٠٥ ه) كيمياء السعادة ، ضبن مجموعة رسائل ، كردستان العلمية بمصر سفة ١٣٢٨ ه .
- ۱۷۵ ــ الطبرسى ر الشيخ رضى الدين ابو نصر): مكارم الاخلاق ، ناثبر البابي الحلي بمصر سنة ۱۳۱۱ ه .
- ۱۷۱ ــ الطبرى (أبو جعفر محمد بن جرير ٣١٠ ه) : تفسير القرآن ؛ تحقيق محبود مجبد شاكر ؛ دأر المعارف ؛ القاهرة ١٣٧٤ ه .
- ۱۷۷ ــ الطحاوى (أبو جعفر أحمد بن محمد). : العقيدة الطحاوية ، نشر الكردى ط ، ١ مصر ، ١٣٤ ه ،
- ١٧٨ ــ الطرطوشي (ابو بكر محمد بن محمد بن الوليد ٥٢٠ ه الا : سراج الملوك ، ط ١٠ ، المطبعة الخيرية ، بمصر سنة ١٣٠٦ ه .
- ۱۷۹ سـ الطوسى (أبو نصر أنسراج) : اللمع في التصوف ؛ تحتيق دكتور عبد الحليم محمود وآخر ، دار الكتب الحديثة ، القاهرة ١٩٦٠ م .
- م ١٨٠ سم الطومين (المصنير الدين) أن أوصاف الاشراف ، ترجمة محمد الخليلي ، نشر مطبعة النجف الاشرف ، النجف الاشرف ، النجف الاشرف ١٩٥٦ م .
- ۱۸۱ الغارابي ((أبو نضر محمد بن محمد ۱۳۹۰ هـ ۱۱ وسيالة في تحصيل السعادة م طرور المال عبد تبلد نسنة ۱۳۶۵ هـ -

- ۱۸۲ ــ الفارابي : كتاب التنبيه على سبيل السعادة ، ط ، ١ ، حيدر . ٢٠ ــ تباد ١٣٤٦ ه .
- ۱۸۳ الفارابي: آراء اهل المدينة الفاضلة ، ط ، ۱ ، النكتبي ، القاهرة
- ۱۸۶ ــ الفارابى : الثهرة المرضية فى بعض الرسالات الفارابية ، نشرة ديتريصى ، ليدن ، ۱۸۹۰ م ٠
- ١٨٥ _ غرح نطون : ابن رشد وغلسفته ، نشر جامعة الاسكندرية ،
- ١٨٦ ــ فضل الرحمن (دكتور): الفلسفة الاسلامية الحديثة ـ بحث قدم لمؤتمر برنستون للثقامة الاسلامية . جمع وتقديم الاستاذ محمد خلف الله ، ط . ٢ ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ١٩٦٢ .
- ۱۸۷ _ القارى (ملا بن سلطان محمد ١٠١٤ ه)، شرح الفقه الاكبر للهام الاعظم أبى حنيفة ، نشر مصطفى الحلبى ، القاهرة ١٩٥٥م ٠٠
- ۱۸۸ ــ القاضى عبد الجبار (ابو الحسن ١٥) هـ انشرح الأصول الخبسة ، تحقيق وتقديم دكتور عبد الكريم عثمان ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، ١٩٦٥ م ،
- ١٨٩ -- القاضى عبد الجبار: المحيط بالتكليف ، تحقيق عمر عزمى ، القاهرة ١٩٦٥م .
- . ۱۹ ــ القاضى عبد الجبار : المغنى ج ٦ (التعديل والتجوير ، تحقيق دكتور احمد فؤاد الاهوانى ١١) الدار المصرية للتاليف والنشر ، القاهرة ١٩٦٢ .
- ۱۹۱ ــ القاضى عبد الجبار: المغنى ج ٦ (٢ ــ الارادة) تحقيق الاب جورج قنواتى ، الدار المصرية للتاليف والترجمة ، القاهرة (بدون تاريخ) ٠
- ۱۹۲ ــ القاضى عبد الجبار: المغنى ج ٨ (المخلوق)، المحقيق دكتور توفيق الطويل ؛ وسعيد زايد ، الدار المصرية للتأليف والتشر ، القاهرة (بدون تاريخ ١١٠٠ .
- ۱۹۳ ــ القاضى عبد الجبار : المعنى جـ ۹ (التوليد ۱۱) تحقيق دكتسور توفيق الطويل وسعيد زايد ، الدار المصرية للتساليف والنشر ، التساهرة ۱۹۲۶ .
- ۱۹۶ ــ القاضى عبد الجبار: المغنى ج ۱۱ ، « التكليف » تحقيق محمد على النجار و تخسر ، الدار اللصرية ، سنة ١٩٦٥ .

- ١٩٥ القاضى عبد الجبار (أبو الحسن ١٥٥ هـ): المغنى جـ ١٧ (النظر والمعارف) تحقيق دكتور ابراهيم مدكور) الدار المصرية للتأليف والنشر القاهرة (بدون تاريخ) .
- ١٩٦ القاضى عبد الجبار : المغنى جـ ١٤ (الأصلح) تحقيق مصطفى السقا ؛ الدار المرية للتاليف ؛ القاهرة ١٩٦٥ .
- ۱۹۷ ــ القشيرى (أبو القاسم عبد الكريم بن هوازن، ٢٥) هـ ، الرسالة القشيرية ، نشر ، مصطفى الحلبي ، القاهرة ١٩٥٩ م .
- ۱۹۸ ــ كارل بروكلمان : تاريخ الشعوب الاسسلامية ، ترجمة نبيه امسين فارس ، ط . ه دار العلم للملايين ، بيروت ۱۹۲۸ م . -
- ۱۹۹ ــ كارادى نو (البارون): الغزالى) ترجمة عادل زعيتر ؛ عيسى المطبى ، القاهرة ١٩٥٩ م .
- . . ٢ ... كانط (عما نويل ١١ : اسس ميتافيزيقا الاخلاق ، ترجمة دكتور محمد متحى الشنيطي دار النهضة النعربية ، بيروت ١٩٧٠ م ٠
- 7.۱ ـ الكلا باذى (أبو بكر آل : التعرف لذهب ألهل التصوف ، تحقيق الدكتور عبد الحليم محمود ، وآخر ، دار احياء الكتب العربية ، عيسى الحلبي ، القاهرة ، ١٩٦٠ ،
- ٢٠٢ ــ الكواكبي (عبد الرحمن ١٩٠٢ م) : الأعمال الكاملة لعبد الرحمن الكواكبي ، جمع دكتور محمد عمسارة ، الهيئسة المصرية العسامة للتاليف والنشر ، القاهرة ١٩٧٠ .
- ٢٠٣ ساليفي بريل ، الأخلاق وعلم العادات الأخلاقية ، ترجمة دكتسور محمود قاسم ، وآخر ، نشر مصطفى الحابي ، القاهرة ١٩٥٥ م .
- ٢٠٤ اليون جوتبيه : المدخل لدراسة الفلسفة الاسلامية ، ترجمة دكتور محمد يوسف موسى ، ط ، ١ ، القاهرة ٥ ، ١٥ م. .
- ۲۰۵ به المواردي (أبو الحسن على بن محمد من هـ هـ): أدب التنيسا والدين ، وطبعة صبيح ، القاهرة ١٩٥٤م ف
- ٢٠٦ س. محمد أبو زهرة (الشيخ): أصول الفته ؛ دار الفكر العسربي ، القاهرة سنة ١٩٥٧ م .
- ٧٠٠٨ ــ محمد احمد جاد المولى: الخلق الكامل ، ط. ١٠ ، اربعة اجزاء ، مطبعة حجازى ، القاهرة ١٩٣٢ -
- ٨٠٠٪ ــ محمد احمد الليهي: ابن طفيل وفلسفته كما نراها من كتابه الوحيد «٢٠٨ ـ حي بن يقطان » مقال ، مجلة العربي العدد ١٩٧٠ ، ديسبير ١٩٧٠

- ٢٠٩ ــ محمد اسد: الاسلام على مفترق الطرق ، ترجمة دكتور عبر فروح ،
 ط ٠٧٠ دار العلم للملايين ، بيروت ١٩٧١ .
- . ۲۱۰ ــ محمد بن زكريا الكاندهلوى : أسباب سعادة المسلمين وشسقائهم نى ضوء الكتاب والسنة ، ط ۲۰ منشورات المجلس العلمى ، الهند ۱۹۷۲ .
- ۲۱۱ ــ محمد البهى (دكتور): الجانب الالهى من الفكر الاسسلامى ، ط ، ٤) دار الفكر العربي ، القاهرة ١٩٦٧ .
- ٢١٢ ــ محمد سعيد رمضان البوطى (دكتور) : كبرى اليتينيات الكونية ، وجود الخالق ووظيفة المخلوق ، دار الفكر ، بيروت ١٩٦٩ .
- ۲۱۳ ــ محمد عبد الله دراز (دكتور)، : الدين ــ بحوث ممهدة لدراســـة تاريخ الاديان ، دار القلم ، الكويت ، ۱۹۷۰ م ..
- ٢١٤ ــ محمد عبد الله دراز (دكتور ٪ : النبأ العظيم : نظرات جديدة مى القرآن ، دار القلم ، الكويت ١٩٧٠ م .
- ۲۱۰ -- محمد عبد الله دراز (دكنور)، مدخل الى القرآن الكريم ، دار القلم ، الكويت ۱۹۷۱م .
- ٢١٦ -- محمد عبد الله دراز (دكتور) دستور الأخلاق في القرآن ، دراسة مقارنة نلاخلاق النظرية في القرآن ، ترجمة دكتور عبد الصبور شاهين ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ١٩٧٧ .
- ۲۱۷ محمد عبد الله دراز (دكتور)، : دراسات اسلامية ، دار القلم ، الكويت ۱۹۷۳ .
- ۲۱۸ محمد بن عبد الوهاب (الشبيخ): كتاب الكبائر ، الرياض ، ۱۳۸۹ ه .
- ۲۱۹ محمد عبده (الشيخ الامام)، : رسالة التوحيد ، ط ۱۷ دار النار ، القاهرة سنة ۱۹۵۳ م ..
- ۲۲۰ -- محمد عثمان نجاتی (دکتور ۱/۱۰ الادراك الحسی عند ابن سينا ط.۲ ، دار المعارف بمصر ، القاهرة ۱۹۲۱ .
- ٢٢١ -- محمد كمال جعفر (دكتور ا) : في الفلسفة واالأخلاق ، دار الكتب الجامعية ، القاهرة ١٩٦٨ .
- ۲۲۲ محمد كمال جعفر (دكتور له: بهن التراث المسوفى سهسل بن عبد الله التسترى ، دار المعارف بمصر ، ۱۹۷۶ .

- ٢٢٣ محمد لطفى جمعه: تاريخ فلاسفة الاسلام فى المشرق والمفرب، عمر ٢٢٣ .
- ٢٢٤ محمد مصطفى حلمى (دكتور): ابن الفارض والحب الالهسى ، دار المعارف القاهرة ١٩٧١.
- ٢٢٥ محمد مصطفى حلمى (دكتور) : الحب الالهى في التصوف الاسلامي ، دار القلم / القاهرة سنة . ١٩٥ .
- ٢٢٦ محمد مصطفى حلمى (دكتور) : الحياة الروحية في الإسلام ، الهيئة العامة للتأثيف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٧٠ .
- ٢٢٧ -- محمد مصطفى حلبى (دكتور) : الخصائص الأخلاقية للرياضات والأذواق الصوفية ، مقال -- مجلة معهد الدراسات الاسلامية ، العاهرة ١٩٥٨ ،
- ۲۲۸ -- محمد مصطفی حلمی (دکتور) : السعادة عند ابن سینا ، بحث -- مجلة الثقافة العدد ۲۹۲ ، القاهرة ۱۹۵۲ .
- ۲۲۹ ... محمد يوسف موسى ۱ دكتور) : بين الدين والقلسفة في رأى ابن رشد وفلاسفة العصر الوسيط ، ط ، ۲ ، دار المعارف بمصر ۱۹۹۸ ،
- .۲۳۰ سـ محمد يوسف موسى (دكتور) : تاريخ الأخلاق ، ط ، ۲ ، نشر أمين عبد الرحمن ، مصر سنة ١٩٤٣ .
- ٢٣١ ــ محمد يوسف موسى (دكتور) : فلسفة الأخلاق في الاسلام وصلاتها بالفلسفة الاغريقية ط . ٣ مؤسسة الخانجي) القاهرة ١٩٦٣ .
- ۲۳۲ سـ محمد يوسف موسى (دكتور) : القرآن والفلسفنة ، ط . ٣ دار المعارف بمصر ١٩٧١ .٠
- ٢٣٣ --- محمود قاسم (دكتور) : دراسات مى القلسفة الاسلامية ، ط . مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ١٩٦٦ ،
- ٢٣٤ ــ محبود تناسم (دكتور) : في النفس والعقل لفلاسفة الاغريق والاسلام ، ط ، ؟ الانجلو المصرية ، القاهرة ١٩٦٩ .
- 7٣٥ ــ محمود قاسم (دكتور) : مناهج الادلة وعقائد الملة لابن رشد ــ مقال ــ مجلة تراث الانسائية ٤ مجلد ٣ القاهرة ١٩٦٥ ٠
- ٢٣٦ -- محمود قراعه : الأخلاق في الاسلام من احاديث الرسول ومن متاوى ابن تيهية ، دار مصر للطباعة ، القاهرة ١٩٦٣ .

- ٢٣٧ مـ مصطفى عبد آبرازق (الشيخ) : تمهيد لتاريخ الفلسفة الاسلامية ، ط . ٢ لجنة التاليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٥٩ .
- ٢٣٨ -- مصطفى عبد الرازق (الشيخ) ، فيلسوف العرب والمعلم الثانى ، القاهرة ١٩٤٥ .
- ۲۳۹ ــ اللطى (أبو الحسين محمد بن أحمد ۳۷۷ ه) : التنبيه والرد على أهل الأهواء والبدع ؛ تقديم وتعليق الشيخ محمد زاهد الكوثرى ، مكتبة المثنى بغداد ، ۱۹۲۸ .
- ٠٤٠ __ (زين الدين بن على المعبرى »: ارشاد العباد الى سبيل الرشاد ، الطبعة الشرقية ، مصر ١٣١٧ ه .
- ٢٤١ بـ الليبارى : كفاية الانقياء ومنهاج الاصفياء ، نشر عيمى الطبى الطبي التاهرة (بدون) .
- ٢٤٢ ــ منصور رجب: تأملات في فلسفة الأخلاق ؛ ط ١٠٠ مطبعــة مخيم القياهرة ١٩٥٣ .
- ٢٤٣ ــ المودودى (ابو الأعلى) : نظرية الاسلام الخلقية ، ترجمة محمد كاظم سباق ، مكتبة الشباب المسلم ، دمشق ١٩٥٦ .
- ٢٤٤ ــ المودودى (أبو الأعلى) : نظام الحياة في الاسلام ، نقله الى النعربية محمد عاصم حداد ، ط ، ، ، دار الفكر ، دمشق ١٩٦٥ .
- ٧٤٥ ــ نجيب بلدى (دكتور) : مراحل الفكر الأخلاقي ، دار المعارف ، القاهرة سنة ١٩٦٢ م ، •
- ۲٤٦ ب نيتشه (فريد ريك): هكذا تكلم زرادشت ، ترجمة فليكس فارس ، الكتبة الأهلية ، بيروت ، ١٩٣٨ م .
- ۲٤٧ ــ النووى (محيى الذين بي يحيى) : كتاب الأربعين النووية وشرحها ، دار المنسار بمصر ١٣٤٢ ه .
- ۲۲۸ هنتر مید : الفلسفة والواعها ، ترجمه الدكتور فؤاد زكريا ، دار النهضة القاهرة ، ۱۹۹۹ م ،
- ۲.۶۰ ــ هنری کربان و آخرون : تاریخ الفلسفة الاسلامیة ، ترجمة نصیر مروة و آخرین ، منشورات عویدات ، بیروت ۱۹۲۱ .
- ٠٥٠ وجيد الدين خان : الاسلام يتحدى ، ترجمة ظفر الدين خان ، ط . ه المختار الاسلامي ، القاهرة ١٩٧٤ .
- ٢٥١ وليم ماكدوجل : الاخلاق والسلوك في الحياة ، ترجمة سليم ابراهيم ، مكتبة مصر ، القاهرة ١٩٦١ .

- ٢٥٢ ــ الياضعى (أبو عبد اللاه محمد ٧٦٨ هـ) ﴿ نشر المحاسبة الفاليسة من مضل المسايخ الصوفية ﴾ أصنحاب المقامات العسالية ، نشر مصطفى الحلبي ، القاهرة ١٩٦١ .
- ٢٥٣ ــ يحيى هويدى (دكتور): تاريخ السفة الاسلام الى القارة الااريقية المحتبة الفهضة المصرية) القاهرة ١٩٦٦ .
- ٢٥٤ ــ يحيى هويدى (دكتور) : دراسات في علم التكلم والفلسفسة الاسلابية) القاهرة ١٩٧٢ ..
- ٢٥٥ ــ يوسف كرم: تاريخ الفلسفة االوروبية في النعصر الوسيط ، دار المعارف القاهرة ١٩٥٧ .
- ٢٥٦ يوسف كرم : تاريخ القلسفة الحديثة ، ط . ه دار المعارف ، القساهرة ١٩٦٩ .
- ٢٥٧ ــ بوسف كرم : تاريخ الفلسفة اليونايية ، ط . ٣ لجنة التاليف يوالترجمة والنشر ــ القاهرة ١٩٥٣ .
- ۲۰۸ ـ يوسف مراد (دكتور) : مبادىء علم النفس العام ، ط ٣٠٠ ، دار المعارف القاهرة ١٩٥٧ .

* * *

ثانيا: الراجسع الافرنجيسة

- 1. Afifi (A. E.): The mystical philosophy of Muhyid D'in Ibmul Arabi, Cambridge, 1939.
- 2. Bergson, H.: Les deux sources deux sources de la Moralg et la Religion Paris, 1948.
- 3. Broad, C.D.: Five Types of Ethical thearies, London, 1934.
- 4. Draz, (Dr. M. A.): La Merale du Koran, Edition Al-Maaref. le Caire, 1950.
- 5. Dwight M. Donaldson: Studies in Muslim Ethics, London 1963.
- Encyclopédia of Islam, 2nd edition.
- 7. Ehcyclopedia of philosophy, paul Edwards, Macmillan publishing Co. 1972.
- 8. Encyclopedia of Religion and Ethics.
- George F. Hourani: Islamic Rationalism « The Ethics of Abd Al - Jabbar » clarendon press oxford. 1971.
- 10. Henry Sidgwick: outlines of the history of Ethics, Beacon Press, Boston; 1968.
- 11. Iganz goldziher: Muslim Studies (Muhammedanische studien \ edited by; S.M. Stern; London, 1967.
- 12. Jan Han: The notion of duty in Ethics, Idbrairie universitaire d'Alsace, Strasbourg, 1931.
- 13. John . S. Mackenzie, L.L.D. : glasg . Litt. D. Camb ; A Manual of Ethics , London , 1948.
- 14. Le P. Ch. Lahr, S. J.; Course de Philosophie. 15 ieme edition Paris, 1914.
- 15. Leon Gauthier: The orie D' ibn Rochd Sur le rapports de la Relivion et la philosophie, paris, 1909.

- Macdonald, D. B. The Religious attitude and life in Islam Chicago; 1909.
- 17. Madkour, Dr. I. B.: La place d'Al. Farabi dans I'ecole philosophique Musulman, Paris; 1934.
- 18. Mary sturt M. A. and Margret Hobling M. A.; Practical Ethics, London, 1949.
- Mohammed Arkoun: Traite D'ethique « Tahdib Al AH
 Laq Wa Tathir Al A Raqi, Damas, 1969.
- 20. Muirhead, J. H.: Elements of Ethics, London 1949.
- 21. M. Smith: An early Mystic of Baghded, London, 1935.
- 22. Nowell Smith, P. H.: Ethics; Benguin Books, London, 1961.
- 23. Renele Senne : Traite de Merale Gererale, Paris, 1947.
- 24. Reuben Ievy: The social structure of Islam; Gambridge, 1972.
- 25. Taylor A. E.: Plato, The man and his Work « London, 1963.
- 26. Toshihiko Izutsu: Ethico Religious Concepts in the Quran Tokyo, 1966.
- 27. Toshihiko Izutsn: God and man in the Koran, Ist Puplished Tokyo, 1964.
- 28. Tashihiko Izutsu: The Structure of the Ethical terms in the Koran, Tokyo, 1959.
- 29. W. D. Ross: Foundations of Ethics, Oxford, 1939.
- W. F. Thompsen: Philsophy of Mohammandan people, London, 1839.



القهسرس

سفحة	الم								٠			ع	_			اوض	1
٣	٠	•	٠	•	•	•	٠	٠,	•	•-		•		į.	حداء	هــــ	١
٥	٠	•	•	٠,	•	•		٠	٠		٠.	•		_	تقدير	ئنكر	1
٧	•	٠.	•	•	•		٠,	٠	٠		٠		ة			قسنت	
							77	- 1	٣)							٠,	
		4	سائم	وخد	لولة) : و د	لاقی - ۱۶	، الاذ 10 ~	بجا <u>ر</u> (. IL	ا لاول	ىل ا د.	لفص	i 1			
17	•	٠	•	•	٠	•,	•	وع	لاسلا	کر ا	ر الم	ے م	لاقو	لاخ	ب ا	الواج	
17	٠	٠	٠	•	•	•					•						
19	•	•	•	•	•	•		٠.	•	•	اء	4			וו:	ثانيا	i
22	٠	•,	٠	٠	•		•	•	•			ن	⊷ورا	لتك	ų :	دالثا	
٣١	٠	•	•	•			•	٠,		•	غة		دسـ	الفالا	: : (ر رابعا	
40	٠	•	•	٠	•	٠	•	ہیة	لاسلا	دق ا	الإخا	غی	Ļ	واج	بالو	حقية	
٣٦ ٔ	٠	٠	•	٠	•	٠.	•	٠	ی	تعا	الله	جه	ء و	تفاء	ل اب	العما	
41		•	•			٠										الثوا	
ξ ξ	•	•	٠	•	ي	إسلاه	ور ۱۱۰	, الفك	ل نمو	والعة	ىمع:	بالس	ب	اجر	ة الو	علاقا	
ξο	٠	٠	•	₹.		•	•		•							شرو	
٤٦	•	٠,	٠			٠,	•		•	٠,		•		علم	: ال	اولا	
٤λ	•	•,	٠,	٠	٠	ł	٠,		•	•	•	•	(عقل	Jh :	ثانيا	
οį	٠.	٠	•	-		. ;		•	•,	•		ظ	.د	لحر	1:1	ثالثا	
٦.	•	٠	•	•	« ر	واجب											

الفصل الثانى : الواجب الاخلاقبى ــ مصدر الالزام به 77 مصدر الالزاام في االاخلاق الاسلامية .٠ ٠ ٠ ٠ 77 الواجب لذاتـــه ٠ ٠ ٠ ء ٠٠ المعقل والالزام بالواجب 77 السمع والالزام بالواجب ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، V٥ الضمير في الفكر الاخلاقي ، ، ، ، ، ، ، ، ٧٩ الضمير الاخلاقي بين العقليين والتجريبيين ٨١ الضير الاخلاقي في الفكر الاسلامي ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ۸V الضمير ، فطرى أم كسبى به ، ، ، ، ه ه ما ، ٩١ 48 . . . تربية الضبير المصل الثالث: القانون الإخلاقي في الاسلام (11X - 1+1) التصور الكانطي للقانون الاخلاقي ، ، ، ، ، ، ١٠،٢ التصور المسيحى القانون الاخلاقي طبيعة التانين الاخلاقي مي الاسلام ١٠٦٠ سمات القانون الاخلاقي في الاسلام ١١٠ الباب الثاني : مذهب السعادة في الفكر الاسلامي (F++ - 173) 141 الفصل الاول: الاتجاهات الرئيسية للسمادة الاخلاقية عند اليونان (175 - 177) المسعادة عند المدارس اليونانية بعد ارسطو 184

- 444 -

صفحة	اد	-										ع	و		الموضي
۱٤۸	٠.		٠.	٠	٠	•	٠.	٠,	•	٠		•	ä	<u> </u>	الرواقي
100	•	•	٠	٠,		•	•	•	•	•	٠.	;	ـــة	<u>:</u>	الابياتور
109	•	•	٠,	•	•	•		(2	طينيا	لاغلو	1)	ديدة	الجا	ونية	الافلاطو
						ى 11	دة غر	لسعا ۱٦ ـ	i : ¿	_			•		
177	·				٠.				-	في	تناوة	الشا	بادة	السع	مفهوم
179	•		•.	•											او لا :
۱۷۳			-					_			•		-	_	ر ثاتیا :
177															السماد
		•													الوسيا
	•				•									_	درجــــ
124	٠	•	•.	•	٠.			•							ر. حکم وت
	-			L , J		ين -		سعادة المس 19۷	Ì			عس			
۱۹۸	•	٠	•	٠	٠	•	٠,	•	. :	سوغة	المتم	عند	ساتدة	السه	مدلول
۲.,۰	•	•	•	•	•	٠,	•	٠	لنار	من ا	جاة	واان	جنة	غى ال	الطمع
7.7	٠,	٠	•		•	•.	•	٠.	٠	•		ى	لهـ	ואן כ	الحسب
r:7	•	٠.	•	٠.	٠	•	•	•.	••	•	٠		جاء		الفنـــــ
414	•	٠,	٠,	•.	•	•	•	-•	•	٠,	•	٠		سرفة	1
110	•.	•	٠.	•	٠	•	٠	٠.	•	•	ود		الوج	حة ا	وحــــــ
414	٠	•	•	•	٠,	٠		وفيبة	الصو	عند	باثلها	روس	ادة و	لسما	سبل اا
۲۲.															العــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
779	•	٠	٠.	•	•	٠	٠	٠.	•	٠,			(العيب
															درجات الاشبا

الفصل الرابع: السعادة عند الفلاسفة المسلمين (٣٠٠ ــ ٢٤٩)

۲0.	_	۳				٠.						مفهسوم السعادة
												, :
												الغــــار ابى
400	٠	•	, '•	•	• .	••	•	•	•	٠	•	ابن ســـينا
404	•	•	•	٠,	•	•	٠,	•	•	•	ــة	السهادة العنيويس
Y 0 Y	•	•		٠,	, • ,	•	•	•	•	•	•	السعادة الاخروية
709	٠	. •	•	٠	•	•,	•	• •	٠.	٠.	•	ابن مســــکوية
۲٦٠.	•	٠.	٠	٠,	•	•	•	٠	•	ـــة	لقيب	اولا: السعادة الذ
441	•	•	, • ,	1 +,	•	.•	٠	٠.		(مبوي	ثانيا: السعادة القد
۲٦٣	٠,	٠	٠	•	٠,	٠,	•	•	•	•	•	ابن باجـــه
777	•	٠,	•	'i•	.•	•,	•	•	٠	٠.		ابن طفيــــل
٨٢٢	4			•	٠.	•	•	٠	•	•	•	ابن رشـــد
377	•						عند	قية	الاخلا	بادة ا	السع	السبيل اللي ادراك
777 770		.•	لمين	المسا	سفة	الغلا						
		.*	لمين •	المسا •,	سفة •	الغال.	•	٠,	•	•	•	السبيل اللي ادراك
440	•	•	لمين • •	•. •.	سفة • •	الغال.	•	•.	•	•	•	السبيل اللي ادر اك المسبيل المسارابي . ابن سسسينا
447 447	•	•	لمین • •	المسا •. •.	سفة • •	الغالد • •	•	••	•	•	•	السبيل اللي ادر اك المسبيل المسارابي . ابن سسسينا
7Y0 7Y7	•	•	لمین • •	•. •. •.	•	الغلاد • •	•	••	•	•	•	السبيل اللي ادر اك المسبيل الله ادر اك المسار ابي . ابن سسينا ابن مسسكوية ابن مسهد .
0 Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y	•	•	لمین • • •	•. •. •	•	النالا. • •	•	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•	•	•	السبيل اللى ادر اك الفسسار ابى . ابن سسينا ابن مسسكوية ابن مسسكوية ابن بلجسه .
947 147 147 347 747	•	•	امین • • •	•. •. •. •.	· .	الغالا. • • •	•	••	•	•	•	السبيل اللى ادر اك الفسسار ابى . ابن سسينا ابن مسسكوية ابن مسسكوية ابن بلجسه .
947 447 147 347 747			امین		٠			·. · · · · · · · · · · · · · ·		· · ·	٠	السبيل المى ادر اك الفسار ابى ابن سسينا ابن مسكوية ابن باجسه ابن طفيسل ابن طفيسل ابن رشسد
7Y0 7V7 1A7 1A7 7A7 7AA			امین		٠			·. · · · · · · · · · · · · · ·		· · ·	٠	السبيل المى ادر اك الفسار ابى ابن سسينا ابن مسكوية ابن باجسه ابن طفيسل ابن طفيسل ابن رشسد

المؤضــــوع											11	صفحة	
ابن باجــــه	••	٠		•	٠.	•		•	•	٠		797	
ابن طغیـــــل	•	٠	•		٠	•	•	٠,	•	•	•	799	
ابن رشــــد		٠	•		٠.	•	٠	•		•	٠	٣.,.	
خاتهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	•	•	•	•		٠	٠	٠	٠.	•	•	۳.۳	
المراجع المربي	ة		•	٠	•	•	•	•	٠.	•		۳.٩	
المراجسع الافرنج	ية		•	•	٠,	•		•				77	

* * *

•

رهم الايداع بدار الكتب ١٦٦٥/٨٣

(اللوق قالة في المراجية المطباعة والمع الآبي الأزهر/ احيضان المرصلي بجواريم التعاد